

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Název organizace:	GYMNÁZIUM, ČESKÉ BUDĚJOVICE, JÍROVCOVA 8
Identifikátor školy:	600 008 002
IČO:	60 076 101
Adresa:	371 61 České Budějovice, Jírovцова 8
Telefon:	387 319 358
Fax:	387 319 358
E-mail:	<i>gymji@gymji.cz</i>
Internetová stránka:	<i>http://www.gymji.cz</i>
Zřizovatel:	Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice
Právní forma:	<i>příspěvková organizace</i>
Ředitel školy:	<i>Mgr. Pavel Kavřík</i>
Předseda školské rady:	Mgr. Ivana Chloubová

Obsah

1	Úvod	3
2	Charakteristika školy, přehled studijních oborů a učebních plánů	4
2.1	VYUŽITÍ NAVÝŠENÝCH DISPONIBILNÍCH HODIN V ÚPLNÉM UČEBNÍM PLÁNU	10
2.2	Obor vzdělání: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM	11
2.3	Obor vzdělání: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM + 5.-8. ročník oboru 79-41-K/81 GYMNÁZIUM	14
2.5	UČEBNÍ PLÁNY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016	19
2.6	Seznam volitelných předmětů (V ₁ - V ₄) ve školním roce 2015/2016	19
2.7	Seznam nepovinných předmětů ve školním roce 2015/2016	20
3	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI	21
3.1	Pedagogičtí pracovníci - vedení školy	21
3.2	Pedagogičtí pracovníci - učitelé, učitelky s plným pracovním úvazkem	21
3.3	Pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem	22
3.4	Provozní a administrativní pracovníci školy	23
4	Údaje o výsledcích vzdělávací práce	24
4.1	Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků	24
4.2	Výsledky maturitních zkoušek	25
4.3	Podrobnosti o přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017	29
4.4	Výsledky soutěží – Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8	30
5	ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH	36

1 Úvod

Ve školním roce 2015/2016 dokázalo **Gymnázium Jírovцова**, že **dlouhodobě patří mezi nejúspěšnější školy v České republice**. Naši žáci se už jedenáctý rok v řadě dokázali probojovat do mezinárodních kol předmětových soutěží a celkovou úspěšnost školy potvrdily i výsledky v programu Excellence středních škol, kde jsme dokázali **obhájit první místo v České republice**. Vynikající postavení školy pak dokresluje i výsledky společné části maturitní zkoušky, kde jsme v loňském roce obsadili první místo v Jihočeském kraji ve všech didaktických testech.

Prvním mezinárodním úspěchem v loňském školním roce byla účast Lukáše Fiedlera na mezinárodní přírodovědné olympiádě EUSO v estonském Talinu, kde Lukáš získal stříbrnou medaili. Dalším velkým úspěchem byla stříbrná medaile Ladislava Prenera z 48. mezinárodní chemické olympiády v gruzínském Tbilisi a bronzová medaile Lukáše Honsy z 47. mezinárodní fyzikální olympiády ve švýcarském Curychu. Dobruše Lukášová si odvezla z mezinárodního setkání mladých včelařů IMYB skvělé třetí místo na světě a byla i členkou vítězného týmu.

Dlouhodobě stanovené prioritní výchovně vzdělávací strategie a postupy zůstávají neměnné a v souladu se střednědobou koncepcí rozvoje zahrnují i tradiční akcenty v práci školy, především v oblasti předmětových soutěží a olympiád:

- kvalita výchovně vzdělávacího procesu;
- kvalitní příprava žáků na vysokou školu a úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy;
- péče o talentované žáky, úspěšná účast v soutěžích a předmětových olympiádách;
- výuka podle kvalitně připravených vzdělávacích programů
- rozšíření spolupráce gymnázia s vysokými školami a vědeckými institucemi (Přírodovědecká fakulta JU a UK, MFF UK, pracoviště AV ČR, SOČ ...).

To, že jsou stanovené cíle důsledně naplňovány, potvrzují výsledky žáků ve všech typech předmětových soutěží (viz. kapitola 4.3), ale i další ukazatele (výsledky testování žáků SCIO, ČŠI nebo úspěšnost přijetí žáků na VŠ).

2 Charakteristika školy, přehled studijních oborů a učebních plánů

Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 zahájilo činnost 1. 9. 1971. Zřizovatelem školy je od 1. 4. 2001 podle zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice. Zřizovací listina byla upravena dodatkem č. 5 ze dne 13. září 2005, který nabyl účinnosti dnem 1. ledna 2006, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Ve školním roce 2015/2016 nedošlo k obsahovým úpravám zřizovací listiny.

Organizace vykonává činnost gymnázia, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, při plnění vzdělávacího programu základního vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia učí žáky tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat. Dále v rámci středního vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci.

Pedagogický sbor zůstává dlouhodobě stabilní, personální změny souvisely pouze s uplynutím sjednané doby pracovního poměru na dobu určitou a odchodem některých vyučujících do penze. Všichni učitelé vyučují předměty, pro které získali vysokoškolskou kvalifikaci.

Výkonové parametry školy jsou dlouhodobě stabilní, ve shodě se schváleným rozvojovým programem je na gymnáziu 15 tříd (z toho v tomto školním roce 4 třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia, 7 tříd oboru vzdělání 79-41-k/41 Gymnázium a 4 třídy vyššího stupně osmiletého gymnázia Celkový počet žáků (448) odpovídá cílové kapacitě školy (450 žáků).

Výchovná poradkyně školy Mgr. Alena Opekarová splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce, v současné době se specializovaným studiem připravuje na výkon funkce výchovné poradkyně Mgr. Kateřina Mylerová.

Prevence rizikových projevů chování je zaměřena zejména na osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich sociálně komunikativních dovedností a výchovu k zdravému životnímu stylu; celková preventivní strategie školy je konkretizována v **Minimálním programu prevence**, který ve spolupráci s ředitelem školy zpracovává Mgr. Jarmila Smiešková (splňuje veškeré kvalifikační předpoklady). V oblasti ochrany žáků před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí zahrnuje aktivity pro žáky, učitele a rodiče. Ochrana žáků před těmito jevy je zakotvena ve školním řádu, součástí kurikulárních dokumentů školy je výchova ke zdraví zaměřená mj. i na poznání rizik ohrožujících zdraví a jejich prevenci. Tematické okruhy specifické prevence jsou v MPP konkretizovány pro jednotlivé vyučovací předměty, žakovské práce vytvořené při výtvarné výchově jsou prezentovány v prostorách školy. Pravidelně jsou pořádány besedy a přednášky pro žáky i rodiče (Příloha č.2 - Hodnocení MPP za rok 2015/2016). Nejvíce aktivit primární prevence bylo realizováno ve spolupráci s občanským sdružením Prevent a Pyramidas, ohlasy žáků i učitelů byly také v tomto školním roce příznivé. V rámci nespecifické prevence škola nabízí aktivity sportovního či kulturního zaměření, organizuje i víkendové a prázdninové akce orientované na ekologickou, ale i sociální problematiku. Výrazným přínosem jsou adaptační kurzy pro vybrané třídy za účasti třídních učitelů. Ze speciálních akcí stojí za vyzdvihnutí seminář od PaedDr. Zdeňka Martínka pro pedagogický sbor o agresivitě žáků, který jsme pořádali v dubnu 2016 a jsou na něj velmi pozitivní ohlasy.

MPP pro školní rok 2015/2016 a jeho hodnocení jsou uvedeny v příloze č.2.

Oblast rozvoje **environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty** (EVVO) patří k zásadním tématům, kterým se škola věnuje; cílem je zejm. výchova k harmonickému postoji člověka k přírodě, druhým lidem a prohlubování odpovědnosti ve vztahu k vlastnímu zdraví. EVVO je začleněna do učebních dokumentů nejen jako integrální součást vyučovacích předmětů, ale i v mimoškolní činnosti (viz kapitola 6.6).

Výrazným prvkem profilace gymnázia zůstává už delší dobu nepovinný předmět Základy ekologie vyučovaný Mgr. Jarmilou Ichovou, která efektivně využívá týmovou práci žáků, systematicky spolupracuje s odborníky a vědecko-výzkumnými institucemi v regionu a vede žáky k hlubšímu zájmu o přírodovědné obory.

Ve školním roce 2015/2016 škola čerpala prostředky z následujících rozvojových a mezinárodních programů MŠMT:

- Rozvojový program MŠMT na rok 2015 „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol 2015“, celková dotace 485 335 Kč

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Na škole není ustavena odborová organizace. Přirozeným partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je OŠMT Krajského úřadu Jihočeského kraje, společná jednání jsou vždy vstřícná a korektní.

Prostorové dispozice školy zůstaly od dílčích úprav v roce 2009 nezměněny. Škola využívá odborné učebny hudební a výtvarné výchovy, jazykovou učebnu, tělocvičnu, víceúčelové hřiště s oplocením, běžeckou dráhu a doskočiště, žákovskou knihovnu, splňuje podmínky pro výuku přírodovědných předmětů (laboratoře a odborné učebny biologie, fyziky a chemie), informatiky a výpočetní techniky. Novinkou v roce 2015/2016 je bezbariérový přístup do gymnázia, vybudování výtahu a souvisejícího zázemí.

Gymnázium se ve školním roce 2015/2016 podařilo získat dotaci na kompletní rekonstrukci elektrických rozvodů, zbudování výše zmíněného bezbariérového přístupu a výtahu a také na kompletní výmalbu školy.

Materiálně-technické podmínky v učebnách IVT se za poslední rok nezměnily: vedle speciální počítačové učebny (instalováno 16 PC) má škola od roku 2006 k dispozici také multimediální učebnu (instalováno 17 PC). Obě učebny jsou osazeny dostatečně výkonnými počítači s dvoujádrovými procesory s dostatkem operační paměti a úložného prostoru (4 GB RAM a 500 GB HDD) a 22 palcovými monitory. Stejně výraznou obměnou prošly i všechny běžné učebny. Ve všech učebnách mají nyní žáci a vyučující k dispozici PC v kombinaci s dataprojektorem a reproduktory nebo interaktivní tabulí.

Daří se nám také plnit dlouhodobě stanovený cíl, aby měl každý vyučující k dispozici svůj počítač v kombinaci s tiskárnou a případně i scannerem.

Celá škola je pokryta wifi signálem, který zajišťuje žákům přístup k internetu i v době mimo vyučování. Novinkou je zapojení školy do celosvětové wifi sítě Eduroam. Naši žáci tak mohou využívat wifi sítě všech institucí, které se do tohoto projektu zapojily po celém světě.

K vybavení školy patří též dostatečné vybavení foto a video technikou, notebooky a vizualizéry.

Přehled významnějších **mimoškolních aktivit, sportovních a kulturních akcí** je uveden v kapitole 5. Gymnázium tradičně pořádá sportovně turistické, cykloturistické, vodácké a lyžařské výcvikové kurzy a atletické dny tříd.

Na stránkách www.gymji.cz lze nalézt **aktuální informace ze života školy**, řada akcí je doplněna fotodokumentací či videozáznamem.

Naši hlavní **partnerskou školou** v Horním Bavorsku je již dvacet let gymnázium v Isingu. V posledních letech ale byla spolupráce utlumena (výměna vedení na bavorské škole). Ve školním roce 2015/2016 jsme ale pořádali zájezd pro žáky do Anglie a Skotska, výměnný pobyt s žáky ze Simbachu a také jsme ve spolupráci s portugalskou a tureckou školou realizovali eTwinningový projekt „Travelling in a cultural triangle“, který byl oceněn prestižním certifikátem „Quality label“.

Školská rada Gymnázia, České Budějovice, Jírovцова 8 ve školním roce 2015/2016 projednala Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015, změny v ŠVP školy. Jednání školské rady proběhla 6. 10. 2015 a 30. 8. 2016.

Škola je právním subjektem **s příspěvkovou formou hospodaření**. Dodatkem ke zřizovací listině č. 8 ze dne 15. 9. 2009 byl mj. nahrazen původní článek Doplnková činnost novým zněním: Povolené okruhy doplňkové činnosti navazující bezprostředně na hlavní účel a předmět činnosti organizace:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti;
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona (živnost č. 66 Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení).

Ve školním roce 2015/2016 nedošlo ke změnám zřizovací listiny.

Podrobné údaje o hospodaření obsahuje **Rozbor hospodaření za rok 2015**.

Významným přínosem pro hospodaření školy jsou nadále **finanční prostředky z jiných zdrojů** (v následujícím přehledu je uveden přehled čerpání dotací pro rok 2014 a dotace pro rok 2015, příp. celková výše dotace déletrvajících grantových projektů):

Finanční prostředky nad rámec běžného rozpočtu přímých a nepřímých nákladů pro rok 2015/2016, případně celková dotace dlouhotrvajících projektů

Rámcová smlouva o vzájemné spolupráci - ČEZ, a.s. Praha 4, Duhová 2

Celková výše dotace (DČ - učební pomůcky)90 000,00 Kč

Projekt EVVO - grant Magistrátu statutárního města České Budějovice

„Práce kroužku základů ekologie - inspirace k pozitivnímu a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí“

Celková výše grantu50 000 Kč

Projekty OP VK: CZ.1.07/1.1.00/57.1096 – Cizí jazyky

Celková výše grantu750 392 Kč

Projekty OP VK: CZ.1.07/1.1.00/56.1427 – Zahraniční výjezdy a čtenářské dílny

Celková výše grantu882 798 Kč

Projekt KÚ: Obnova sportovního vybavení

Celková výše grantu35 000,00 Kč

Projekt KÚ: Podpora EVVO

Celková výše grantu39 425,00 Kč

Materiální vybavení školy sice umožňuje realizaci ŠVP a obsahu vzdělávání, ale stále více se prohlubují rezervy ve vybavení žákovským nábytkem, v estetickém vzhledu některých učeben, laboratoří, ale i chodeb, šaten a kabinetů. Inovace učebních pomůcek probíhá pomalým tempem podle velmi uvážlivě stanovených priorit; je limitována finančními možnostmi.

Údržba budovy i ve školním roce 2014/2015 probíhala v redukovaném rozsahu (na některé důležité akce /např. kompletní rekonstrukce odpadů/ nemá škola finanční prostředky).

Provozní prostředky byly čerpány zejména na opravu WC, opravu armatur, hlavního uzávěru páry a centilů ve VS, opravu elektrolyzérů v laboratoři chemie, ochranné mříže v tělocvičně, rekonstrukci elektrorozvodů, rozvodů plynu a vody v laboratoři chemie, podlahářské práce a běžné drobné opravy ve výši 619 036 Kč.

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2015/2016 čerpáno 26 970 Kč. Dále uvádíme přehled nejvýznamnějších školení, kterých se pracovníci zúčastnili:

- Zajímavá algebra v moderní době – 1 účastník
- Dílna čtení – 1 účastník
- Inovativní trendy přístupy pro výuku přírodovědných předmětů - 1 účastník
- Celoživotní vzdělávání – učitelství OV/ZSV pro 2. stupeň ZŠ/SS (2 semestry) - 1 účastník
- Google Classroom a Flubaroo - 2 účastníci
- Židé, dějiny a kultura I. – 2 účastníci
- Židé, dějiny a kultura II. – 2 účastníci
- English Language Training Programme - 2 účastníci
- AJ B1 – 2 semestry – 1 účastník
- Novinky v informatice - 2 účastníci
- Tablety ve škole - 1 účastník
- Kaučování jako styl vedení lidí - 1 účastník
- Aktivizující výuka fyziky, příprava a provedení demonstračních experimentů - 1 účastník
- Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách - 1 účastník

- Evaluace v mé třídě a škole - 1 účastník
- Konkrétní témata do výuky finanční gramotnosti - 1 účastník
- Sůl nad zlato - 2 účastníci
- Kreativita a její vývoj, použití mentálních map ve výuce - 1 účastník
- Chemie pro život - 1 účastník
- Letní dílny eTwinning - 1 účastník
- Angličtina pro SŠ a SOU I. - 1 účastník

Gymnázium je právnickou osobou, od 1. ledna 2005 je ke dni nabytí účinnosti zákona č. 561/2004 Sb. zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení. Podle rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 ze dne 23. ledna 2009, č.j. 20 555/2008-21, jsou s účinností od 1. září 2009 zapsány ve školském rejstříku obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

a) 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m.

(vzdělávání v tomto oboru bylo ukončeno),

Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený MŠMT dne 5. května 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem, zveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR - ročník LV, sešit 7

b) 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m.

(vzdělávání v tomto oboru bylo ukončeno),

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. května 1999 pod č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem, zveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR - ročník LV, sešit 7

c) 79-41-K/81 Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2007 počínaje prvním ročníkem – třídy 1.E, 2.E, 3.E, 4.E

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje pátým ročníkem – třídy 5.E, 6.E, 7.E, 8.E

d) 79-41-K/41 Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m.,

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem – třídy 1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B

Výuka oborů uvedených pod písmeny a) a b) byla potvrzena rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení gymnázia do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 26. 7. 1996, č.j. 11 625/96-60-04, ve znění pozdějších změn a dodatků (k 1. 12. 1998 - rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 10. 11. 1998, č.j. 30 925/98-21; k 1. 9. 2001 - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 15. 10. 2001, č.j. 26 520/01-21; k 1. 3. 2002 - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 11. 4. 2002, č.j. 16 075/02-21 k 1. 9. 2003 - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení [vyřazen do-bíhající studijní obor 79-41-K/701 - Gymnázium - všeobecné]; ze dne 26. 6. 2003, č.j. 22 288/03-21, k 1. 1. 2005 - zápis do rejstříku škol a školských zařízení, k 1. 9. 2005 - rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje - OŠMT, o sta-novení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání ze dne 13. 5. 2005, č.j. KUJCK 31 051/2004/OŠMT/2), k 20. 9. 2006 - stanovení oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů, č.j. 32 501/2005-21, k 1. 9. 2007 - rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě ze dne 31. 8. 2007, č.j. 21 605/2007-21.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem c) byla ve třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia zahájena ve školním roce 2007/2008 počínaje prvním ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 20/2007 ze dne 28. 8. 2007, kterým byl vydán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a ve třídách vyššího stupně osmiletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje pátým ročníkem v souladu

s opatřením ředitele školy č. 17/2009 ze dne 28. 8. 2009, kterým byl vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem **d)** byla zahájena ve třídách čtyřletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje prvním ročníkem v souladu s výše uvedeným opatřením ředitele školy č. 17/2009, kterým byl pro vzdělávání v Gymnáziu, České Budějovice, Jírovцова 8, vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Specifikem školy je již od školního roku 1999/2000 **vzdělávání podle učebního plánu s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů, matematiky a informatiky**, které probíhá vždy v jedné ze tříd každého ročníku čtyřletého gymnázia.

Vzdělávání probíhalo ve všech třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem PŘÍMKA. Žáci vyšších ročníků osmiletého gymnázia a žáci čtyřletého gymnázia byli vzděláváni podle ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium se shodným motivačním názvem.

Ve školním roce 2015/2016 byl v kurikulárních dokumentech školy zařazen ve všech třídách anglický jazyk, druhý cizí jazyk byl vyučován jako povinný předmět od sekundy osmiletého gymnázia a od 1. ročníku čtyřletého gymnázia: ve 14 třídách bylo otevřeno 15 oddělení německého jazyka, v 3 třídách 3 oddělení francouzského jazyka a v 8 třídách 8 oddělení španělského jazyka. Volitelnými předměty byly konverzace v anglickém, španělském a německém jazyce.

Školní kurikulum v původní verzi v ŠVP umožňuje žákům vyšších ročníků volbu individuální vzdělávací cesty, osvojení nadstandardních znalostí, vědomostí a dovedností v profilových předmětech předpokládaného terciárního vzdělávání a pevné základy a orientaci v ostatních předmětech učebního plánu. Zahrnuje širokou nabídku a vysokou hodinovou dotaci **volitelných předmětů** (1 volitelný předmět v kvartě, 3 volitelné předměty s dvouhodinovou dotací v předmaturitním ročníku a 3 volitelné předměty s tříhodinovou týdenní dotací a 4. volitelný předmět s dvouhodinovou dotací /podle ŠVP/ v maturitním ročníku).

Úpravou učebních plánů byly od počátku školního roku 2006/2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT k realizaci Programu podpory vzdělávání v gymnáziích a změnou učebních dokumentů gymnázií č.j. 18961/2006-23 ve třídách čtyřletého gymnázia a vyššího stupně osmiletého gymnázia navýšeny disponibilní hodiny. V souladu se vzdělávací strategií školy jsou využity k zlepšení přípravy žáků k maturitním a přijímacím zkouškám, výuce cizích jazyků, k prohloubení rozšířené výuky přírodovědných předmětů a matematiky, základů společenských věd, informatiky a výpočetní techniky. Přehled využití navýšených disponibilních hodin v jednotlivých třídách je uveden v následující tabulce:

2.1 VYUŽITÍ NAVÝŠENÝCH DISPONIBILNÍCH HODIN V ÚPLNÉM UČEBNÍM PLÁNU

Třída	Předmět	Navýšení
1. A, 1.B	matematika	1
	chemie	1
5.E (kvinta)	český jazyk a literatura	1
	matematika	1
2.A	matematika	1
	informatika a výpočetní technika	1
2.B	základy společenských věd (občanská nauka)	1
	matematika	1
6.E (sexta)	matematika	1
	informatika a výpočetní technika	1

3.A, 3.B	cizí jazyk 1 (anglický jazyk)	1
	cizí jazyk 2 (francouzský, německý, nebo	1
7.E (septima)	cizí jazyk 1 (anglický jazyk)	1
	cizí jazyk 2 (francouzský, německý, nebo	1
4.A	český jazyk a literatura	0,5
	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	matematika	1
4.B	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	dějepis	0,5
	matematika	1
8.E (oktáva)	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	dějepis	0,5
	matematika	1

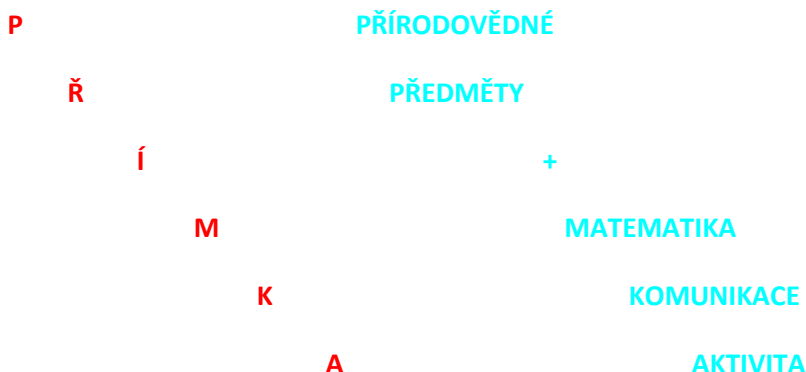
2.2 Obor vzdělání: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA

zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

- CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia vychází především z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Koncepčního záměru rozvoje školy, je charakterizován motivačním názvem PŘÍMKA:



Komunikace je zde chápána v širším smyslu, nejen ve vztahu k vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace; ale i jako Informační a komunikační technologie a rozvoj komunikativních kompetencí žáků ve všech vzdělávacích oborech a oblastech.

ŠVP - UČEBNÍ PLÁN

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekun- da	tercie	kvarta	CELKEM	přidělená disponibil	Pozn.
Český jazyk a literatura	ČJL	5	4	4	4	17,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	5	4	3	3	15,0	3	2)
Matematika	MAT	5	4	4	4	17,0	1	3)
Informační a komunikační technologie	ICT	1	-	-	-	1,0*)	0	4)
Dějepis	DĚJ	2	2	2	2	8,0	1	
Výchova k občanství	VOB	1,5	1	1	1,5	5,0		
Fyzika	FYZ	1,5	2	2	1,5	7,0	3	6)

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	přídělená disponibil	Pozn.
Chemie	CHE	-	2	2	1	5,0	0	6)
Přírodopis a environmentální výchova	PŘE	2	2	-	2	6,0		5, 6)
Zeměpis	ZEM	2	2	1	2	7,0		
Hudební výchova	HUD	1	1	1	1	4,0		
Výtvarná výchova	VÝT	2	1	1	2	6,0		
Člověk a výchova ke zdraví	ČVZ	-	-	3	-	3,0	0	7)
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0		6)
Využití digitálních technologií	DIG	-	1	0,5	-	4,0	0	4, 8)
Svět práce a ekonomie	SPE	-	-	0,5	-			4)
Práce s laboratorní technikou	LAB	-	-	1	1			6, 8)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		30	28	28	27	113,0	9	

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY V PRIMĚ - KVARTĚ NIŽŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	přídělená disponibilní dotace	Pozn.
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	-	2	3	3	8,0	8	2)
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							2)
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Cvičení z českého jazyka	CVČČ	-	-	-	1	1,0	1	
Cvičení z matematiky	CVM							
Informatika a výpočetní technika	IVT							4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	2	3	4	9,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČ. HODIN		30	30	31	31	122,0	18	

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

1) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

V každém ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se třída na jednu vyučovací hodinu týdně dělí.

2) CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK

Gymnázium nabízí v souladu s RVP ZV jako první cizí jazyk přednostně anglický jazyk. Další cizí jazyk je zařazen v učebním plánu od 2. ročníku (sekundy) jako povinně volitelný předmět; gymnázium nabízí výuku francouzského, německého a od školního roku 2009/2010 i španělského jazyka. Při dostatečném zájmu o výuku může být zařazen do učebního plánu také ruský jazyk.

Třída se při výuce cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve všech ročnících nižšího stupně osmiletého gymnázia vždy dělí.

3) MATEMATIKA

V každém ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se třída na jednu vyučovací hodinu týdně dělí.

4) INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE, VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ,

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Samostatný vyučovací předmět Informační a komunikační technologie je v ŠVP zařazen pouze v prvním ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia. Ve druhém a třetím ročníku je vyučován navazující povinný vyučovací předmět Využití digitálních technologií, který je jedním ze dvou školou vybraných tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Závažný tematický okruh Svět práce je realizován v terci ve vyučovacím předmětu Svět práce a ekonomie, který rovněž maximálně využívá prostředky ICT. Rozšiřující vědomosti a dovednosti

mohou žáci získat ve volitelném předmětu Informatika a výpočetní technika, který je vyučován ve čtvrtém ročníku s dotací 1 vyučovací hodiny týdně.

Třída se dělí na skupiny tvořené polovinou, příp. třetinou žáků.

5) PŘÍRODOPIS A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Vyučovací předmět Přírodopis a environmentální výchova zahrnuje očekávané výstupy vzdělávacího oboru RVP ZV Přírodopis (vzdělávací oblast Člověk a příroda) s výjimkou tematického okruhu Biologie člověka a částečně i Obecná biologie a genetika, které jsou součástí samostatného vyučovacího předmětu ŠVP Člověk a výchova ke zdraví.

Téměř ve všech tematických okruzích vyučovacího předmětu Přírodopis a environmentální výchova jsou integrovány očekávané výstupy průřezového tématu Environmentální výchova. Předmět je vyučován v primě, sekundě a kvartě. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně souvisí s integrovaným vyučovacím předmětem Člověk a výchova ke zdraví, který je realizován v tercii.

6) FYZIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU

Třída se dělí na skupiny pouze při vyučovacích hodinách laboratorních cvičení.

7) ČLOVĚK A VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Samostatný vyučovací předmět Člověk a výchova ke zdraví integruje očekávané výstupy vzdělávacích oborů RVP ZV Přírodopis (vzdělávací oblast Člověk a příroda) a Výchova ke zdraví (vzdělávací oblast Člověk a zdraví).

Propojuje témata: Biologie člověka, Obecná biologie a genetika, Změny v životě člověka a jejich reflexe, Zdravý způsob života a péče o zdraví, Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, Hodnota a podpora zdraví, Osobnostní a sociální rozvoj. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně souvisí s vyučovacím předmětem Přírodopis a environmentální výchova, který je vyučován v primě, sekundě a kvartě.

8) VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ, PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU

Využití digitálních technologií a Práce s laboratorní technikou jsou dva školou vybrané tematické okruhy ze sedmi tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (vedle povinné součásti uvedené vzdělávací oblasti realizované v předmětu Svět práce a ekonomie).

9) VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Vedle dalšího cizího jazyka jsou v učebním plánu zařazeny volitelné předměty Cvičení z českého jazyka (ve dvou variantách), Cvičení z matematiky (ve dvou variantách) a Informatika a výpočetní technika - všechny s dotací 1 vyučovací hodina týdně v kvartě. Škola může nabídku rozšířit podle zájmu žáků (a jejich zákonných zástupců) např. o Konverzaci v cizím, příp. dalším cizím jazyce, semináře z vybraných vyučovacích předmětů. Pokud bude na škole vždy jen jedna třída v každém ze čtyř ročníků nižšího stupně osmiletého gymnázia, nemůže být celá široká nabídka využita vzhledem k dělení třídy na dvě, výjimečně tři skupiny.

10) PROJEKTOVÁ VÝUKA

Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam žákovských projektů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.

11) NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Nabídka nepovinných předmětů není součástí učebního plánu, gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam nepovinných předmětů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.

12) VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ

Pokud je zřizovatelem školy kraj a škola se rozhodne do svého vzdělávání začlenit i výuku náboženství, je to možné ve shodě s § 15 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. jen v rámci ne-povinného předmětu. Na realizaci tohoto nepovinného předmětu nelze použít hodiny z disponibilní časové dotace.

2.3 Obor vzdělání: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM + 5.-8. ročník oboru 79-41-K/81 GYMNÁZIUM

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

A) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 1. - 4. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium)

TŘÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ A MATEMATIKY (třídy A)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	5	5	3	4	17,0	7	3), 10)
Fyzika	FYZ	2,5	2,5	2,5	2	9,5	8	4)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		4), 5)
Biologie	BIO	2	2,5	2,5	1	8,0		4), 5), 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		5)
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1	2	3	7,0		6), 7)
Dějepis	DĚJ	2	2	2	-	6,0	0	8)
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0		
Výtvarná výchova	VÝT	2	2	2	2	8,0		
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	6), 9)
Informatika a informační a komunikační technologie	IKT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	10)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

B) VOLITELNÉ AKTIVITY

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	1), 2, 3, 4) 10), 11)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		
VOLITELNÉ AKTIVITY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	26	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována

formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

1) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA

V každém ročníku se třída vždy dělí na jednu vyučovací hodinu týdně, pokud je počet žáků vyšší než 30. Ostatní třídy budou děleny na dvě skupiny vždy při výuce v multimediální učebně; i v ostatních případech bude maximálně využito možnosti dělení jedné vyučovací hodiny týdně. Při výuce semináře z českého jazyka jsou vytvářeny skupiny s maximálně 18 žáky (při větším počtu skupin bude podle možností akceptována aktuálně dosažená úroveň vzdělávání žáka v českém jazyce a literatuře).

2) CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK, KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE A DALŠÍM CIZÍM JAZYCE

Gymnázium nabízí jako první cizí jazyk přednostně anglický jazyk^{*)}. Předmět anglický jazyk realizuje vzdělávací obsah oboru.

Další cizí jazyk je zařazen jako povinný vyučovací předmět ve všech ročnících čtyřletého vzdělávání v gymnáziu i v 5. - 8. ročníku vzdělávání v osmiletém gymnáziu. Žák povinně volí jeden další cizí jazyk; gymnázium nabízí francouzský, německý, nebo španělský jazyk; při dostatečném zájmu může být do učebního plánu zařazen jako povinně volitelný také ruský jazyk.

Třída se při výuce cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve všech ročnících vždy dělí na skupiny, při sestavování skupin bude přihlédnuto k aktuální dosažené úrovni vzdělávání žáka v cizím jazyce, resp. dalším cizím jazyce.

3) MATEMATIKA, SEMINÁŘ Z MATEMATIKY

V každém ročníku se třída vždy dělí na jednu vyučovací hodinu týdně, pokud je počet žáků vyšší než 30. Ostatní třídy budou děleny na dvě skupiny vždy při výuce v odborné učebně ICT; i v ostatních případech bude maximálně využito možnosti dělení jedné vyučovací hodiny týdně.

Při výuce semináře z matematiky jsou vytvářeny skupiny s maximálně 18 žáky (při větším počtu skupin bude podle možností akceptována aktuálně dosažená úroveň vzdělávání žáka v matematice).

4) FYZIKA, CHEMIE, BIOLOGIE, SEMINÁŘE Z FYZIKY, CHEMIE, BIOLOGIE

Při hodinách laboratorních cvičení se třída vždy dělí na skupiny v souladu se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (plně se vztahuje i na hodiny laboratorních cvičení v rámci volitelných seminářů z fyziky, chemie či bio-logie).

Při týdenní dotaci fyziky 2,5 hodiny probíhají v 1., 2. i 3. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení.

Při týdenní dotaci chemie 3,5 hodiny probíhají v 1. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení, při týdenní dotaci 3 hodiny v 2. ročníku probíhají 2 vyučovací hodiny 1x za dva týdny formou laboratorních cvičení.

Při týdenní dotaci biologie 2,5 hodiny probíhají v 2. i 3. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení.

5) GEOLOGIE

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).

6) VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.

7) ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.

8) GEOLOGIE

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).

9) VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.

10) ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.

11) HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA

^{*)}Pokud by žák (jeho zákonný zástupce) zvolil jako první jiný cizí jazyk než anglický, upozorní škola prokazatelně zákonné zástupce žáka, že při přechodu žáka na nižší stupeň víceletého gymnázia nebo na střední školu nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka. Výuka jiného než anglického jazyka jako prvního cizího jazyka bude realizována jen tehdy, bude-li požadována zákonnými zástupci nejméně 9 žáků.

Podle RVP ZV by měl být žák na základní škole upozorněn na to, že na střední škole není zajištěna návaznost ve vzdělávání jiného prvního cizího jazyka než anglického jazyka

V rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura žák volí Hudební, nebo Výtvarnou výchovu.

12) **GEOLOGIE**

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).

13) **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.

14) **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.

15) **HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

V rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura žák volí Hudební, nebo Výtvarnou výchovu.

16) **TĚLESNÁ VÝCHOVA**

Při výuce se žáci dělí na skupiny, které mohou být v případě potřeby tvořeny i chlapci, nebo dívkami z různých tříd a věkově blízkých ročníků.

17) **INFORMATIKA A INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**

Třída se dělí na skupiny tvořené polovinou, příp. třetinou žáků. Toto pravidlo platí i pro volitelný vyučovací předmět Seminář z informatiky a výpočetní techniky.

Vzdělávací obsah jedné vyučovací hodiny z povinné dotace vzdělávací oblasti Informatika a informační a komunikační technologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Matematika (0,25 hod.) a volitelných předmětů (VP1, VP2, VP3 ve třetím ročníku 0,25 hod., VP1, VP2, VP3, VP4 ve čtvrtém ročníku 0,50 hod). V souladu s profilem absolventa žák individuálně zpracuje závěrečnou (maturitní, seminární) práci, při které využije a prokáže komplexní vědomostní základ, odborné, stylistické, komunikační dovednosti a efektivní využívání informačních a komunikačních technologií.

18) **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**

V příloze tohoto ŠVP jsou zpracovány osnovy aktuálně vyučovaných volitelných předmětů. Nabídka může být rozšířena dodatkem k ŠVP. Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam volitelných předmětů pro daný školní rok.

Při výuce volitelných předmětů jsou vytvářeny skupiny, zpravidla s maximálně 18 žáky. Při větším počtu skupin bude podle možností akceptována dosažená úroveň vzdělávání žáka v daném vyučovacím předmětu.

19) **PROJEKTOVÁ VÝUKA**

Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam žákovských projektů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.

20) **NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**

Nabídka nepovinných předmětů není součástí učebního plánu, gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam nepovinných předmětů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.

21) **VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ**

Pokud je zřizovatelem školy kraj a škola se rozhodne do svého vzdělávání začlenit i výuku náboženství, je to možné ve shodě s § 15 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., v platném znění, jen v rámci nepovinného předmětu. Na realizaci tohoto nepovinného předmětu nelze po-užít hodiny z disponibilní časové dotace.

B) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 1. - 4. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium) (třídy B)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	4	4	3	4	15,0	5	3)
Fyzika	FYZ	2,5	3,5	2,5	-	8,5	10	6)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		6)
Biologie	BIO	2,5	2	2,5	1	8,0		5, 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1,5	2	3	7,5		
Dějepis	DĚJ	2,5	2	2	2	8,5		
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0	0	
Výtvarná výchova	VÝT							
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	
Informační a komunikační technologie	ICT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	4)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

C) VOLITELNÉ AKTIVITY

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	2)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		2)
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		9)
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	28	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

Shodný s komentářem k učebnímu plánu pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky i s komentářem k učebnímu plánu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium).

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO VYŠŠÍ ROČNÍKY OSMILETÉHO GYMNÁZIA

C) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 5. - 8. ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	kvinta 5. ročník	sexta 6. ročník	septima 7. ročník	oktáva 8. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	4	5	3	4	16,0	6	3)
Fyzika	FYZ	2,5	3,5	2,5	-	8,5	9	6)
Chemie	CHE	3,5	2,5	2	-	8,5		6)
Biologie	BIO	2,5	2,5	2,5	1	8,0		5, 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1	2	3	7,0		
Dějepis	DĚJ	2,5	1,5	2	2	8,0		
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0	0	
Výtvarná výchova	VÝT							
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	
Informační a komunikační technologie	ICT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	4)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

B) VOLITELNÉ AKTIVITY V 5. - 8. ROČNÍKU (kvintě - oktávě) VYŠŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	kvinta 5. ročník	sexta 6. ročník	septima 7. ročník	oktáva 8. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	2)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		2)
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		9)
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	268	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

Shodný s komentářem k učebnímu plánu pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - třídy A i třídy B.

2.5 UČEBNÍ PLÁNY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Třída	Č	A	N	Fr Šp	Ov On	D	Z	M	F	Ch	Bi Přír	IVT	Hv	Vv	SPL	Tv	volitelné předměty			
																	1.	2.	3.	4.
prima	5	5	-	-	1,5 *	2	2	5	1,5	-	2 *	1	1	2	-	2	-	-	-	-
sekunda	4	4	2 #	2 #	1 *	2	2	4	2	2	2 *	1 *	1	1	-	2	-	-	-	-
tercie	4	3	3 #	3 #	1 *	2	1	4	2	2	3 *	1 *	1	1	1 *	2	-	-	-	-
kvarta	4	3	3 #	3 #	1,5 *	2	2	4	1,5	1	2 *	-	1	2	1 *	2	1	-	-	-
kvinta	3	3	3 *)	3 *)	1 *	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	2 **		-	2	-	-	-	-
sexta	3	3	3 *)	3 *)	1 *	1,5	3	5	3,5	2,5	2,5	1	2 **		-	2	-	-	-	-
septima	3	4	4 *)	4 *)	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	-	2	2	2	2	-
oktáva	4	3	3 *)	3 *)	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	2

1.A (RM)	3	3	3 #	3 #	1 *	2	2	5	2,5	3,5	2	2	2 **		-	2	-	-	-	-
1.B	3	3	3 #	3 #	1	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	2 **		-	2	-	-	-	-
2.A (RM)	3	3	3 #	3 #	1 *	2	3	5	2,5	3	2,5	1	2 **		-	2	-	-	-	-
3.A (RM)	3	4	4 * #	4 * #	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	-	2	2	2	2	-
3.B	4	3	4 * #	4 * #	3	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-
4.A (RM)	4	3	3 *)	3 *)	3	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	2
4.B	4	3	3 *)	3 *)	3	2	-	4	2	-	1	-	-	-	-	2	3	3	3	2

RM třída s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky

* přesný název vyučovacího předmětu je uveden v ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia
případně v ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium

*) *) žák volí německý, španělský nebo francouzský jazyk

žák volí německý, nebo španělský jazyk

*# žák volí německý, francouzský, nebo španělský jazyk

**) žák volí hudební, nebo výtvarnou výchovu

V primě je vyučován jeden cizí jazyk (anglický jazyk), ve vyšších ročnících dva povinné cizí jazyky: anglický jazyk + francouzský, německý, nebo španělský jazyk.

Francouzský jazyk byl ve školním roce 2015/2016 vyučován v sekundě, tercii a 1.A

Španělský jazyk byl ve školním roce 2015/2016 vyučován v kvartě, kvintě, sextě, septimě a oktávě, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A.

2.6 Seznam volitelných předmětů (V₁ - V₄) ve školním roce 2015/2016

Seminář z českého jazyka

3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva

Konverzace v anglickém jazyce

3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva

Konverzace ve francouzském jazyce	-
Konverzace v německém jazyce	3.B, 4.A, septima, 4.B, oktáva
Konverzace ve španělském jazyce	3.A, 3.B, 4.A, septima
Společenskovední seminář	3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Základy ekonomie	4.A, oktáva
Seminář z dějepisu	3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Seminář ze zeměpisu	3.A, 3.B, septima, 4.A
Seminář a cvičení z matematiky	3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Deskriptivní geometrie	4.A, oktáva
Seminář a cvičení z fyziky	3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Seminář a cvičení z chemie	3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Seminář a cvičení z biologie	3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Informatika a výpočetní technika	kvarta, 3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva

2.7 Seznam nepovinných předmětů ve školním roce 2015/2016

Dramatická výchova	prima, sekunda, tercie, kvarta
Příprava na anglické jazykové zkoušky	kvinta, 2.A, 2.B, sexta, 3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Výtvarná výchova	septima, oktáva, 3.A, 4.A
Příprava na německé jazykové zkoušky	sexta, septima, oktáva, 2.A, 3.A, 4.A
Příprava na španělské jazykové zkoušky	kvarta, 1.A, 2.A, 3.A
Francouzský klub	2.E, 3.E, 1.A
Cvičení z matematiky	1.A, kvinta, 2.A, 2.B, sexta, 3.A, septima, oktáva
Základy ekologie	prima, sekunda, tercie, kvarta
Pěvecký sbor	prima, tercie, kvarta, sexta, 1.B, 3.B
Výtvarná výchova	2.A, sexta, 3.B
Latina	oktáva, 3.A
Sportovní hry	sekunda, tercie, kvarta

Kromě uvedených nepovinných předmětů byla pro žáky zajištěna výuka řízení motorových vozidel.

3 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

3.1 Pedagogičtí pracovníci - vedení školy

titul	jméno	Příjmení	aprobace		VŠ	1. prac. sml. ve školství	Pracovní poměr	funkce
Mgr.	Pavel	KAVŘÍK	TV - IVT	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Plzeň	25.8.2003	doba neurčitá	ŘŠ
Mgr.	Lenka	KUDRLIČKOVÁ	M – DG	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	MFF UK Praha	26.8.1987	doba neurčitá	SZŘŠ

3.2 Pedagogičtí pracovníci - učitelé, učitelky s plným pracovním úvazkem

PaedDr.	Eva	BLAŽKOVÁ	M - F	učitelství pro střední školy	PedF, ZF JU ČB	29.8.1983	doba neurčitá	
Mgr.	Jana	BODLÁKOVÁ	A – D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1994	doba neurčitá	
Mgr.	Ivana	BUŘIČOVÁ	Č - HV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	28.8.1989	doba neurčitá	
Ing.	Dagmar	ČADOVÁ	A – Ch	učitelství chemických předmětů + SZ z AJ	VŠCHT arduvice	26.8.1993	doba neurčitá	
Mgr.	Kamil	DŘEVIKOVSKÝ	Č - D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1996	doba neurčitá	
PhDr.	Tereza	HNILIČKOVÁ	ZSV – Bi	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK Praha	1.9.2006	doba neurčitá	MD
Mgr.	Jarmila	ICHOVÁ	M – Bi	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	25.8.1985	doba neurčitá	
Mgr.	Jaroslav	KALA	M - F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	22.8.2012	doba neurčitá	
Mgr.	Hana	KOHOUTOVÁ	A – Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	30.8.2000	doba neurčitá	
Mgr.	Vladimíra	LENCOVÁ	N – Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB, MU	1.9.2005	doba neurčitá	
Mgr.	Bohumír	LISÝ	Šj - Fj	učitelství pro základní školy	PedF JU ČB	1.9.2006	doba neurčitá	
Mgr.	Kateřina	MYLEROVÁ	A – Č	učitelství pro střední školy	PedF ČB, MU	26.8.1998	doba neurčitá	
Mgr.	Michaela	PETROVÁ	M – Bi	učitelství pro střední školy	PedF ČB	3.9.2001	doba neurčitá	
Mgr.	Jana	POLANSKÁ	Bi - Ch	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	21.4.2007	doba neurčitá	MD
Mgr.	Ludmila	POSPÍŠILOVÁ	Z – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Plzeň	4.10.1984	doba neurčitá	
Mgr.	Miloslava	ROSENFELDEROVÁ	ON–R–N	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1991	doba neurčitá	
Mgr.	Miloš	SEDLÁK	A – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	FTVS UK Praha	26.8.1982	doba neurčitá	
Mgr.	Miroslava	SEKYRKOVÁ	Bi – Ch	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.6.1996	doba neurčitá	
Mgr.	Alena	SCHNEIDEROVÁ	N – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedFUP Olomouc	26.8.1987	doba neurčitá	
Mgr.	Jarmila	SMIEŠKOVÁ	VV – Č	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1984	doba neurčitá	
Mgr.	Dagmar	ŠIMKOVÁ	Č – A	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	FF UP Olomouc	27.8.1990	doba neurčitá	
Mgr.	Radek	TRČA	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU ČB	30.4.1994	doba neurčitá	
Mgr.	Miroslava	UNGEROVÁ	Č – N	učitelství pro školy II.cyklu	FF UK Praha	28.8.1978	doba neurčitá	
PaedDr.	Marie	VALTROVÁ	Č – D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	25.8.1986	doba neurčitá	
Mgr.	Petr	VANĚK	Bi – Tv	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	29.8.1994	doba neurčitá	

Mgr.	Štěpánka	VICKOVÁ	Č – A	učitelství pro školy II.cyklu	FF UK Praha	25.8.1980	doba neurčitá	
------	----------	----------------	-------	-------------------------------	-------------	-----------	---------------	--

3.3 Pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem

titul	jméno	Příjmení	aprobace		vš	1. prac. sml. ve školství	Pracovní poměr	úvazek
Mgr.	Eva	BRABCOVÁ	Č – D	učitelství pro školy I. Cyklu	PedF ČB	25.8.1979	doba neurčitá	11,0
Mgr.	Lucie	FENCLOVÁ	On-Čj	učitelství pro střední školy	ZČU Plzeň	1.9.2013	doba určitá	20,5
Mgr.	Markéta	HOLÁ	Z-Tv	učitelství pro 2. stupeň ZŠ	PedF ČB	1.9.2007	doba určitá	9
RNDr. Ing.	Jana	KALOVÁ, Ph.D.	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB, ZČU Plz.	1.4.1990	doba neurčitá	12,5
Mgr.	Petra	KARVÁNKOVÁ	Z - Bi	učitelství pro školy II. cyklu	PřF MU Brno		doba určitá	2,0
RNDr.	Karel	LICHTENBERG, CSc.	F - Ch	učitelství pro školy II.cyklu	PřF UK Praha	1.9.1971	doba neurčitá	12,0
Mgr.	Iveta	NAGYOVÁ	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1995	doba neurčitá	19,5
Mgr.	Alena	OPEKAROVÁ	ON – R	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB /UK	26.8.1985	doba neurčitá	16,0
Mgr.	Jiří	PODPĚRA	M – F	učitelství pro školy II.cyklu	MFF UK Praha	1.9.1981	doba neurčitá	13,0
Mgr.	Jiří	SCHNEIDER	Pdf-Tv	učitelství pro SŠ	UP Olomouc	1.9.1987	doba určitá	4,0
Mgr.	Magdalena	TUROŇOVÁ	Aj-Šj	učitelství pro školy 2.stupně – AJ-ŠJ	PedF ČB	2007	doba určitá	10,0
PaedDr.	Helena	VÍTOVÁ	R–A–ON	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1984	doba neurčitá	16,0

3.4 Provozní a administrativní pracovníci školy

Jméno	Příjmení	pracovní zařazení	1. pracovní smlouva ve školství	pracovní poměr
Martina	BOHÁČOVÁ	uklízečka	13.11.2007	doba neurčitá
Petr	SLÍPEK	školník - údržbář	1.10.2013	doba neurčitá
Miroslava	NÁVAROVÁ	uklízečka	30.10.2002	doba neurčitá
Milena	VESELÁ	účetní	3. 1. 2005	doba neurčitá
Hana	ZASADILOVÁ	hospodářka	24. 8. 1992	doba neurčitá
Marcela	ZIEGLEROVÁ	uklízečka	2.10.1978	doba neurčitá
Zdena	ZEMANOVÁ	uklízečka	1.9.1971	doba neurčitá

3.5 Statistické údaje

Celkový počet pracovníků školy za období 9/2015 - 6/2016 (fyzických/přepočtených)	46 / 39,90
Celkový počet pedagogických pracovníků školy za období 9/2015 - 6/ 2016 (fyzických/přepočtených)	39 / 33,28
Počet hodin vyučovaných nekvalifikovaně (v procentech)	0,0 %

4 Údaje o výsledcích vzdělávací práce

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků

Přehled výsledků vzdělávání

Třída	1. pololetí				2. pololetí				
	počet žáků	studijní průměr	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	počet žáků	studijní průměr	prospěli s vyznamenáním	neprospěli, konali opravnou zkoušku	neprospěli po opravných zkouškách
prima	31	1,288	25	0	31	1,217	29	0	0
sekunda	32	1,482	19	0	32	1,485	18	0	0
tercie	32	1,476	16	0	32	1,419	21	0	0
kvarta	33	1,486	17	0	33	1,397	20	0	0
1.A	28	1,607	11	0	28	1,602	10	0	0
1.B	27	1,709	7	0	28	1,815	6	0	0
kvinta	32	1,608	15	0	32	1,606	15	0	0
2.A	30	1,877	4	0	30	1,875	4	0	0
2.B	30	1,828	8	0	30	1,769	9	0	0
sexta	28	1,763	8	0	28	1,779	8	0	0
3.A	29	2,014	5	0	29	1,925	3	0	0
3.B	27	1,879	8	0	27	1,801	11	2	0
septima	31	1,677	10	0	31	1,711	10	0	0
4.A	32	1,918	10	0	32	1,910	9	0	0
oktáva	27	1,941	12	2	27	1,841	7	1	0
GYMNÁZIUM	449	1,715	175	2	449	1,662	180	3	0

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 38,98 % žáků, v 2. pololetí 40,09 % žáků.

V 1. pololetí školního roku 2015/2016 neprospěli 2 žáci, z toho jeden ze dvou předmětů.

Ve srovnání s 1. pololetím školního roku 2014/2015 došlo k mírnému zlepšení celkového průměrného prospěchu z 1,715 na 1,688. Došlo k poměrně výraznému zlepšení prospěchu u nastupujících tříd v 1. ročníku (ve školním roce 2014/2015 to bylo u 1.A Ø 1,854 a u 1.B Ø 1,841).

Před dodatečnými zkouškami v náhradním termínu za **2. pololetí** neprospěl 1 žák. Po dodatečných zkouškách konali opravné zkoušky další dva žáci. Všichni vykonali opravné zkoušky úspěšně. Dodatečné zkoušky konalo v tomto klasifikačním období celkem 7 žáků, z toho dva neúspěšně. Tito dva museli vykonat opravné zkoušky, ve kterých byli úspěšní.

NEPROSPĚLI:

1. pololetí (9 žáků)			2. pololetí po opravných zkouškách *) (žádný žák)		
Třída	předmět(y)	počet žáků	třída	předmět(y)	počet žáků
neprospěl(i) z jednoho předmětu (1 žák)			neprospěl(a) z jednoho předmětu (žádná žák)		
8.E	BIO	1	3.B	Děj	2
neprospěl(a) z více předmětů (1 žák)			neprospěl(a) z více předmětů (1 žák)		
8.E	MAT, NĚJ	1	8.E	Děj, BIO	1

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí se ve srovnání s předchozím školním rokem poměrně výrazně zlepšil (srv. 1,732 x 1,602). Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, se ve školním roce 2015/2016 proti předchozímu roku také výrazně zvýšil (154 x 180 vyznamenaných žáků v 2. pololetí, 156 x 175 v 1. pololetí).

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

	1. pololetí	2. pololetí
snížené známky z chování (2)	-	-
(3)	-	-
pochvala ředitele školy	4	51
pochvala třídního učitele	106	56
důtka ředitele školy	4	1
důtka třídního učitele	1	12
napomenutí třídního učitele	9	17

Počet zameškaných hodin na žáka (33,820) byl v 1. pololetí výrazně nižší než ve školním roce 2014/2015 (38,222). V 2. pololetí se průměrný počet zameškaných hodin na žáka zvýšil na 44,434 (ve školním roce 2014/2015 46,368) hodiny.

4.2 Výsledky maturitních zkoušek

Model maturitní zkoušky platný pro rok 2016 zahrnoval **ve společné části 2 povinné zkoušky** (český jazyk a literatura, cizí jazyk, nebo matematika) v jedné úrovni a maximálně 2 nepovinné zkoušky, **v profilové části 2 povinné zkoušky** a maximálně 2 nepovinné zkoušky.

Ve společné části žáci volili žáci jednu povinnou zkoušku z českého jazyka a druhou z cizího jazyka nebo matematiky.

Ředitel školy stanovil **2 povinné zkoušky profilové části** z nabídky: cizí jazyky (anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk), základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, informatika a výpočetní technika a dějiny umění; ze stejných předmětů mohli žáci konat i nepovinné zkoušky profilové části reformované maturitní zkoušky, kam byla opětovně zařazena i zkouška „Matematika+“.

Maturitní zkoušky na škole proběhly v souladu s platnou legislativou a kalendářem maturitní zkoušky pro jarní zkušební období roku 2016. Všichni žáci tříd maturitního ročníku podali přihlášky k maturitní zkoušce se zvolenými zkušebními předměty povinných a nepovinných zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky ve stanoveném termínu k 1. 12. 2015.

Didaktické testy a písemné práce ze zkušebních předmětů společné části maturitní zkoušky konali žáci ve dnech 2. 5. 2016 - 11. 5. 2016 podle Jednotného zkušebního schématu písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky.

V jarním období proběhly zkoušky profilové části současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity konané před zkušební maturitní komisí z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků: ve 4.A ve dnech 23. - 27. 5. 2016, ve třídě 8. E od 16. do 19. 5. 2016.

4.2.1 Přehled počtu žáků přihlášených k maturitní zkoušce z jednotlivých zkušebních předmětů:

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky			
<i>zkušební předmět</i>	4.A	oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	32	26	58
Anglický jazyk	17	14	31
Německý jazyk	0	1	1
Španělský jazyk	2	0	2
Matematika	13	11	24

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky			
<i>zkušební předmět</i>	4.A	oktáva	celkem
Anglický jazyk	19	17	36
Francouzský jazyk	-	-	0
Španělský jazyk	3	-	3
Německý jazyk	1	1	2
Základy společenských věd	5	5	10
Dějepis	5	1	6
Zeměpis	3	0	3
Matematika	8	7	15
Fyzika	5	1	6
Chemie	6	7	13
Biologie	4	4	8
Informatika a výpočetní technika	3	7	10
Dějiny umění	2	2	4
Matematika+ (nepovinná zkouška)	1	2	3

K nepovinné zkoušce se v profilové části maturitní zkoušky přihlásili tři žáci a zkoušku skládali z Matematiky+ s výsledkem výborně.

Druhé pololetí 8. ročníku osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium) ukončilo úspěšně **25 žáků** třídy **8.E** (oktávy). Všichni konali dílčí ústní zkoušky společné části maturity společně se zkouškami profilové části v řádném termínu jarního období ve dnech 16. - 19. 5. 2016. Jedna žákyně konala na podzim dodatečné a poté opravné zkoušky a k maturitní zkoušce se přihlásila v podzimním termínu, kde zkoušku úspěšně složila. Další žákyně se ze závažných zdravotních důvodů nemohla dostavit k ústní maturitní zkoušce v jarním termínu. Maturitní zkoušku složila úspěšně v termínu podzimním.

Všech 32 žáků třídy **4.A** ukončilo úspěšně 4. ročník vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, všichni splnili podmínky stanovené pro konání maturitní zkoušky. Zkoušky profilové části proběhly současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity v týdnu od 23. do 27. 5. 2016. Všichni žáci zkoušku úspěšně složili.

57 žáků tříd maturitního ročníku konalo maturitní zkoušku v řádném termínu jarního zkušebního období. 2 žákyně konaly zkoušku v řádném termínu v podzimním termínu 2016.

S vyznamenáním prospělo celkem 35 žáků dvou tříd maturitního ročníku, tj. 59,3%, 24 žáků prospělo.

4.2.2 Přehled prospěchu a výsledků maturitních zkoušek v jednotlivých třídách maturitního ročníku

a) závěrečná klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku

	Počet žáků				%
	4.A		oktáva	celkem	
celkový počet žáků	32		27	59	100,00 %
a) klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku					
prospěl(a) s vyznamenáním	9		7	16	27,1 %
prospěl(a)	23		20	43	72,9 %
neprospěl(a)	-		-	-	-
nehodnocen(a)	-		-	-	-

b) výsledky maturitních zkoušek před opravnými zkouškami

Celkový počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku	32		27	59	100,00 %
prospěl(a) s vyznamenáním	17		18	35	59,3 %
prospěl(a)	15		9	24	40,7 %
neprospěl(a)	0		0	0	-

c) výsledky maturitních zkoušek po opravných zkouškách

Celkový počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku	-	-	-	-	-
prospěl(a) s vyznamenáním	-	-	-	-	-
prospěl(a)	-	-	-	-	-
neprospěl(a)	-	-	-	-	-

4.2.3 Přehled průměrného prospěchu za 2. pololetí a při maturitní zkoušce v jednotlivých třídách maturitního ročníku

a) závěrečná klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku

Třída	<i>průměrný prospěch za 2. pololetí maturitního ročníku</i>
4.A	1,910
8.E (oktáva)	1,884
C E L K E M	1,898

b) výsledky maturitních zkoušek po opravných zkouškách

Třída	<i>průměrný prospěch ze všech předmětů maturitní zkoušky</i>		
	<i>společná část</i>	<i>profilová část</i>	<i>celkem</i>
4.A	1,410	1,813	1,609
8.E (oktáva)	1,241	1,72	1,426
C E L K E M	1,333	1,748	1.541

Průměrný prospěch ze zvolených předmětů maturitní zkoušky je lepší, než v předchozím školním roce (1,541). Došlo k zlepšení ve společné části (1,333 x 1,479) i k mírnému zlepšení v celkovém prospěchu v profilové části maturitní zkoušky (1,748 x 1,785).

4.2.4 Přehled klasifikace v jednotlivých předmětech maturitní zkoušky

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky

zkušební předmět	4.A		8.E		Maturitní ročník CELKEM	
	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Český jazyk a literatura	32	1,500	27	1,444	59	1,474
Anglický jazyk	17	1,176	15	1,000	32	1,094
Německý jazyk	-	-	1	1,000	1	1,000
Španělský jazyk	2	1,000	-	-	2	1,000
Matematika	13	1,538	11	1,091	24	1,333
	1,406		1,241			

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky

zkušební předmět	4.A		8.E		Maturitní ročník CELKEM	
	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Anglický jazyk	19	2,316	19	1,632	38	1,974
Francouzský jazyk	-	-	-	-	-	-
Španělský jazyk	3	1,000	-	-	3	1,000
Německý jazyk	1	1,000	1	1,000	2	1,000
Základy společenských věd	5	2,200	5	1,000	10	1,600
Dějepis	5	1,600	1	1,000	6	1,500
Zeměpis	3	1,667	-	-	3	1,667
Matematika	8	1,500	7	1,143	15	1,333
Fyzika	5	1,400	1	3,000	6	1,666
Chemie	6	1,333	7	1,286	13	1,308
Biologie	4	1,000	4	2,250	8	1,625
Informatika a výpočetní technika	3	3,333	7	2,429	10	2,700
Dějiny umění	2	1,500	2	1,500	4	1,500
C E L K E M	1,813		1,611		1,748	

K nepovinné zkoušce profilové části maturitní zkoušky se přihlásili 3 žáci. Jednalo se o zkoušku Matematika+ a žáci jí složili s průměrným prospěchem 1,000.

Podle oficiálních výsledků společné části maturitní zkoušky - 2016 jsou **výsledky školy v hodnocených parametrech vysoce nadprůměrné** (z dostupných údajů vycházejí naše výsledky ve společné části ve všech předmětech /didaktické testy/ jako nejlepší v Jihočeském kraji).

4.3 Podrobnosti o přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017

Zákonní zástupci žáků mohli v 1. kole přijímacího řízení podat dvě přihlášky a písemné přijímací zkoušky proběhly podle zadání agentury SCIO. Uchazeči museli skládat písemnou přijímací zkoušku z českého jazyka, matematiky a všeobecných studijních předpokladů.

V přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017 byli přijati žáci do jedné třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání) a do jedné třídy čtyřletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání).

Přijímací řízení na oba obory (79-41-K/81 Gymnázium a 79-41-K/41 Gymnázium) proběhlo v jednom kole.

Do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (79-41—K/41 Gymnázium) bylo přijato z 90 uchazečů 30 žáků, kteří uspěli v přijímacích zkouškách. Pořadí uchazečů ve výsledkové listině bylo stanoveno podle hodnocení výsledků předchozího vzdělávání, výsledků ve stanovených předmětových soutěžích a podle výsledků přijímacích zkoušek (viz. Kritéria přijímacího řízení).

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání 3,00 x vyšší než počet přijatých.

V přijímacím řízení pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium bylo přijato do jedné třídy 1. ročníku celkem 30 ze 176 uchazečů. Všichni uchazeči konali písemné zkoušky z českého jazyka, matematiky a všeobecných studijních předpokladů podle zadání agentury SCIO.

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání 5,87 x vyšší než počet přijatých uchazečů.

Po výzvě k doplnění odvolání doplnili odvolání pouze zákonní zástupci dvou uchazečů, u kterých přikládám vyjádření. Ostatní uchazeči nespatořovali v našem jednání při přijímacím řízení chybu.

4.4 Výsledky soutěží – Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8

školní rok 2015/2016

Značení soutěží:

mezinárodní kolo

celostátní kolo

krajské kolo (pouze 1. – 10. místo)

okresní kolo (pouze 1. – 5. místo)

Chemická olympiáda

Ladislav Prener	kategorie A celostátní kolo kategorie A	mezinárodní kolo celostátní kolo krajské kolo	stříbrná medaile 5. místo 1. místo
Radek Beneš	kategorie A kategorie A kategorie A	krajské kolo krajské kolo celostátní kolo	3. místo 27. místo
Simona Gabrielová	kategorie A	krajské kolo	7. místo
Simona Gabrielová	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Šimon S. Havíř	kategorie B	krajské kolo	4. místo
Martin Augustin	kategorie C	krajské kolo	3. místo
Jan Trnka	kategorie C	krajské kolo	4. místo
Petr Vaněk	kategorie C	krajské kolo	5. místo
Anna Kovárnová	kategorie C	krajské kolo	6. místo
Tomáš Mašek	kategorie D kategorie D	okresní kolo krajské kolo	3. – 4. místo 5. místo
Gabriela Tvrzová	kategorie D kategorie D	okresní kolo krajské kolo	3. – 4. místo 9. místo
Jiří Janků	kategorie D kategorie D	okresní kolo krajské kolo	5. místo 7. místo

Fyzikální olympiáda

Lukáš Honsa	kategorie A celostátní kolo kategorie A	mezinárodní kolo celostátní kolo krajské kolo	bronzová medaile 1. místo 1. místo
Simona Gabrielová	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Michal Čermák	kategorie C	krajské kolo	4. místo
Martin Doležal	kategorie D	krajské kolo	1. místo
Anna Kovárnová	kategorie D	krajské kolo	2. místo
Miroslav Průcha	kategorie D	krajské kolo	4. místo
Martin Houška	kategorie D	krajské kolo	5. místo
Jonáš Havelka	kategorie E kategorie E	krajské kolo okresní kolo	4. místo 1. místo
Matouš Vondrášek	kategorie E kategorie E	krajské kolo okresní kolo	5. místo 4. místo
Tomáš Mašek	kategorie F	okresní kolo	1. místo
Zuzana Černá	kategorie F	okresní kolo	2. místo
Gabriela Tvrzová	kategorie F	okresní kolo	4. místo
Jiří Janků	kategorie F	okresní kolo	5. místo
Kryštof Hrádek	kategorie G	okresní kolo	2. místo
Ladislav Nagy	kategorie G	okresní kolo	3. místo

Tereza Maxerová	kategorie G	okresní kolo	5. místo
Matematická olympiáda			
Lukáš Honsa	kategorie A	krajské kolo	10. místo
Michal Čermák	kategorie B	krajské kolo	6. místo
Jakub Kuchař	kategorie B	krajské kolo	10. místo
Jonáš Havelka	kategorie C	krajské kolo	1. místo
Anna Kovárnová	kategorie C	krajské kolo	2. místo
Vladan Čížek	kategorie C	krajské kolo	7. místo
Jan Baron	kategorie C	krajské kolo	9. místo
Jonáš Havelka	kategorie Z9	okresní kolo	4. – 6. místo
	kategorie Z9	krajské kolo	1. místo
Matouš Vondrášek	kategorie Z9	krajské kolo	4. místo
Jakub Ambroz	kategorie Z9	krajské kolo	5. místo
Tereza Mazalovská	kategorie Z9	okresní kolo	4. – 6. místo
Petr Augustin	kategorie Z8	okresní kolo	1. – 6. místo
Tomáš Mašek	kategorie Z8	okresní kolo	1. – 6. místo
Kryštof Hrádek	kategorie Z7	okresní kolo	1. – 3. místo
Ladislav Nagy	kategorie Z7	okresní kolo	1. – 3. místo
Tereza Maxerová	kategorie Z7	okresní kolo	4. – 5. místo
Václav Bauer	kategorie Z6	okresní kolo	1. – 14. místo
Kateřina Blažková	kategorie Z6	okresní kolo	1. – 14. místo
Kateřina Finková	kategorie Z6	okresní kolo	1. – 14. místo
Zdeňka Herdová	kategorie Z6	okresní kolo	1. – 14. místo
Jan Stejskal	kategorie Z6	okresní kolo	1. – 14. místo
Biologická olympiáda			
Lukáš Fiedler	kategorie A	celostátní kolo	6. místo
	kategorie A	krajské kolo	1. místo
Iva Čurnová	kategorie A	celostátní kolo	28. místo
	kategorie A	krajské kolo	2. místo
Adéla Hanišová	kategorie A	celostátní kolo	19. místo
	kategorie A	krajské kolo	3. místo
Petr Vaněk	kategorie B	krajské kolo	1. místo
Kryštof Nuc	kategorie B	krajské kolo	4. místo
Michal Dvořák	kategorie B	krajské kolo	5. místo
Vojtěch Dolejšek	kategorie B	krajské kolo	6. místo
Dobruše Lukášová	kategorie C	krajské kolo	2. místo
	kategorie C	okresní kolo	1. místo
Jiří Janků	kategorie C	krajské kolo	3. místo
	kategorie C	okresní kolo	2. místo
Tomáš Mašek	kategorie C	krajské kolo	2. místo
	kategorie C	okresní kolo	4. místo
Tereza Nedbalová	kategorie C	krajské kolo	10. místo
	kategorie C	okresní kolo	7. místo
Tereza Maxerová	kategorie D	krajské kolo	1. místo
	kategorie D	okresní kolo	1. místo
Tereza Kučerová	kategorie D	krajské kolo	7. - 8. místo
	kategorie D	okresní kolo	2. místo
Nikol Junková	kategorie D	krajské kolo	3. místo
	kategorie D	okresní kolo	4. místo

Dějepisná olympiáda

Tomáš Sekyrka	kategorie 8. - 9. třídy	okresní kolo	4. místo
---------------	-------------------------	--------------	----------

Olympiáda z německého jazyka

Vojtěch Dolejšek	kategorie III. A	okresní kolo	2. místo
------------------	------------------	--------------	----------

Olympiáda ze španělského jazyka

Zdeňka Berkovcová	kategorie SŠ I.	krajské kolo	1. místo
Vít Vondrášek	kategorie SŠ II.	krajské kolo	5. místo
Jakub Rožboud	kategorie SŠ II.	krajské kolo	7. místo
Daniel Fantyš	kategorie SŠ III.	krajské kolo	3. místo

Olympiáda z českého jazyka

Kateřina Kučerová	kategorie I.	okresní kolo	3. místo
Lukáš Fiedler	kategorie II.	okresní kolo	5. - 7. místo

Olympiáda z anglického jazyka

Marcel Zahradník	kategorie I. B	okresní kolo	2. místo
Barbora Hojdarová	kategorie III. A	okresní kolo	1. místo
	kategorie III. A	krajské kolo	1. místo
Bartrop Bertie Zdeněk	kategorie III. B	krajské kolo	2. místo
Anna Nováková	kategorie III. A	okresní kolo	2. místo
Maia Verboon	kategorie II. C	krajské kolo	7. místo
Daniel Gribbin	kategorie II. C	krajské kolo	9. místo

Talent Jihočeského kraje

Martin Nosek	kategorie umělecká – hudební (starší)	3. místo
Jonáš Havelka	kategorie sportovní (starší)	čestné uznání
Petr Vaněk	kategorie přírodovědná (starší)	1. místo
Ladislav Prener	kategorie přírodovědná (starší)	2. místo
Anna Kovárnová	kategorie přírodovědná (mladší)	1. místo
Jonáš Havelka	kategorie přírodovědná (mladší)	2. místo
Martin Houška	kategorie všestranná (mladší)	1. místo
Adéla Dobiášová	kategorie všestranná (starší)	2. místo

Zeměpisná olympiáda

Daniel Gribbin	kategorie A	okresní kolo	4. místo
Ladislav Nagy	kategorie B	okresní kolo	1. místo
	kategorie B	krajské kolo	5. místo
Zdeňka Berkovcová	kategorie C	okresní kolo	2. místo
	kategorie C	krajské kolo	8. místo
Martin Houška	kategorie D	okresní kolo	2. místo
Martin Dillinger	kategorie D	okresní kolo	3. místo

Matematický klokan

Matěj Černý	kategorie Benjamin	okresní kolo	2. místo
Matouš Vondrášek	kategorie Kadet	krajské kolo	2. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	1. místo
Jonáš Havelka	kategorie Kadet	krajské kolo	3. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	2. místo
Anna Kovárnová	kategorie Junior	krajské kolo	1. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	1. místo
Jan Baron	kategorie Junior	krajské kolo	2. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	2. místo
Jakub Kuchař	kategorie Junior	krajské kolo	9. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	5. místo
Adam Lechovský	kategorie Student	krajské kolo	4. místo

Jindřich Žák	kategorie Student kategorie Student	okresní kolo krajské kolo	2. místo 10. místo
Stredoškolská odborná činnost			
Lukáš Fiedler	kategorie biologie	celostátní kolo	2. místo
Michaela Brabcová	kategorie matematika a statistika kategorie matematika a statistika	celostátní kolo	1. místo 10. místo
Šimon S. Havíř	kategorie chemie kategorie chemie	celostátní kolo	1. místo 8. místo
Petr Vaněk	kategorie geologie, geografie		3. místo
A.Pilsová, B.Klimešová	kategorie zemědělství, potravinářství ...		2. místo
Řadek Šmíd	kategorie tvorba učebních pomůcek ...		4. místo
Eliška Konečná	kategorie historie		2. místo
Beijing Youth Science Creation Competition (BYSCC)			
Petr Vaněk	mezinárodní kolo (postup ze SOČ 2015)		stříbrná medaile
Pythagoriáda			
Jan Stejskal	kategorie 6. ročník	okresní kolo	3. místo
Václav Bauer	kategorie 6. ročník	okresní kolo	4. – 9. místo
Šimon Kubeš	kategorie 6. ročník	okresní kolo	4. – 9. místo
Kristián Petr Šulista	kategorie 6. ročník	okresní kolo	4. – 9. místo
Tereza Maxerová	kategorie 7. ročník	okresní kolo	1. místo
Ladislav Nagy	kategorie 7. ročník	okresní kolo	4. – 9. místo
Filip Stejskal	kategorie 7. ročník	okresní kolo	4. – 9. místo
Tomáš Mašek	kategorie 8. ročník	okresní kolo	1. – 3. místo
Gabriela Tvrzová	kategorie 8. ročník	okresní kolo	1. – 3. místo
Mineralogická olympiáda			
Petr Vaněk	kategorie starší	krajské kolo	1. místo
Jiří Janků	kategorie mladší	krajské kolo	2. místo
Tereza Maxerová	kategorie mladší	krajské kolo	3. místo
Matematický Náboj			
Družstvo gymnázia	Senior	celostátní kolo	28. místo
M.Čermák, Š.Havíř, L. Honsa, D. Kraus, M. Kulovaný			
Družstvo gymnázia	Junior	celostátní kolo	9. místo
J. Baron, A.Kovářnová, J. Kuchař, O. Petrouš, V. Rozhoň			
Fyzikální Náboj			
Družstvo gymnázia	Junior	celostátní kolo	13. místo
	Junior	krajské kolo	1. místo
J. Baron, A.Kovářnová, J. Kuchař, O. Petrouš, V. Rozhoň			
Ekologická olympiáda			
Družstvo gymnázia		celostátní kolo	6. místo
V. Dolejšek, P. Vaněk, L. Fiedler			
Družstvo gymnázia		krajské kolo	1. místo
L. Fiedler, P. Vaněk, V. Dolejšek			
Družstvo gymnázia		krajské kolo	2. místo
K. Nuc, I. Čurnová, A. Dobíášová			
Družstvo gymnázia		krajské kolo	3. místo
M. Raušová, D. Lukášová, T. Maxerová			
Družstvo gymnázia		krajské kolo	4. místo
A.Kostohryzová, T. Kabíček, M. Dvořák			

Soutěž Angličtinář roku

Družstvo gymnázia

celostátní kolo

8. místo

v rámci EU

15. místo

Barbora Hojdarová

celostátní kolo

10. místo

Logická olympiáda

Jonáš Havelka

kategorie 6. – 9. ročník

celostátní kolo

9. místo

Antonín Vaclík

kategorie SŠ

krajské kolo

9. místo

Zlatý list

Družstvo gymnázia

kategorie mladší

celostátní kolo

4. místo

K.P. Šulista, N. Preisová, F. Vondra, V. Bauer, J. Popílek, J. Vrtková

Družstvo gymnázia

kategorie starší

celostátní kolo

1. místo

M. Raušová, T. Nedbalová, T. Maxerová, K. Malá, D. Lukášová, J. Janků

Sportovní soutěže

Basketbal

kategorie V. chlapci

krajské kolo

1. místo

kategorie V. chlapci

okresní kolo

1. místo

Basketbal

kategorie V. dívky

krajské kolo

3. místo

kategorie V. dívky

okresní kolo

1. místo

Přespolní běh

kategorie VI.B chlapci

krajské kolo

5. místo

kategorie VI.B chlapci

okresní kolo

1. místo

Přespolní běh

kategorie VI.B dívky

krajské kolo

3. místo

kategorie VI.B dívky

okresní kolo

1. místo

Piškvorky

družstvo gymnázia

krajské kolo

4. místo

družstvo gymnázia

okresní kolo

1. místo

družstvo gymnázia

okresní kolo

2. místo

Memoriál T. Vaňka

basketbal

okresní kolo

1. místo

Juniorský maraton

družstvo gymnázia

krajské kolo

5. místo

Ultimate frisbee

družstvo gymnázia

krajské kolo

3. místo

Šachy

družstvo gymnázia

celostátní kolo

6. místo

M. Zeman, L. Nagy, V. Bauer, V. Bauer

družstvo gymnázia

krajské kolo

2. místo

Matyáš Zeman

šachy - rapid

celostátní kolo

3. místo

Ladislav Nagy

šachy - rapid

celostátní kolo

8. místo

Beach volejbal kat. V.

družstvo gymnázia - hoši

krajské kolo

2. místo

Beach volejbal kat. V.

družstvo gymnázia - dívky

krajské kolo

3. místo

Beach volejbal kat. IV.

družstvo gymnázia - dívky

krajské kolo

1. místo

Softbal kat. V.

družstvo gymnázia

celostátní kolo

7. místo

družstvo gymnázia

krajské kolo

7. místo

Soutěž Jihočeský úsměv

Nela Preisová

krajské kolo

1. – 10. místo

Vojtěch Palkoska

krajské kolo

1. – 10. místo

Tereza Maxerová

krajské kolo

1. – 10. místo

Soutěž Zlatá včela (IMYB)

Dobruše Lukášová

tým ČR

mezinárodní kolo

1. místo

mezinárodní kolo

3. místo

celostátní kolo

2. místo

Literární soutěž Rosteme s knihou

Diana Petrášková

celostátní kolo

1. - 10. místo

Mezinárodní přírodovědná olympiáda - EUSO

Lukáš Fiedler

tým ČR

mezinárodní kolo

stříbrná medaile (6.

místo)

Soutěž Bobřík informatiky

Martin Dvořák

Senior

krajské kolo

3. místo

5 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

5.1 Žákovské projekty

V souladu s kurikulárními dokumenty školy jsou každoročně stanoveny žákovské projekty, které jsou dodatkem ŠVP. Klíčové projekty školního roku 2015/2016 jsou uvedeny v následující tabulce:

předmět/y	název projektu	garant
PRIMA		
VOB	Tradice a zvyky v zemích Evropské unie	Mgr. Lucie Beňadiková
VOB	Má obec	Mgr. Lucie Beňadiková
VOB	Významné osobnosti ČR a EU	Mgr. Lucie Beňadiková
PŘE	Ze života včel (zpracování prezentací)	Mgr. Lucie Beňadiková
D, VV, ICT, TV	Antika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
SEKUNDA		
VOB	Volby	Mgr. Lucie Beňadiková
VOB	Státy EU	Mgr. Lucie Beňadiková
PŘE, CHE	Voda	Mgr. Jarmila Ichová
D, VV, ICT, TV	Středověk, středověká společnost, Gotika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
TERCIE		
VOB	Založení firmy a její reklama	Mgr. Lucie Beňadiková
VOB	Osobnostní a sociální výchova - kurz	Mgr. Lucie Beňadiková Mgr. Alena Opekarová
ZEM	Myšlení v evropských a globálních souvislostech	Mgr. Markéta Holá
FYZ	Veletrh fyzikálních pokusů	Mgr. Iveta Nagyová
D, VV, ICT, TV	Středověk, středověká společnost, Gotika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
ČVZ	Zdravá výživa (trh zdravých potravin)	Mgr. Jarmila Ichová
KVARTA		
NĚJ	Evropa: Co nás spojuje?	Mgr. Miloslava Rosenfelderová
FYZ	Model Sluneční soustavy	Mgr. Iveta Nagyová
PŘE	Ekologické katastrofy (soutěž ke Dni Země)	Mgr. Jarmila Ichová
1.A, 1.B, KVINTA		
PŘE	Geologicko-mineralogický kurz	Mgr. Jarmila Ichová
DĚJ, VÝT	Gotika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
IVT, VÝT	Fotografická výstava	Mgr. Jarmila Smiešková
SEXTA, 2.A, 2.B		
OSZ	Sociologická sonda na téma vybrané žáky	Mgr. Lucie Beňadiková
IVT	Videoprojekce školních filmů	Mgr. Pavel Kavřík

3.A, 3.B, S E P T I M A		
SVS	Založení obchodní společnosti	Mgr. Alena Opekarová
NĚJ	Multikultura	Mgr. Miroslava Rosenfelderová
SCM	Svět okolo nás ve statistice	RNDr. Ing. Jana Kalová
SD	Fragmenty historie Českých Budějovic (vč. žákovských dokumentárních filmů)	Mgr. Kamil Dřevíkovský
ScBi	Biomy	Mgr. Jarmila Ichová

Doplněk k ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Doplněk k ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

5.2 Zahraniční aktivity

Ve školním roce 2015/2016 se nám podařilo zajistit větší množství mezinárodních akcí. V září 2015 se vybraní žáci zúčastnili jazykově-vzdělávací exkurze do Londýna a v červnu 2016 proběhla pod vedením Mgr. Dagmar Šimkové velmi zdařilá exkurze do Skotska. Dále se skupina žáků zúčastnila výměnného pobytu s rakouským Simbachem.

Zároveň se větší množství vyučujících zúčastnilo shadowingu v evropských zemích (např. Portugalsko, Island, Lotyšsko, Litva, Rakousko, Slovensko) a jazykových kurzů (např. Norsko nebo Velká Británie). Tyto aktivity byly hrazeny ze zdrojů EU, konkrétně z operačního programu OP VK a Erasmus+.

Poslední aktivitou byla realizace eTwinningového projektu „Travelling in a cultural triangle“, který jsme realizovali společně se školami z Portugalska a Turecka. Kvalita tohoto projektu byla oceněna prestižním certifikátem „Quality label“.

5.3 Prezentace školy, kontakt s rodiči, aktivity Spolku pro vědu, kulturu a sport

Září 2015	Schůzka s rodiči žáků primy Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků a kvinty a primy
Říjen 2015	Testování Vektor 1 Akce OS Prevent – preventivní akce proti drogám
Listopad 2015	Internetová matematická olympiáda Informační odpoledne pro rodiče žáků Jednání zástupců rodičů s vedením školy a Spolku pro vědu, kulturu a sport
Prosinec 2015	Informační odpoledne – problémoví žáci Schody - kulturní a společenská akce žáků gymnázia
Leden 2016	Maturitní ples 4. A Den otevřených dveří Prezentace studentských sociologických sond
Únor 2016	Zimní škola matematiky Akce OS Prevent – šikana
Březen 2016	Výměnný pobyt Simbach Program Kyberšikana
Duben 2016	Korespondenční seminář pro ZŠ Školní kolo obhajob prací SOČ Informační odpoledne pro rodiče žáků Trh zdravé výživy – projekt Apriáles Den Země
Květen 2016	Kurz osobnostní a sociální výchovy

	Informační odpoledne pro rodiče problémových žáků
	Maturitní zkoušky
	Květinový den
Červen 2016	Prezentace projektů a dalších žákovských aktivit
	Kurz osobnostní a sociální výchovy
Průběžně	Aktuality ze života školy – www.gymji.cz (Mgr. Lenka Kudrličková)
	Spolupráce s místními sdělovacími prostředky

5.4 Významnější kulturní akce

Září 2015	AJG Hluboká nad Vltavou (Repin)
Říjen 2015	anglické divadelní představení
Prosinec 2015	Vystoupení školního sboru na náměstí v Českých Budějovicích
	Vánoční „Schody“ a bazar – kulturně společenská akce žáků gymnázia
Leden 2016	Interaktivní prohlídka Jihočeského divadla
Únor 2016	Divadelní představení v Malém divadle „Filmmakeři“
	Nášťeva památníku Terezín
Březen 2016	Anglické divadlo
Duben 2016	Anglické divadelní představení
	Apriáles
	Předávání cen angličtinář roku
	Jeden Svět
	Recitační soutěž Ústy básníka
	Divadélko pro školy
	Divadelní představení „Archa naděje“
Květen 2016	Anglické divadelní představení
	Jiří Černý – poslechová antidiskotéka
Červen 2016	Francouzské divadelní představení
	Projekt Gotika
	Muzikál – divadlo v Českém Krumlově

5.5 Významné sportovní aktivity

Září 2015	Sportovní kurz 3A, 3B a 7E
	Okresní kolo v přespolním běhu
Říjen 2015	Přespolní běh (krajské kolo)
	Okresní kolo ve stolním tenisu
	Pohár Josefa Masopusta - kopaná
Listopad 2015	Pišqworky (okresní + krajské kolo)
	Volejbal (okresní finále dívek a chlapců)
	Košíková (okresní kolo)
	Volejbal chlapci (okresní kolo)
Prosinec 2015	Vánoční turnaj ve volejbale
	Vánoční turnaj v kopané
Leden 2016	Lyžařský kurz
	Basketbal – krajské kolo
	Basketbal – memoriál Tomáše Vaňka
Únor 2016	Lyžařský kurz
	Basketbal - republika
Březen 2016	Lyžařský kurz 2.E
	Krajský přebor v šachu
Duben 2016	Atletické dny gymnázia
	Juniorský maraton
	Frisbee

Květen 2016	Atletické dny gymnázia Frisbee
Červen 2016	Krajské kolo softball Celostátní kolo SŠ v softbalu Turnaj v beach volejbalu MČR v šachu
5.6 Vybrané předmětové exkurze a vzdělávací aktivity	
Září 2015	Exkurze MEVPIS Vodňany Evropský den jazyků -workshopy
Říjen 2015	Moderní hodina chemie Geografická přednáška – Srážka s planetou Botanická exkurze s PŘF Anglicky o studiu v zahraničí Badatelský klub - zeměpis Exkurze do Osvětimi
Listopad 2015	Badatelský klub - zeměpis Školení Algebra v moderní době Týden vědy Školení „Literatura v souvislostech“ Exkurze na JETE Přednáška PŘF – zajímavosti ze života ptáků Exkurze „Dřípatka“ pro členy ZEk
Prosinec 2015	Badatelský klub – zeměpis Přednáškový den – matematika na EF JČU Přednáška - BitCoin Exkurze do technického muzea v Mnichově Veletrh fyzikálních pokusů
Leden 2016	Přednáška „Holocaust“ Přednáška o jaderné energii s pí. Drábovou Exkurze do ČNB Praha Přednáška „Pozoruhodnosti Izraele“ Přednáška na téma holocaust „Nechť je tvou vzpomínkou láska“
Únor 2016	Exkurze JETE Zimní škola matematiky Zadov Den s filologií Exkurze „Dřípatka“ Přednáška na PŘF „Matematika ve službách biologie“ Zimní mapování ptáků
Březen 2016	Exkurze do židovského muzea v Praze Přednáška „Srí Lanka – zářivá země s temnými zákoutími“ Botanická exkurze kaňonem Vltavy Přednáška „Spravedliví mezi národy“ Přednáška od Andora Šándora „Otázky bezpečnosti, terorismus“
Duben 2016	Exkurze do Hvězdárny ČB Botanické exkurze kaňonem Vltavy Návštěva soudního líčení Geografický workshop
Květen 2016	Botanická exkurze Exkurze do husitského muzea Tábor Exkurze do Jihočeského muzea „Historie Českých Budějovic“ Geologicko-paleontologická exkurze

Červen 2016

Ornitologicko-entomologická exkurze
Den kateder – přednášky na PF JČU – katedra anglistiky
Exkurze do anatomického ústavu Praha
Seminář o moderních trendech v ochraně biodiverzity
Exkurze na Karlštejn
Hydrobiologická exkurze
Přednáška „Reklamokracie“
Exkurze „Geografie v praxi“
Exkurze Skotsko 2016
Návštěva soudu – soudní líčení
Projekt BIOMY
Exkurze „příběh města České Budějovice“

5.7 Environmentální výchova

Hodnocení plnění plánu EVVO na školní rok 2015/16

V průběhu školního roku jsme byli zapojeni do třech projektů: Přírodní květnatá louka, Včelařsky významné rostliny a Záchrana významných lokalit v devastované části EVL Vrbenské rybníky.

V projektu Přírodní květnatá louka, který je financován Magistrátem města České Budějovice, pokračujeme udržovacími pracemi, především kontrolou výskytu nežádoucích druhů a jejich likvidací, kosením a shrabováním stařiny. Na podzim si žáci zkusili sekání kosou a sklízeli stařinu, na jaře sbírali semena poloparazitického kokrhle menšího, která rozházeli po naší loučce. Doufáme, že se tím oslabí populace trav a posílí kvetoucí dvouděložné rostliny. Louka bude vyžadovat zvýšenou péči zhruba další dva roky, než se množství druhů ustálí.

Projekt Včelařsky významné rostliny jsme rozšířili o osázenou plochu na školní zahradě. Zde probíhá monitoring výskytu blanokřídlého hmyzu v rámci práce SOČ. Dále pokračujeme v péči o hlíněný val v Habermannově sadu v Boršově nad Vltavou. Val je již dostatečně zarostlý trvalkami, dosazujeme už jen slunečnice a hodně času zabere pletí. V sadu máme také umístěné sýkorníky, které po vyhnízdění čistíme. Letos jsme museli také opravit jejich upevnění.

Část členů ZEk pracuje aktivně se včelami, pečujeme o pět včelstev. Také se zúčastňujeme soutěže Zlatá včela, z oblastního kola postoupili do celostátního kola tři žáci. V celostátním kole Zlaté včely v Nasavrkách se vyslaní studenti umístili na 2., 6. a 12. místě. Dobruše Lukášová se stala navíc členkou vítězného týmu mezinárodní soutěže IMYB.

Projekt Záchrana významných lokalit v devastované části EVL Vrbenské rybníky jsme začali inventarizací stávajícího stavu, vysekávání dřevin a hloubení tůní začne až na podzim 2016. Práce studentů vedou odborníci AOPK ČR a PŘF JU. Sledována je ornito- a entomofauna, prováděla se inventarizace výskytu obojživelníků a dělaly se první fytoocenologické snímky.

Po dobré zkušenosti z předchozího roku proběhla v prostorách školy opět beseda spojená s promítáním aktuálních fotografií. Besedu vedl Václav Vašků, seznámil studenty 1. ročníků a kvinty s aktuální situací v okolí Černobylu na Ukrajině.

Geologického kurzu a kurzu globální výchovy se v září a prosinci postupně zúčastnilo 150 žáků. Ekovýchovného třídního programu v centru MEVPIS ve Vodňanech se zúčastnilo 26 žáků.

V lednu a únoru členové ZEk pomáhali při sčítání vodního ptactva na Vltavě v úseku od Dlouhého mostu v Č. Budějovicích až do Hluboké – Zámostí. Akci pořádá pravidelně Česká ornitologická společnost. V březnu jsme se zúčastnili sčítání sov v Blanském lese.

Naše škola byla spolupořadatelem krajského kola soutěže Ekologická olympiáda, odbornými garanty soutěže byli pracovníci BC AV ČR a PřF JU, kteří se školou spolupracují už několik let. Do soutěže jsme poslali čtyři týmy, dva postoupily do celostátního kola.

Naplánované vícedenní exkurze proběhly podle plánu. Jarní soustředění přírodovědného kroužku ZEk proběhlo v Lužnici 7. – 9. 5. 2016.

Stále pokračuje spolupráce s PřF JU a Biologickým centrem AV ČR. V rámci projektů VĚDRO, Otevřená věda a Science Zoom pracovali na stážích v těchto institucích tři studenti, v krajském kole byly obhájeny práce SOČ vytvořené v rámci těchto projektů. Do celostátního kola obhajob postoupila práce Lukáše Fiedlera, který se umístil na 2. místě.

Projektů Ekologické katastrofy a Trh zdravé výživy se zúčastnilo zhruba 150 žáků.

V rámci soutěží pořádaných ČSOP jsme v krajském kole Ekologické olympiády měly čtyři soutěžní týmy, v krajském kole Zlatého listu tři. V celostátním kole Zlatého listu jsme vyhráli ve starší kategorii, primáni byli v mladší kategorii čtvrtí.

Devět studentů naší školy se aktivně zapojilo do projektu Rekola, podporují tím cyklistickou dopravu ve městě.

V červnu se deset žáků podílelo na velmi úspěšném vyhledávání výskytu zběhovce jehlancového v Blanském lese. Našli jsme dvě nové neznámé lokality. Všechny získané informace použije Vojtěch Dolejšek v práci SOČ a samozřejmě všechny údaje hlásíme i Správě CHKO Blanský les.

Týdenní přírodovědný prázdninový tábor proběhl v Protivanově 2.- 9. 8. 2016 . Celkem se ho zúčastnilo 29 žáků naší školy, z toho šest jich pomáhalo jako odborníci.

6 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

6.1 Českomoravský odborový svaz pracovníků školství

- kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP

Nebyly zjištěny žádné závady

6.2 Okresní správa sociálního zabezpečení České Budějovice

- plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a plnění povinností v důchodovém pojištění

Nebyla uložena žádná opatření k nápravě

6.3 Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

- kontrola plateb na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky

Výroční zpráva byla schválena v předloženém znění

V Českých Budějovicích 6.10.2016

.....
Mgr. Ivana Chloubová
předsedkyně školské rady

.....
Mgr. Pavel Kavřík
ředitel školy

Seznam Příloh:

- 1) Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017**
- 2) Hodnocení MPP pro školní rok 2015/2016**
- 3) Rozbor hospodaření za rok 2015**
- 4) Zpráva o výsledcích finančních kontrol ve zkráceném rozsahu za rok 2015**
- 5) Účetní závěrka - Rozvaha**
- 6) Účetní závěrka - Výkaz zisku a ztráty**
- 7) Účetní závěrka - Příloha účetní závěrky**