



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list pro ZŠ

pro zpracování vzdělávacích materiálů (VM) v rámci projektů EU peníze školám

Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Každý vzdělávací materiál musí vždy obsahovat tyto údaje:

- 1) jméno autora výukového materiálu,**
- 2) datum (období), ve kterém byl VM vytvořen,**
- 3) ročník, pro který je výukový materiál určen,**
- 4) vzdělávací oblast, vzdělávací obor, tematický okruh, téma (lze konkretizovat např. klíčovými slovy) – dle požadavků příslušné šablony,**
- 5) metodický list/anotaci – výstižný popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce**

Principy tvorby vzdělávacích materiálů (VM) v OP 1.4 na ZŠ

- 1) Vzdělávací materiály slouží vždy ke vzdělávání žáků a zkvalitnění jejich výuky.
- 2) Vznikají v souladu s projektovým záměrem školy jako výsledek inovované přípravy pedagogického pracovníka.
- 3) Pedagogický pracovník používá nové zdroje informací nebo informace zpracovává novým způsobem.
- 4) Rozsah a obsah vzdělávacích materiálů odpovídá výši stanovené jednotkové ceny v příslušné šabloně.
- 5) Vzdělávací materiály jsou unikátní pro školu, která je vytvořila, nejde o kopie nebo subdodávku pro více škol.

- 6) Za tvorbu každé sady je zodpovědný konkrétní pedagogický pracovník (pracovníci).
- 7) Výukové materiály jsou sdíleny mezi pedagogickými pracovníky, případně odbornou veřejností.
- 8) VM jsou jazykově i formálně bezchybné.
- 9) Vzdělávací materiály jsou kvalitní. Za úroveň a kvalitu odpovídá ředitel školy.

Při posuzování kvality vzdělávacích materiálů se hodnotí zejména:

- a) kontext využití – jak vzdělávací materiál odpovídá věku a vzdělávacím potřebám žáků a zařazení do učebního plánu,
- b) inovativnost – vzdělávací materiály odpovídají moderním trendům ve výuce,
- c) využívání ověřených informací, dodržování autorských a licenčních práv a správné citace použitých zdrojů,
- d) zkvalitnění výuky – na základě metodického listu/anotace k využití vzdělávacího materiálu, anebo po ověření v hodině by mělo být zřejmé, v čem je přínos vzdělávacího materiálu ke zvýšení kvality výuky,
- e) možnost využití vzdělávacího materiálu žákem nebo dalším učitelem – vzdělávací materiál by měl být návodný pro použití,
- f) vzdělávací materiály slouží k dosažení výsledku, který byl stanoven v projektovém záměru.

Za vzdělávací materiál nelze považovat:

- 1) kopii již existujícího výukového materiálu,
- 2) pouhou přípravu pedagogického pracovníka na vyučovací hodinu,
- 3) pouhý scan,
- 4) jednotlivý snímek z prezentace v PowerPointu,
- 5) samostatné video bez metodického pokynu,
- 6) různé varianty téhož VM (např. v šabloně IV/2 stejné zadání lišící se pouze různými čísly),
- 7) samostatnou metodiku,
- 8) kopie stávajících textů a schémat.

Pro uznatelnost výukových materiálů jako vzdělávacích materiálů v rámci kontroly monitorovacích zpráv je nutné tyto materiály doplnit např. pracovními listy, testy, interaktivními vstupy a jinými výukovými pomůckami nebo evaluačními nástroji pro přímou práci žáků.