



Gymnázium
České Budějovice
Jírovцова 8

Výroční zpráva školy
2018/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Název organizace:	GYMNÁZIUM, ČESKÉ BUDĚJOVICE, JÍROVCOVA 8
Identifikátor školy:	600 008 002
IČO:	60 076 101
Adresa:	371 61 České Budějovice, Jírovcova 8
Telefon:	387 319 358
Fax:	387 319 358
E-mail:	<i>gymji@gymji.cz</i>
Internetová stránka:	<i>http://www.gymji.cz</i>
Zřizovatel:	Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice
Právní forma:	<i>příspěvková organizace</i>
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Kavřík
Předseda školské rady:	Mgr. Ivana Chloubová
Složení školské rady:	Mgr. I.Chloubová Ph.D., Ing.Roman Bauer, Mgr. M.Vančura Ph.D., prof. Ing. V.Čurn Ph.D., PaedDr. Ing. E.Blažková, Mgr. M.Sekyrková

Výroční zpráva byla dne schválena školskou radou gymnázia.

Obsah

Úvod	4
1 Přehled oborů vzdělání	5
2 Rámcový popis personálního zabezpečení	6
3 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020	7
4 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2018/2019	8
4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků	8
4.2 Výsledky maturitních zkoušek	9
4.3 Výsledky předmětových soutěží ve školním roce 2018/2019	11
5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	20
7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí	23
9 Základní údaje o hospodaření školy	24
10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních grantů	25

Úvod

Gymnázium Jírovцова patří dlouhodobě mezi **nejlepší školy v České republice**. Dokazujeme to pravidelně jak v programu Excellence středních škol, tak nověji i v programu Excellence základních škol.

V programu **Excellence středních škol** jsme se v loňském školním roce umístili na **3. místě v České republice** a v programu **Excellence základních škol** jsme dokázali **zvítězit**. Výborné studijní výsledky našich žáků potvrzují i výsledky společné části maturitní zkoušky, kde jsme i v loňském roce dosáhli vysoce nadprůměrných výsledků.

Žáci našeho gymnázia se již 14 let nepřetržitě zúčastňují mezinárodních kol předmětových soutěží. V loňském školním roce se **Jonáš Havelka** dokázal probojovat na **Evropskou fyzikální olympiádu**, kde získal **bronzovou medaili**. Další mezinárodní soutěží s naší účastí bylo EUSO (European Union Science Olympiad), kam se v týmu České republiky kvalifikovala **Tereza Maxerová** a společně se svým týmem získala vynikající **stříbrné pásmo**. Naší mezinárodní stopu v tomto roce uzavírá **Ludmila Šnejdová**, která se v soutěži **Zlatá včela (IMYB)** dokázala přes krajské a republikové kolo probojovat až do kola mezinárodního, kde získala skvělé **8. místo v individuální soutěži**, v **soutěži národů** se svým týmem **zvítězila** a v soutěži mezinárodních týmů získala **bronzovou medaili**.

1 Přehled oborů vzdělání

Gymnázium je právnickou osobou, od 1. ledna 2005 je ke dni nabytí účinnosti zákona č. 561/2004 Sb. zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení. Podle rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 ze dne 23. ledna 2009, č.j. 20 555/2008-21, jsou s účinností od 1. září 2009 zapsány ve školském rejstříku obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

a) 79-41-K/81 Gymnázium	denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivační název PŘÍMKA) s platností od <u>1. 9. 2007</u> počínaje prvním ročníkem – třídy 1.E, 2.E, 3.E, 4.E Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od <u>1. 9. 2009</u> počínaje pátým ročníkem – třídy 5.E, 6.E, 7.E, 8.E
b) 79-41-K/41 Gymnázium	denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m., Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od <u>1. 9. 2009</u> počínaje prvním ročníkem – třídy 1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B

Výuka oboru uvedeného pod písmenem a) byla ve třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia zahájena ve školním roce 2007/2008 počínaje prvním ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 20/2007 ze dne 28. 8. 2007, kterým byl vydán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a ve třídách vyššího stupně osmiletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje pátým ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 17/2009 ze dne 28. 8. 2009, kterým byl vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem b) byla zahájena ve třídách čtyřletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje prvním ročníkem v souladu s výše uvedeným opatřením ředitele školy č. 17/2009, kterým byl pro vzdělávání v Gymnáziu, České Budějovice, Jírovцова 8, vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

2 Rámcový popis personálního zabezpečení

Pedagogický sbor zůstává dlouhodobě stabilní. Všichni učitelé vyučují předměty, pro které získali vysokoškolskou kvalifikaci.

Výkonové parametry školy jsou dlouhodobě stabilní, ve shodě se schváleným rozvojovým programem je na gymnáziu 15 tříd (z toho v tomto školním roce 4 třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia, 7 tříd oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a 4 třídy vyššího stupně osmiletého gymnázia Celkový počet žáků (450) odpovídá cílové kapacitě školy (450 žáků).

Výchovná poradkyně školy splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce.

Minimálním program prevence, zpracovává ve spolupráci s ředitelem školy jmenovaný metodik prevence, který splňuje veškeré kvalifikační předpoklady. Jeho činnost je zaměřena zejména na osobnostní a sociální rozvoj žáků a také na preventivní působení v oblasti sociálně patologických jevů, projevů diskriminace nebo nepřátelství. Více viz kapitola č. 6.

Oblast rozvoje **environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty** (EVVO) patří k zásadním tématům, kterým se škola věnuje. Cílem je zejména výchova k harmonickému postoji člověka k přírodě, druhým lidem a prohlubování odpovědnosti ve vztahu k vlastnímu zdraví. EVVO je začleněna do učebních dokumentů nejen jako integrální součást vyučovacích předmětů, ale i v mimoškolní činnosti.

S metodickým začleněním ICT do výuky většiny předmětů pomáhá vyučujícím plně kvalifikovaný **ICT koordinátor a metodik**.

3 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020

Zákonní zástupci žáků mohli v 1. kole přijímacího řízení podat dvě přihlášky a písemné přijímací zkoušky proběhly podle zadání firmy CERMAT. Uchazeči museli skládat písemnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky.

V přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020 byli přijati žáci do jedné třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání) a do dvou tříd čtyřletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání).

Přijímací řízení na oba obory (79-41-K/81 Gymnázium a 79-41-K/41 Gymnázium) proběhlo v jednom kole.

Do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (79-41—K/41 Gymnázium) bylo přijato ze 173 uchazečů 60 žáků, kteří uspěli v přijímacích zkouškách. Pořadí uchazečů ve výsledkové listině bylo stanoveno podle hodnocení výsledků předchozího vzdělávání, výsledků ve stanovených předmětových soutěžích a podle výsledků přijímacích zkoušek.

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání 2,9 x vyšší než počet přijatých.

V přijímacím řízení do osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium) bylo přijato do jedné třídy 1. ročníku celkem 30 ze 159 uchazečů. Všichni uchazeči konali písemné zkoušky z českého jazyka a matematiky podle firmy CERMAT. Pořadí uchazečů ve výsledkové listině bylo stanoveno podle hodnocení výsledků předchozího vzdělávání, výsledků ve stanovených předmětových soutěžích a podle výsledků přijímacích zkoušek.

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání 5,3 x vyšší než počet přijatých uchazečů.

Po výzvě k doplnění odvolání nespátřovali zákonní zástupci uchazečů v našem jednání při přijímacím řízení chybu.

4 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2018/2019

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků

Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2018/2019

Třída	1. pololetí				2. pololetí				
	Počet žáků	Studijní průměr	Prospěli s vyznamenáním	neprospěli	Počet žáků	Studijní průměr	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli, konali opravnou zkoušku	Neprospěli po opravných zkouškách
1. E	31	1,258	27	0	31	1,231	26	0	0
2. E	31	1,364	21	0	31	1,383	22	0	0
3. E	31	1,267	23	0	31	1,282	21	0	0
4. E	31	1,374	17	0	31	1,371	25	0	0
5. E	31	1,591	10	1	31	1,563	14	0	0
1. A	30	1,638	8	0	30	1,606	10	0	0
1. B	27	1,517	12	1	27	1,484	17	0	0
6. E	33	1,558	13	0	33	1,553	13	0	0
2. A	31	1,608	12	0	31	1,615	9	0	0
2. B	25	1,706	5	0	25	1,703	6	0	0
7. E	31	1,704	8	0	31	1,734	7	0	0
3. A	28	1,992	7	2	27	1,883	8	0	0
8. E	32	1,477	17	0	32	1,456	18	0	0
4. A	29	1,872	6	0	29	1,925	5	0	0
4. B	29	1,859	5	0	29	1,778	4	1	0

Ve srovnání s 1. pololetím školního roku 2017/2018 došlo k mírnému zlepšení celkového průměrného prospěchu z 1,663 na 1,571.

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí se ve srovnání s předchozím školním rokem mírně zlepšil (srv. 1,650 x 1,557). Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, se ve školním roce 2018/2019 proti předchozímu roku poměrně výrazně zvýšil (179 x 205 vyznamenaných žáků v 2. pololetí).

Neprospěli

1. pololetí			2. pololetí před opravnými zkouškami		
Třída	předmět(y)	počet žáků	třída	předmět(y)	počet
neprospěl(i) z jednoho předmětu (4 žáci)			neprospěl(a) z jednoho předmětu (1 žák)		
1. B	DĚJ	1	4.B	ZSV	1
3. A	MAT	2			
5.E	FYZ	1			
neprospěl(a) z více předmětů			neprospěl(a) z více předmětů		
-	-	-	-	-	-

Počet zameškaných hodin na žáka (36,122) byl v 1. pololetí mírně nižší než ve školním roce 2017/2018 (36,164). V 2. pololetí se průměrný počet zameškaných hodin na žáka výrazně snížil na 35,271 (ve školním roce 2017/2018 42,637) hodiny.

Hodnocení chování

	1. pololetí	2. pololetí
snížené známky z chování (2)	-	-
(3)	-	-
pochvala ředitele školy	13	32
pochvala třídního učitele	10	89
důtka ředitele školy	1	1
důtka třídního učitele	6	1
napomenutí třídního učitele	5	0

4.2 Výsledky maturitních zkoušek

Model maturitní zkoušky platný pro rok 2018/2019 zahrnoval **ve společné části 2 povinné zkoušky** (český jazyk a literatura, cizí jazyk, nebo matematika) a maximálně 2 nepovinné zkoušky, **v profilové části 3 povinné zkoušky** a maximálně 2 nepovinné zkoušky.

Ve společné části žáci volili žáci jednu povinnou zkoušku z českého jazyka a druhou z cizího jazyka nebo matematiky.

Ředitel školy stanovil **3 povinné zkoušky profilové části** z nabídky: cizí jazyky (anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk), základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, informatika a výpočetní technika a dějiny umění; ze stejných předmětů mohli žáci konat i nepovinné zkoušky profilové části reformované maturitní zkoušky. „Matematika+“ byla v letošním školním roce vyčleněna mimo maturitní zkoušky.

Do profilové části maturitní zkoušky byla zařazena zkouška formou obhajoby maturitní práce a zároveň bylo žákům umožněno, aby jim byla uznána zkouška z cizího jazyka v případě, že doložili mezinárodní certifikát z cizího jazyka v určené úrovni. Tato úroveň vycházela ze ŠVP a byla pro anglický jazyk určena na obtížnost B2, pro druhý cizí jazyka na obtížnost B1 podle společného evropského referenčního rámce.

Maturitní zkoušky na škole proběhly v souladu s platnou legislativou a kalendářem maturitní zkoušky pro jarní zkušební období roku 2019. Všichni žáci tříd maturitního ročníku podali přihlášky k maturitní zkoušce se zvolenými zkušebními předměty povinných a nepovinných zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky ve stanoveném termínu k 3. 12. 2018.

Didaktické testy a písemné práce ze zkušebních předmětů společné části maturitní zkoušky konali žáci ve dnech 2. 5. 2019 - 11. 5. 2019 podle Jednotného zkušebního schématu písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky.

V jarním období proběhly zkoušky profilové části současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity konané před zkušební maturitní komisí z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků: ve 4. A a 4. B ve dnech 20. - 24. 5. 2019, ve třídě 8. E od 27. do 31. 5. 2019.

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky				
<i>zkušební předmět</i>	4.A	4.B	oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	28	29	32	89
Anglický jazyk	9	23	18	50
Německý jazyk	1	1	0	2
Španělský jazyk	1	1	0	2
Matematika	17	4	14	35

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky				
<i>zkušební předmět</i>	4.A	4.B	oktáva	celkem
Anglický jazyk	15	13	24	52
Francouzský jazyk	-	-	-	0
Španělský jazyk	-	1	1	2
Německý jazyk	3	2	-	5
Základy společenských věd	2	14	2	18
Dějepis	1	3	-	4
Zeměpis	-	3	3	6
Matematika	7	2	15	24
Fyzika	6	-	-	6
Chemie	7	6	7	20
Biologie	9	11	7	27
Informatika a výpočetní technika	4	2	2	8
Dějiny umění	2	-	2	4
Deskriptivní geometrie	-	1	1	2

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky						
zkušební předmět	4.A		4.B		8.E	
	počet žáků	∅	počet žáků	∅	počet žáků	∅
Český jazyk a literatura	28	1,857	29	1,536	32	1,531
Anglický jazyk	9	1,000	23	1,182	18	1,000
Německý jazyk	1	3,000	1	3,000	-	-
Španělský jazyk	1	2,000	1	2,000	-	-
Matematika	17	1,941	4	3,000	14	1,286
Celkový průměr	1,768		1,530		1,328	

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky						
zkušební předmět	4.A		4.B		8.E	
	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Anglický jazyk	15	2,500	13	1,636	24	1,357
Francouzský jazyk	-	-	-	-	-	-
Španělský jazyk	-	-	1	2,000	1	1,000
Německý jazyk	3	1,333	2	2,000	-	-
Základy společenských věd	2	1,000	14	1,462	2	1,000
Dějepis	1	1,000	3	1,333	-	-
Zeměpis	-	-	3	1,333	3	1,667
Matematika	7	1,714	2	3,000	15	1,400
Fyzika	6	1,667	-	-	-	-
Chemie	7	1,286	6	2,000	7	1,143
Biologie	9	1,556	11	2,300	7	1,286
Informatika a výpočetní technika	4	1,250	2	3,000	2	2,500
Deskriptivní geometrie	-	-	1	1,000	1	1,000
Dějiny umění	2	2,000	-	-	2	1,000

Podle oficiálních výsledků společné části maturitní zkoušky - 2019 jsou **výsledky školy v hodnocených parametrech vysoce nadprůměrné.**

4.3 Výsledky předmětových soutěží ve školním roce 2018/2019

Značení soutěží:

mezinárodní kolo

celostátní kolo

krajské kolo (pouze 1. – 10. místo)

okresní kolo (pouze 1. – 5. místo)

European Union Science Olympiad (EUSO)

Tereza Maxerová

tým ČR

mezinárodní kolo

stříbrná medaile

Evropská fyzikální olympiáda

Jonáš Havelka

mezinárodní kolo

bronzová medaile

Fyzikální olympiáda

Jonáš Havelka

kategorie A

celostátní kolo

10. místo

Matouš Vondrášek

kategorie A

krajské kolo

2. místo

Anna Kovárnová

kategorie A

krajské kolo

5. místo

Jonáš Havelka

kategorie B

krajské kolo

1. místo

Matouš Vondrášek

kategorie B

krajské kolo

5. místo

Jaroslav Scheinpflug

kategorie B

krajské kolo

6. místo

Vojtěch Bauer	kategorie C	krajské kolo	1. místo
Štěpán Skalka	kategorie C	krajské kolo	3. místo
Václav Bauer	kategorie E	okresní kolo	1. místo
Kristián Petr Šulista	kategorie E	okresní kolo	2. místo
Monika Králová	kategorie F	okresní kolo	1. místo
Samuel Starčevský	kategorie F	okresní kolo	2. místo
Šimon Kubeš	kategorie G	krajské kolo	9. místo
Hubert Štěpánek	kategorie G	okresní kolo	2. místo
Vít Předota	kategorie G	okresní kolo	4. místo
Tomáš Dokulil	kategorie G	okresní kolo	5. místo

Biologická olympiáda

Martin Houška	kategorie A	celostátní kolo	17. místo
	kategorie A	krajské kolo	1. místo
Michal Dvořák	kategorie A	celostátní kolo	16. místo
	kategorie A	krajské kolo	2. místo
Tereza Maxerová	kategorie A	celostátní kolo	8. místo
	kategorie A	krajské kolo	4. místo
Jiří Janků	kategorie B	krajské kolo	1. místo
Tereza Kučerová	kategorie B	krajské kolo	4. místo
Monika Králová	kategorie C	krajské kolo	1. místo
	kategorie C	okresní kolo	1. místo
Julie Vrtková	kategorie C	krajské kolo	5. místo
	kategorie C	okresní kolo	2. místo
Lota Mihulková	kategorie C	krajské kolo	2. místo
	kategorie C	okresní kolo	3. místo
Ondřej Švéda	kategorie C	krajské kolo	3. místo
	kategorie C	okresní kolo	4. místo
Žaneta Znachorová	kategorie C	krajské kolo	8. místo
Zuzana Dostálová	kategorie D	krajské kolo	2. místo
	kategorie D	okresní kolo	1. místo
Kateřina Kozáková	kategorie D	krajské kolo	1. místo
Šárka Litvínová	kategorie D	krajské kolo	3. místo
	kategorie D	okresní kolo	2. místo
Alena Koutecká	kategorie D	krajské kolo	9. místo
	kategorie D	okresní kolo	3. místo
Žofie Jedličková	kategorie D	krajské kolo	10. místo
	kategorie D	okresní kolo	5. místo

Geologická olympiáda

Kateřina Kozáková		celostátní kolo	3. místo
-------------------	--	-----------------	----------

Zlatý list

Družstvo gymnázia	kategorie mladší	celostátní kolo	1. místo
	kategorie mladší	krajské kolo	1. místo
Z.Dostálová, L.Křížková, Ž.Jedličková, K.Kozáková, K.Maxera, T.Dokulil			
Družstvo gymnázia	kategorie starší	celostátní kolo	1. místo
	kategorie starší	krajské kolo	1. místo
Š.Kříž, T.Maxerová, J.Vrtková, T.Kučerová, M.Králová, N.Junková			

Přírodovědný klokan

Jan Koška	kategorie Kadet	krajské kolo	3. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	1. místo
Monika Králová	kategorie Kadet	krajské kolo	5. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	4. místo
Ondřej Švéda	kategorie Kadet	krajské kolo	7. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	5. místo
Tomáš Mašek	kategorie Junior	krajské kolo	1. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	1. místo
Jakub Zemčík	kategorie Junior	krajské kolo	2. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	2. místo
Jiří Janků	kategorie Junior	krajské kolo	9. místo
Ladislav Nagy	kategorie Junior	krajské kolo	10. místo
Kateřina Malá	kategorie Junior	krajské kolo	10. místo
Markéta Placerová	kategorie Junior	krajské kolo	10. místo
Ondřej Šimeček	kategorie Junior	krajské kolo	10. místo

Chemická olympiáda

Anna Kovárnová	kategorie A	celostátní kolo	18. místo
	kategorie A	krajské kolo	1. místo
Martin Houška	kategorie A	celostátní kolo	33. místo
	kategorie A	krajské kolo	2. místo
Martin Augustin	kategorie A	celostátní kolo	28. místo
	kategorie A	krajské kolo	5. místo
Richard Zahradníček	kategorie A	krajské kolo	10. místo
Tomáš Mašek	kategorie B	krajské kolo	1. místo
Gabriela Tvrzová	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Daniel Šlemar	kategorie B	krajské kolo	4. místo
Tomáš Mašek	kategorie C	krajské kolo	1. místo
Petr Kalina	kategorie C	krajské kolo	7. místo
Gabriela Tvrzová	kategorie C	krajské kolo	9. místo
Jan Koška	kategorie D	krajské kolo	1. místo
	kategorie D	okresní kolo	1. místo
Monika Králová	kategorie D	okresní kolo	3. místo
Daniel Gribbin	kategorie D	krajské kolo	10. místo
	kategorie D	okresní kolo	5. místo
Matouš Vondrášek	kategorie A	krajské kolo	3. místo

Jonáš Havelka	kategorie A	krajské kolo	6. místo
Jaroslav Scheinpflug	kategorie A	krajské kolo	7. místo
Štěpán Skalka	kategorie B	krajské kolo	4. místo
Vojtěch Bauer	kategorie B	krajské kolo	5. místo
Tomáš Mašek	kategorie B	krajské kolo	10. místo
Ladislav Nagy	kategorie C	krajské kolo	1. místo
Martin Červený	kategorie C	krajské kolo	2. místo
Alexa Tomáš	kategorie C	krajské kolo	6. místo
Jonáš Havelka	kategorie P	celostátní kolo	4. místo
Matouš Vondrášek	kategorie P	krajské kolo	1. místo
Jakub Ambroz	kategorie P	krajské kolo	3. místo
	kategorie P	krajské kolo	4. místo
Václav Bauer	kategorie Z9	krajské kolo	3. místo
	kategorie Z9	okresní kolo	3. – 5. místo
Jan Stejskal	kategorie Z9	okresní kolo	3. – 5. místo
Kristián Petr Šulista	kategorie Z9	okresní kolo	3. – 5. místo
Jan Koška	kategorie Z8	okresní kolo	1. - 5. místo
Monika Králová	kategorie Z8	okresní kolo	1. - 5. místo
Hubert Štěpánek	kategorie Z7	okresní kolo	1. - 2. místo
Jaroslav Studenovský	kategorie Z7	okresní kolo	3. - 6. místo
Helena Fojtíková	kategorie Z6	okresní kolo	1. - 10. místo
Markéta Holbová	kategorie Z6	okresní kolo	1. - 10. místo
Dorota Pirošuková	kategorie Z6	okresní kolo	1. - 10. místo
Ester Vaňo	kategorie Z6	okresní kolo	1. - 10. místo
Matematický klokan			
Hubert Štěpánek	kategorie Benjamin	krajské kolo	2. místo
	kategorie Benjamin	okresní kolo	1. místo
Karel Šustr	kategorie Benjamin	krajské kolo	3. místo
	kategorie Benjamin	okresní kolo	2. místo
Tereza Kubešová	kategorie Kadet	krajské kolo	6. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	2. místo
Šimon Kubeš	kategorie Kadet	krajské kolo	9. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	4. místo
Tomáš Mašek	kategorie Junior	krajské kolo	8. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	4. místo
Vojtěch Rozhoň	kategorie Student	krajské kolo	3. místo
	kategorie Student	okresní kolo	1. místo
Adam Jiráček	kategorie Student	krajské kolo	8. místo
	kategorie Student	okresní kolo	3. místo
Jan Cába	kategorie Student	krajské kolo	10. místo

Jakub Ambroz	kategorie Student	okresní kolo	4. místo
	kategorie Student	okresní kolo	5. místo
Matematický náboj			
Tým gymnázia	kategorie starší	celostátní kolo	11. místo
J.Havelka, M.Vondrášek, J.Scheinflug, J.Baron, A.Kovárnová			
Astronomická olympiáda			
Hubert Štěpánek	kategorie GH	celostátní kolo	6. místo
Vojtěch Jan Schreib	kategorie GH	celostátní kolo	9. místo
Ladislav Nagy	kategorie CD	celostátní kolo	14. místo
Archimediáda			
Hubert Štěpánek	kategorie 7. ročník	krajské kolo	2. místo
Pythagoriáda			
René Čakan	kategorie 6. ročník	okresní kolo	5. - 14. místo
Kristýna Divišová	kategorie 6. ročník	okresní kolo	5. - 14. místo
Beáta Havelková	kategorie 6. ročník	okresní kolo	5. - 14. místo
Šárka Litvínová	kategorie 6. ročník	okresní kolo	5. - 14. místo
Hubert Štěpánek	kategorie 7. ročník	okresní kolo	1. místo
Kateřina Kozáková	kategorie 7. ročník	okresní kolo	2. – 3. místo
Barbora Bočkovcová	kategorie 7. ročník	okresní kolo	4. – 6. místo
Jan Koška	kategorie 8. ročník	okresní kolo	1. místo
Zuzana Mašková	kategorie 8. ročník	okresní kolo	2. – 4. místo
David Smažik	kategorie 8. ročník	okresní kolo	2. – 4. místo
Jan Bürger	kategorie 8. ročník	okresní kolo	5. – 9. místo
Samuel Starčevský	kategorie 8. ročník	okresní kolo	5. – 9. místo
Josef Vít Volný	kategorie 8. ročník	okresní kolo	5. – 9. místo
Lingvistická olympiáda			
Vojtěch Bauer		krajské kolo	3. místo
Dějepisná olympiáda			
Marek Doležal	kategorie 8. a 9. třída ZŠ	okresní kolo	4. místo
Olympiáda v českém jazyce			
Tereza Maxerová	kategorie II.	krajské kolo	5. místo
	kategorie II.	okresní kolo	4. místo
Nela Vítů	kategorie I.	krajské kolo	6. – 7. místo
	kategorie I.	okresní kolo	1. místo
Recitační soutěž „Vrbenský rohlík“			
Kateřina Malá	interpretace vlastní tvorby	okresní kolo	čestné uznání
Jindřichohradecký textík			
Lucie Procházková	knižní ilustrace	krajské kolo	1. místo
Jihočeský úsměv			
Sebastian Holek	próza	krajské kolo	1. místo
Alena Koutecká	próza	krajské kolo	3. místo
Kateřina Kozáková	poezie	krajské kolo	1. místo
Olympiáda v německém jazyce			
Tomáš Brabec	kategorie III. A	okresní kolo	3. místo
Kristián Petr Šulista	kategorie II. B	krajské kolo	9. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

Jan Koška kategorie II. B okresní kolo 4. místo

Pavel Šindelář kategorie III. A okresní kolo 4. místo

Kateřina Malá kategorie III. A okresní kolo 5. místo

Olympiáda ve španělském jazyce

Kryštof Konečný **kategorie SŠ I** **krajské kolo** **5. místo**

Zdeňka Berkovcová **kategorie SŠ II** **krajské kolo** **1. místo**

Marie Jakubcová **kategorie SŠ II** **krajské kolo** **5. místo**

Zeměpisná olympiáda

Šárka Litvínová **kategorie A** **krajské kolo** **1. místo**

kategorie A okresní kolo 1. místo

Hubert Štěpánek **kategorie B** **krajské kolo** **4. místo**

kategorie B okresní kolo 3. místo

Martin Houška **kategorie D** **krajské kolo** **1. místo**

kategorie D okresní kolo 1. místo

Matouš Vondrášek **kategorie D** **krajské kolo** **2. místo**

kategorie D okresní kolo 2. místo

Ekonomická olympiáda

Karla Váchová **kategorie A** **celostátní kolo** **35. místo**

kategorie A **krajské kolo** **2. místo**

Talent Jihočeského kraje

Markéta Kazdová **kategorie umělecká-hudební (starší)** **3. místo**

Tomáš Mašek **kategorie přírodovědná (mladší)** **1. místo**

Tereza Kučerová **kategorie přírodovědná (mladší)** **2. místo**

Tereza Maxerová **kategorie přírodovědná (mladší)** **3. místo**

Jonáš Havelka **kategorie přírodovědná (starší)** **1. místo**

Martin Houška **kategorie přírodovědná (starší)** **3. místo**

Kateřina Kozáková **kategorie všestranná (mladší)** **3. místo**

Anna Kovárnová **kategorie všestranná (starší)** **1. místo**

Středoškolská odborná činnost

Kryštof Nuc **kategorie tvorba a ochrana životního prostředí**

krajské kolo **1. místo**

Adéla Dobiášová **kategorie tvorba a ochrana životního prostředí**

krajské kolo **2. místo**

Denisa Zborková **kategorie historie** **krajské kolo** **4. místo**

J.Čába, M.Putzer **kategorie matematika a statistika ústřední kolo** **11. místo**

kategorie matematika a statistika krajské kolo **1. místo**

Pavla Trembulaková **kategorie fyzika** **ústřední kolo** **13. místo**

kategorie fyzika **krajské kolo** **1. místo**

Anna Kovárnová **kategorie chemie** **krajské kolo** **2. místo**

Jan Vrtílka **kategorie biologie** **krajské kolo** **1. místo**

Karolína Petřvaldská **kategorie biologie** **krajské kolo** **4. místo**

Petr Vaněk	kategorie geologie, geografie ústřední kolo		6. místo
	kategorie geologie, geografie krajské kolo		2. místo
Veronika Mašková	kategorie historie	krajské kolo	3. místo
Soutěž Zlatá včela (IMYB)			
Ludmila Šnejdová	národní soutěž	mezinárodní kolo	1. místo
	týmová soutěž	mezinárodní kolo	3. místo
	individuální soutěž	mezinárodní kolo	8. místo
		celostátní kolo	2. místo
Václav Bauer		krajské kolo	2. místo
		celostátní kolo	4. místo
Václav Bauer		krajské kolo	1. místo
		celostátní kolo	4. místo
		krajské kolo	1. místo
Soutěž DOODPADU			
Tým gymnázia – septima		celostátní kolo	1. místo
		krajské kolo	1. místo
Logická olympiáda			
Jan Stejskal	kategorie B	celostátní kolo	46. místo
	kategorie B	krajské kolo	3. místo
Jonáš Havelka	kategorie C	celostátní kolo	18. místo
	kategorie C	krajské kolo	1. místo
Matouš Vondrášek	kategorie C	celostátní kolo	37. místo
	kategorie C	krajské kolo	3. místo
Vojtěch Rozhoň	kategorie C	celostátní kolo	52. místo
	kategorie C	krajské kolo	4. místo
Sportovní soutěže			
Středošk. atletický pohár	kategorie dívky	okresní kolo	1. místo
Středošk. atletický pohár	kategorie chlapci	okresní kolo	4. místo
Přespolní běh	kategorie dívky V	okresní kolo	2. místo
Přespolní běh	kategorie chlapci V	okresní kolo	2. místo
Stolní tenis	kategorie dívky V	okresní kolo	4. místo
Stolní tenis	kategorie chlapci V	okresní kolo	4. místo
Florbal	kategorie chlapci V	okresní kolo	4. místo
Piškworky		krajské kolo	2. místo
Volejbal	kategorie dívky	okresní kolo	4. místo
Soutěž mladých zdravotníků			
Družstvo gymnázia		krajské kolo	2. místo
M.Janutková, N.Preisová, B.A.Šimůnková, K.P.Šulista, M.Verboon			

5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů vychází z hodnocení plnění plánu Minimálního preventivního programu pro školní rok 2018/2019

Základní údaje		Počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO

5.1 Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Krajská konference prevence, 27. – 28. 3. 2019	7-7	KÚ
Setkání metodiků prevence, 25. 10. 2018	4	KÚ

5.2 Preventivní aktivity pro žáky školy

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Adaptační kurz Dřípatka	Adaptační kurz globální výchovy	20.-22. září 2018	prima	GJ ČB – Ichová
Zdravý životní styl	Plakát3	2019	prima	gymji
Den Země	Projekt	30. dubna 2019	prima	Vyučující Bi
Den Země	Projekt	30. dubna 2019	sekunda	Vyučující Bi
Alkohol	Sananim „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“	29. 5. 2019	tercie	ŠMP
Den Země	Projekt	30. 4. 2019	tercie	Vyučující Bi
Alkohol	Sananim „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“	29. 5. 2019	kvarta	ŠMP

Den Zem	Projekt	30. 4. 2019	Kvarta	Vyučující Bi
Vlak protidrogový	www.revolutiontrain.cz	14. 6. 2019	Kvarta	ŠMP
Adaptační kurz Dřípatka	Adaptační kurz globální výchovy	11. 9.–13. 9. 2018	1. A	GJ ČB – Ichová TU
Kyberkriminalita	Portus Prachatice	24. 5. 2019	1. A	ŠMP
Plakát	Seznámení s www stránkami „drogovaporadna.cz“	2019	1. A	ŠMP
Adaptační kurz Dřípatka	Adaptační kurz globální výchovy	9.– 11. 9. 2018	1.B	Adaptační kurz globální výchovy
Kyberkriminalita	Portus Prachatice	24. 5. 2019	1.B	ŠMP
Plakát	Seznámení s www stránkami „drogovaporadna.cz“	2019	1.B	ŠMP
Adaptační kurz Dřípatka	Adaptační kurz globální výchovy	Září 2018	kvinta	GJ ČB – Ichová
Plakát	Plakát proti závislosti	2019	2.A	ŠMP
Alkohol beseda	AAA	16. 5. 2019	2. A	ŠMP
Plakát	Plakát proti závislosti	2019	2.B	ŠMP
Alkohol beseda	AAA	16. 5. 2019	2. B	ŠMP
Vlak protidrogový	www.revolutiontrain.cz	13. 6. 2019	sexta	ŠMP
Beseda	Holocaust-p. Slunečková	2019	sexta	ŠMP
Plakát	Plakát proti lživým informacím	2019	sexta	ŠMP
Beseda	Holocaust	2019	3.r.	D
Beseda	Holocaust	2019	3.r.	D

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2018/2019 čerpáno 33 630 Kč. Dále uvádíme přehled nejvýznamnějších školení, kterých se pracovníci zúčastnili:

1. Metodické setkání vyučujících fyziky 2x
2. Svět energie
3. Konference Bakaláři 2018
4. Informatika a robotika, Algoritmizace a základy programování v jazyce Python a Tvorba webových stránek pro pokročilé
5. Školení pro zástupce ředitele
6. Konference Učitel IN zaměřená na využití technologií ve vzdělání
7. Tvorba matematického dokumentu v LaTeXu 4x
8. Maturita Super-Speaker
9. ICT koordinátor
10. Konference asociace ředitelů gymnázií
11. Programování JAVA
12. Veletrh nápadů učitelů fyziky
13. Co se dnes čte v Británii a v USA - 7x
14. Celtic Kaleidoscope, letní jazykový kurz AJ 1x
15. Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ a SŠ - 1x
16. Konference Elixír do škol 2019 2x
17. JAVA 1
18. Brána jazyků
19. Co vám ve funkčním studiu pro ředitele neřekli
20. Kurz efektivního učení, rozvoje paměti - Metoda 3T
21. SI v novém kabátě a o věcech neobyčejně obyčejných
22. Fyzikální exkurze LEGO
23. Střídání ročních období, Stellarium a jeho využití a zákon převrácených čtverců
24. Jednoduché pokusy
25. Jak překonat hlasovou krizi, technika hlasového projevu pro pedagogy
26. Základní školení Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu
27. Badatelsky orientovaná výuka v chemii
28. Efektní experimenty pro výuku chemie
29. Právní úskalí ve školství 2x
30. Aktivizující výuka fyziky - žákovská měření a laboratorní práce
31. Další vzdělávání učitelů fyziky I. a II.
32. Současné trendy ve výuce španělského jazyka

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled nejvýznamnějších aktivit, kulturních, sportovních, a vzdělávacích aktivit a prezentace školy na veřejnosti:

Září 2018	Geologicko-adaptační kurzy pro první ročníky Sportovní kurz (Slovinsko + ČR) Divadlo Hradec Králové – Fenomén Karel Čapek Rekultivace rybníčku ve Vráťě – akce ZEK Moderní hodina chemie (1. E, 2.E + 2. ročníky) Středoškolský atletický pohár AJG – výstava Krajina (1.A, 2.A) Přespolní běh
Říjen 2018	Evropský den jazyků – NĚJ (2.E) Německé divadlo Galli (2.A, 2.B, 6.E) Turnaj ve frisbee Rozhoduj o Evropě – simulace jednání Evropského parlamentu (3.A, 7.E) Interaktivní program „Vznik Československa“ (2.E, 2.B) Veletrh Gaudeamus Brno (maturitní ročníky) Anglické divadlo – Pygmalion (4.E, 7.E) Exkurze kaňonem Vltavy a práce na valu – akce ZEK
Listopad 2018	Elektronový mikroskop (1.A, 1.E, 1,B) Volejbal – finále okresního kola chlapců a dívek Přednáška od Mgr. Lenky Bittové Ph.D. – Epigenetika Interaktivní divadelní představení Game (5.E, 7.E) Týden vědy a techniky ÚOCHB Praha (žáci SCBi) Soutěž iBobr Hovory s TGM (3.A, 4.A, 4.B, 7.E, 8.E) Filmové představení „Den na planetě ...“ (1.E, 2.E) Exkurze do muzea – výstava k první světové válce (dějepis 1.E, 2.E) Bryologická exkurze (mechy v Branišovském lese) – akce ZEK Přednáška „Nové jednotky SI“
Prosinec 2018	Trh s jídlem z různých zemí světa (2.E) Přednáška ČR a EU a přijetí Eura (3.A, 7.E) Přednáška Bundestag (3.A, 6.E, 7.E) Interaktivní přednáška „Hilsneriáda“ (4.B) Exkurze do Vídně – ZOO, technické muzeum (1.A, 2.B) Projektový den – sociologické sondy (2.B) Beseda s L.Ziburou (všechny třídy) Autorské čtení našich žák Exkurze do Mnichova – technické muzeum, BMW Welt (2.A, 6.E) Vánoční bazar
Leden 2019	Schody – studentské divadelní představení den otevřených dveří gymnázia Interaktivní přednáška 100 let republiky Lyžařský kurz Exkurze – robot NAO Gaudeamus Praha (7.E) Interaktivní program Holocaust (7.E)

Únor 2019	<p>Beseda s vědcem NASA Interaktivní přednáška „Holocaust – jiné pohledy“ (4.B) Beseda „Energie budoucnost lidstva“ (3.E) Workshop Post Bellum „Den, kdy se mlčelo“ (4.B) Exkurze do vodní elektrárny na Lipně (1.A, 5.E) Přednáška „Diplomatická služba v německy mluvících zemích“ (německá konverzace)</p>
Březen 2019	<p>Workshop „J.W.Goethe“ (6.E) Projekty Erasmus+ (spolupráce s Portugalskem, Itálií, Kypr, Rakouskem, Bulharskem, Finskem, Rumunskem) Mapování sov v Blanském lese – akce ZEK Vzdělávací pořad „Útěk na sever“ (2.A, 2.B, 2.E, 4.E, 6.E) Pražský studentský summit Exkurze kaňonem Vltavy – akce ZEK Botanická exkurze (KK BiO A)</p>
Duben 2019	<p>Beseda s vědcem z NASA Školní kolo obhajob SOČ Exkurze k Rudolfovskému potoku s P.Rajlichem a P.Kouteckým – akce ZEK Exkurze do Žďáru nad Sázavou – poutní kostel sv. Jana Nepomuckého (7.E) Exkurze do Jihočeského muzea „Příběh našeho města“ (2.B) Exkurze do Jihočeského divadla „Pohled do zákulisí“ (6.E) Exkurze do tiskárny Karmášek (2.A) Anglické divadlo „Romeo a Julie“ (6.E, 7.E, 2.A, 3.A) Exkurze do Budvaru (1.E, 2.E, 3.E) Návštěva Poslanecké sněmovny (3.A, 7.E) Exkurze do Techmánie v Plzni (3.E) Sportovní den gymnázia Exkurze do Planetária ČB (4.E) Exkurze do ZOO v Praze (2.A) Exkurze do Národního muzea (1.A) Dobročinná akce „Sluníčkový den“ Přednáška „Volby do Evropského parlamentu“ Den Země Apriáles</p>
Květen 2019	<p>Exkurze do Rudolfiny – koncert A.Dvořák „Novosvětská“ Studentské volby Workshop „Demokracie a já“ (7.E, 3.A) Jaderná maturita Dobročinná akce „Český den proti rakovině“ Přednáška prevence alkoholismu</p>
Červen 2019	<p>Workshop „Objektivita zpravodajství“ (4.E, 1.A) Exkurze do chemického ústavu PĚF UK Praha Den lékařským fyzikem – FJFI ČVUT Přednáška „Význam vegetace pro udržení klimatu“ (4.E) Beseda s Jankem Rubešem (3.A, 4.E, 7.E)</p>

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 proběhla jedna inspekční činnost ČŠI na gymnáziu. Inspekční šetření probíhalo ve dnech 8. – 15. 4. 2019, dle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Vedoucím inspekčního týmu byla Mgr. Renata Pechoušková (školní inspektorka) a celý tým fungoval ve složení Mgr. Bc. Jana Cipínová, Mgr. Marie Adamová, PaedDr. Josef Erhart, Bc. Ladislava Svatošová.

Dle hodnocení ČŠI jsou **silné stránky školy**:

- Vedení školy aktivně vyhledává možnosti zapojení do projektů, které umožňují zkvalitňovat podmínky a průběh vzdělávání ve všech oblastech a škola tyto projekty ve velké míře úspěšně realizuje.
- Široké spektrum volitelných a nepovinných předmětů i zájmových kroužků systematicky podporuje rozvoj specifických zájmů a nadání žáků.
- Důraz kladený na environmentální vzdělávání a jeho propojení s aktivitami primární prevence podporuje všestranný rozvoj žáků a vytváření zdravých vztahů mezi aktéry vzdělávání.
- V souladu s profilací školy dosahují žáci v průběhu vzdělávání výborných průběžných výsledků.
- Škola systematicky a cíleně podporuje účast žáků v odborně zaměřených soutěžích i olympiádách, žáci dosahují v tomto směru výborných umístění ve vyšších kolech včetně republikové a mezinárodní úrovně.

Jako **slabé stránky školy** potom ČŠI vidí:

- V průběhu výuky nevyužívá škola v dostatečné míře diferenciaci učiva vzhledem k individuálním potřebám jednotlivých žáků.
- Škola má rezervy v uplatňování prvků formativního hodnocení, včetně sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků, jako prostředků podporujících učení

Kompletní inspekční zpráva je veřejně přístupná na <https://1url.cz/fMPpe>

9 Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele

Pro rok 2018 byl stanoven jako závazný ukazatel přepočtený počet zaměstnanců na 43,5. Skutečnost na Gymnáziu, České Budějovice, Jírovцова 8 k 31. 12. 2018 byla 43,5 přepočtených zaměstnanců.

Účel dotace	UZ	Výše dotace
Dotace na přímé výdaje	33353	24.086.607 Kč
Dotace na provozní výdaje	88888	4.747.000 Kč
Dotace „Excelence základních škol“	33065	120.716 Kč
Dotace „Excelence středních škol“	33065	442.260 Kč

Závazné ukazatele přímých výdajů	
Prostředky na platy	17.207.063 Kč
Prostředky na OON	250.000 Kč
Prostředky na odvody	5.935.402 Kč
Prostředky na tvorbu FKSP	344.142 Kč
Prostředky na přímé ONIV	350.000 Kč
CELKEM	28.676.808 Kč

V roce 2018 nedošlo k překročení limitu mzdových prostředků, částka mzdových prostředků v celkové výši 17.207.063 Kč byla v plné výši vyčerpána. V souladu s rozpočtem bylo i čerpání prostředků OON, které byly vyčerpány v plné výši tj. v částce 250.000 Kč.

Výnosy z pronájmu majetku zřizovatele byly v roce 2018 ve výši 45.030 Kč.

V roce 2018 skončila organizace své hospodaření se zlepšeným hospodářským výsledkem. V hlavní činnosti byl dosažen zisk 1213,26 Kč. Doplnková činnost byla nezisková, výsledek zde činil 0 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek byl po schválení zřizovatelem přidělen do rezervního fondu.

Čerpání mzdových prostředků bylo v roce 2018 v souladu s metodickými pokyny MŠMT, všechny mzdové prostředky pro obě součásti byly vyčerpány.

10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních grantů

Ve školním roce 2018/2019 byla škola zapojena do těchto grantů:

- 1) Integrovaný regionální operační program, 33. Výzva - infrastruktura středních a vyšších odborných škol (svl) - SC 2.4**
 - a) Projekt „Půdní vestavba“, reg. číslo CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002776, celková dotace 33.484.177 Kč
 - b) Projekt „Rekonstrukce laboratoře biologie“, reg. číslo CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001581, celková dotace 3.292.615 Kč
- 2) Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02_16_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP**
 - a) Projekt „Šablony 2017“, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007904, celková dotace 1.096.752 Kč
- 3) Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**
 - a) Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367, celková dotace 3.249.605,84 Kč
- 4) Erasmus+**
 - a) Projekt „Danube/Vltava - Common Cultural Heritage“, spolupráce s AT, reg. číslo 2018-1-AT01-KA229-039191_2, celková výše grantu 27.440 Euro
 - b) Projekt „Passengers on the same bus! No place for discrimination, segregation and inequality“, spolupráce s CY, IT a FIN, reg. číslo 2018-1-CY01-KA229-046925_4, celková výše grantu 22.912 Euro
 - c) Projekt „Digi School“, reg. číslo 2018-1-DE03-KA229-047448_6, spolupráce s DE, LIT, TUR, IT celková výše grantu 30.632 Euro
 - d) Projekt „Around Cultural Heritage Investigate European Values with Erasmus+“, reg. číslo 2018-1-PT01-KA229-047257_6, spolupráce s PT, GR, IT, RO, BLG, celková výše grantu 29.100 Euro
- 5) Excelence ZŠ**, celková výše dotace 120.716 Kč
- 6) Excelence SŠ**, celková výše dotace 442.260 Kč
- 7) GP JČK, Podpora lyžařských kurzů**, celková výše dotace 30.000 Kč
- 8) GP JČK, Cílená podpora EVVO na školách**, celková výše dotace 45.200 Kč