



Gymnázium
České Budějovice
Jírovcova 8

Výroční zpráva školy
2017/2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Název organizace:	GYMNÁZIUM, ČESKÉ BUDĚJOVICE, JÍROVCOVA 8
Identifikátor školy:	600 008 002
IČO:	60 076 101
Adresa:	371 61 České Budějovice, Jírovцова 8
Telefon:	387 319 358
Fax:	387 319 358
E-mail:	<i>gymji@gymji.cz</i>
Internetová stránka:	<i>http://www.gymji.cz</i>
Zřizovatel:	Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice
Právní forma:	<i>příspěvková organizace</i>
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Kavřík
Předseda školské rady:	Mgr. Ivana Chloubová

Výroční zpráva byla dne 12. 10. 2018 schválena školskou radou gymnázia.

Obsah

1	Úvod	4
2	Charakteristika školy, přehled studijních oborů a učebních plánů	5
3	Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti.....	21
4	Podrobnosti o přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019	24
5	Údaje o výsledcích vzdělávací práce	25
6	Údaje o mimoškolních aktivitách	37

1 Úvod

Již tradičně si dovolím začít neskromným prohlášením, že **Gymnázium Jírovcova** patří dlouhodobě mezi **nejlepší školy v České republice**. Dokazujeme to pravidelně jak v programu Excellence středních škol, tak nověji i v programu Excellence základních škol. V obou těchto programech jsme se v loňském školním roce dokázali umístit **na druhém místě v České republice**. Výborné studijní výsledky našich žáků potvrzují i výsledky společné části maturitní zkoušky, kde jsme v loňském roce dosáhli vysoce nadprůměrných výsledků.

Žáci našeho gymnázia se již 13 let nepřetržitě zúčastňují mezinárodních kol předmětových soutěží. V loňském školním roce se **Lukáš Fiedler** umístil na vynikajícím 2. místě v celostátním kole Biologické olympiády a dokázal se tak probojovat na **Mezinárodní biologickou olympiádu** do Teheránu. Na té získal skvělou **stříbrnou medaili**.

Dalším výrazným úspěchem bylo 2. místo **Petra Vaňka** na celostátním kole Geologické olympiády, kterým se kvalifikoval na **Mezinárodní olympiádu věd o Zemi** v Thajsku. Petr zde dokázal získat dvě bronzové medaile, jednu za účast v individuální soutěži a druhou za soutěž týmovou.

Naše priority zůstávají dlouhodobě neměnné. V souladu se střednědobou koncepcí se zaměřujeme především na:

- kvalitu výchovně vzdělávacího procesu;
- kvalitní přípravu žáků na vysokou školu a úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy;
- péči o talentované žáky, úspěšnou účast v soutěžích a předmětových olympiádách;
- výuku podle kvalitně připravených vzdělávacích programů
- spolupráci gymnázia s vysokými školami a vědeckými institucemi (Přírodovědecká fakulta JU a UK, MFF UK, pracoviště AV ČR, SOČ ...).

To, že jsou stanovené cíle důsledně naplňovány, potvrzují výsledky žáků ve všech typech předmětových soutěží (viz. kapitola 5.3), ale i další ukazatele (výsledky testování žáků SCIO, ČŠI nebo úspěšnost přijetí žáků na VŠ).

2 Charakteristika školy, přehled studijních oborů a učebních plánů

Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 zahájilo činnost 1. 9. 1971. Zřizovatelem školy je od 1. 4. 2001 podle zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice. Zřizovací listina byla upravena dodatkem č. 5 ze dne 13. září 2005, který nabyl účinnosti dnem 1. ledna 2006, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Ve školním roce 2017/2018 nedošlo k obsahovým úpravám zřizovací listiny.

Organizace vykonává činnost gymnázia, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, při plnění vzdělávacího programu základního vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia učí žáky tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat. Dále v rámci středního vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci.

Pedagogický sbor zůstává dlouhodobě stabilní, personální změny souvisely pouze s uplynutím sjednané doby pracovního poměru na dobu určitou a případným odchodem vyučujících na rodičovskou dovolenou nebo do důchodu. Všichni učitelé vyučují předměty, pro které získali vysokoškolskou kvalifikaci.

Výkonové parametry školy jsou dlouhodobě stabilní, ve shodě se schváleným rozvojovým programem je na gymnáziu 15 tříd (z toho v tomto školním roce 4 třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia, 7 tříd oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a 4 třídy vyššího stupně osmiletého gymnázia Celkový počet žáků (450) odpovídá cílové kapacitě školy (450 žáků).

Výchovná poradkyně školy Mgr. Kateřina Mylerová splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce.

Prevence rizikových projevů chování je zaměřena zejména na osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich sociálně komunikativních dovedností a výchovu k zdravému životnímu stylu; celková preventivní strategie školy je konkretizována v **Minimálním programu prevence**, který ve spolupráci s ředitelem školy zpracovává Mgr. Jarmila Smiešková (splňuje veškeré kvalifikační předpoklady). V oblasti ochrany žáků před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí zahrnuje aktivity pro žáky, učitele a rodiče. Ochrana žáků před těmito jevy je zakotvena ve školním řádu, součástí kurikulárních dokumentů školy je výchova ke zdraví zaměřená mj. i na poznání rizik ohrožujících zdraví a jejich prevenci. Tematické okruhy specifické prevence jsou v MPP konkretizovány pro jednotlivé vyučovací předměty, žákovské práce vytvořené při výtvarné výchově jsou prezentovány v prostorách školy. Pravidelně jsou pořádány besedy a přednášky pro žáky i rodiče. V rámci nespecifické prevence škola nabízí aktivity sportovního či kulturního zaměření, organizuje i víkendové a prázdninové akce orientované na ekologickou, ale i sociální problematiku. Výrazným přínosem jsou adaptační kurzy pro vybrané třídy za účasti třídních učitelů.

Oblast rozvoje **environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO)** patří k zásadním tématům, kterým se škola věnuje; cílem je zejména výchova k harmonickému postoji člověka k přírodě, druhým lidem a prohlubování odpovědnosti ve vztahu k vlastnímu zdraví. EVVO je začleněna do učebních dokumentů nejen jako integrální součást vyučovacích předmětů, ale i v mimoškolní činnosti (viz kapitola 6.6).

Výrazným prvkem profilace gymnázia zůstává už delší dobu nepovinný předmět Základy ekologie vyučovaný Mgr. Jarmilou Ičovou, která efektivně využívá týmovou práci žáků, systematicky spolupracuje s odborníky a vědecko-výzkumnými institucemi v regionu a vede žáky k hlubšímu zájmu o přírodovědné obory.

Ve školním roce 2017/2018 škola čerpala prostředky z následujících rozvojových a mezinárodních programů MŠMT:

- Rozvojový program MŠMT na rok 2016 „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/17 – Excellence středních škol 2017“, celková dotace 442 260 Kč

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Na škole není ustavena odborová organizace. Přirozeným partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je OŠMT Krajského úřadu Jihočeského kraje, společná jednání jsou vždy vstřícná a korektní.

Prostorové dispozice školy zůstaly od dílčích úprav v roce 2009 nezměněny. V současné době probíhá výstavba půdní vestavby, která by měla být dokončena v listopadu 2018. Škola využívá odborné učebny hudební a výtvarné výchovy, jazykovou učebnu, tělocvičnu, víceúčelové hřiště s oplocením, běžeckou dráhu a doskočiště, žákovskou knihovnu, splňuje podmínky pro výuku přírodovědných předmětů (laboratoře a odborné učebny biologie, fyziky a chemie), informatiky a výpočetní techniky. Přístup do gymnázia je bezbariérový, byl vybudován výtah a související zázemí.

Materiálně-technické podmínky v učebnách IVT se v posledním roce výrazně nezměnily: vedle speciální počítačové učebny (instalováno 16 PC) má škola od roku 2006 k dispozici také multimediální učebnu (instalováno 18 PC). Obě učebny jsou osazeny novými výkonnými počítači s dvoujádrovými procesory s dostatkem operační paměti a úložného prostoru (4 GB RAM a 1000 GB HDD) a 22 palcovými monitory. Ve všech učebnách mají nyní žáci a vyučující k dispozici PC v kombinaci s dataprojektorem a reproduktory nebo interaktivní tabulí.

Daří se nám také plnit dlouhodobě stanovený cíl, aby měl každý vyučující k dispozici svůj počítač v kombinaci s tiskárnou a případně i scannerem.

Celá škola je pokryta wifi signálem, který zajišťuje žákům přístup k internetu i v době mimo vyučování. Škola je zapojena do celosvětové wifi sítě Eduroam. Naši žáci tak mohou využívat wifi sítě všech institucí, které se do tohoto projektu zapojily po celém světě.

K vybavení školy patří též dostatečné vybavení foto a video technikou, notebooky a vizualizéry.

Přehled významnějších **mimoškolních aktivit, sportovních a kulturních akcí** je uveden v kapitole 5. Gymnázium tradičně pořádá sportovně turistické, cykloturistické, vodácké a lyžařské výcvikové kurzy a atletické dny tříd.

Na stránkách www.gymji.cz lze nalézt **aktuální informace ze života školy**, řada akcí je doplněna fotodokumentací či videozáznamem.

Školská rada Gymnázia, České Budějovice, Jírovцова 8 ve školním roce 2017/2018 projednala Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017 a změny v ŠVP školy. Jednání školské rady proběhla 12. 10. 2017 a 30. 8. 2018. První schůzka nové školské rady se uskutečnila 12. 9. 2017 a byl na ní schválen jednací řád školské rady a zvolena staronová předsedkyně školské rady Mgr. Ivana Chloubová.

Škola je právním subjektem s **příspěvkovou formou hospodaření**. Dodatkem ke zřizovací listině č. 8 ze dne 15. 9. 2009 byl mj. nahrazen původní článek Doplňková činnost novým zněním: Povolené okruhy doplňkové činnosti navazující bezprostředně na hlavní účel a předmět činnosti organizace:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti;
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona (živnost č. 66 Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení).

Ve školním roce 2017/2018 nedošlo ke změnám zřizovací listiny.

Podrobné údaje o hospodaření obsahuje **Rozbor hospodaření za rok 2017**.

Významným přínosem pro hospodaření školy jsou nadále **finanční prostředky z jiných zdrojů** (v následujícím přehledu je uveden přehled čerpání dotací pro rok 2017 a dotace pro rok 2018, příp. celková výše dotace déletrvajících grantových projektů):

Finanční prostředky nad rámec běžného rozpočtu přímých a nepřímých nákladů pro rok 2017/2018, případně celková dotace dlouhodobých projektů

Rámcová smlouva o vzájemné spolupráci - ČEZ, a.s. Praha 4, Duhová 2

Celková výše dotace (DČ - učební pomůcky)90 000,00 Kč

Projekt EVVO - grant Magistrátu statutárního města České Budějovice

„Práce kroužku základů ekologie - inspirace k pozitivnímu a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí“

Celková výše grantu50 000 Kč

Materiální vybavení školy sice umožňuje realizaci ŠVP a obsahu vzdělávání, ale jen obtížně se daří obnovovat vybavení žákovským nábytkem, udržovat estetický vzhled učeben, chodeb, laboratoří nebo například šaten. Inovace učebních pomůcek probíhá pomalým tempem podle velmi uvážlivě stanovených priorit; je limitována finančními možnostmi.

Údržba budovy i ve školním roce 2017/2018 probíhala v redukováném rozsahu (na některé důležité akce /např. kompletní rekonstrukce odpadů/ nemá škola finanční prostředky a tyto akce musí řešit čerpáním grantů, což je velmi zatěžující z hlediska administrativy.).

Provozní prostředky byly čerpány zejména na rekonstrukci podlahových parket ve 3 učebnách, opravu automatických vstupních dveří, výměnu světel v 5 učebnách, seřízení oken, opravu výměňkové stanice, nátěry zárubní, opravu zámkové dlažby, výměnu sanitární keramiky, opravu elektro-rolet, servis digestoře v laboratoři chemie, malování, výměnu PVC v učebnách a kabinetu, opravu kancelářských židlí, odvětrání plynovodu, opravu kanalizace, opravy počítačové sítě a ostatní drobné opravy v celkové výši 1 091 758 Kč.

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2017/2018 čerpáno 33 630 Kč. Dále uvádíme přehled nejvýznamnějších školení, kterých se pracovníci zúčastnili:

- Další vzdělávání učitelů fyziky – 1
- Brána jazyků otevřená – 1
- Užítí programu GeoGebra I – 1
- Labyrint interpretace aneb vztah autora, textu a čtenáře – 1
- Jaderná energetika – 1
- Fyzikální a technické vplnočasové aktivity – 2
- Německo, Lichtenštejnsko a Lucembursko – 2
- Chemie pro život – 2

- Koordinátor ICT – 1
- Používáme metodu CLIL – aktivizační metody do výuky - 1
- Jak zařadit badatelství do SŠ výuky fyziky - 4
- Veletrh nápadů učitelů fyziky – 2
- Elixír do škol – 2
- Algoritmizace a základy programování v jazyce Python – 1
- Kombinatorika jak ji neznáte – 1
- Rozvoj funkčního myšlení žáků ve výuce matematiky – 1
- Kurz DVUF – 3

Gymnázium je právnickou osobou, od 1. ledna 2005 je ke dni nabytí účinnosti zákona č. 561/2004 Sb. zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení. Podle rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 ze dne 23. ledna 2009, č.j. 20 555/2008-21, jsou s účinností od 1. září 2009 zapsány ve školském rejstříku obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

a) 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m.

(vzdělávání v tomto oboru bylo ukončeno),

Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený MŠMT dne 5. května 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem, zveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR - ročník LV, sešit 7

b) 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m.

(vzdělávání v tomto oboru bylo ukončeno),

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. května 1999 pod č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem, zveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR - ročník LV, sešit 7

c) 79-41-K/81 Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2007 počínaje prvním ročníkem – třídy 1.E, 2.E, 3.E, 4.E

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje pátým ročníkem – třídy 5.E, 6.E, 7.E, 8.E

d) 79-41-K/41 Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m.,

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem – třídy 1.A,1.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B

Výuka oborů uvedených pod písmeny a) a b) byla potvrzena rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení gymnázia do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 26. 7. 1996, č.j. 11 625/96-60-04, ve znění pozdějších změn a dodatků (k 1. 12. 1998 - rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 10. 11. 1998, č.j. 30 925/98-21; k 1. 9. 2001 - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 15. 10. 2001, č.j. 26 520/01-21; k 1. 3. 2002 - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 11. 4. 2002, č.j. 16 075/02-21 k 1. 9. 2003 - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení [vyřazen do-bíhající studijní obor 79-41-K/701 - Gymnázium - všeobecné]; ze dne 26. 6. 2003, č.j. 22 288/03-21, k 1. 1. 2005 - zápis do rejstříku škol a školských zařízení, k 1. 9. 2005 - rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje - OŠMT, o sta-novení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání ze dne 13. 5. 2005, č.j. KUJCK 31 051/2004/OŠMT/2), k 20. 9. 2006 - stanovení oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů, č.j. 32 501/2005-21, k 1. 9. 2007 - rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě ze dne 31. 8. 2007, č.j. 21 605/2007-21.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem c) byla ve třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia zahájena ve školním roce 2007/2008 počínaje prvním ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 20/2007 ze dne 28. 8. 2007, kterým byl vydán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a ve třídách vyššího stupně osmiletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje pátým ročníkem v souladu

s opatřením ředitele školy č. 17/2009 ze dne 28. 8. 2009, kterým byl vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem **d)** byla zahájena ve třídách čtyřletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje prvním ročníkem v souladu s výše uvedeným opatřením ředitele školy č. 17/2009, kterým byl pro vzdělávání v Gymnáziu, České Budějovice, Jírovcova 8, vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Specifikem školy je již od školního roku 1999/2000 **vzdělávání podle učebního plánu s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů, matematiky a informatiky**, které probíhá vždy v jedné ze tříd každého ročníku čtyřletého gymnázia.

Vzdělávání probíhalo ve všech třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem PŘÍMKA. Žáci vyšších ročníků osmiletého gymnázia a žáci čtyřletého gymnázia byli vzděláváni podle ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium se shodným motivačním názvem.

Ve školním roce 2007/2008 byl v kurikulárních dokumentech školy zařazen ve všech třídách anglický jazyk, druhý cizí jazyk byl vyučován jako povinný předmět od sekundy osmiletého gymnázia a od 1. ročníku čtyřletého gymnázia: ve 14 třídách bylo otevřeno 16 oddělení německého jazyka, v 3 třídách 3 oddělení francouzského jazyka a v 11 třídách 9 oddělení španělského jazyka. Volitelnými předměty byly konverzace v anglickém, španělském a německém jazyce.

Školní kurikulum v původní verzi v ŠVP umožňuje žákům vyšších ročníků volbu individuální vzdělávací cesty, osvojení nadstandardních znalostí, vědomostí a dovedností v profilových předmětech předpokládaného terciárního vzdělávání a pevné základy a orientaci v ostatních předmětech učebního plánu. Zahrnuje širokou nabídku a vysokou hodinovou dotaci **volitelných předmětů** (1 volitelný předmět v kvartě, 3 volitelné předměty s dvouhodinovou dotací v předmaturitním ročníku a 3 volitelné předměty s tříhodinovou týdenní dotací a 4. volitelný předmět s dvouhodinovou dotací /podle ŠVP/ v maturitním ročníku).

Úpravou učebních plánů byly od počátku školního roku 2006/2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT k realizaci Programu podpory vzdělávání v gymnáziích a změnou učebních dokumentů gymnázií č.j. 18961/2006-23 ve třídách čtyřletého gymnázia a vyššího stupně osmiletého gymnázia navýšeny disponibilní hodiny. V souladu se vzdělávací strategií školy jsou využity k zlepšení přípravy žáků k maturitním a přijímacím zkouškám, výuce cizích jazyků, k prohloubení rozšířené výuky přírodovědných předmětů a matematiky, základů společenských věd, informatiky a výpočetní techniky. Přehled využití navýšených disponibilních hodin v jednotlivých třídách je uveden v následující tabulce:

2.1 VYUŽITÍ NAVÝŠENÝCH DISPONIBILNÍCH HODIN V ÚPLNÉM UČEBNÍM PLÁNU

Třída	Předmět	Navýšení
1. A, 1.B	matematika	1
	chemie	1
5.E (kvinta)	český jazyk a literatura	1
	matematika	1
2.A	matematika	1
	informatika a výpočetní technika	1
2.B	základy společenských věd (občanská nauka)	1
	matematika	1
6.E (sexta)	matematika	1
	informatika a výpočetní technika	1

3.A, 3.B	cizí jazyk 1 (anglický jazyk)	1
	cizí jazyk 2 (francouzský, německý, nebo	1
7.E (septima)	cizí jazyk 1 (anglický jazyk)	1
	cizí jazyk 2 (francouzský, německý, nebo	1
4.A	český jazyk a literatura	0,5
	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	matematika	1
4.B	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	dějepis	0,5
	matematika	1
8.E (oktáva)	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	dějepis	0,5
	matematika	1

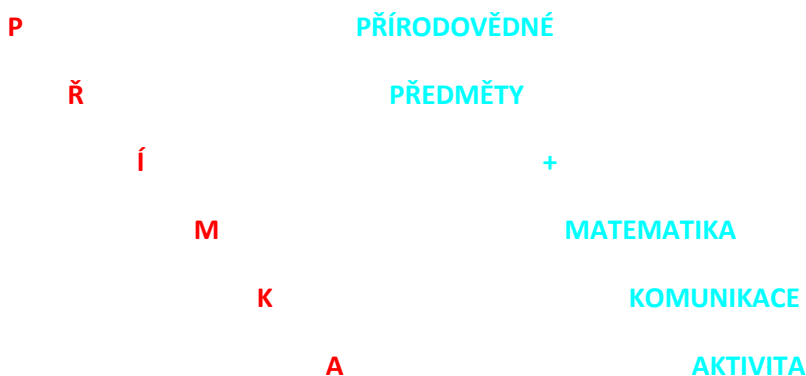
2.2 Obor vzdělání: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA

zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

- CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia vychází především z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Konceptního záměru rozvoje školy, je charakterizován motivačním názvem PŘÍMKA:



Komunikace je zde chápána v širším smyslu, nejen ve vztahu k vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace; ale i jako Informační a komunikační technologie a rozvoj komunikativních kompetencí žáků ve všech vzdělávacích oborech a oblastech.

ŠVP - UČEBNÍ PLÁN

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekun- da	tercie	kvarta	CELKEM	přidělená disponibil	Pozn.
Český jazyk a literatura	ČJL	5	4	4	4	17,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	5	4	3	3	15,0	3	2)
Matematika	MAT	5	4	4	4	17,0	1	3)
Informační a komunikační technologie	ICT	1	-	-	-	1,0*)	0	4)
Dějepis	DĚJ	2	2	2	2	8,0	1	
Výchova k občanství	VOB	1,5	1	1	1,5	5,0		
Fyzika	FYZ	1,5	2	2	1,5	7,0	3	6)
Chemie	CHE	-	2	2	1	5,0		6)

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekun- da	tercie	kvarta	CELKEM	přidělená disponibil	Pozn.
Přírodopis a environmentální výchova	PŘE	2	2	-	2	6,0	0	5, 6)
Zeměpis	ZEM	2	2	1	2	7,0		
Hudební výchova	HUD	1	1	1	1	4,0		
Výtvarná výchova	VÝT	2	1	1	2	6,0		
Člověk a výchova ke zdraví	ČVZ	-	-	3	-	3,0	0	7)
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0		6)
Využití digitálních technologií	DIG	-	1	0,5	-	4,0	0	4, 8)
Svět práce a ekonomie	SPE	-	-	0,5	-			4)
Práce s laboratorní technikou	LAB	-	-	1	1			6, 8)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		30	28	28	27	113,0	9	

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY V PRIMĚ - KVARTĚ NIŽŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekun- da	tercie	kvarta	CELKEM	přidělená disponibil ní dotace	Pozn.
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	-	2	3	3	8,0	8	2)
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							2)
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Cvičení z českého jazyka	CVČČ	-	-	-	1	1,0	1	
Cvičení z matematiky	CVM							4)
Informatika a výpočetní technika	IVT							
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	2	3	4	9,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČ. HODIN		30	30	31	31	122,0	18	

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

1) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

V každém ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se třída na jednu vyučovací hodinu týdně dělí.

2) CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK

Gymnázium nabízí v souladu s RVP ZV jako první cizí jazyk přednostně anglický jazyk. Další cizí jazyk je zařazen v učebním plánu od 2. ročníku (sekundy) jako povinně volitelný předmět; gymnázium nabízí výuku francouzského, německého a od školního roku 2009/2010 i španělského jazyka. Při dostatečném zájmu o výuku může být zařazen do učebního plánu také ruský jazyk.

Třída se při výuce cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve všech ročnících nižšího stupně osmiletého gymnázia vždy dělí.

3) MATEMATIKA

V každém ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se třída na jednu vyučovací hodinu týdně dělí.

4) INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE, VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ,

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Samostatný vyučovací předmět Informační a komunikační technologie je v ŠVP zařazen pouze v prvním ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia. Ve druhém a třetím ročníku je vyučován navazující povinný vyučovací předmět Využití digitálních technologií, který je jedním ze dvou školou vybraných tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Závazný tematický okruh Svět práce je realizován v tercii ve vyučovacím předmětu Svět práce a ekonomie, který rovněž maximálně využívá prostředky ICT. Rozšiřující vědomosti a dovednosti mohou žáci získat ve volitelném předmětu Informatika a výpočetní technika, který je vyučován ve čtvrtém ročníku s dotací 1 vyučovací hodiny týdně.

Třída se dělí na skupiny tvořené polovinou, příp. třetinou žáků.

- 5) **PŘÍRODOPIS A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**
Vyučovací předmět Přírodopis a environmentální výchova zahrnuje očekávané výstupy vzdělávacího oboru RVP ZV Přírodopis (vzdělávací oblast Člověk a příroda) s výjimkou tematického okruhu Biologie člověka a částečně i Obecná biologie a genetika, které jsou součástí samostatného vyučovacího předmětu ŠVP Člověk a výchova ke zdraví.
Téměř ve všech tematických okruzích vyučovacího předmětu Přírodopis a environmentální výchova jsou integrovány očekávané výstupy průřezového tématu Environmentální výchova. Předmět je vyučován v primě, sekundě a kvartě. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně souvisí s integrovaným vyučovacím předmětem Člověk a výchova ke zdraví, který je realizován v tercii.
- 6) **FYZIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU**
Třída se dělí na skupiny pouze při vyučovacích hodinách laboratorních cvičení.
- 7) **ČLOVĚK A VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**
Samostatný vyučovací předmět Člověk a výchova ke zdraví integruje očekávané výstupy vzdělávacích oborů RVP ZV Přírodopis (vzdělávací oblast Člověk a příroda) a Výchova ke zdraví (vzdělávací oblast Člověk a zdraví).
Propojuje témata: Biologie člověka, Obecná biologie a genetika, Změny v životě člověka a jejich reflexe, Zdravý způsob života a péče o zdraví, Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, Hodnota a podpora zdraví, Osobnostní a sociální rozvoj. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně souvisí s vyučovacím předmětem Přírodopis a environmentální výchova, který je vyučován v primě, sekundě a kvartě.
- 8) **VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ, PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU**
Využití digitálních technologií a Práce s laboratorní technikou jsou dva školou vybrané tematické okruhy ze sedmi tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (vedle povinné součásti uvedené vzdělávací oblasti realizované v předmětu Svět práce a ekonomie).
- 9) **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**
Vedle dalšího cizího jazyka jsou v učebním plánu zařazeny volitelné předměty Cvičení z českého jazyka (ve dvou variantách), Cvičení z matematiky (ve dvou variantách) a Informatika a výpočetní technika - všechny s dotací 1 vyučovací hodina týdně v kvartě. Škola může nabídku rozšířit podle zájmu žáků (a jejich zákonných zástupců) např. o Konverzaci v cizím, příp. dalším cizím jazyce, semináře z vybraných vyučovacích předmětů. Pokud bude na škole vždy jen jedna třída v každém ze čtyř ročníků nižšího stupně osmiletého gymnázia, nemůže být celá široká nabídka využita vzhledem k dělení třídy na dvě, výjimečně tři skupiny.
- 10) **PROJEKTOVÁ VÝUKA**
Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam žákovských projektů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 11) **NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**
Nabídka nepovinných předmětů není součástí učebního plánu, gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam nepovinných předmětů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 12) **VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ**
Pokud je zřizovatelem školy kraj a škola se rozhodne do svého vzdělávání začlenit i výuku náboženství, je to možné ve shodě s § 15 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. jen v rámci ne-povinného předmětu. Na realizaci tohoto nepovinného předmětu nelze použít hodiny z disponibilní časové dotace.

2.3 Obor vzdělání: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM + 5.-8. ročník oboru 79-41-K/81 GYMNÁZIUM

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

A) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 1. - 4. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium)

TŘÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ A MATEMATIKY (třídy A)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ							
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	5	5	3	4	17,0	7	3), 10)
Fyzika	FYZ	2,5	2,5	2,5	2	9,5	8	4)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		4), 5)
Biologie	BIO	2	2,5	2,5	1	8,0		4), 5), 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		5)
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1	2	3	7,0		6), 7)
Dějepis	DĚJ	2	2	2	-	6,0		
Hudební výchova	HUD						0	8)
Výtvarná výchova	VÝT	2	2	-	-	4,0		
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	6), 9)
Informatika a informační a komunikační technologie	IKT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	10)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

B) VOLITELNÉ AKTIVITY

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	1), 2, 3, 4) 10), 11)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		
VOLITELNÉ AKTIVITY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	26	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována

formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

- 1) **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA**

V každém ročníku se třída vždy dělí na jednu vyučovací hodinu týdně, pokud je počet žáků vyšší než 30. Ostatní třídy budou děleny na dvě skupiny vždy při výuce v multimediální učebně; i v ostatních případech bude maximálně využito možnosti dělení jedné vyučovací hodiny týdně. Při výuce semináře z českého jazyka jsou vytvářeny skupiny s maximálně 18 žáky (při větším počtu skupin bude podle možností akceptována aktuálně dosažená úroveň vzdělávání žáka v českém jazyce a literatuře).
- 2) **CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK, KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE A DALŠÍM CIZÍM JAZYCE**

Gymnázium nabízí jako první cizí jazyk přednostně anglický jazyk^{*)}. Předmět anglický jazyk realizuje vzdělávací obsah oboru.

Další cizí jazyk je zařazen jako povinný vyučovací předmět ve všech ročnících čtyřletého vzdělávání v gymnáziu i v 5. - 8. ročníku vzdělávání v osmiletém gymnáziu. Žák povinně volí jeden další cizí jazyk; gymnázium nabízí francouzský, německý, nebo španělský jazyk; při dostatečném zájmu může být do učebního plánu zařazen jako povinně volitelný také ruský jazyk.

Třída se při výuce cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve všech ročnících vždy dělí na skupiny, při sestavování skupin bude přihlédnuto k aktuální dosažené úrovni vzdělávání žáka v cizím jazyce, resp. dalším cizím jazyce.
- 3) **MATEMATIKA, SEMINÁŘ Z MATEMATIKY**

V každém ročníku se třída vždy dělí na jednu vyučovací hodinu týdně, pokud je počet žáků vyšší než 30. Ostatní třídy budou děleny na dvě skupiny vždy při výuce v odborné učebně ICT; i v ostatních případech bude maximálně využito možnosti dělení jedné vyučovací hodiny týdně.

Při výuce semináře z matematiky jsou vytvářeny skupiny s maximálně 18 žáky (při větším počtu skupin bude podle možností akceptována aktuálně dosažená úroveň vzdělávání žáka v matematice).
- 4) **FYZIKA, CHEMIE, BIOLOGIE, SEMINÁŘE Z FYZIKY, CHEMIE, BIOLOGIE**

Při hodinách laboratorních cvičení se třída vždy dělí na skupiny v souladu se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (plně se vztahuje i na hodiny laboratorních cvičení v rámci volitelných seminářů z fyziky, chemie či biologie).

Při týdenní dotaci fyziky 2,5 hodiny probíhají v 1., 2. i 3. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení.

Při týdenní dotaci chemie 3,5 hodiny probíhají v 1. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení, při týdenní dotaci 3 hodiny v 2. ročníku probíhají 2 vyučovací hodiny 1x za dva týdny formou laboratorních cvičení.

Při týdenní dotaci biologie 2,5 hodiny probíhají v 2. i 3. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení.
- 5) **GEOLOGIE**

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).
- 6) **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.
- 7) **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.
- 8) **GEOLOGIE**

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).
- 9) **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.
- 10) **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.
- 11) **HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

^{*)}Pokud by žák (jeho zákonný zástupce) zvolil jako první jiný cizí jazyk než anglický, upozorní škola prokazatelně zákonně zástupce žáka, že při přechodu žáka na nižší stupeň víceletého gymnázia nebo na střední školu nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka. Výuka jiného než anglického jazyka jako prvního cizího jazyka bude realizována jen tehdy, bude-li požadována zákonnými zástupci nejméně 9 žáků.

Podle RVP ZV by měl být žák na základní škole upozorněn na to, že na střední škole není zajištěna návaznost ve vzdělávání jiného prvního cizího jazyka než anglického jazyka

- V rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura žák volí Hudební, nebo Výtvarnou výchovu.
- 12) **GEOLOGIE**
Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).
- 13) **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**
Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.
- 14) **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**
Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacího předmětu Občanský a společenskovední základ.
- 15) **HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA**
V rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura žák volí Hudební, nebo Výtvarnou výchovu.
- 16) **TĚLESNÁ VÝCHOVA**
Při výuce se žáci dělí na skupiny, které mohou být v případě potřeby tvořeny i chlapci, nebo dívkami z různých tříd a věkově blízkých ročníků.
- 17) **INFORMATIKA A INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**
Třída se dělí na skupiny tvořené polovinou, příp. třetinou žáků. Toto pravidlo platí i pro volitelný vyučovací předmět Seminář z informatiky a výpočetní techniky.
Vzdělávací obsah jedné vyučovací hodiny z povinné dotace vzdělávací oblasti Informatika a informační a komunikační technologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Matematika (0,25 hod.) a volitelných předmětů (VP1, VP2, VP3 ve třetím ročníku 0,25 hod., VP1, VP2, VP3, VP4 ve čtvrtém ročníku 0,50 hod). V souladu s profilem absolventa žák individuálně zpracuje závěrečnou (maturitní, seminární) práci, při které využije a prokáže komplexní vědomostní základ, odborné, stylistické, komunikační dovednosti a efektivní využívání informačních a komunikačních technologií.
- 18) **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**
V příloze tohoto ŠVP jsou zpracovány osnovy aktuálně vyučovaných volitelných předmětů. Nabídka může být rozšířena dodatkem k ŠVP. Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam volitelných předmětů pro daný školní rok.
Při výuce volitelných předmětů jsou vytvářeny skupiny, zpravidla s maximálně 18 žáky. Při větším počtu skupin bude podle možností akceptována dosažená úroveň vzdělávání žáka v daném vyučovacím předmětu.
- 19) **PROJEKTOVÁ VÝUKA**
Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam žákovských projektů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 20) **NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**
Nabídka nepovinných předmětů není součástí učebního plánu, gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam nepovinných předmětů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 21) **VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ**
Pokud je zřizovatelem školy kraj a škola se rozhodne do svého vzdělávání začlenit i výuku náboženství, je to možné ve shodě s § 15 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., v platném znění, jen v rámci nepovinného předmětu. Na realizaci tohoto nepovinného předmětu nelze použít hodiny z disponibilní časové dotace.

B) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 1. - 4. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium) (třídy B)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ							
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	4	4	3	4	15,0	5	3)
Fyzika	FYZ	2,5	3,5	2,5	-	8,5	10	6)
Chemie	CHE	3,5	2,5	2	-	8,5		6)
Biologie	BIO	2,5	2,5	2,5	1	8,0		5, 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1,5	2	3	7,5		
Dějepis	DĚJ	2,5	2	2	2	8,5		
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0	0	
Výtvarná výchova	VÝT							
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	
Informační a komunikační technologie	ICT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	4)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

C) VOLITELNÉ AKTIVITY

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	2)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		2)
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		9)
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	28	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

Shodný s komentářem k učebnímu plánu pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky i s komentářem k učebnímu plánu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium).

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO VYŠŠÍ ROČNÍKY OSMILETÉHO GYMNÁZIA

C) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 5. - 8. ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	kvinta 5. ročník	sexta 6. ročník	septima 7. ročník	oktáva 8. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	4	5	3	4	16,0	6	3)
Fyzika	FYZ	2,5	3,5	2,5	-	8,5	9	6)
Chemie	CHE	3,5	2,5	2	-	8,5		6)
Biologie	BIO	2,5	2,5	2,5	1	8,0		5, 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1	2	3	7,0		
Dějepis	DĚJ	2,5	1,5	2	2	8,0		
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0	0	
Výtvarná výchova	VÝT							
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	
Informační a komunikační technologie	ICT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	4)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

B) VOLITELNÉ AKTIVITY V 5. - 8. ROČNÍKU (kvintě - oktávě) VYŠŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	kvinta 5. ročník	sexta 6. ročník	septima 7. ročník	oktáva 8. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	2)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		2)
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		9)
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	268	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

Shodný s komentářem k učebnímu plánu pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - třídy A i třídy B.

2.5 UČEBNÍ PLÁNY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Třída	Č	A	N	Fr Šp	Ov On	D	Z Co	M	F	Ch	Bi Děj	IVT	Hv	Vv	SPL	Tv	volitelné předměty			
																	1.	2.	3.	4.
prima	5	5	-	-	1,5 *	2	2	5	1,5	-	2 *	1	1	2	-	2	-	-	-	-
sekunda	4	4	2 #	2 #	1 *	2	2	4	2	2	2 *	1*	1	1	-	2	-	-	-	-
tercie	4	3	3 #	3 #	1 *	2	1	4	2	2	3 *	1*	1	1	1*	2	-	-	-	-
kvarta	4	3	3 #	3 #	1,5 *	2	2	4	1,5	1	2 *	-	1	2	1*	2	1	-	-	-
kvinta	3	3	3 *)	3 *)	1 *	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	2**		-	2	-	-	-	-
sexta	3	3	3 *)	3 *)	1 *	1,5	3	5	3,5	2,5	2,5	1	2**		-	2	-	-	-	-
septima	3	4	4 *)	4 *)	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	-	2	2	2	2	-
oktáva	4	3	3 *)	3 *)	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	2

1.A (RM)	3	3	3 #	3 #	1 *	2	2	5	2,5	3,5	2	2	2**		-	2	-	-	-	-
1.B	3	3	3 #	3 #	1	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	2**		-	2	-	-	-	-
2.A (RM)	3	3	3 #	3 #	1 *	2	3	5	2,5	3	2,5	1	2**		-	2	-	-	-	-
3.A (RM)	3	4	4*#	4*#	2*	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	-	2	2	2	2	-
3.B	4	3	4*#	4*#	3*	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-
4.A (RM)	4	3	3 *)	3 *)	3*	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	2
4.B	4	3	3 *)	3 *)	3*	2	-	4	2	-	1	-	-	-	-	2	3	3	3	2

RM třída s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky

* přesný název vyučovacího předmětu je uveden v ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia
případně v ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium

*) *) žák volí německý, španělský nebo francouzský jazyk

žák volí německý, nebo španělský jazyk

** žák volí německý, francouzský, nebo španělský jazyk

**) žák volí hudební, nebo výtvarnou výchovu

V primě je vyučován jeden cizí jazyk (anglický jazyk), ve vyšších ročnících dva povinné cizí jazyky:
anglický jazyk + francouzský, německý, nebo španělský jazyk.

Francouzský jazyk byl ve školním roce 2017/2018 vyučován v kvartě, kvintě a 3.A/3.B

Španělský jazyk byl ve školním roce 2017/2018 vyučován v sextě, septimě, oktávě, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B
3.A, 3.B, 4.A a 4.B.

2.6 Seznam volitelných předmětů (V₁ - V₄) ve školním roce 2017/2018

Seminář z českého jazyka

3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva

Konverzace v anglickém jazyce	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Konverzace ve francouzském jazyce	-
Konverzace v německém jazyce	3.B, 4.A, 4.B, oktáva
Konverzace ve španělském jazyce	3.A, 3.B, 4.B, septima, oktáva
Společenskovědní seminář	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Základy ekonomie	4.A, 4.B, oktáva
Seminář z dějepisu	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Seminář ze zeměpisu	3.B, septima
Seminář a cvičení z matematiky	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Deskriptivní geometrie	3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Seminář a cvičení z fyziky	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Seminář a cvičení z chemie	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Seminář a cvičení z biologie	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Informatika a výpočetní technika	kvarta, 3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva

2.7 Seznam nepovinných předmětů ve školním roce 2017/2018

Dramatická a výtvarná výchova	prima, sekunda, tercie, kvarta
Příprava na anglické jazykové zkoušky	2.A, 2.B, sexta, 3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Příprava na španělské jazykové zkoušky	sexta, septima, oktáva, 3.A, 3.B
Francouzský jazyk	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, kvinta, sexta
Francouzský klub	kvarta, kvinta, 3.A, 3.B
Cvičení z matematiky	1.A, kvinta, 2.A, 2.B, sexta, 3.A, septima, oktáva
Základy ekologie	prima, sekunda, tercie, kvarta
Pěvecký sbor	sekunda, tercie, kvarta, kvinta, septima, 1.A, 1.B, 2.A, 3.B, 4.A, 4.B
Programování	tercie, kvarta, sexta, 1.B, 3.B, 4.B
Fyzikální experimenty	prima, sekunda, tercie, kvarta

3 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

3.1 Pedagogičtí pracovníci - vedení školy

titul	jméno	Příjmení	aprobace		VŠ	1. prac. sml. ve školství	Pracovní poměr	funkce
Mgr.	Pavel	KAVŘÍK	TV - IVT	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Plzeň	25.8.2003	doba neurčitá	ŘŠ
Mgr.	Lenka	KUDRLIČKOVÁ	M – DG	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	MFF UK Praha	26.8.1987	doba neurčitá	SZŘŠ

3.2 Pedagogičtí pracovníci - učitelé, učitelky s plným pracovním úvazkem, asistenti pedagoga

Mgr.	Šárka	ADAMCOVÁ	M - F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	MFF UK Praha	1.9.1988	doba neurčitá	
PaedDr.	Eva	BLAŽKOVÁ	M - F	učitelství pro střední školy	PedF, ZF JU ČB	29.8.1983	doba neurčitá	
Mgr.	Jana	BODLÁKOVÁ	A – D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1994	doba neurčitá	
Mgr.	Ivana	BUŘIČOVÁ	Č - HV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	28.8.1989	doba neurčitá	
Ing.	Dagmar	ČADOVÁ	A – Ch	učitelství chemických předmětů + SZ z AJ	VŠCHT arduvice	26.8.1993	doba neurčitá	
Mgr.	Kamil	DŘEVIKOVSKÝ	Č - D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1996	doba neurčitá	
Mgr.	Lucie	BEŇADIKOVÁ	On-Čj	učitelství pro střední školy	ZČU Plzeň	1.9.2013	doba určitá	MD
PhDr.	Tereza	HNILIČKOVÁ	ZSV – Bi	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK Praha	1.9.2006	doba neurčitá	MD do 4/2018
Mgr.	Jana	HUDÁKOVÁ	Bi - Ch	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	21.4.2007	doba neurčitá	MD
Mgr.	Jarmila	ICHOVÁ	M – Bi	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	25.8.1985	doba neurčitá	
Mgr.	Štěpán	KLUČKA	A-Z	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	22.8.2012	doba neurčitá	
Dr.rer.nat.	Michal	KOČER	F-IVT	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	MFF UK Praha	1.9.1998	doba neurčitá	
Mgr.	Hana	KOHOUTOVÁ	A – Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	30.8.2000	doba neurčitá	
Bc.	Petra	KROUPOVÁ	asistent	výchova ke zdraví	PedF ČB	1.9.2015	doba určitá	
Mgr.	Martin	KOSTKA, Ph.D.	Bi	učitelství bio pro střední školy	UK Praha	1.11.2007	doba určitá	
Mgr.	Vladimíra	LENCOVÁ	N – Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB, MU	1.9.2005	doba neurčitá	
Mgr.	Bohumír	LISÝ	Šj - Fj	učitelství pro základní školy	PedF JU ČB	1.9.2006	doba neurčitá	
Mgr.	Kateřina	MYLEROVÁ	A – Č	učitelství pro střední školy	PedF ČB, MU	26.8.1998	doba neurčitá	
Mgr.	Alena	OPEKAROVÁ	ON – R	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB /UK	26.8.1985	doba neurčitá	
Mgr.	Michaela	PETROVÁ	M – Bi	učitelství pro střední školy	PedF ČB	3.9.2001	doba neurčitá	
Mgr.	Ludmila	POSPÍŠILOVÁ	Z – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Plzeň	4.10.1984	doba neurčitá	
Mgr.	Miloslava	ROSENFELDEROVÁ	ON–R–N	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1991	doba neurčitá	
Mgr.	Miloš	SEDLÁK	A – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	FTVS UK Praha	26.8.1982	doba neurčitá	

Mgr.	Miroslava	SEKYRKOVÁ	Bi – Ch	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.6.1996	dobu neurčitá	
Mgr.	Alena	SCHNEIDEROVÁ	N – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedFUP Olomouc	26.8.1987	dobu neurčitá	
Mgr.	Jarmila	SMIEŠKOVÁ	VV – Č	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1984	dobu neurčitá	
Mgr.	Dagmar	ŠIMKOVÁ	Č – A	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	FF UP Olomouc	27.8.1990	dobu neurčitá	
Mgr.	Radek	TRČA	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU ČB	30.4.1994	dobu neurčitá	
PaedDr.	Marie	VALTROVÁ	Č – D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	25.8.1986	dobu neurčitá	
Mgr.	Petr	VANĚK	Bi – Tv	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	29.8.1994	dobu neurčitá	
Mgr.	Štěpánka	VICKOVÁ	Č – A	učitelství pro školy II.cyklu	FF UK Praha	25.8.1980	dobu neurčitá	
Mgr.	Lucie	VRÁBÍKOVÁ-PRZECZKOVÁ	asistent	pedagog volného času - vychovatelství	TF JČU	1.9.2017	dobu určitá	

3.3 Pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem

titul	jméno	Příjmení	aprobace		vš	1. prac. sml. ve školství	Pracovní poměr	úvazek
Mgr.	Eva	BRABCOVÁ	Č – D	učitelství pro školy I. Cyklu	PedF ČB	25.8.1979	dobu neurčitá	11,0
RNDr. Ing.	Jana	KALOVÁ, Ph.D.	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB, ZČU Plz.	1.4.1990	dobu neurčitá	11,0
RNDr.	Karel	LICHTENBERG, CSc.	F - Ch	učitelství pro školy II.cyklu	PřF UK Praha	1.9.1971	dobu neurčitá	8,0
Mgr.	Iveta	NAGYOVÁ	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1995	dobu neurčitá	17,0
Mgr.	Jiří	PODPĚRA	M – F	učitelství pro školy II.cyklu	MFF UK Praha	1.9.1981	dobu neurčitá	12,0
Mgr.	Jiří	SCHNEIDER	Pdř-Tv	učitelství pro SŠ	UP Olomouc	1.9.1987	DPP	6,0
Mgr.	Magdalena	TUROŇOVÁ	Aj-Šj	učitelství pro školy 2.stupně – AJ-ŠJ	PedF ČB	2007	dobu určitá	6,0
Mgr.	Miroslava	UNGEROVÁ	Č – N	učitelství pro školy II.cyklu	FF UK Praha	28.8.1978	dobu neurčitá	10,0
Mgr.	Jana	VANČUROVÁ	A-Z	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PřF MU Brno	10.2.2003	DPP	6,0
PaedDr.	Helena	VÍTOVÁ	R–A–ON	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1984	dobu neurčitá	16,0

3.4 Provozní a administrativní pracovníci školy

Jméno	Příjmení	pracovní zařazení	1. pracovní smlouva ve školství	pracovní poměr
Martina	BOHÁČOVÁ	uklízečka	13.11.2007	doba neurčitá
Petr	SLÍPEK	školník - údržbář	1.10.2013	doba neurčitá
Miroslava	NÁVAROVÁ	uklízečka	30.10.2002	doba neurčitá
Milena	VESELÁ	účetní	3. 1. 2005	doba neurčitá
Hana	ZASADILOVÁ	hospodářka	24. 8. 1992	doba neurčitá
Marcela	ZIEGLEROVÁ	uklízečka	2.10.1978	doba neurčitá
Zdena	ZEMANOVÁ	uklízečka	1.9.1971	doba neurčitá

3.5 Statistické údaje

Celkový počet pracovníků školy za období 9/2017 - 6/2018 (fyzických/přepočtených)	49 / 42,34
Celkový počet pedagogických pracovníků školy za období 9/2017 - 6/ 2018	41 / 35,65
Počet hodin vyučovaných nekvalifikovaně (v procentech)	0,0 %

4 Podrobnosti o přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019

Zákonní zástupci žáků mohli v 1. kole přijímacího řízení podat dvě přihlášky a písemné přijímací zkoušky proběhly podle zadání firmy CERMAT. Uchazeči museli skládat písemnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky.

V přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019 byli přijati žáci do jedné třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání) a do dvou tříd čtyřletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání).

Přijímací řízení na oba obory (79-41-K/81 Gymnázium a 79-41-K/41 Gymnázium) proběhlo v jednom kole.

Do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (79-41—K/41 Gymnázium) bylo přijato ze 163 uchazečů 56 žáků, kteří uspěli v přijímacích zkouškách. Pořadí uchazečů ve výsledkové listině bylo stanoveno podle hodnocení výsledků předchozího vzdělávání, výsledků ve stanovených předmětových soutěžích a podle výsledků přijímacích zkoušek (viz. Kritéria přijímacího řízení).

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání 2,91 x vyšší než počet přijatých.

V přijímacím řízení pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium bylo přijato do jedné třídy 1. ročníku celkem 30 ze 182 uchazečů. Všichni uchazeči konali písemné zkoušky z českého jazyka a matematiky podle firmy CERMAT.

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání 6,1 x vyšší než počet přijatých uchazečů.

Po výzvě k doplnění odvolání nespatořovali zákonní zástupci uchazečů v našem jednání při přijímacím řízení chybu.

5 Údaje o výsledcích vzdělávací práce

5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků

Přehled výsledků vzdělávání

Třída	1. pololetí				2. pololetí				
	počet žáků	studijní průměr	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	počet žáků	studijní průměr	prospěli s vyznamenáním	neprospěli, konali opravnou zkoušku	neprospěli po opravných zkouškách
prima	31	1,242	24	0	31	1,344	22	0	0
sekunda	31	1,275	24	0	31	1,241	25	0	0
tercie	31	1,441	19	0	31	1,377	21	0	0
kvarta	32	1,568	17	1	32	1,463	20	0	0
1.A	31	1,581	11	0	31	1,600	11	0	0
1.B	25	1,574	9	0	25	1,609	10	0	0
kvinta	32	1,632	12	0	32	1,603	12	0	0
2.A	30	1,861	7	0	30	1,851	8	1	0
sexta	32	1,590	12	0	32	1,601	11	0	0
3.A	29	1,922	3	0	29	2,013	5	0	0
3.B	28	1,907	4	0	28	1,994	3	0	0
septima	32	1,603	14	0	32	1,635	14	0	0
4.A	29	2,083	4	0	29	2,009	1	0	0
4.B	29	1,957	5	3	29	1,802	9	0	0
oktáva	28	1,958	6	0	28	1,857	7	0	0
GYMNÁZIUM	450	1,663	171	4	450	1,650	179	1	0

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 38% žáků, v 2. pololetí 39,7 % žáků.

V 1. pololetí školního roku 2017/2018 neprospěli 4 žáci, všichni pouze z jednoho předmětu.

Ve srovnání s 1. pololetím školního roku 2016/2017 došlo k mírnému zhoršení celkového průměrného prospěchu z 1,656 na 1,663.

Před dodatečnými zkouškami v náhradním termínu za **2. pololetí** neprospěl 1 žák.

NEPROSPĚLI:

1. pololetí (4 žáci)			2. pololetí po opravných zkouškách (1 žák)		
Třída	předmět(y)	počet žáků	třída	předmět(y)	počet žáků
neprospěl(i) z jednoho předmětu (3 žáci)			neprospěl(a) z jednoho předmětu (1 žák)		
4.B	DĚJ, ŠPJ, MAT	3	2.A	ŠPJ	1
neprospěl(a) z více předmětů (1 žák)			neprospěl(a) z více předmětů (0 žáků)		
4.E	CHE, PŘE, LAB	1	-	-	-

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí se ve srovnání s předchozím školním rokem nezměnil (srv. 1,650 x 1,650). Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, se ve školním roce 2017/2018 proti předchozímu roku mírně snížil (179 x 189 vyznamenaných žáků v 2. pololetí).

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

	1. pololetí	2. pololetí
snížené známky z chování (2)	-	-
(3)	-	-
pochvala ředitele školy	1	39
pochvala třídního učitele	15	51
důtka ředitele školy	-	1
důtka třídního učitele	1	7
napomenutí třídního učitele	9	4

Počet zameškaných hodin na žáka (36,164) byl v 1. pololetí mírně nižší než ve školním roce 2016/2017 (39,346). V 2. pololetí se průměrný počet zameškaných hodin na žáka zvýšil na 42,637 (ve školním roce 2016/2017 41,098) hodiny.

5.2 Výsledky maturitních zkoušek

Model maturitní zkoušky platný pro rok 2018 zahrnoval **ve společné části 2 povinné zkoušky** (český jazyk a literatura, cizí jazyk, nebo matematika) v jedné úrovni a maximálně 2 nepovinné zkoušky, **v profilové části 3 povinné zkoušky** a maximálně 2 nepovinné zkoušky.

Ve společné části žáci volili žáci jednu povinnou zkoušku z českého jazyka a druhou z cizího jazyka nebo matematiky.

Ředitel školy stanovil **3 povinné zkoušky profilové části** z nabídky: cizí jazyky (anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk), základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, informatika a výpočetní technika a dějiny umění; ze stejných předmětů mohli žáci konat i nepovinné zkoušky profilové části reformované maturitní zkoušky. „Matematika+“ byla v letošním školním roce vyčleněna mimo maturitní zkoušky.

Nově byla do profilové části zařazena zkouška formou obhajoby maturitní práce a zároveň bylo žákům umožněno, aby jim byla uznána zkouška z cizího jazyka v případě, že doložili mezinárodní certifikát z cizího jazyka v určené úrovni. Tato úroveň vycházela ze ŠVP a byla pro anglický jazyk určena na obtížnost B2, pro druhý cizí jazyk na obtížnost B1 podle společného evropského referenčního rámce.

Maturitní zkoušky na škole proběhly v souladu s platnou legislativou a kalendářem maturitní zkoušky pro jarní zkušební období roku 2018. Všichni žáci tříd maturitního ročníku podali přihlášky k maturitní zkoušce se zvolenými zkušebními předměty povinných a nepovinných zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky ve stanoveném termínu k 1. 12. 2017.

Didaktické testy a písemné práce ze zkušebních předmětů společné části maturitní zkoušky konali žáci ve dnech 2. 5. 2018 - 11. 5. 2018 podle Jednotného zkušebního schématu písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky.

V jarním období proběhly zkoušky profilové části současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity konané před zkušební maturitní komisí z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků: ve 4.A ve dnech 23. - 27. 5. 2018, ve třídě 8. E od 16. do 19. 5. 2018.

5.2.1 Přehled počtu žáků přihlášených k maturitní zkoušce z jednotlivých zkušebních předmětů:

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - <u>povinné zkoušky</u>				
zkušební předmět	4.A	4.B	oktáva	celkem

Český jazyk a literatura	29	29	28	86
Anglický jazyk	6	19	22	47
Německý jazyk	0	0	0	0
Španělský jazyk	0	1	0	1
Matematika	23	9	6	38

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky				
<i>zkušební předmět</i>	4.A	4.B	oktáva	celkem
Anglický jazyk	13	11	16	40
Francouzský jazyk	-	-	-	0
Španělský jazyk	-	3	1	4
Německý jazyk	1	2	1	4
Základy společenských věd	7	11	5	23
Dějepis	2	5	2	9
Zeměpis	-	-	-	-
Matematika	9	4	4	17
Fyzika	5	-	3	8
Chemie	5	9	10	24
Biologie	6	7	9	22
Informatika a výpočetní technika	4	2	3	9
Dějiny umění	-	2	1	3

K nepovinné zkoušce se v profilové části maturitní zkoušky přihlásili tři žáci.

Druhé pololetí 8. ročníku osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium) ukončilo úspěšně všech 28 žáků třídy **8.E** (oktávy). Všichni konali dílčí ústní zkoušky společné části maturity společně se zkouškami profilové části v řádném termínu jarního období ve dnech 28. 5. - 1. 6. 2018. U ústních zkoušek nebyla jedna žákyně úspěšná při obhajobě maturitní práce.

Všech 29 žáků třídy **4.A** a všech 29 žáků 4.B ukončilo úspěšně 4. ročník vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, všichni splnili podmínky stanovené pro konání maturitní zkoušky. Zkoušky profilové části proběhly současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity v týdnu od 21. do 25. 5. 2017. Pouze jedna žákyně nebyla úspěšná u písemné maturitní zkoušky z matematiky.

Obě žákyně, které nebyly úspěšné v jarním maturitním termínu, úspěšně složily maturitní zkoušku v podzimním termínu.

84 žáků tříd maturitního ročníku konalo maturitní zkoušku v řádném termínu jarního zkušební období. 2 žáci konali zkoušku v opravném termínu v podzimním termínu 2018.

S vyznamenáním prospělo celkem 33 žáků dvou tříd maturitního ročníku, tj. 38, 4%, 51 žáků prospělo.

5.2.2 Přehled prospěchu a výsledků maturitních zkoušek v jednotlivých třídách maturitního ročníku

a) závěrečná klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku

	Počet žáků				%
	4.A	4.B	oktáva	celkem	
celkový počet žáků	29	29	28	86	100,00 %
a) klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku					
prospěl(a) s vyznamenáním	1	9	7	17	19,8 %
prospěl(a)	28	20	21	69	80,2 %
neprospěl(a)	-	-	-	-	-
nehodnocen(a)	-	-	-	-	0 %

b) výsledky maturitních zkoušek před opravnými zkouškami

Celkový počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku	29	29	28	86	100,00 %
prospěl(a) s vyznamenáním	7	12	14	33	38,4 %
prospěl(a)	21	17	13	51	36,5 %
neprospěl(a)	1	-	1	2	4,7 %

c) výsledky maturitních zkoušek po opravných zkouškách

Celkový počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku	29	29	28	86	100,00 %
prospěl(a) s vyznamenáním	7	12	14	33	38,4 %
prospěl(a)	22	17	14	53	81,6 %
neprospěl(a)	-	-	-	-	-

5.2.3 Přehled průměrného prospěchu za 2. pololetí a při maturitní zkoušce v jednotlivých třídách maturitního ročníku

a) závěrečná klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku

Třída	<i>průměrný prospěch za 2. pololetí maturitního ročníku</i>
4.A	2,009
4.B	1,802
8.E (oktáva)	1,857
C E L K E M	1,889

b) výsledky maturitních zkoušek po opravných zkouškách

Třída	<i>průměrný prospěch ze všech předmětů maturitní zkoušky</i>		
	<i>společná část</i>	<i>profilová část</i>	<i>celkem</i>
4.A	2,138	1,909	1,953
4.B	1,379	1,781	1,580
8.E (oktáva)	1,263	1,797	1,530

5.2.4 Přehled klasifikace v jednotlivých předmětech maturitní zkoušky

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky

zkušební předmět	4.A		4.B		8.E		Maturitní ročník CELKEM	
	počet žáků	∅	počet žáků	∅	počet žáků	∅	počet žáků	∅
Český jazyk a literatura	29	1,759	29	1,724	28	1,250	86	1,581
Anglický jazyk	6	1,5	19	1,211	22	1,091	47	1,192
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	0	-
Španělský jazyk	-	-	1	1,000	-	-	1	1,000
Matematika	23	2,783	9	1,778	6	2,167	38	2,448
	2,138		1,379		1,263			

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky

zkušební předmět	4.A		4.B		8.E	
	počet žáků	∅	počet žáků	∅	počet žáků	∅
Anglický jazyk	13	2,231	11	2,091	16	2,222
Francouzský jazyk	-	-	-	-	-	-
Španělský jazyk	-	-	3	1,000	1	1,000
Německý jazyk	1	2,000	2	2,000	1	1,000
Základy společenských věd	7	2,143	11	1,455	5	1,600
Dějepis	2	2,000	5	1,400	2	2,000
Zeměpis	-	-	-	-	-	-
Matematika	9	1,444	4	1,250	4	1,500
Fyzika	5	1,800	-	-	3	2,000
Chemie	5	1,400	9	1,667	10	1,900
Biologie	6	2,000	7	1,714	9	1,778
Informatika a výpočetní technika	4	2,750	2	2,000	3	1,333
Deskriptivní geometrie	3	1,000	-	-	-	-
Dějiny umění	-	-	2	1,500	1	2,000
C E L K E M	1,909		1,781		1,797	

Podle oficiálních výsledků společné části maturitní zkoušky - 2018 jsou **výsledky školy v hodnocených parametrech vysoce nadprůměrné.**

5.3 Výsledky soutěží – Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8

školní rok 2017/2018

Značení soutěží:

mezinárodní kolo

celostátní kolo

krajské kolo (pouze 1. – 10. místo)

okresní kolo (pouze 1. – 5. místo)

Biologická olympiáda

Lukáš Fiedler	kategorie A kategorie A kategorie A	mezinárodní kolo celostátní kolo krajské kolo	stříbrná medaile 2. místo 1. místo
Martin Houška	kategorie A kategorie A	celostátní kolo krajské kolo	17. místo 2. místo
Petr Vaněk	kategorie A kategorie A	celostátní kolo krajské kolo	16. místo 3. místo
Michal Dvořák	kategorie A	krajské kolo	4. místo
Kryštof Nuc	kategorie A	krajské kolo	5. místo
Tereza Maxerová	kategorie B	krajské kolo	1. místo
Jiří Janků	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Tomáš Mašek	kategorie B	krajské kolo	4. místo
Kateřina Malá	kategorie B	krajské kolo	7. místo
Tereza Kučerová	kategorie C kategorie C	krajské kolo okresní kolo	3. místo 1. místo
Nikol Junková	kategorie C kategorie C	krajské kolo okresní kolo	2. místo 2. místo
Julie Vrtková	kategorie C kategorie C	krajské kolo okresní kolo	7. místo 3. místo
Monika Králová	kategorie D kategorie D	krajské kolo okresní kolo	1. místo 1. místo
Lota Mihulková	kategorie D kategorie D	krajské kolo okresní kolo	2. místo 2. místo
Kateřina Kozáková	kategorie D kategorie D	krajské kolo okresní kolo	3. místo 3. místo
Žaneta Znachorová	kategorie D	krajské kolo	4. místo
Zuzana Dostálová	kategorie D kategorie D	krajské kolo okresní kolo	9. místo 5. místo

Matematická olympiáda

Jonáš Havelka	katégorie A katégorie A	celostátní kolo krajské kolo	10. místo 3. místo
Matouš Vondrášek	katégorie A	krajské kolo	5. místo
Anna Kovárnová	katégorie A	krajské kolo	6. místo
Jonáš Havelka	katégorie P	krajské kolo	1. místo
Jakub Ambroz	katégorie P	krajské kolo	4. místo
Jonáš Havelka	katégorie B	krajské kolo	1. místo
Jakub Ambroz	katégorie B	krajské kolo	2. místo
Martin Putzer	katégorie B	krajské kolo	5. místo
Jaroslav Scheinpflug	katégorie B	krajské kolo	9. místo
Vojtěch Bauer	katégorie C	krajské kolo	2. místo
Tomáš Mašek	katégorie C	krajské kolo	6. místo
Petr Augustin	katégorie C	krajské kolo	10. místo
Ladislav Nagy	katégorie Z9 katégorie Z9	krajské kolo okresní kolo	10. místo 1. – 3. místo
Horejšová Lucie	katégorie Z9	krajské kolo	10. místo
Jakub Kružberský	katégorie Z9	okresní kolo	5. – 6. místo
Václav Bauer	katégorie Z8	okresní kolo	4. – 5. místo
Nela Preisová	katégorie Z8	okresní kolo	4. – 5. místo
Jan Koška	katégorie Z7	okresní kolo	1. místo
Josef Vít Volný	katégorie Z7	okresní kolo	4. – 6. místo
Hana Horázná	katégorie Z7	okresní kolo	4. – 6. místo
Jakub Skalka	katégorie Z6	okresní kolo	1. – 5. místo
Hubert Štěpánek	katégorie Z6	okresní kolo	1. – 5. místo

Matematický klokan

Hubert Štěpánek	katégorie Benjamin katégorie Benjamin	krajské kolo okresní kolo	7. místo 3. místo
Terezie Norková	katégorie Benjamin	okresní kolo	5. místo
Václav Bauer	katégorie Kadet katégorie Kadet	krajské kolo okresní kolo	9. místo 5. místo
Ladislav Nagy	katégorie Kadet	krajské kolo	10. místo
Matouš Vondrášek	katégorie Junior katégorie Junior	okresní kolo krajské kolo	1. místo 2. místo
Adam Jiráček	katégorie Junior katégorie Junior	okresní kolo krajské kolo	4. místo 9. místo
Anna Kovárnová	katégorie Student katégorie Student	okresní kolo krajské kolo	1. místo 2. místo
Jan Baron	katégorie Student katégorie Student	okresní kolo krajské kolo	2. místo 3. místo

Pythagoriáda

Jaroslav Studenovský	kategorie 6. ročník	okresní kolo	1. – 5. místo
Zuzana Mašková	kategorie 7. ročník	okresní kolo	3. – 5. místo
Josef Vít Volný	kategorie 7. ročník	okresní kolo	3. – 5. místo
Šimon Kubeš	kategorie 8. ročník	okresní kolo	3. – 4. místo
Jan Stejskal	kategorie 7. ročník	okresní kolo	5. – 6. místo

Chemická olympiáda

Anna Kovárnová	kategorie A	krajské kolo	1. místo
Jan Trnka	kategorie A	krajské kolo	2. místo
Richard Zahradníček	kategorie A	krajské kolo	8. místo
Martin Augustin	kategorie A	krajské kolo	10. místo
Martin Augustin	kategorie B	krajské kolo	3. místo
Anna Kovárnová	kategorie B	krajské kolo	7. místo
Richard Zahradníček	kategorie B	krajské kolo	8. místo
Miroslav Průcha	kategorie B	krajské kolo	9. místo
Jaroslav Scheinpflug	kategorie C	krajské kolo	5. místo
Tomáš Mašek	kategorie C	krajské kolo	7. místo
Jiří Janků	kategorie C	krajské kolo	10. místo
Šimon Kubeš	kategorie D	krajské kolo	1. místo
Petr Kalina	kategorie D	okresní kolo	1. místo
	kategorie D	krajské kolo	5. místo
Tereza Kučerová	kategorie D	okresní kolo	2. místo
	kategorie D	krajské kolo	2. místo
Tereza Maxerová	kategorie D	okresní kolo	3. – 4. místo
	kategorie D	krajské kolo	4. místo

Fyzikální olympiáda

Pavla Trembulaková	kategorie A	krajské kolo	2. místo
Michal Čermák	kategorie A	krajské kolo	5. místo
Miroslav Průcha	kategorie B	krajské kolo	5. místo
Matouš Vondrášek	kategorie C	krajské kolo	2. místo
Jakub Ambroz	kategorie C	krajské kolo	5. místo
Tereza Mazalovská	kategorie C	krajské kolo	8. místo
Jaroslav Scheinpflug	kategorie C	krajské kolo	10. místo
Tomáš Mašek	kategorie D	krajské kolo	3. místo
Vojtěch Bauer	kategorie D	krajské kolo	5. místo
Štěpán Skalka	kategorie D	krajské kolo	7. místo
Pavel Kálal	kategorie D	krajské kolo	8. místo
Ladislav Nagy	kategorie E	krajské kolo	6. místo
Václav Bauer	kategorie F	okresní kolo	1. místo
Šimon Kubeš	kategorie F	okresní kolo	3. místo
Kristián Petr Šulista	kategorie F	okresní kolo	4. místo

Jan Koška	kategorie G	okresní kolo	1. místo
Zuzana Mašková	kategorie G	okresní kolo	3. místo
Josef Vít Volný	kategorie G	okresní kolo	4. místo
Samuel Starčevský	kategorie G	okresní kolo	5. místo

Přírodovědný klokan

Ladislav Nagy	kategorie Kadet	krajské kolo	3. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	2. místo
Tomáš Mašek	kategorie Kadet	krajské kolo	6. místo

Dějepisná olympiáda

Marek Doležal	kategorie ZŠ	okresní kolo	2. místo
Antonín Nádvorník	kategorie ZŠ	okresní kolo	4. místo

Olympiáda v českém jazyce

Tereza Maxerová	kategorie I.	krajské kolo	2. místo
	kategorie I.	okresní kolo	1. místo
Nela Vítů	kategorie I.	okresní kolo	5. místo
Aneta Broučková	kategorie II.	okresní kolo	5. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

Kateřina Finková	kategorie II. B	okresní kolo	2. místo
Dominika Kocmichová	kategorie III. A	okresní kolo	3. místo

Olympiáda v německém jazyce

Dominika Kocmichová	kategorie III. A	okresní kolo	2. místo
---------------------	------------------	--------------	----------

Olympiáda ve španělském jazyce

Marie Jakubcová	kategorie SŠ I	krajské kolo	2. místo
Kryštof Konečný	kategorie SŠ I	krajské kolo	4. místo
Zdeňka Berkovcová	kategorie SŠ II	krajské kolo	3. místo
Nela Köszegi	kategorie SŠ II	krajské kolo	7. místo

Talent Jihočeského kraje

Markéta Kazdová	kategorie umělecká-hudební (starší)		3. místo
Tomáš Mašek	kategorie přírodovědná (mladší)		1. místo
Ladislav Nagy	kategorie přírodovědná (mladší)		čestné uznání
Lukáš Fiedler	kategorie přírodovědná (starší)		1. místo
Anna Kovárnová	kategorie přírodovědná (starší)		2. místo
Jonáš Havelka	kategorie přírodovědná (starší)		3. místo
Petr Vaněk	kategorie přírodovědná (starší)		čestné uznání
Tereza Maxerová	kategorie všestranná (mladší)		1. místo
Vojtěch Dolejšek	kategorie všestranná (starší)		3. místo
Martin Houška	kategorie všestranná (starší)		3. místo
Adéla Dobiášová	kategorie všestranná (starší)		čestné uznání

Zeměpisná olympiáda

Láníková Kateřina	kategorie A	okresní kolo	3. místo
Bürger Jan	kategorie B	krajské kolo	4. místo

	kategorie B	okresní kolo	2. místo
Daniel Sebastian Gribbin	kategorie C	krajské kolo	9. místo
	kategorie C	okresní kolo	2. místo
Martin Houška	kategorie D	krajské kolo	1. místo
	kategorie D	okresní kolo	1. místo
Jonáš Havelka	kategorie D	okresní kolo	5. místo

Dějepisná olympiáda

Marek Doležal	kategorie 8. a 9. třída ZŠ	okresní kolo	4. místo
---------------	----------------------------	--------------	----------

Středoškolská odborná činnost

J.Čába, M.Putzer	kategorie matematika a statistika ústřední kolo	11. místo	
	kategorie matematika a statistika krajské kolo	1. místo	
Pavla Trembulaková	kategorie fyzika	ústřední kolo	13. místo
	kategorie fyzika	krajské kolo	1. místo
Anna Kovárnová	kategorie chemie	krajské kolo	2. místo
Jan Vrtílka	kategorie biologie	krajské kolo	1. místo
Karolína Petřvaldská	kategorie biologie	krajské kolo	4. místo
Petr Vaněk	kategorie geologie, geografie ústřední kolo	6. místo	
	kategorie geologie, geografie krajské kolo	2. místo	
Veronika Mašková	kategorie historie	krajské kolo	3. místo

Sportovní soutěže

Corny cup (atletika)	kategorie chlapci	okresní kolo	3. místo
Corny cup (atletika)	kategorie dívky	okresní kolo	3. místo
Beachvolejbal	kategorie dívky	krajské kolo	4. místo
Beachvolejbal	kategorie chlapci	krajské kolo	1. místo
Florbal		okresní kolo	2. místo
Basketbal	kategorie chlapci	okresní kolo	2. místo
Přespolní běh	kategorie chlapci	okresní kolo	3. místo
Přespolní běh	kategorie dívky	okresní kolo	2. místo

Zlatý list

Družstvo gymnázia	kategorie mladší	celostátní kolo	1. místo
	kategorie mladší	krajské kolo	1. místo
Z.Dostálová, T.Dokulil, L.Křížková, Ž.Jedličková, K.Maxera, K.Kozáková			
Družstvo gymnázia	kategorie starší	celostátní kolo	1. místo
	kategorie starší	krajské kolo	1. místo
Š.Kříž, T.Maxerová, J.Vrtková, T.Kučerová, M.Králová, N.Junková			
Družstvo gymnázia	kategorie starší	krajské kolo	3. místo
P.Kalina, O.Švéda, S.Starčevský, N.Preisová, V.Bauer, K.P.Šulista			

Geologická olympiáda

Petr Vaněk	kategorie B	mezinárodní kolo	2 x bronzová medaile
	(Mezinárodní olympiáda věd)		
	kategorie B	celostátní kolo	2. místo
	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Tomáš Mašek	kategorie B	krajské kolo	3. místo
Kateřina Kozáková	kategorie A	krajské kolo	1. místo
Tereza Maxerová	kategorie A	krajské kolo	2. místo
Tereza Kučerová	kategorie A	krajské kolo	3. místo

Ekologická olympiáda

Družstvo gymnázia D.Lukášová, V.Dolejšek, T.Maxerová		celostátní kolo	3. místo
Družstvo gymnázia D.Lukášová, V.Dolejšek, T.Maxerová		krajské kolo	1. místo
Družstvo gymnázia N.Junková, K.Malá, T.Nedbalová		krajské kolo	5. místo

Přebor školních družstev v šachu

Družstvo gymnázia	kategorie 6. – 9. třídy	celostátní kolo	1. místo
Družstvo gymnázia	kategorie B	krajské kolo	1. místo
Družstvo gymnázia	kategorie C	krajské kolo	2. místo

Astronomická olympiáda

Ladislav Nagy	kategorie EF	celostátní kolo	13. místo
	kategorie EF	krajské kolo	1. místo
Daniel Gribbin	kategorie EF	krajské kolo	3. místo
Vojtěch Palkoska	kategorie EF	krajské kolo	7. místo
Hubert Štěpánek	kategorie GH	celostátní kolo	2. místo
	kategorie GH	krajské kolo	2. místo
Daniela Nagyová	kategorie GH	krajské kolo	3. místo

Matematický náboj

Družstvo gymnázia M.Čermák, A.Kovárnová, M.Kulovaný, J.Baron, M.Vondrášek	kategorie Senioři	celostátní kolo	13. místo
---	--------------------------	------------------------	------------------

Fyzikální náboj

Družstvo gymnázia P.Trembulaková, M.Čermák, D.Kraus, M.Kulovaný, J.Baron	kategorie Senioři	celostátní kolo	12. místo
--	--------------------------	------------------------	------------------

Družstvo gymnázia Z.Černá, J.Havelka, M.Vondrášek, Š.Skalka, J.Scheinpflug	kategorie Junioři	mezinárodní kolo	5. místo
	kategorie Junioři	celostátní kolo	3. místo

Soutěž Angličtinář roku

Družstvo gymnázia		celostátní kolo	27. místo
		v rámci EU	91. místo

Logická olympiáda

Šimon Kubeš	kategorie 6. – 9. ročník	krajské kolo	6. místo
Tomáš Salčák	kategorie 6. – 9. ročník	krajské kolo	7. místo
Filip Stejskal	kategorie 6. – 9. ročník	krajské kolo	10. místo
Jonáš Havelka	kategorie SŠ	celostátní kolo	16. místo
	kategorie SŠ	krajské kolo	2. místo
Anna Kovárnová	kategorie SŠ	celostátní kolo	30. místo
	kategorie SŠ	krajské kolo	3. místo
Matouš Vondrášek	kategorie SŠ	krajské kolo	4. místo

Soutěž Zlatá včela (IMYB)

Filip Stejskal		celostátní kolo	5. místo
----------------	--	------------------------	-----------------

Klára Hornová celostátní kolo 8. místo

Jindřichohradecký textík

Kateřina Kozáková poezie do 14 let celostátní kolo 1. místo

Lucie Procházková knižní ilustrace do 14 let celostátní kolo 1. místo

Bobřík informatiky

Jan Baron kategorie Senior celostátní kolo 15. místo

Juvenes Translatores – celostátní překladatelská soutěž

Anna Kovárnová celostátní kolo 1. místo

6 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

6.1 Žákovské projekty

V souladu s kurikulárními dokumenty školy jsou každoročně stanoveny žákovské projekty, které jsou dodatkem ŠVP. Klíčové projekty školního roku 2017/2018 jsou uvedeny v následující tabulce:

předmět/y	název projektu	garant
PRIMA		
VOB	Tradice a zvyky v zemích Evropské unie	PhDr. Jaroslav Psík
VOB	Má obec	PhDr. Jaroslav Psík
VOB	Významné osobnosti ČR a EU	PhDr. Jaroslav Psík
PŘE	Ze života včel (zpracování prezentací)	Mgr. Jarmila Ichová
D, VV, ICT, TV	Antika/Gotika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
SEKUNDA		
VOB	Volby	PhDr. Jaroslav Psík
VOB	Státy EU	PhDr. Jaroslav Psík
PŘE, CHE	Voda	Mgr. Jarmila Ichová
D, VV, ICT, TV	Středověk, středověká společnost, Gotika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
TERCIE		
VOB	Založení firmy a její reklama	PhDr. Jaroslav Psík
VOB	Osobnostní a sociální výchova - kurz	PhDr. Tereza Hniličková Mgr. et Mgr. Nikola Brandová Mgr. Alena Opekarová
ZEM	Myšlení v evropských a globálních souvislostech	Mgr. Štěpán Klučka
FYZ	Veletrh fyzikálních pokusů	Mgr. Iveta Nagyová
D, VV, ICT, TV	Středověk, středověká společnost, Gotika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
ČVZ	Zdravá výživa (trh zdravých potravin)	Mgr. Jarmila Ichová, Mgr. Martin Kostka Ph.D.
KVARTA		
NĚJ	Evropa: Co nás spojuje?	Mgr. Miloslava Rosenfelderová
PŘE	Ekologické katastrofy (soutěž ke Dni Země)	Mgr. Martin Kostka, Ph.D.
1.A, 1.B, KVINTA		
PŘE	Geologicko-mineralogický kurz	Mgr. Jarmila Ichová
DĚJ, VÝT	Gotika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
IVT, VÝT	Fotografická výstava	Dr. rer. nat. Michal Kočer
SEXTA, 2.A, 2.B		
OSZ	Sociologická sonda na téma vybrané žáky	PhDr. Jaroslav Psík

3.A, 3.B, SEPTIMA		
SVS	Založení obchodní společnosti	Mgr. Alena Opekarová
NĚJ	Multikultura	Mgr. Miroslava Rosenfelderová
SCM	Svět okolo nás ve statistice	Mgr. Radek Trča
SD	Fragmenty historie Českých Budějovic	Mgr. Kamil Dřevíkovský

Doplněk k ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Doplněk k ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

6.2 Zahraniční aktivity

Ve školním roce se nám bohužel nepodařilo zajistit větší množství dlouhodobých zahraničních akcí. V tomto ohledu by mělo dojít k radikálnímu zlepšení ve školním roce 2018/2019. Gymnázium podávalo 6 žádostí do programu Erasmus+ (s portugalskou, kyperskou školou, rakouskou, německou, dvěma italskými školami), a čtyři z těchto žádostí byly schváleny.

V květnu 2018 také proběhlo první setkání s žáky a vyučujícími z Gymnázia ve Welsu. Na toto přípravné setkání budou navazovat ve školním roce 2018/2019 aktivity hrazené z programu Erasmus+.

6.3 Prezentace školy, kontakt s rodiči, aktivity Spolku pro vědu, kulturu a sport

Září 2017	Schůzka s rodiči žáků primy Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků a kvinty a primy
Říjen 2017	Akce OS Prevent – preventivní akce proti drogám
Listopad 2017	Internetová matematická olympiáda Informační odpoledne pro rodiče žáků Jednání zástupců rodičů s vedením školy a Spolku pro vědu, kulturu a sport
Prosinec 2017	Informační odpoledne – problémoví žáci Vánoční bazar Schody - kulturní a společenská akce žáků gymnázia Projektový den „Fyzikální pokusy“
Leden 2018	Den otevřených dveří Prezentace studentských sociologických sond
Únor 2018	Zimní škola matematiky Akce OS Prevent – kyberšikana Prevence – triky médií
Duben 2018	školní kolo obhajob prací SOČ informační odpoledne pro rodiče žáků Apriáles Den Země Testování PISA
Květen 2018	Projekt „Příběhy našich sousedů“ – Post Bellum Kurz osobnostní a sociální výchovy Informační odpoledne pro rodiče problémových žáků Maturitní zkoušky Studentský Majáles Květinový den
Červen 2018	Prezentace projektů a dalších žákovských aktivit

Průběžně Aktuality ze života školy – www.gymji.cz (Mgr. Lenka Kudrličková)
Spolupráce s místními sdělovacími prostředky

6.4 Významnější kulturní akce

Září 2017 AJG Hluboká nad Vltavou – výstava VASARELY
kurz sociologie

Říjen 2017 anglické divadelní představení
divadelní představení v němčině

Prosinec 2017 divadélko pro školy
studentské volby
vystoupení školního sboru na náměstí v Českých Budějovicích
vánoční „Schody“ a bazar – kulturně společenská akce žáků gymnázia

Leden 2018 den otevřených dveří gymnázia
divadlo – Archa naděje

Únor 2018 beseda s P. Rychetským
divadelní představení Čechomoří

Březen 2018 Jeden svět pro školy

Duben 2018 LARP – malé divadlo
Divadlo v německém jazyce
Apriáles

Květen 2018 ÚDIF – fyzikální divadlo

Červen 2018 Projekt Gotika

6.5 Významné sportovní aktivity

Září 2017 Sportovní kurz 3A, 3B a 7E
Okresní kolo v přespolním běhu
Atletický středoškolský pohár

Říjen 2017 Přespolní běh (krajské kolo)
Okresní kolo frisbee

Listopad 2017 Pišqworky (okresní + krajské kolo)

Prosinec 2017 Pišqworky (celostátní kolo)
Vánoční turnaj ve volejbale
Vánoční turnaj v kopané

Leden 2018 Lyžařský kurz
Basketbal – memoriál Tomáše Vaňka

Únor 2018 Lyžařský kurz

Březen 2018 krajský přebor v šachu

Duben 2018 Atletické dny gymnázia
Juniorský maraton
Frisbee

Květen 2018 krajské kolo v softbalu
Atletické dny gymnázia
Frisbee
krajské kolo v basketbalu

Červen 2018 atletické dny gymnázia
Plážový volejbal (celostátní kolo)
Turnaj v beach volejbalu
MČR v šachu
Primátorky - závody raftů

6.6 Vybrané předmětové exkurze a vzdělávací aktivity

Září 2017	exkurze MEVPIS Vodňany Evropský den jazyků –workshopy exkurze do Židovského muzea v Praze
Říjen 2017	exkurze „K jádru vědy“ exkurze do fotoateliéru Seidl exkurze do Berlína Evropský den jazyků Fyzikální náboj Praha Beseda na téma „Studium v zahraničí“ seminář – Geocaching
Listopad 2017	Týden vědy – elektronový mikroskop Přednáška Aleše Bezděka – Invaze v naší přírodě Přednáška „Koordinační chemie“ Exkurze do husitského muzea v Táboře elektronový mikroskop exkurze „Dřípatka“ pro členy ZEK přednáška „Prsa, koule“ přednáška s telefonátem na IIS beseda Festival knihy exkurze Vídeň – technické muzeum exkurze Praha – impresionismus (výstava v NG) exkurze Praha – výstava Kintera
Leden 2018	exkurze do ČNB interaktivní přednáška „Bible a 21.století“ návštěva expozice vltavínu v JČ Muzeu
Únor 2018	trh zdravé výživy Beseda s profesorem RNDr. J. Lukešem – Nejen o parazitech
Březen 2018	přednáška nadace Bakala exkurze do ČSÚ v ČB exkurze do Terezína botanická exkurze
Duben 2018	exkurze do HZS exkurze na Pražský hrad a okolí geografický workshop
Květen 2018	botanická exkurze Výstava Expo 3D technologie exkurze do LF UK – Anatomický ústav workshop „Umělí lidé a první pomoc“ přednáška „alchymie aneb po stopách chemického prapůvodu“
Červen 2018	exkurze do IRSKA týden vědy na Jaderce FJI ČVUT

6.7 Environmentální výchova

Hodnocení plnění plánu EVVO na školní rok 2017/18

V průběhu školního roku jsme byli zapojeni do třech projektů: Přírodní květnatá louka, Včelařsky významné rostliny a Záchrana významných lokalit v devastované části EVL Vrbenské rybníky.

V projektu Přírodní květnatá louka, který je financován Magistrátem města České Budějovice, pokračujeme udržovacími pracemi, především kontrolou výskytu nežádoucích druhů a jejich likvidací. Nepodařilo se domluvit s firmou zajišťující posekání, aby plochu kosila v pruzích nebo mozaikově, takže celá plocha byla v červenci posekaná. Kvůli přísuškům se podzimní kosení kosou nekonalo. V průběhu prázdnin jsme opět sbírali semena běžných lučních druhů rostlin a doseli je. Louka bude vyžadovat zvýšenou péči ještě několik let, než se množství druhů ustálí.

Plocha na školní zahradě, věnovaná projektu Včelařsky významné rostliny, byla osázena směsí nektarodárných rostlin. Stále pokračujeme v péči o hliněný val v Habermannově sadu v Boršově nad Vltavou. Val je již dostatečně zarostlý trvalkami, dosazujeme už jen slunečnice a hodně času zabere pletí. Ptačí budky umístěné v sadu byly obsazeny, došlo k úspěšnému vyhnízdění sýkor.

I v tomto školním roce pracovalo 12 členů ZEk ve včelařském kroužku. Věnovali jsme se chovu kvalitních matek, nové oddělky si rozebrali členové kroužku. V soutěži Zlatá včela z oblastního kola postoupili do celostátního kola dva žáci. V celostátním kole Zlaté včely v Nasavrkách se vyslaní studenti umístili na 4. a 7. místě.

Projekt Záchrana významných lokalit v devastované části EVL Vrbenské rybníky pokračuje. Snažíme se udržet bezlesí na vybraných plochách, tůně v jílovišti se zaplnily vodou, přestože bylo rekordně suché počasí. Informační tabule někdo ukradnul. Inventarizace druhů bude pokračovat ještě příští rok, některé práce SOČ budou připraveny k obhajobě pro rok 2019.

Geologického kurzu a kurzu globální výchovy se v září a prosinci postupně zúčastnilo 126 žáků. Třídenní exkurze v MEVPIS ve Vodňanech se zúčastnilo 26 žáků.

V lednu a únoru členové ZEk pomáhali při sčítání vodního ptactva na Vltavě v úseku od Dlouhého mostu v Č. Budějovicích až do Hluboké – Zámostí. Akci pořádá pravidelně Česká ornitologická společnost. V březnu jsme se zúčastnili sčítání sov v Blanském lese.

Naše škola byla pořadatelem krajského kola soutěže Zlatý list, odbornými garanty soutěže byli pracovníci BC AV ČR a PŘF JU, kteří se školou spolupracují už několik let. Do soutěže jsme poslali čtyři týmy, dva postoupily do celostátního kola, kde v mladší i starší kategorii vybojovali 1. místo.

Účast na Ekologické olympiádě byla také velmi úspěšná, v krajském kole naše družstva vybojovala 1. a 3. místo, v celostátním kole 3. místo.

Naplánované vícedenní exkurze proběhly podle plánu. Jarní soustředění přírodovědného kroužku ZEk proběhlo v Hradcích u Lipí.

Stále pokračuje spolupráce s PŘF JU a Biologickým centrem AV ČR. V rámci projektů VĚDRO a Otevřená věda pracovala na stáži v těchto institucích jedna studentka, práci SOČ bude obhajovat v příštím roce.

Projektů Ekologické katastrofy a Trh zdravé výživy se zúčastnilo zhruba 150 žáků, botanických exkurzí a exkurze do čistírny odpadních vod 120 žáků.

Práce na vyhledávání výskytu zběhovce jehlancového v Blanském lese stále pokračuje. Student Vojtěch Dolejšek data shromažďuje a předává Správě CHKO Blanský les.

O letních prázdninách se na přelomu července a srpna konal přírodovědný tábor na Křivoklátsku. Zúčastnilo se ho 7 dětí a dva starší studenti jako odborníci. Hlavním organizátorem tábora bylo ČSOP Volavky z Třeboně. V srpnu jsme pořádali expedici na Groser Priel. Zúčastnilo se jí 24 studentů.

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavený k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 18.1.2018 13:42:18

Název účetní jednotky: Gymnázium České Budějovice

Sídlo: Jírovцова 8
371 61 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace

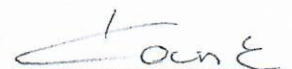
IČO : 60076101

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM			26 905 472,38	126 487,40	24 931 475,58	66 328,00
I. Náklady z činnosti			26 893 572,38	126 487,40	24 927 475,58	66 328,00
1.	Spotřeba materiálu	501	741 430,50	8 063,10	641 401,04	6 312,00
2.	Spotřeba energie	502	795 994,50		826 555,30	640,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	1 146 269,64		542 892,50	
9.	Cestovné	512	177 044,00		295 968,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	912 127,25	51 945,30	1 070 737,69	50 634,00
13.	Mzdové náklady	521	16 025 251,00	27 500,00	14 694 084,00	8 742,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	5 383 279,02	4 777,98	4 933 772,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	63 764,37		59 479,40	
16.	Zákonné sociální náklady	527	442 508,00	281,02	261 443,65	
17.	Jiné sociální náklady	528	3 275,00		1 575,00	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	862 762,00		847 158,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	318 766,30	33 920,00	735 949,00	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	21 100,80		16 460,00	
II. Finanční náklady			11 900,00		4 000,00	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569	11 900,00		4 000,00	

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
III. Náklady na transfery						
	1. Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
	2. Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
	1. Daň z příjmů	591				
	2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM			26 981 046,75	126 487,40	24 944 420,06	66 328,00
I. Výnosy z činnosti			112 460,34	126 487,40	329 021,49	66 328,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	320,00	126 487,40	800,00	54 218,00
3.	Výnosy z pronájmu	603	45 646,00		66 890,00	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	66 494,34		261 101,49	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649			230,00	12 110,00
II. Finanční výnosy			877,08		1 617,48	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	877,08		1 617,48	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			26 867 709,33		24 613 781,09	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	26 867 709,33		24 613 781,09	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		75 574,37		12 944,48	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		75 574,37		12 944,48	

Podpisový záznam:



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 18.01.2018 13:42:18

Název účetní jednotky: Gymnázium České Budějovice
Sídlo: Jírovцова 8
371 61 České Budějovice
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 60076101

Fond kulturních a sociálních potřeb

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	107 571,90
A.II.	Tvorba fondu	315 857,02
1.	Základní příděl	315 857,02
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	264 924,00
1.	Půjčky na bytové účely	
2.	Stravování	80 236,00
3.	Rekreace	9 500,00
4.	Kultura, tělovýchova a sport	42 198,00
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	16 000,00
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	91 880,00
8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9.	Ostatní užití fondu	25 110,00
A.IV.	Konečný stav fondu	158 504,92

Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 18.01.2018 13:42:18

Název účetní jednotky: Gymnázium České Budějovice
Sídlo: Jírovцова 8
371 61 České Budějovice
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 60076101

Rezervní fond

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	217 153,38
D.II.	Tvorba fondu	10 355,59
	1. Zlepšený výsledek hospodaření	10 355,59
	2. Nespoteřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	
	3. Nespoteřebované dotace z mezinárodních smluv	
	4. Peněžní dary – účelové	
	5. Peněžní dary – neúčelové	
	6. Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
	2. Úhrada sankcí	
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
	5. Ostatní čerpání	
D.IV.	Konečný stav fondu	227 508,97

Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 18.01.2018 13:42:18

Název účetní jednotky: Gymnázium České Budějovice
Sídlo: Jírovцова 8
371 61 České Budějovice
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 60076101

Fond investic

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	1 134 983,57
F.II.	Tvorba fondu	517 342,00
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	517 342,00
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
	7. Převody z rezervního fondu	
F.III.	Čerpání fondu	684 467,04
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	617 972,70
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele	
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	66 494,34
F.IV.	Konečný stav fondu	967 858,53