

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Název organizace:	GYMNÁZIUM, ČESKÉ BUDĚJOVICE, JÍROVCOVA 8
Identifikátor školy:	600 008 002
IČO:	60 076 101
Adresa:	371 61 České Budějovice, Jírovцова 8
Telefon:	387 319 358
Fax:	387 319 358
E-mail:	<i>gymji@gymji.cz</i>
Internetová stránka:	<i>http://www.gymji.cz</i>
Zřizovatel:	Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice
Právní forma:	<i>příspěvková organizace</i>
Ředitel školy:	<i>Mgr. Pavel Kavřík</i>
Předseda školské rady:	Mgr. Ivana Chloubová

Obsah

1	Úvod	4
2	Charakteristika školy, přehled studijních oborů a učebních plánů	6
2.1	VYUŽITÍ NAVÝŠENÝCH DISPONIBILNÍCH HODIN V ÚPLNÉM UČEBNÍM PLÁNU	11
2.2	Obor vzdělání: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM	12
2.3	Obor vzdělání: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM + 5.-8. ročník oboru 79-41-K/81 GYMNÁZIUM	15
2.5	UČEBNÍ PLÁNY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015	21
2.6	Seznam volitelných předmětů (V ₁ - V ₄) ve školním roce 2014/2015	21
2.7	Seznam nepovinných předmětů ve školním roce 2014/2015	22
3	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI	23
3.1	Pedagogičtí pracovníci - vedení školy	23
3.2	Pedagogičtí pracovníci - učitelé, učitelky s plným pracovním úvazkem	23
3.3	Pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem	24
3.4	Provozní a administrativní pracovníci školy	25
3.5	Statistické údaje	25
4	Údaje o výsledcích vzdělávací práce	26
4.1	Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků	26
4.2	Výsledky maturitních zkoušek	27
4.3	Podrobnosti o přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016	31
4.4	přehled výsledků v předmětových soutěžích ve školním roce 2014/2015	32
5	Údaje o mimoškolních aktivitách	38
5.1	Žákovské projekty	38
5.2	Zahraniční aktivity	39
5.3	Prezentace školy, kontakt s rodiči, aktivity Spolku pro vědu, kulturu a sport	39
5.4	Významnější kulturní akce	39
5.5	Významné sportovní aktivity	40
5.6	Vybrané předmětové exkurze a vzdělávací aktivity	41
5.7	Environmentální výchova	42

6 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol	44
Seznam Příloh:.....	46

1 Úvod

Školní rok 2014/2015 patří mezi nejúspěšnější v historii gymnázia Jírovce. Naši žáci se už **desátý** rok po sobě dokázali probojovat až do mezinárodních kol předmětových soutěží a celková úspěšnost gymnázia se pak prokázala v programu Excellence středních škol, kde jsme poprvé v historii školy obsadili **první místo v České republice**.

Kromě Matěje Konečného, který se zúčastnil mezinárodní matematické olympiády v thajském městě Chiang Mai a mezinárodní olympiády v informatice v Almatě v Kazachstánu se mezinárodní olympiády v biologii zúčastnila Eliška Havrdová, která přivezla z dánského Aartusu vynikající stříbrnou medaili. Výjimečného úspěchu dosáhl Ladislav Prener, který se probojoval na mezinárodní chemickou olympiádu do Azerbajdžánu a ačkoliv je teprve ve třetím ročníku, tak dokázal získat stříbrnou medaili. Tým české republiky, jehož součástí byl i náš žák Jakub Raus, dosáhl výrazného úspěchu vítězstvím v mezinárodním kole soutěže Zlatá včela.

Pozitivně dopadly i výsledky společné části maturitní zkoušky, kde naši žáci dosáhli ve všech oblastech nadprůměrných výsledků.

Ve školním roce 2014/2015 se už všechny třídy vyučovaly podle reformovaných vzdělávacích plánů s motivačním názvem PŘÍMKA.

Dlouhodobě stanovené prioritní výchovně vzdělávací strategie a postupy zůstávají neměnné a v souladu se střednědobou koncepcí rozvoje zahrnují i tradiční akcenty v práci školy, především v oblasti předmětových soutěží a olympiád:

- Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy;
- Kvalita výchovně vzdělávacího procesu;
- Péče o talentované žáky, úspěšná účast v soutěžích a předmětových olympiádách;
- Výuka podle kvalitně připravených vzdělávacích programů
 - a) vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu PŘÍMKA pro nižší stupeň osmiletého gymnázia v 1. - 4. ročníku;
 - b) vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve vyšších ročnících osmiletého studia a v 1. - 4. ročníku čtyřletého studia
- Žákovské a rozvojové grantové projekty

Grantové projekty školy a tematické žákovské projekty v jednotlivých vyučovacích předmětech a vzdělávacích oblastech (projektové dny);
- Efektivní přijímací řízení do 1. ročníku v oborech vzdělání 79-41-K/41 a 79-41-K/81 Gymnázium pro školní rok 2015/2016;
- Zlepšení podmínek pro implementaci ICT, rychlejší obnova učebních pomůcek;

Rozšíření a zkvalitnění vnitřní sítě, zvýšení počtu PC v kabinetech, interaktivní tabule, dataprojektory, čerpání finančních prostředků z grantů v souladu s touto prioritou; realizace projektu „šablony“;

- Zefektivnění propagace výchovně vzdělávací práce školy (podrobnější informace o nadstandardních aktivitách na stránkách www.gymji.cz, využití regionálních médií);
- Rozšíření spolupráce gymnázia s vysokými školami a vědeckými institucemi (Přírodovědecká fakulta JU, pracoviště AV ČR, projekt Otevřená věda).

To, že jsou stanovené cíle důsledně naplňovány, potvrzují výsledky žáků ve všech typech předmětových soutěží (viz. kapitola 4.3), ale i další ukazatele (výsledky testování žáků SCIO, ČŠI nebo úspěšnost přijetí žáků na VŠ).

2 Charakteristika školy, přehled studijních oborů a učebních plánů

Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 zahájilo činnost 1. 9. 1971. Zřizovatelem školy je od 1. 4. 2001 podle zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice. Zřizovací listina byla upravena dodatkem č. 5 ze dne 13. září 2005, který nabyl účinnosti dnem 1. ledna 2006, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Ve školním roce 2013/2014 nedošlo k obsahovým úpravám zřizovací listiny.

Organizace vykonává činnost gymnázia, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, při plnění vzdělávacího programu základního vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia učí žáky tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat. Dále v rámci středního vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci.

Pedagogický sbor zůstává dlouhodobě stabilní, personální změny souvisely pouze s uplynutím sjednané doby pracovního poměru na dobu určitou a odchodem některých vyučujících do penze. Všichni učitelé vyučují předměty, pro které získali vysokoškolskou kvalifikaci.

Výkonové parametry školy jsou dlouhodobě stabilní, ve shodě se schváleným rozvojovým programem je na gymnáziu 15 tříd (z toho v tomto školním roce 4 třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia, 7 tříd oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a 4 třídy vyššího stupně osmiletého gymnázia Celkový počet žáků (448) odpovídá cílové kapacitě školy (450 žáků).

Výchovná poradkyně školy Mgr. Alena Opekarová splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce, v současné době se specializovaným studiem připravuje na výkon funkce výchovné poradkyně Mgr. Kateřina Mylerová.

Prevence rizikových projevů chování je zaměřena zejména na osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich sociálně komunikativních dovedností a výchovu k zdravému životnímu stylu; celková preventivní strategie školy je konkretizována v **Minimálním programu prevence**, který ve spolupráci s ředitelem školy zpracovává Mgr. Jarmila Smiešková (splňuje veškeré kvalifikační předpoklady). V oblasti ochrany žáků před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí zahrnuje aktivity pro žáky, učitele a rodiče. Ochrana žáků před těmito jevy je zakotvena ve školním řádu, součástí kurikulárních dokumentů školy je výchova ke zdraví zaměřená mj. i na poznání rizik ohrožujících zdraví a jejich prevenci. Tematické okruhy specifické prevence jsou v MPP konkretizovány pro jednotlivé vyučovací předměty, žakovské práce vytvořené při výtvarné výchově jsou prezentovány v prostorách školy. Pravidelně jsou pořádány besedy a přednášky pro žáky i rodiče (Příloha č.2 - Hodnocení MPP za rok 2014/2015). Nejvíce aktivit primární prevence bylo realizováno ve spolupráci s občanským sdružením Prevent a Pyramidas, ohlasy žáků i učitelů byly také v tomto školním roce příznivé. V rámci nespecifické prevence škola nabízí aktivity sportovního či kulturního zaměření, organizuje i víkendové a prázdninové akce orientované na ekologickou, ale i sociální problematiku. Výrazným přínosem jsou adaptační kurzy pro vybrané třídy za účasti třídních učitelů. Ze speciálních akcí stojí za vyzdvihnutí seminář pro rodiče žáků o kyberšikaně, který jsme pořádali v rámci informačního odpoledne a jsou na něj velmi pozitivní ohlasy.

MPP pro školní rok 2014/2015 a jeho hodnocení jsou uvedeny v příloze č.2.

Oblast rozvoje **environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty** (EVVO) patří k vlajkovým lodím školy; cílem je zejm. výchova k harmonickému postoji člověka k přírodě, druhým lidem a prohlubování odpovědnosti ve vztahu k vlastnímu zdraví. EVVO je začleněna do učebních dokumentů nejen jako integrální součást vyučovacích předmětů, ale i v mimoškolní činnosti (viz kapitola 5.7).

Výrazným prvkem profilace gymnázia zůstává nepovinný předmět Základy ekologie vyučovaný Mgr. Jarmilou Ichovou, která efektivně využívá týmovou práci žáků, systematicky spolupracuje s odborníky a vědecko-výzkumnými institucemi v regionu a vede žáky k hlubšímu zájmu o přírodovědné obory.

Ve školním roce 2014/2015 škola čerpala prostředky z následujících rozvojových a mezinárodních programů MŠMT:

- Rozvojový program MŠMT na rok 2014 „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014 – Excellence středních škol 2014“, celková dotace 555 525 Kč

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Na škole není ustavena odborová organizace. Přirozeným partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je OŠMT Krajského úřadu Jihočeského kraje, společná jednání jsou vždy vstřícná a korektní.

Prostorové dispozice školy zůstaly od dílčích úprav v roce 2009 nezměněny. Škola využívá odborné učebny hudební a výtvarné výchovy, jazykovou učebnu, tělocvičnu, víceúčelové hřiště s oplocením, běžeckou dráhu a doskočiště, žákovskou knihovnu, splňuje podmínky pro výuku přírodovědných předmětů (laboratoře a odborné učebny biologie, fyziky a chemie), informatiky a výpočetní techniky.

Gymnázium se ve školním roce 2014/2015 podařilo získat dotaci na projekt „Moderní výuka přírodních věd na gymnáziu“ s celkovou dotací 3 789 091,84 Kč, v rámci kterého došlo na jaře roku 2015 ke kompletní rekonstrukci chemické laboratoře a dovybavení laboratoře biologie stanovišti se zaměřením na první pomoc a mikroskopování. Zároveň se podařilo kompletně opravit elektrické rozvody, které již nedostačovaly, po celé budově školy.

Materiálně-technické podmínky v učebnách IVT se za poslední rok nezměnily: vedle speciální počítačové učebny (instalováno 16 PC) má škola od roku 2006 k dispozici také multimediální učebnu (instalováno 17 PC). Obě učebny jsou osazeny dostatečně výkonnými počítači s dvoujádrovými procesory s dostatkem operační paměti a úložného prostoru (4 GB RAM a 500 GB HDD) a 22 palcovými monitory. Stejně výraznou obměnou prošly i všechny běžné učebny. Ve všech učebnách mají nyní žáci a vyučující k dispozici PC v kombinaci s dataprojektorem a reproduktory nebo interaktivní tabulí.

Daří se nám také plnit dlouhodobě stanovený cíl, aby měl každý vyučující k dispozici svůj počítač v kombinaci s tiskárnou a případně i scannerem.

Celá škola je pokryta wifi signálem, který zajišťuje žákům přístup k internetu i v době mimo vyučování. PC jsou zapojeny do sítě LAN; v roce 2013 došlo k navýšení rychlosti připojení do internetu na 40Mbps a posílení wifi konektivity v celé budově.

K vybavení školy patří též dostatečné vybavení foto a video technikou, notebooky a vizualizéry.

Přehled významnějších **mimoškolních aktivit, sportovních a kulturních akcí** je uveden v kapitole 5. Gymnázium tradičně pořádá sportovně turistické, cykloturistické, vodácké a lyžařské výcvikové kurzy a atletické dny tříd.

Na stránkách www.gymji.cz lze nalézt **aktuální informace ze života školy**, řada akcí je doplněna fotodokumentací či videozáznamem.

Naší hlavní **partnerskou školou** v Horním Bavorsku je již dvacet let gymnázium v Isingu. Vzhledem k personálním změnám v managementu bavorské školy byla spolupráce v minulých letech dočasně utlumena. Spolupracujeme ale formou eTwinningu na projektu „Trees around us“ se školami ve Španělsku, Norsku a na Islandu.

Školská rada Gymnázia, České Budějovice, Jírovcova 8 ve školním roce 2014/2015 projednala Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013/2014 a inspekční zprávu po návštěvě ČŠI v květnu 2014. Jednání školské rady proběhla 6. 10. 2014 a 31. 8. 2015.

Škola je právním subjektem **s příspěvkovou formou hospodaření**. Dodatkem ke zřizovací listině č. 8 ze dne 15. 9. 2009 byl mj. nahrazen původní článek Doplněková činnost novým zněním: Povolené okruhy doplňkové činnosti navazující bezprostředně na hlavní účel a předmět činnosti organizace:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti;
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona (živnost č. 66 Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení).

Ve školním roce 2014/2015 nedošlo ke změnám zřizovací listiny.

Podrobné údaje o hospodaření obsahuje **Rozbor hospodaření za rok 2014**.

Významným přínosem pro hospodaření školy jsou nadále **finanční prostředky z jiných zdrojů** (v následujícím přehledu je uveden přehled čerpání dotací pro rok 2014 a dotace pro rok 2015, příp. celková výše dotace déletrvajících grantových projektů):

Finanční prostředky nad rámec běžného rozpočtu přímých a nepřímých nákladů pro rok 2014, případně celková dotace dlouhodobých projektů

Rámcová smlouva o vzájemné spolupráci - ČEZ, a.s. Praha 4, Duhová 2

Celková výše dotace (DČ - učební pomůcky)100 000,00 Kč

Celková výše grantu (specializované laboratoře – F,Bi, Ch)120 000,00 Kč

Projekt EVVO - grant Magistrátu statutárního města České Budějovice

„Práce kroužku základů ekologie - inspirace k pozitivnímu a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí“
Celková výše grantu50 000 Kč

Projekt ROP: Moderní výuka přírodních věd na gymnáziu:

Celková výše grantu3 760 709 ,34 Kč

Projekt FRŠ: oprava elektroinstalace:

Celková výše grantu1 947 592,00 Kč

Také v roce 2014 byla uzavřena Rámcová smlouva o vzájemné spolupráci s ČEZ, a.s. a škola za nějž realizovala částečnou obnovu vybavení laboratoří fyziky, chemie a biologie.

Materiální vybavení školy sice umožňuje realizaci ŠVP a obsahu vzdělávání, ale stále více se prohlubují rezervy ve vybavení žákovským nábytkem, v estetickém vzhledu některých učeben, laboratoří, ale i chodeb, šaten a kabinetů. Inovace učebních pomůcek probíhá pomalým tempem podle velmi uvážlivě stanovených priorit; je limitována finančními možnostmi.

Údržba budovy i ve školním roce 2014/2015 probíhala v redukovaném rozsahu (na některé důležité akce /např. kompletní rekonstrukce odpadů/ nemá škola finanční prostředky).

Provozní prostředky byly čerpány zejména na opravu WC, opravu armatur, hlavního uzávěru páry a centilů ve VS, opravu elektrolyzérů v laboratoři chemie, ochranné mříže v tělocvičně, rekonstrukci elektrorozvodů, rozvodů plynu a vody v laboratoři chemie, podlahářské práce a běžné drobné opravy ve výši 619 036 Kč.

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2014/2015 čerpáno 39 096 Kč. Dále uvádíme přehled nejvýznamnějších školení, kterých se pracovníci zúčastnili:

- Bridge Publishing – „Watch Out for: Oliver Tate“ – 2 účastníci
- Využití software Mathematica na SŠ – 1 účastník
- Právní odpovědnost při výuce TV - 1 účastník
- Právní předpisy v činnosti školy – 2 účastníci
- Česko – bavorský dějepis – 1 účastník
- Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací - 1 účastník
- Informační a komunikační technologie – zaměřené na SŠ - 2 účastníci
- Achilleovi a želvě M113 - 1 účastník
- Řešení kyberkriminality - 1 účastník
- Výchovné poradenství 2 semestry - 1 účastník (Mylarová)
- Celoživotní vzdělávání 2 semestry – 1 účastník (Holá)
- Peněžní gramotnost - 1 účastník
- Fyzika a kriminalita - 1 účastník
- Fyzika lidského těla - 1 účastník
- Kázeň a klima školy - 1 účastník
- Tvorba komiksů - 1 účastník
- Využití software Mathematica na SŠ – 1 účastník
- Rizikové chování dětí a mládeže – 1 účastník
- Hospodaření příspěvkových organizací zřizovaných krajem – 1 účastník
- Školní násilí – 1 účastník
- Seminář pro schválené žadatele ERASMUS+ školní vzdělávání – 1 účastník
- Chemie pro život (letní škola pro pedagogy 3denní) – 1 účastník

Gymnázium je právnickou osobou, od 1. ledna 2005 je ke dni nabytí účinnosti zákona č. 561/2004 Sb. zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení. Podle rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 ze dne 23. ledna 2009, č.j. 20 555/2008-21, jsou s účinností od 1. září 2009 zapsány ve školském rejstříku obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

a) 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m.

(vzdělávání v tomto oboru bylo ukončeno),

Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený MŠMT dne 5. května 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem, zveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR - ročník LV, sešit 7

b) 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m.

(vzdělávání v tomto oboru bylo ukončeno),

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. května 1999 pod č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem, zveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR - ročník LV, sešit 7

c) 79-41-K/81 Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2007 počínaje prvním ročníkem – třídy 1.E, 2.E, 3.E, 4.E

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje pátým ročníkem – třídy 5.E, 6.E, 7.E, 8.E

d) 79-41-K/41 Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m.,

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem – třídy 1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B

Výuka oborů uvedených pod písmeny a) a b) byla potvrzena rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení gymnázia do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 26. 7. 1996, č.j. 11 625/96-60-04, ve znění pozdějších změn a dodatků (k 1. 12. 1998 - rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 10. 11. 1998, č.j. 30 925/98-21; k 1. 9. 2001 - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 15. 10. 2001, č.j. 26 520/01-21; k 1. 3. 2002 - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 11. 4. 2002, č.j. 16 075/02-21 k 1. 9. 2003 - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení [vyřazen do-bíhající studijní obor 79-41-K/701 - Gymnázium - všeobecné]; ze dne 26. 6. 2003, č.j. 22 288/03-21, k 1. 1. 2005 - zápis do rejstříku škol a školských zařízení, k 1. 9. 2005 - rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje - OŠMT, o sta-novení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání ze dne 13. 5. 2005, č.j. KUJCK 31 051/2004/OŠMT/2), k 20. 9. 2006 - stanovení oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů, č.j. 32 501/2005-21, k 1. 9. 2007 - rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě ze dne 31. 8. 2007, č.j. 21 605/2007-21.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem c) byla ve třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia zahájena ve školním roce 2007/2008 počínaje prvním ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 20/2007 ze dne 28. 8. 2007, kterým byl vydán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a ve třídách vyššího stupně osmiletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje pátým ročníkem v souladu

s opatřením ředitele školy č. 17/2009 ze dne 28. 8. 2009, kterým byl vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem **d)** byla zahájena ve třídách čtyřletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje prvním ročníkem v souladu s výše uvedeným opatřením ředitele školy č. 17/2009, kterým byl pro vzdělávání v Gymnáziu, České Budějovice, Jírovceva 8, vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Specifikem školy je již od školního roku 1999/2000 **vzdělávání podle učebního plánu s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů, matematiky a informatiky**, které probíhá vždy v jedné ze tříd každého ročníku čtyřletého gymnázia.

Vzdělávání probíhalo ve všech třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem PŘÍMKA. Žáci vyšších ročníků osmiletého gymnázia a žáci čtyřletého gymnázia byli vzděláváni podle ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium se shodným motivačním názvem.

Ve školním roce 2012/2013 byl v kurikulárních dokumentech školy zařazen ve všech třídách anglický jazyk, druhý cizí jazyk byl vyučován jako povinný předmět od sekundy osmiletého gymnázia a od 1. ročníku čtyřletého gymnázia: ve 14 třídách bylo otevřeno 15 oddělení německého jazyka, v 4 třídách 4 oddělení francouzského jazyka a v 9 třídách 9 oddělení španělského jazyka. Volitelnými předměty byly konverzace v anglickém, španělském, francouzském i německém jazyce.

Školní kurikulum v původní verzi v ŠVP umožňuje žákům vyšších ročníků volbu individuální vzdělávací cesty, osvojení nadstandardních znalostí, vědomostí a dovedností v profilových předmětech předpokládaného terciárního vzdělávání a pevné základy a orientaci v ostatních předmětech učebního plánu. Zahrnuje širokou nabídku a vysokou hodinovou dotaci **volitelných předmětů** (1 volitelný předmět v kvartě, 3 volitelné předměty s dvouhodinovou dotací v předmaturitním ročníku a 3 volitelné předměty s tříhodinovou týdenní dotací a 4. volitelný předmět s dvouhodinovou dotací /podle ŠVP/ v maturitním ročníku).

Úpravou učebních plánů byly od počátku školního roku 2006/2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT k realizaci Programu podpory vzdělávání v gymnáziích a změnou učebních dokumentů gymnázií č.j. 18961/2006-23 ve třídách čtyřletého gymnázia a vyššího stupně osmiletého gymnázia navýšeny disponibilní hodiny. V souladu se vzdělávací strategií školy jsou využity k zlepšení přípravy žáků k maturitním a přijímacím zkouškám, výuce cizích jazyků, k prohloubení rozšířené výuky přírodovědných předmětů a matematiky, základů společenských věd, informatiky a výpočetní techniky. Přehled využití navýšených disponibilních hodin v jednotlivých třídách je uveden v následující tabulce:

2.1 VYUŽITÍ NAVÝŠENÝCH DISPONIBILNÍCH HODIN V ÚPLNÉM UČEBNÍM PLÁNU

Třída	Předmět	Navýšení
1. A, 1.B	matematika	1
	chemie	1
5.E (kvinta)	český jazyk a literatura	1
	matematika	1
2.A	matematika	1
	informatika a výpočetní technika	1
2.B	základy společenských věd (občanská nauka)	1
	matematika	1
6.E (sexta)	matematika	1
	informatika a výpočetní technika	1

3.A, 3.B	cizí jazyk 1 (anglický jazyk)	1
	cizí jazyk 2 (francouzský, německý, nebo	1
7.E (septima)	cizí jazyk 1 (anglický jazyk)	1
	cizí jazyk 2 (francouzský, německý, nebo	1
4.A	český jazyk a literatura	0,5
	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	matematika	1
4.B	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	dějepis	0,5
	matematika	1
8.E (oktáva)	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	dějepis	0,5
	matematika	1

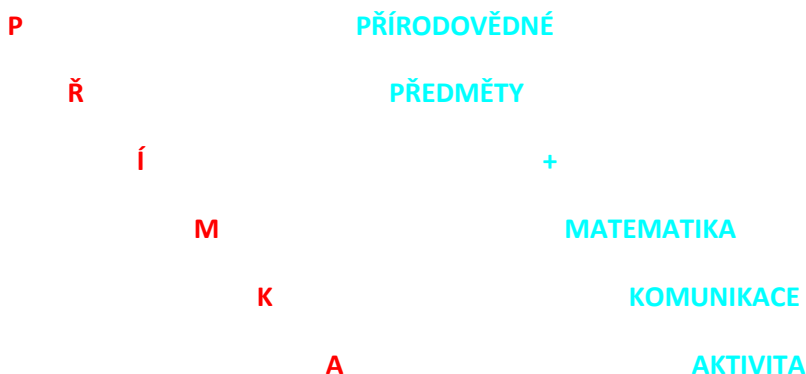
2.2 Obor vzdělání: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA

zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

- CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia vychází především z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Koncepčního záměru rozvoje školy, je charakterizován motivačním názvem PŘÍMKA:



Komunikace je zde chápána v širším smyslu, nejen ve vztahu k vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace; ale i jako Informační a komunikační technologie a rozvoj komunikativních kompetencí žáků ve všech vzdělávacích oborech a oblastech.

ŠVP - UČEBNÍ PLÁN

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	přidělená disponibil	Pozn.
Český jazyk a literatura	ČJL	5	4	4	4	17,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	5	4	3	3	15,0	3	2)
Matematika	MAT	5	4	4	4	17,0	1	3)
Informační a komunikační technologie	ICT	1	-	-	-	1,0*)	0	4)
Dějepis	DĚJ	2	2	2	2	8,0	1	
Výchova k občanství	VOB	1,5	1	1	1,5	5,0		
Fyzika	FYZ	1,5	2	2	1,5	7,0	3	6)
Chemie	CHE	-	2	2	1	5,0		6)
Přírodopis a environmentální výchova	PŘE	2	2	-	2	6,0		5, 6)

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	přidělená disponibil	Pozn.
Zeměpis	ZEM	2	2	1	2	7,0	0	
Hudební výchova	HUD	1	1	1	1	4,0		
Výtvarná výchova	VÝT	2	1	1	2	6,0		
Člověk a výchova ke zdraví	ČVZ	-	-	3	-	3,0	0	7)
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0		6)
Využití digitálních technologií	DIG	-	1	0,5	-	4,0	0	4, 8)
Svět práce a ekonomie	SPE	-	-	0,5	-			4)
Práce s laboratorní technikou	LAB	-	-	1	1			6, 8)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		30	28	28	27	113,0	9	

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY V PRIMĚ - KVARTĚ NIŽŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	přidělená disponibilní dotace	Pozn.
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	-	2	3	3	8,0	8	2)
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							2)
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Cvičení z českého jazyka	CVČČ	-	-	-	1	1,0	1	
Cvičení z matematiky	CVM							
Informatika a výpočetní technika	IVT							4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	2	3	4	9,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČ. HODIN		30	30	31	31	122,0	18	

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

1) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

V každém ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se třída na jednu vyučovací hodinu týdně dělí.

2) CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK

Gymnázium nabízí v souladu s RVP ZV jako první cizí jazyk přednostně anglický jazyk. Další cizí jazyk je zařazen v učebním plánu od 2. ročníku (sekundy) jako povinně volitelný předmět; gymnázium nabízí výuku francouzského, německého a od školního roku 2009/2010 i španělského jazyka. Při dostatečném zájmu o výuku může být zařazen do učebního plánu také ruský jazyk.

Třída se při výuce cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve všech ročnících nižšího stupně osmiletého gymnázia vždy dělí.

3) MATEMATIKA

V každém ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se třída na jednu vyučovací hodinu týdně dělí.

4) INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE, VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ,

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Samostatný vyučovací předmět Informační a komunikační technologie je v ŠVP zařazen pouze v prvním ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia. Ve druhém a třetím ročníku je vyučován navazující povinný vyučovací předmět Využití digitálních technologií, který je jedním ze dvou školou vybraných tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Závazný tematický okruh Svět práce je realizován v tercii ve vyučovacím předmětu Svět práce a ekonomie, který rovněž maximálně využívá prostředky ICT. Rozšiřující vědomosti a dovednosti mohou žáci získat ve volitelném předmětu Informatika a výpočetní technika, který je vyučován ve čtvrtém ročníku s dotací 1 vyučovací hodiny týdně.

Třída se dělí na skupiny tvořené polovinou, příp. třetinou žáků.

- 5) **PŘÍRODOPIS A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**
Vyučovací předmět Přírodopis a environmentální výchova zahrnuje očekávané výstupy vzdělávacího oboru RVP ZV Přírodopis (vzdělávací oblast Člověk a příroda) s výjimkou tematického okruhu Biologie člověka a částečně i Obecná biologie a genetika, které jsou součástí samostatného vyučovacího předmětu ŠVP Člověk a výchova ke zdraví.
Téměř ve všech tematických okruzích vyučovacího předmětu Přírodopis a environmentální výchova jsou integrovány očekávané výstupy průřezového tématu Environmentální výchova. Předmět je vyučován v primě, sekundě a kvartě. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně souvisí s integrovaným vyučovacím předmětem Člověk a výchova ke zdraví, který je realizován v tercii.
- 6) **FYZIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU**
Třída se dělí na skupiny pouze při vyučovacích hodinách laboratorních cvičení.
- 7) **ČLOVĚK A VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**
Samostatný vyučovací předmět Člověk a výchova ke zdraví integruje očekávané výstupy vzdělávacích oborů RVP ZV Přírodopis (vzdělávací oblast Člověk a příroda) a Výchova ke zdraví (vzdělávací oblast Člověk a zdraví).
Propojuje témata: Biologie člověka, Obecná biologie a genetika, Změny v životě člověka a jejich reflexe, Zdravý způsob života a péče o zdraví, Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, Hodnota a podpora zdraví, Osobnostní a sociální rozvoj. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně souvisí s vyučovacím předmětem Přírodopis a environmentální výchova, který je vyučován v primě, sekundě a kvartě.
- 8) **VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ, PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU**
Využití digitálních technologií a Práce s laboratorní technikou jsou dva školou vybrané tematické okruhy ze sedmi tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (vedle povinné součásti uvedené vzdělávací oblasti realizované v předmětu Svět práce a ekonomie).
- 9) **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**
Vedle dalšího cizího jazyka jsou v učebním plánu zařazeny volitelné předměty Cvičení z českého jazyka (ve dvou variantách), Cvičení z matematiky (ve dvou variantách) a Informatika a výpočetní technika - všechny s dotací 1 vyučovací hodina týdně v kvartě. Škola může nabídku rozšířit podle zájmu žáků (a jejich zákonných zástupců) např. o Konverzaci v cizím, příp. dalším cizím jazyce, semináře z vybraných vyučovacích předmětů. Pokud bude na škole vždy jen jedna třída v každém ze čtyř ročníků nižšího stupně osmiletého gymnázia, nemůže být celá široká nabídka využita vzhledem k dělení třídy na dvě, výjimečně tři skupiny.
- 10) **PROJEKTOVÁ VÝUKA**
Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam žákovských projektů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 11) **NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**
Nabídka nepovinných předmětů není součástí učebního plánu, gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam nepovinných předmětů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 12) **VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ**
Pokud je zřizovatelem školy kraj a škola se rozhodne do svého vzdělávání začlenit i výuku náboženství, je to možné ve shodě s § 15 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. jen v rámci ne-povinného předmětu. Na realizaci tohoto nepovinného předmětu nelze použít hodiny z disponibilní časové dotace.

2.3 Obor vzdělání: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM + 5.-8. ročník oboru 79-41-K/81 GYMNÁZIUM

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

A) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 1. - 4. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium)

TŘÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ A MATEMATIKY (třídy A)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	5	5	3	4	17,0	7	3), 10)
Fyzika	FYZ	2,5	2,5	2,5	2	9,5	8	4)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		4), 5)
Biologie	BIO	2	2,5	2,5	1	8,0		4), 5), 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		5)
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1	2	3	7,0		6), 7)
Dějepis	DĚJ	2	2	2	-	6,0	0	8)
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0		
Výtvarná výchova	VÝT	2	2	2	2	8,0		6), 9)
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	10)
Informatika a informační a komunikační technologie	IKT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

B) VOLITELNÉ AKTIVITY

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	1), 2, 3, 4) 10), 11)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		
VOLITELNÉ AKTIVITY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	26	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována

formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

1) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA

V každém ročníku se třída vždy dělí na jednu vyučovací hodinu týdně, pokud je počet žáků vyšší než 30. Ostatní třídy budou děleny na dvě skupiny vždy při výuce v multimediální učebně; i v ostatních případech bude maximálně využito možnosti dělení jedné vyučovací hodiny týdně. Při výuce semináře z českého jazyka jsou vytvářeny skupiny s maximálně 18 žáky (při větším počtu skupin bude podle možností akceptována aktuálně dosažená úroveň vzdělávání žáka v českém jazyce a literatuře).

2) CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK, KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE A DALŠÍM CIZÍM JAZYCE

Gymnázium nabízí jako první cizí jazyk přednostně anglický jazyk^{*)}. Předmět anglický jazyk realizuje vzdělávací obsah oboru.

Další cizí jazyk je zařazen jako povinný vyučovací předmět ve všech ročnících čtyřletého vzdělávání v gymnáziu i v 5. - 8. ročníku vzdělávání v osmiletém gymnáziu. Žák povinně volí jeden další cizí jazyk; gymnázium nabízí francouzský, německý, nebo španělský jazyk; při dostatečném zájmu může být do učebního plánu zařazen jako povinně volitelný také ruský jazyk.

Třída se při výuce cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve všech ročnících vždy dělí na skupiny, při sestavování skupin bude přihlédnuto k aktuální dosažené úrovni vzdělávání žáka v cizím jazyce, resp. dalším cizím jazyce.

3) MATEMATIKA, SEMINÁŘ Z MATEMATIKY

V každém ročníku se třída vždy dělí na jednu vyučovací hodinu týdně, pokud je počet žáků vyšší než 30. Ostatní třídy budou děleny na dvě skupiny vždy při výuce v odborné učebně ICT; i v ostatních případech bude maximálně využito možnosti dělení jedné vyučovací hodiny týdně.

Při výuce semináře z matematiky jsou vytvářeny skupiny s maximálně 18 žáky (při větším počtu skupin bude podle možností akceptována aktuálně dosažená úroveň vzdělávání žáka v matematice).

4) FYZIKA, CHEMIE, BIOLOGIE, SEMINÁŘE Z FYZIKY, CHEMIE, BIOLOGIE

Při hodinách laboratorních cvičení se třída vždy dělí na skupiny v souladu se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (plně se vztahuje i na hodiny laboratorních cvičení v rámci volitelných seminářů z fyziky, chemie či biologie).

Při týdenní dotaci fyziky 2,5 hodiny probíhají v 1., 2. i 3. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení.

Při týdenní dotaci chemie 3,5 hodiny probíhají v 1. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení, při týdenní dotaci 3 hodiny v 2. ročníku probíhají 2 vyučovací hodiny 1x za dva týdny formou laboratorních cvičení.

Při týdenní dotaci biologie 2,5 hodiny probíhají v 2. i 3. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení.

5) GEOLOGIE

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).

6) VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.

7) ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.

8) GEOLOGIE

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).

9) VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.

10) ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.

11) HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA

^{*)}Pokud by žák (jeho zákonný zástupce) zvolil jako první jiný cizí jazyk než anglický, upozorní škola prokazatelně zákonně zástupce žáka, že při přechodu žáka na nižší stupeň víceletého gymnázia nebo na střední školu nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka. Výuka jiného než anglického jazyka jako prvního cizího jazyka bude realizována jen tehdy, bude-li požadována zákonnými zástupci nejméně 9 žáků.

Podle RVP ZV by měl být žák na základní škole upozorněn na to, že na střední škole není zajištěna návaznost ve vzdělávání jiného prvního cizího jazyka než anglického jazyka

V rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura žák volí Hudební, nebo Výtvarnou výchovu.

12) **GEOLOGIE**

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).

13) **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.

14) **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.

15) **HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

V rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura žák volí Hudební, nebo Výtvarnou výchovu.

16) **TĚLESNÁ VÝCHOVA**

Při výuce se žáci dělí na skupiny, které mohou být v případě potřeby tvořeny i chlapci, nebo dívkami z různých tříd a věkových blízkých ročníků.

17) **INFORMATIKA A INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**

Třída se dělí na skupiny tvořené polovinou, příp. třetinou žáků. Toto pravidlo platí i pro volitelný vyučovací předmět Seminář z informatiky a výpočetní techniky.

Vzdělávací obsah jedné vyučovací hodiny z povinné dotace vzdělávací oblasti Informatika a informační a komunikační technologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Matematika (0,25 hod.) a volitelných předmětů (VP1, VP2, VP3 ve třetím ročníku 0,25 hod., VP1, VP2, VP3, VP4 ve čtvrtém ročníku 0,50 hod). V souladu s profilem absolventa žák individuálně zpracuje závěrečnou (maturitní, seminární) práci, při které využije a prokáže komplexní vědomostní základ, odborné, stylistické, komunikační dovednosti a efektivní využívání informačních a komunikačních technologií.

18) **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**

V příloze tohoto ŠVP jsou zpracovány osnovy aktuálně vyučovaných volitelných předmětů. Nabídka může být rozšířena dodatkem k ŠVP. Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam volitelných předmětů pro daný školní rok.

Při výuce volitelných předmětů jsou vytvářeny skupiny, zpravidla s maximálně 18 žáky. Při větším počtu skupin bude podle možností akceptována dosažená úroveň vzdělávání žáka v daném vyučovacím předmětu.

19) **PROJEKTOVÁ VÝUKA**

Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam žákovských projektů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.

20) **NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**

Nabídka nepovinných předmětů není součástí učebního plánu, gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam nepovinných předmětů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.

21) **VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ**

Pokud je zřizovatelem školy kraj a škola se rozhodne do svého vzdělávání začlenit i výuku náboženství, je to možné ve shodě s § 15 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., v platném znění, jen v rámci nepovinného předmětu. Na realizaci tohoto nepovinného předmětu nelze po-užít hodiny z disponibilní časové dotace.

B) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 1. - 4. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium) (třídy B)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ							
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	4	4	3	4	15,0	5	3)
Fyzika	FYZ	2,5	3,5	2,5	-	8,5	10	6)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		6)
Biologie	BIO	2,5	2	2,5	1	8,0		5, 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1,5	2	3	7,5		
Dějepis	DĚJ	2,5	2	2	2	8,5		
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0	0	
Výtvarná výchova	VÝT							
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	
Informační a komunikační technologie	ICT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	4)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

C) VOLITELNÉ AKTIVITY

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	2)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		2)
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		9)
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	28	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

Shodný s komentářem k učebnímu plánu pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky i s komentářem k učebnímu plánu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium).

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO VYŠŠÍ ROČNÍKY OSMILETÉHO GYMNÁZIA

C) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 5. - 8. ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	kvinta 5. ročník	sexta 6. ročník	septima 7. ročník	oktáva 8. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	4	5	3	4	16,0	6	3)
Fyzika	FYZ	2,5	3,5	2,5	-	8,5	9	6)
Chemie	CHE	3,5	2,5	2	-	8,5		6)
Biologie	BIO	2,5	2,5	2,5	1	8,0		5, 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1	2	3	7,0		
Dějepis	DĚJ	2,5	1,5	2	2	8,0	0	
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0		
Výtvarná výchova	VÝT							
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	
Informační a komunikační technologie	ICT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	4)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

B) VOLITELNÉ AKTIVITY V 5. - 8. ROČNÍKU (kvintě - oktávě) **VYŠŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA** (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	kvinta 5. ročník	sexta 6. ročník	septima 7. ročník	oktáva 8. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	2)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		2)
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		9)
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	268	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

Shodný s komentářem k učebnímu plánu pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - třídy A i třídy B.

2.5 UČEBNÍ PLÁNY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Třída	Č	A	N	Fr Šp	Ov On	D	Z	M	F	Ch	Bi Děj	IVT	Hv	Vv	SPL	Tv	volitelné předměty			
																	1.	2.	3.	4.

prima	5	5	-	-	1,5 *	2	2	5	1,5	-	2 *	1	1	2	-	2	-	-	-	-
sekunda	4	4	2 #	2 #	1 *	2	2	4	2	2	2 *	1*	1	1	-	2	-	-	-	-
tercie	4	3	3 #	3 #	1 *	2	1	4	2	2	3 *	1*	1	1	1*	2	-	-	-	-
kvarta	4	3	3 #	3 #	1,5 *	2	2	4	1,5	1	2 *	-	1	2	1*	2	1	-	-	-
kvinta	3	3	3 *)	3 *)	1 *	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	2**		-	2	-	-	-	-
sexta	3	3	3 *)	3 *)	1 *	1,5	3	5	3,5	2,5	2,5	1	2**		-	2	-	-	-	-
septima	3	4	4 *)	4 *)	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	-	2	2	2	2	-
oktáva	4	3	3 *)	3 *)	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	2

1.A (RM)	3	3	3 #	3 #	1 *	2	2	5	2,5	3,5	2	2	2**		-	2	-	-	-	-
1.B	3	3	3 #	3 #	1	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	2 **		-	2	-	-	-	-
2.A (RM)	3	3	3 #	3 #	1 *	2	3	5	2,5	3	2,5	1	2**		-	2	-	-	-	-
3.A (RM)	3	4	4*#	4*#	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	-	2	2	2	2	-
3.B	4	3	4*#	4*#	3	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-
4.A (RM)	4	3	3 *)	3 *)	3	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	2
4.B	4	3	3 *)	3 *)	3	2	-	4	2	-	1	-	-	-	-	2	3	3	3	2

RM třída s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky

* přesný název vyučovacího předmětu je uveden v ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia
případně v ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium

*) *) žák volí německý, španělský nebo francouzský jazyk

žák volí německý, nebo španělský jazyk

*# žák volí německý, francouzský, nebo španělský jazyk

**) žák volí hudební, nebo výtvarnou výchovu

V primě je vyučován jeden cizí jazyk (anglický jazyk), ve vyšších ročnících dva povinné cizí jazyky: anglický jazyk + francouzský, německý, nebo španělský jazyk.

Francouzský jazyk byl ve školním roce 2014/2015 vyučován v sekundě a oktávě.

Španělský jazyk byl ve školním roce 2014/2015 vyučován v tercii, kvartě, kvintě, sextě, septimě, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 4.A a 4.B.

2.6 Seznam volitelných předmětů (V₁ - V₄) ve školním roce 2014/2015

Seminář z českého jazyka

3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva

Konverzace v anglickém jazyce

3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva

Konverzace ve francouzském jazyce	oktáva
Konverzace v německém jazyce	3.A, 4.A, septima, 4.B, oktáva
Konverzace ve španělském jazyce	3.A, 4.A, 4.B, septima
Společenskovední seminář	3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Základy ekonomie	4.A, 4.B, oktáva
Seminář z dějepisu	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Seminář ze zeměpisu	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Seminář a cvičení z matematiky	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Deskriptivní geometrie	3.A, oktáva
Seminář a cvičení z fyziky	3.A, septima, 4.A, oktáva
Seminář a cvičení z chemie	3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Seminář a cvičení z biologie	3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Informatika a výpočetní technika	kvarta, 3.A septima, 4.A, 4.B, oktáva

2.7 Seznam nepovinných předmětů ve školním roce 2014/2015

Dramatická výchova	prima, tercie, kvarta
Příprava na anglické jazykové zkoušky	kvinta, 2.A, sexta, 3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Výtvarná výchova	septima, oktáva, 3.A, 4.A
Příprava na německé jazykové zkoušky	sexta, septima, oktáva, 2.A, 3.A
Příprava na španělské jazykové zkoušky	kvarta, 1.A, 2.A, 3.A
Francouzský jazyk	2.A, 4.A, 6.E
Cvičení z chemie	tercie, kvarta
Cvičení z matematiky	1.A, kvinta, 2.A, 2.B, sexta, 3.A, septima, oktáva
Základy ekologie	prima, sekunda, tercie, kvarta
Pěvecký sbor	prima, tercie, kvarta, sexta, 1.B,
Výtvarná výchova	2.A, sexta, 3.B
Latina	oktáva, 3.A
Sportovní hry	sekunda, tercie, kvarta

Kromě uvedených nepovinných předmětů byla pro žáky zajištěna výuka řízení motorových vozidel.

3 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

3.1 Pedagogičtí pracovníci - vedení školy

titul	jméno	Příjmení	aprobace		VŠ	1. prac. sml. ve školství	Pracovní poměr	funkce
Mgr.	Pavel	KAVŘÍK	TV - IVT	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Plzeň	25.8.2003	doba neurčitá	ŘŠ
Mgr.	Lenka	KUDRLIČKOVÁ	M – DG	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	MFF UK Praha	26.8.1987	doba neurčitá	SZŘŠ

3.2 Pedagogičtí pracovníci - učitelé, učitelky s plným pracovním úvazkem

PaedDr.	Eva	BLAŽKOVÁ	M - F	učitelství pro střední školy	PedF, ZF JU ČB	29.8.1983	doba neurčitá	
Mgr.	Jana	BODLÁKOVÁ	A – D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1994	doba neurčitá	
Mgr.	Ivana	BUŘIČOVÁ	Č - HV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	28.8.1989	doba neurčitá	
Ing.	Dagmar	ČADOVÁ	A – Ch	učitelství chemických předmětů + SZ z AJ	VŠCHT ardubice	26.8.1993	doba neurčitá	
Mgr.	Kamil	DŘEVIKOVSKÝ	Č - D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1996	doba neurčitá	
Mgr.	Miroslav	HABROVANSKÝ	M-IVT	učitelství pro střední školy	UK Praha	1 9.2006	doba určitá	1)
PhDr.	Tereza	HNILIČKOVÁ	ZSV – Bi	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK Praha	1.9.2006	doba neurčitá	
Mgr.	Jarmila	ICHOVÁ	M – Bi	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	25.8.1985	doba neurčitá	
Mgr.	Jaroslav	KALA	M - F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	22.8.2012	doba neurčitá	
Mgr.	Vladimíra	LENCOVÁ	N – Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB, MU	1.9.2005	doba neurčitá	
Mgr.	Bohumír	LISÝ	Šj - Fj	učitelství pro základní školy	PedF JU ČB	1.9.2006	doba neurčitá	
Mgr.	Kateřina	MYLEROVÁ	A – Č	učitelství pro střední školy	PedF ČB, MU	26.8.1998	doba neurčitá	
Mgr.	Alena	OPEKAROVÁ	ON – R	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB /UK	26.8.1985	doba neurčitá	
Mgr.	Jana	POLANSKÁ	Bi - Ch	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	21.4.2007	doba neurčitá	
Mgr.	Ludmila	POSPÍŠILOVÁ	Z – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Plzeň	4.10.1984	doba neurčitá	
Mgr.	Miloslava	ROSENFELDEROVÁ	ON–R–N	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1991	doba neurčitá	
Mgr.	Miloš	SEDLÁK	A – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	FTVS UK Praha	26.8.1982	doba neurčitá	
Mgr.	Miroslava	SEKYRKOVÁ	Bi – Ch	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.6.1996	doba neurčitá	
Mgr.	Alena	SCHNEIDEROVÁ	N – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedFUP Olomouc	26.8.1987	doba neurčitá	
Mgr.	Jarmila	SMIEŠKOVÁ	VV – Č	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1984	doba neurčitá	
Mgr.	Dagmar	ŠIMKOVÁ	Č – A	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	FF UP Olomouc	27.8.1990	doba neurčitá	
Mgr.	Radek	TRČA	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU ČB	30.4.1994	doba neurčitá	
Mgr.	Miroslava	UNGEROVÁ	Č – N	učitelství pro školy II.cyklu	FF UK Praha	28.8.1978	doba neurčitá	
PaedDr.	Marie	VALTROVÁ	Č – D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	25.8.1986	doba neurčitá	
Mgr.	Petr	VANĚK	Bi – Tv	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	29.8.1994	doba neurčitá	
Mgr.	Štěpánka	VICKOVÁ	Č – A	učitelství pro školy II.cyklu	FF UK Praha	25.8.1980	doba neurčitá	

PaedDr.	Helena	VÍTOVÁ	R–A–ON	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1984	doba neurčitá	
---------	--------	---------------	--------	--	---------	-----------	---------------	--

1) po dobu RD a MD Mgr. Michaely Petrové

3.3 Pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem

titul	jméno	Příjmení	aprobace		vš	1. prac. sml. ve školství	Pracovní poměr	úvazek
Mgr.	Eva	BRABCOVÁ	Č – D	učitelství pro školy I. Cyklu	PedF ČB	25.8.1979	doba neurčitá	11,0
Mgr.	Lucie	FENCLOVÁ	On-Čj	učitelství pro střední školy	ZČU Plzeň	1.9.2013	doba určitá	11,5
Mgr.	Markéta	HOLÁ	Z-Tv	učitelství pro 2. stupeň ZŠ	PedF ČB	1.9.2007	doba určitá	7
RNDr. Ing.	Jana	KALOVÁ, Ph.D.	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB, ZČU Plz.	1.4.1990	doba neurčitá	1,0
Mgr.	Hana	KOHOUTOVÁ	A – Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	30.8.2000	doba neurčitá	14,0
Mgr.	Petra	KARVÁNKOVÁ	Z - Bi	učitelství pro školy II. cyklu	PřF MU Brno		doba určitá	3,0
RNDr.	Karel	LICHTENBERG, CSc.	F - Ch	učitelství pro školy II.cyklu	PřF UK Praha	1.9.1971	doba neurčitá	8,0
Mgr.	Iveta	NAGYOVÁ	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1995	doba neurčitá	17,0
Mgr.	Michaela	PETROVÁ	M – Bi	učitelství pro střední školy	PedF ČB	3.9.2001	doba neurčitá	12,0 ⁺⁺⁾
Mgr.	Jiří	PODPĚRA	M – F	učitelství pro školy II.cyklu	MFF UK Praha	1.9.1981	doba neurčitá	15,0
Mgr.	Jiří	SCHNEIDER	Pdf-Tv	učitelství pro SŠ	UP Olomouc	1.9.1987	doba určitá	4,0
Mgr.	Magdalena	TUROŇOVÁ	Aj-Šj	učitelství pro školy 2.stupně – AJ-ŠJ	PedF ČB	2007	doba určitá	12,0
Mgr.	Monika	VONDRÁČKOVÁ	Č - D	učitelství pro SŠ	PedF ČB	2006	doba určitá	11,0 *)

*) po dobu nepřítomnosti Mgr. Evy Brabcové

⁺⁺⁾ nástup po MD 15.12.2014

3.4 Provozní a administrativní pracovníci školy

Jméno	Příjmení	pracovní zařazení	1. pracovní smlouva ve školství	pracovní poměr
Martina	BOHÁČOVÁ	uklízečka	13.11.2007	doba neurčitá
Petr	SLÍPEK	školník - údržbář	1.10.2013	doba určitá ¹⁾
Miroslava	NÁVAROVÁ	uklízečka	30.10.2002	doba neurčitá
Milena	VESELÁ	účetní	3. 1. 2005	doba neurčitá
Hana	ZASADILOVÁ	hospodářka	24. 8. 1992	doba neurčitá
Marcela	ZIEGLEROVÁ	uklízečka	2.10.1978	doba neurčitá

1) od 1. 10. .2014

3.5 Statistické údaje

Celkový počet pracovníků školy za období 9/2014 - 6/2015 (fyzických/přepočtených)	46 / 40,24
Celkový počet pedagogických pracovníků školy za období 9/2014 - 6/ 2015 (fyzických/přepočtených)	39 / 32,68
Počet hodin vyučovaných nekvalifikovaně (v procentech)	0,0 %

4 Údaje o výsledcích vzdělávací práce

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků

Přehled výsledků vzdělávání

Třída	1. pololetí				2. pololetí				
	počet žáků	studijní průměr	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	počet žáků	studijní průměr	prospěli s vyznamenáním	neprospěli, konali opravnou zkoušku	neprospěli po opravných zkouškách
prima	32	1,368	25	0	32	1,329	24	0	0
sekunda	32	1,383	21	0	32	1,379	20	0	0
tercie	33	1,408	19	0	33	1,443	18	0	0
kvarta	32	1,438	20	1	32	1,463	20	0	0
1.A	29	1,854	3	0	29	1,905	4	0	0
1.B	31	1,841	9	0	31	1,846	7	0	0
kvinta	31	1,877	7	1	31	1,809	8	1	0
2.A	30	1,960	1	0	30	1,942	4	0	0
2.B	26	1,837	7	1	26	1,811	11	0	0
sexta	30	1,616	13	1	30	1,601	11	1	0
3.A	32	1,903	8	0	32	1,933	7	1	0
septima	28	1,851	6	1	28	1,968	8	0	0
4.A	26	2,074	3	3	26	2,013	2	1	0
4.B	27	2,140	2	0	27	2,171	2	0	0
oktáva	31	1,655	12	0	31	1,726	9	0	0
GYMNÁZIUM	448	1,715	156	9	448	1,732	154	4	0

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 34,82 % žáků, v 2. pololetí 35,85 % žáků.

V 1. pololetí školního roku 2014/2015 neprospělo 9 žáků, všichni žáci neprospěli z jednoho předmětu.

Ve srovnání s 1. pololetím školního roku 2013/2014 došlo k mírnému zlepšení celkového průměrného prospěchu z 1,759 na 1,715. Došlo i k mírnému zlepšení prospěchu u nastupujících tříd v 1. ročníku (ve školním roce 2013/2014 měla třída 1.A $\bar{x}$ 1,963, 1.B 1,935, ve školním roce 2014/2015 to bylo u 1.A $\bar{x}$ 1,854 a u 1.B $\bar{x}$ 1,841).

Před dodatečnými zkouškami v náhradním termínu za **2. pololetí** neprospěli 3 žáci: všichni žáci vykonali opravné zkoušky úspěšně. Dodatečné zkoušky konalo v tomto klasifikačním období celkem 9 žáků, všichni úspěšně.

NEPROSPĚLI:

1. pololetí (9 žáků)			2. pololetí po opravných zkouškách *) (žádný žák)		
třída	předmět(y)	počet žáků	třída	předmět(y)	počet žáků
neprospěl(i) z jednoho předmětu (9 žáků)			neprospěl(a) z jednoho předmětu (2 žáci)		
2.B	ŠPJ	1	3.A	SCBi	1
4.A	MAT, FYZ	2+1	6.E	CHE	1
4.E	CHE	1			
5.E	FYZ	1			
6.E	CHE	1			
7.E	FYZ	1			
neprospěl(a) z více předmětů (-)			neprospěl(a) z více předmětů (1 žák)		
-	-	-	4.A	ŠPJ, AK	1

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí se ve srovnání s předchozím školním rokem mírně zlepšil (srv. 1,774 x 1,732). Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, se ve školním roce 2014/2015 proti předchozímu roku také zlepšil, i když se nejedná o statisticky zásadní rozdíl (150 x 154 vyznamenaných žáků v 2. pololetí, 149 x 156 v 1. pololetí).

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

	1. pololetí	2. pololetí
snížené známky z chování (2)	-	-
(3)	-	-
pochvala ředitele školy	10	54
pochvala třídního učitele	132	41
důtka ředitele školy	4	-
důtka třídního učitele	6	4
napomenutí třídního učitele	15	4

Počet zameškaných hodin na žáka (38,222) byl v 1. pololetí mírně vyšší než ve školním roce 2013/2014 (37,065). V 2. pololetí se průměrný počet zameškaných hodin na žáka zvýšil na 46,368 (ve školním roce 2013/2014 45,839) hodiny.

4.2 Výsledky maturitních zkoušek

Model maturitní zkoušky platný pro rok 2015 zahrnoval **ve společné části 2 povinné zkoušky** (český jazyk a literatura, cizí jazyk, nebo matematika) v jedné úrovni a maximálně 2 nepovinné zkoušky, **v profilové části 2 povinné zkoušky** a maximálně 2 nepovinné zkoušky.

Ve společné části žáci volili žáci jednu povinnou zkoušku z českého jazyka a druhou z cizího jazyka nebo matematiky.

Ředitel školy stanovil **2 povinné zkoušky profilové části** z nabídky: cizí jazyky (anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk), základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, informatika a výpočetní technika a dějiny umění; ze stejných předmětů mohli žáci konat i nepovinné zkoušky profilové části reformované maturitní zkoušky, kam byla nově zařazena i zkouška „Matematika+“.

Maturitní zkoušky na škole proběhly v souladu s platnou legislativou a kalendářem maturitní zkoušky pro jarní zkušební období roku 2015. Všichni žáci tříd maturitního ročníku podali přihlášky k maturitní zkoušce se zvolenými zkušebními předměty povinných a nepovinných zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky ve stanoveném termínu k 1. 12. 2014.

Didaktické testy a písemné práce ze zkušebních předmětů společné části maturitní zkoušky konali žáci ve dnech 2. 5. 2015 - 9. 5. 2015 podle Jednotného zkušebního schématu písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky.

V jarním období proběhly zkoušky profilové části současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity konané před zkušební maturitní komisí z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků: ve 4.A a 4.B ve dnech 18. - 21. 5. 2015, ve třídě 8.E od 28. do 28. 5. 2015.

4.2.1 Přehled počtu žáků přihlášených k maturitní zkoušce z jednotlivých zkušebních předmětů:

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky				
<i>zkušební předmět</i>	4.A	4.B	oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	26	27	31	84
Anglický jazyk	16	20	15	51
Německý jazyk	1	3	2	6
Matematika	9	4	14	27
PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky				
<i>zkušební předmět</i>	4.A	4.B	oktáva	celkem
Anglický jazyk	17	16	15	48
Francouzský jazyk	-	-	-	0
Španělský jazyk	1	-	-	1
Německý jazyk	1	4	1	6
Základy společenských věd	6	10	6	22
Dějepis	3	5	2	10
Zeměpis	3	12	3	18
Matematika	5	-	6	11
Fyzika	1	-	3	4
Chemie	4	2	10	16
Biologie	3	4	10	17
Informatika a výpočetní technika	6	1	4	11
Dějiny umění	2	-	1	3
Matematika+ (nepovinná zkouška)	5	-	1	6

K nepovinné zkoušce se v profilové části maturitní zkoušky přihlásili dva žáci a zkoušku skládali z anglického jazyka s výsledkem výborně.

Druhé pololetí 8. ročníku osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium) ukončilo úspěšně všech 31 žáků třídy **8.E** (oktávy). Všichni konali dílčí ústní zkoušky společné části maturity společně se zkouškami profilové části v řádném termínu jarního období ve dnech 25. - 28. 5. 2015.

25 žáků třídy **4.A** ukončilo úspěšně 4. ročník vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, všichni splnili podmínky stanovené pro konání maturitní zkoušky. Zkoušky profilové části proběhly současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity v týdnu od 18. do 21. 5. 2015. Jedna žákyně bude konat maturitní zkoušku v řádném termínu v září 2015. Ústní část společné části i profilové zkoušky proběhly 11. září 2015.

Všech 27 žáků třídy **4.B** ukončilo úspěšně 4. ročník vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, všichni splnili podmínky stanovené pro konání maturitní zkoušky. Zkoušky profilové části proběhly současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity v týdnu od 18. do 21. 5. 2015.

83 žáků tříd maturitního ročníku konalo maturitní zkoušku v řádném termínu jarního zkušebního období. 1 žák konal zkoušku v řádném termínu v podzimním termínu 2015.

S vyznamenáním prospělo celkem 51 žáků tří tříd maturitního ročníku, tj. 57,95%, 36 žáků prospělo a jedna žákyně neprospěla.

4.2.2 Přehled prospěchu a výsledků maturitních zkoušek v jednotlivých třídách maturitního ročníku

a) závěrečná klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku

	Počet žáků				%
	4.A	4.B	oktáva	celkem	
celkový počet žáků	26	27	31	84	100,00 %
a) klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku					
prospěl(a) s vyznamenáním	2	1	9	2	14,3 %
prospěl(a)	23	26	22	69	84,5 %
neprospěl(a)	1	-	-	1	21,1 %
nehodnocen(a)	-	-	-	-	-

b) výsledky maturitních zkoušek před opravnými zkouškami

Celkový počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku	26	28	31	85	100,00 %
prospěl(a) s vyznamenáním	15	5	19	39	45,9 %
prospěl(a)	9	21	12	42	49,4 %
neprospěl(a)	1	2	0	3	4,7 %

c) výsledky maturitních zkoušek po opravných zkouškách

Neprospěla žákyně, která opakovala maturitní zkoušku společné části z matematiky už potřetí.

Celkový počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku	2	2	-	-	-
prospěl(a) s vyznamenáním	-	-	-	-	-
prospěl(a)	2	1	-	-	-
neprospěl(a)	-	1	-	-	-

4.2.3 Přehled průměrného prospěchu za 2. pololetí a při maturitní zkoušce v jednotlivých třídách maturitního ročníku

a) závěrečná klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku

Třída	<i>průměrný prospěch za 2. pololetí maturitního ročníku</i>
4.A	2,013
4.B	2,171
8.E (oktáva)	1,726
C E L K E M	1,957

b) výsledky maturitních zkoušek po opravných zkouškách

Třída	<i>průměrný prospěch ze všech předmětů maturitní zkoušky</i>		
	<i>společná část</i>	<i>profilová část</i>	<i>celkem</i>
4.A	1,620	1,500	1,610
4.B	1,907	2,222	2,065

8.E (oktáva)	1,403	1,523	1,468
C E L K E M	1,643	1,748	1,714

Průměrný prospěch ze zvolených předmětů maturitní zkoušky je zhruba stejný, jako v předchozím školním roce (1,666). Došlo k zlepšení ve společné části (1,603 x 1,479), naopak se lehce zhoršil celkový prospěch v profilové části maturitní zkoušky (1,729 x 1,785). Pro potřeby výpočtu byla počítána u žákyně, která neprospěla ve společné části MZ z matematiky, pětka.

4.2.4 Přehled klasifikace v jednotlivých předmětech maturitní zkoušky

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky (před opravnými zkouškami)

zkušební předmět	4.A		4.B		8.E		Maturitní ročník CELKEM	
	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Český jazyk a literatura	28	1,500	29	2,069	31	1,032	88	1,534
Anglický jazyk	16	1,000	13	1,154	11	1,000	40	1,051
Francouzský jazyk	-	-	-	-	1	1,000	1	1,000
Matematika	12	2,333	16	2,875	19	1,474	48	1,661
	1,536		1,741		1,161			

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky

zkušební předmět	4.A		4.B		8.E		Maturitní ročník CELKEM	
	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Anglický jazyk	15	1,800	19	1,895	16	1,467	50	1,579
Francouzský jazyk	-	-	-	-	4	1,250	4	1,500
Španělský jazyk	3	1,667	1	2,000	-	-	4	1,000
Německý jazyk	-	-	1	1,000	1	1,000	2	1,333
Základy společenských věd	5	1,000	16	2,500	7	1,429	28	2,000
Dějepis	3	1,333	4	3,250	3	2,000	10	1,750
Zeměpis	-	-	5	2,800	4	2,250	9	2,000
Matematika	10	1,700	-	-	6	1,167	16	1,550
Fyzika	1	1,000	-	-	3	1,333	4	1,333
Chemie	5	2,000	3	1,333	7	1,286	15	1,316
Biologie	10	2,200	8	1,875	8	1,625	26	1,680
Informatika a výpočetní technika	3	1,000	1	2,000	3	1,000	7	1,142
Výtvarná výchova	1	2,000	-	-	1	1,000	2	1,500
C E L K E M	1,714		2,190		1,452		1,729	

K nepovinné zkoušce profilové části maturitní zkoušky se přihlásil jeden žák z 4.A žák. Jednalo se o zkoušku z anglického jazyka s výsledkem 1,000.

Podle oficiálních výsledků společné části maturitní zkoušky - 2015 jsou **výsledky školy v hodnocených parametrech nadprůměrné**.

4.3 Podrobnosti o přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016

Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 proběhlo podle podmínek stanovených po novele školského zákona č. 472/2011 Sb., která nabyla účinnosti dne 1. 1. 2012.

Zákonní zástupci žáků mohli v 1. kole přijímacího řízení podat dvě přihlášky a písemné přijímací zkoušky proběhly podle zadání agentury SCIO. Uchazeči museli skládat písemnou přijímací zkoušku z českého jazyka, matematiky a všeobecných studijních předpokladů.

V přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016 byli přijati žáci do jedné třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání) a do dvou tříd čtyřletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání). V jedné třídě je v souladu se ŠVP „PŘÍMKA“ rozšířena výuka přírodovědných předmětů a matematiky.

Přijímací řízení na oba obory (79-41-K/81 Gymnázium a 79-41-K/41 Gymnázium) proběhlo v jednom kole.

Do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (79-41—K/41 Gymnázium) bylo přijato ze 145 uchazečů 54 žáků, kteří uspěli v přijímacích zkouškách. Pořadí uchazečů ve výsledkové listině bylo stanoveno podle hodnocení výsledků předchozího vzdělávání, výsledků ve stanovených předmětových soutěžích a podle výsledků přijímacích zkoušek (viz. Kritéria přijímacího řízení).

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání 2,69 x vyšší než počet přijatých.

V přijímacím řízení pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium bylo přijato do jedné třídy 1. ročníku celkem 30 ze 158 uchazečů. Všichni uchazeči konali písemné zkoušky z českého jazyka, matematiky a všeobecných studijních předpokladů podle zadání agentury SCIO.

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání navzdory nepříznivému demografickému vývoji 5,27 x vyšší než počet přijatých uchazečů.

4.4 přehled výsledků v předmětových soutěžích ve školním roce 2014/2015

Značení soutěží:

mezinárodní kolo

celostátní kolo

krajské kolo

okresní kolo

Biologická olympiáda

Eliška Havrdová	kategorie A kategorie A kategorie A	mezinárodní kolo celostátní kolo krajské kolo	stříbrná medaile 1. místo 1. místo
Adéla Hanišová	kategorie A	krajské kolo	3. místo
Kristýna Slabá	kategorie A	krajské kolo	5. místo
František Nuc	kategorie A	krajské kolo	7. místo
Lukáš Fiedler	kategorie B	krajské kolo	1. místo
Petr Vaněk	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Ivana Čurnová	kategorie B	krajské kolo	4. místo
Kryštof Nuc	kategorie C kategorie C	krajské kolo okresní kolo	2. místo 1. místo
Adéla Dobiášová	kategorie C kategorie C	krajské kolo okresní kolo	6. místo 3. místo
Lucie Vaníková	kategorie C kategorie C	krajské kolo okresní kolo	5. místo 5. místo
Tereza Maxerová	kategorie D kategorie D	krajské kolo okresní kolo	1. místo 1. místo
Tomáš Mašek	kategorie D kategorie D	krajské kolo okresní kolo	4. místo 2. místo
Jiří Janků	kategorie D kategorie D	krajské kolo okresní kolo	3. místo 4. místo
Tereza Nedbalová	kategorie D kategorie D	krajské kolo okresní kolo	7. místo 5. místo
Kateřina Malá	kategorie D	okresní kolo	6. místo

Ekologická olympiáda

Družstvo gymnázia	celostátní kolo	2. místo
P. Vaněk, L. Fiedler, I. Čurnová		

Přírodovědný klokan

Anna Kovárnová	kategorie Kadet kategorie Kadet	krajské kolo okresní kolo	1. místo 1. místo
Jan Baron	kategorie Kadet kategorie Kadet	krajské kolo okresní kolo	3. místo 3. místo
Vladimír Chlouba	kategorie Kadet kategorie Kadet	krajské kolo okresní kolo	4. místo 4. místo
Matouš Vondrášek	kategorie Kadet kategorie Kadet	krajské kolo okresní kolo	7. místo 5. místo
Vojtěch Rozhoň	kategorie Kadet	krajské kolo	8. místo

Simona Gabrielová	kategorie Junior	krajské kolo	1. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	1. místo
Šimon Havíř	kategorie Junior	krajské kolo	2. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	2. místo
Adéla Šulcová	kategorie Junior	krajské kolo	3. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	3. místo
Lenka Lonsmínová	kategorie Junior	krajské kolo	5. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	4. místo
Terezie Kreuzová	kategorie Junior	krajské kolo	7. místo
Pavla Trembulaková	kategorie Junior	krajské kolo	8. místo

Mineralogická olympiáda

Petr Vaněk	kategorie starší	krajské kolo	1. místo
Lukáš Fiedler	kategorie starší	krajské kolo	2. místo
Lucie Vaníková	kategorie mladší	krajské kolo	1. místo
Nevena Petrovičová	kategorie mladší	krajské kolo	5. místo

Matematicko – fyzikální Náboj

Družstvo gymnázia	Senior	celostátní kolo	4. místo
	Junior	krajské kolo	1. místo

M.Doležal, V. Tvrzová, J. Raus, A.Kovárnová

Matematický klokan

Petr Augustin	kategorie Benjamin	krajské kolo	1. místo
	kategorie Benjamin	okresní kolo	1. místo
Ladislav Nagy	kategorie Benjamin	krajské kolo	2. místo
	kategorie Benjamin	okresní kolo	2. místo
Gabriela Tvrzová	kategorie Benjamin	krajské kolo	6. místo
	kategorie Benjamin	okresní kolo	4. místo
Tereza Maxerová	kategorie Benjamin	krajské kolo	7. místo
	kategorie Benjamin	okresní kolo	5. místo
Filip Stejskal	kategorie Benjamin	krajské kolo	10. místo
Jonáš Havelka	kategorie Kadet	krajské kolo	1. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	1. místo
Anna Kovárnová	kategorie Kadet	krajské kolo	2. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	2. místo
Jan Baron	kategorie Kadet	krajské kolo	5. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	3. místo
Vojtěch Rozhoň	kategorie Kadet	krajské kolo	8. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	5. místo
Simona Gabrielová	kategorie Junior	krajské kolo	4. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	3. místo
Ivana Čurnová	kategorie Junior	okresní kolo	4. místo
Jan Trnka	kategorie Junior	okresní kolo	5. místo
Matěj Konečný	kategorie Student	krajské kolo	6. místo
	kategorie Student	okresní kolo	3. místo

Chemická olympiáda

Ladislav Prener	kategorie A	mezinárodní kolo	stříbrná medaile
	kategorie A	celostátní kolo	3. místo
	kategorie A	krajské kolo	1. místo
Radek Beneš	kategorie A	krajské kolo	4. místo
Simona Gabrielová	kategorie B	krajské kolo	2. místo

Radek Beneš	kategorie B	krajské kolo	3. místo
Šimon Havíř	kategorie C	krajské kolo	3. místo
Dana Šídllová	kategorie C	krajské kolo	9. místo
Simona Gabriellová	kategorie C	krajské kolo	10. místo
Martin Augustin	kategorie D	krajské kolo	7. místo
	kategorie D	okresní kolo	1. místo
Anna Kovárnová	kategorie D	krajské kolo	2. místo
	kategorie D	okresní kolo	2. místo
Adéla Dobiášová	kategorie D	okresní kolo	4. místo
Karla Váchová	kategorie D	krajské kolo	5. místo
	kategorie D	okresní kolo	5. místo
Veronika Tvrzová	kategorie D	krajské kolo	6. místo
Matematická olympiáda			
Matěj Konečný	kategorie A	mezinárodní kolo	Honourable mention
	kategorie A	celostátní kolo	7. místo
	kategorie A	krajské kolo	1. místo
	kategorie P	mezinárodní kolo	
	kategorie P	celostátní kolo	3. místo
	kategorie P	krajské kolo	2. místo
Tomáš Vaníček	kategorie A	krajské kolo	8. místo
Šimon Havíř	kategorie B	krajské kolo	5. – 6. místo
Jakub Turinský	kategorie B	krajské kolo	8. – 10. místo
Vojtěch Rozhoň	kategorie Z9	okresní kolo	1. místo
Karla Váchová	kategorie Z9	krajské kolo	3. místo
Anna Kovárnová	kategorie Z9	krajské kolo	1. místo
	kategorie Z9	okresní kolo	2. místo
Lucie Vaníková	kategorie Z9	okresní kolo	4. – 6. místo
Štěpán Skalka	kategorie Z8	okresní kolo	1. místo
Štěpán Skalka	kategorie Z7	okresní kolo	3. – 4. místo
Zuzana Černá	kategorie Z7	okresní kolo	5. – 6. místo
Anna Hanousková	kategorie Z7	okresní kolo	5. – 6. místo
Pythagoriáda			
Ladislav Nagy	kategorie 6. ročník	okresní kolo	1. místo
Antonín Nádvorník	kategorie 6. ročník	okresní kolo	4. místo
Jakub Kružberský	kategorie 6. ročník	okresní kolo	5. – 10. místo
Ondřej Klement	kategorie 7. ročník	okresní kolo	2. místo
Jonáš Havelka	kategorie 8. ročník	okresní kolo	1. – 3. místo
Matouš Vondrášek	kategorie 8. ročník	okresní kolo	1. – 3. místo
Jakub Ambroz	kategorie 8. ročník	okresní kolo	4. – 5. místo
Fyzikální olympiáda			
Lukáš Honsa	kategorie A	celostátní kolo	8. místo
	kategorie A	krajské kolo	2. místo

Matěj Konečný	kategorie A kategorie A	celostátní kolo krajské kolo	3. místo 3. místo
Martin Krov	kategorie A kategorie A	celostátní kolo krajské kolo	31. místo 5. místo
Tomáš Vaníček	kategorie A kategorie A	celostátní kolo krajské kolo	47. místo 8. místo
Lukáš Honsa	kategorie B	krajské kolo	1. místo
Michaela Brabcová	kategorie B	krajské kolo	3. místo
Jakub Horáček	kategorie B	krajské kolo	8. místo
Simona Gabrielová	kategorie C	krajské kolo	2. místo
Šimon Havíř	kategorie C	krajské kolo	5. místo
Jan Němeček	kategorie C	krajské kolo	10. místo
Michal Čermák	kategorie D	krajské kolo	2. místo
Anna Kovárnová	kategorie E	krajské kolo	1. místo
Martin Doležal	kategorie E	okresní kolo	1. místo
Karla Váchová	kategorie E	krajské kolo	4. místo
Adéla Dobiášová	kategorie E	krajské kolo	7. místo
Matouš Vondrášek	kategorie F	krajské kolo	10. místo
Jonáš Havelka	kategorie F	okresní kolo	1. místo
Tereza Mazalovská	kategorie F	okresní kolo	2. místo
Jiří Janků	kategorie F	okresní kolo	5. místo
Tomáš Mašek	kategorie G	okresní kolo	1. místo
Vojtěch Bauer	kategorie G	okresní kolo	2. místo
Zuzana Černá	kategorie G	okresní kolo	4. místo
Olympiáda z českého jazyka			
Anna Kovárnová	kategorie I.	krajské kolo	8. místo
Zdeňka Berkovcová	kategorie I.	okresní kolo	1. místo
Olympiáda z anglického jazyka			
Lucie Vaníková	kategorie II. B	krajské kolo	5. místo
David Mulica	kategorie II. B	okresní kolo	1. místo
Kateřina Malá	kategorie III. B	krajské kolo	1. místo
Barbora Mertlová	kategorie I. B	okresní kolo	2. místo
	kategorie III. A	okresní kolo	3. místo
Soutěž Angličtinář roku			
Martin Krov		celostátní kolo	4. místo
Družstvo gymnázia		celostátní kolo	19. místo
Olympiáda ze španělského jazyka			
Duc Le Pham Xuan	kategorie SŠ I.	celostátní kolo	3. místo
Jakub Rožboud	kategorie SŠ I.	krajské kolo	1. místo
Robert Vaňo	kategorie SŠ I.	krajské kolo	6. místo
	kategorie SŠ II.	krajské kolo	5. místo

Olympiáda z německého jazyka

Kryštof Nuc	kategorie II. B	krajské kolo	3. místo
-------------	-----------------	--------------	----------

Zeměpisná olympiáda

Ladislav Nagy	kategorie A	krajské kolo	3. místo
	kategorie A	okresní kolo	1. místo
Jiří Janků	kategorie B	krajské kolo	6. místo
	kategorie B	okresní kolo	2. místo

Talent Jihočeského kraje

Markéta Kazdová	kategorie umělecká – hudební (mladší)	čestné uznání
Martin Nosek	kategorie umělecká – hudební (starší)	2. místo
Dúc Le Pham Xuan	kategorie humanitní (starší)	2. místo
Petr Vaněk	kategorie přírodovědná (mladší)	1. místo
Anna Kovárnová	kategorie přírodovědná (mladší)	2. místo
Lukáš Fiedler	kategorie přírodovědná (mladší)	3. místo
Eliška Havrdová	kategorie přírodovědná (starší)	1. místo
Ladislav Prener	kategorie přírodovědná (starší)	3. místo
Simona Gabrielová	kategorie přírodovědná (starší)	čestné uznání
Tereza Maxerová	kategorie všestranná (mladší)	1. místo
Adéla Dobiášová	kategorie všestranná (mladší)	čestné uznání
Matěj Konečný	kategorie všestranná (starší)	1. místo

Středoškolská odborná činnost

Karel Bouda	kategorie biologie	celostátní kolo	2. místo
	kategorie biologie		1. místo
Lucie Kordíková	kategorie biologie		2. místo
Štěpán Čada	kategorie biologie		3. místo
Eliška Havrdová	kategorie chemie		2. místo
Petr Vaněk	kategorie geologie, geografie	celostátní kolo	3. místo
	kategorie geologie, geografie		2. místo
František Nuc	kategorie ochrana a tvorba životního prostředí		2. místo
Michaela Kučerová	kategorie ochrana a tvorba životního prostředí		3. místo
František Frantál	kategorie historie		2. místo

Soutěž Otevřená věda

Michaela Kučerová		celostátní kolo	1. místo
-------------------	--	-----------------	----------

Jihočeský zvonek

Jan Baron	sólový zpěv IV. kat.	krajské kolo	2. místo
Yan Brossaud	sólový zpěv IV. kat.	krajské kolo	3. místo
Aneta Dibďáková	sólový zpěv IV. kat.	krajské kolo	6. místo
Markéta Kazdová	sólový zpěv IV. kat.	krajské kolo	7. místo

Soutěž Zlatá včela

Jakub Raus	tým ČR	mezinárodní kolo	1. místo
		celostátní kolo	3. místo
Dobruše Lukášová		celostátní kolo	4. místo
Jakub Zemčík		celostátní kolo	17. místo

Soutěž Mladý Demosthenes

Aneta Zýková		krajské kolo	1. místo
--------------	--	--------------	----------

Literární soutěž Jihočeská žabka

Miroslava Chadtová		krajské kolo	3. místo
--------------------	--	--------------	----------

MČR škol v šachu

Tým gymnázia (M. Zeman, L. Nagy, J. Havelka, K. Nuc) **celostátní kolo** **5. místo**

Logická olympiáda

Anna Kovárnová **kategorie B** **celostátní kolo** **2. místo**

Sportovní soutěže

Přespolní běh	kategorie V. chlapci	okresní kolo	1. místo
Fotbal	kategorie VI.A chlapci	okresní kolo	2. místo
Basketbal	kat. dívky VI.B	okresní kolo	1. místo
Basketbal	kat. chlapci VI.B	okresní kolo	1. místo
Stolní tenis	kategorie IV chlapci	okresní kolo	4. místo
Beach-volejbal	kategorie dívky	krajské kolo	1. místo
Beach-volejbal	kategorie chlapci	krajské kolo	4. místo
Softball		celostátní kolo	5. místo
Plážový fotbal		krajské kolo	2. místo
Atletický čtyřboj	družstvo dívek	krajské kolo	5. místo
Juniorský maraton		krajské kolo	3. místo

5 Údaje o mimoškolních aktivitách

5.1 Žákovské projekty

V souladu s kurikulárními dokumenty školy jsou každoročně stanoveny žákovské projekty, které jsou dodatkem ŠVP. Klíčové projekty školního roku 2014/2015 jsou uvedeny v následující tabulce:

předmět/y	název projektu	garant
PRIMA		
VOB	Tradice a zvyky v zemích Evropské unie	Mgr. Lucie Fenclová
VOB	Má obec	Mgr. Lucie Fenclová
VOB	Významné osobnosti ČR a EU	Mgr. Lucie Fenclová
PŘE	Ze života včel (zpracování prezentací)	Mgr. Jarmila Ichová
D, VV, ICT, TV	Antika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
SEKUNDA		
VOB	Volby	Mgr. Lucie Fenclová
VOB	Státy EU	Mgr. Lucie Fenclová
PŘE, CHE	Voda	Mgr. Lucie Fenclová Mgr. Jarmila Ichová
D, VV, ICT, TV	Středověk, středověká společnost, Gotika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
TERCIE		
ANJ	Tvorba třídního časopisu v angličtině	Mgr. Jana Bodláková
VOB	Založení firmy a její reklama	Mgr. Lucie Fenclová
VOB	Osobnostní a sociální výchova - kurz	Mgr. Lucie Fenclová Mgr. Alena Opekarová
ZEM	Myšlení v evropských a globálních souvislostech	Mgr. Markéta Holá
FYZ	Veletrh fyzikálních pokusů	Mgr. Iveta Nagyová
D, VV, ICT, TV	Středověk, středověká společnost, Gotika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
ČVZ	Zdravá výživa (trh zdravých potravin)	Mgr. Jana Polanská
KVARTA		
NĚJ	Evropa: Co nás spojuje?	Mgr. Miloslava Rosenfelderová
FYZ	Model Sluneční soustavy	Mgr. Iveta Nagyová
PŘE	Ekologické katastrofy (soutěž ke Dni Země)	Mgr. Jarmila Ichová
1.A, 1.B, KVINTA		
PŘE	Geologicko-mineralogický kurz	Mgr. Jarmila Ichová
DĚJ, VÝT	Gotika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
IVT, VÝT	Fotografická výstava	Mgr. Miroslava Habrovanský
SEXTA, 2.A, 2.B		
OSZ	Sociologická sonda na téma vybrané žáky	Mgr. Lucie Fenclová
IVT	Videoprojekce školních filmů	Mgr. Miroslav Habrovanský

3.A, 3.B, S E P T I M A		
SVS	Založení obchodní společnosti	Mgr. Alena Opekarová
NĚJ	Multikultura	Mgr. Miroslava Rosenfelderová
SCM	Svět okolo nás ve statistice	RNDr. Ing. Jana Kalová
SD	Fragmenty historie Českých Budějovic (vč. žakovských dokumentárních filmů)	Mgr. Kamil Dřevíkovský
ScBi	Biomy	Mgr. Jarmila Ichová

Doplňk k ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Doplňk k ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

5.2 Zahraniční aktivity

Naší partnerskou školou v Horním Bavorsku je již přes dvacet let gymnázium v Isingu. I ve školním roce 2014/2015 mohli dva naši žáci v únoru 2015 absolvovat třítydenní stáž v místním gymnáziu.

5.3 Prezentace školy, kontakt s rodiči, aktivity Spolku pro vědu, kulturu a sport

Září 2014	Schůzka s rodiči žáků primy Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků a kvinty a primy
Říjen 2014	Testování Vektor 1 Akce OS Prevent – preventivní akce proti drogám
Listopad 2014	Internetová matematická olympiáda Informační odpoledne pro rodiče žáků Jednání zástupců rodičů s vedením školy a Spolku pro vědu, kulturu a sport
Prosinec 2014	Informační odpoledne – problémoví žáci Schody - kulturní a společenská akce žáků gymnázia
Leden 2015	Maturitní ples 4.A Setkání bývalých a současných maturantů Den otevřených dveří Prezentace studentských sociologických sond Program Kyberšikana
Únor 2015	Zimní škola matematiky Výměnný pobyt našich žáků v Isingu
Duben 2015	Korespondenční seminář pro ZŠ Školní kolo obhajob prací SOČ Informační odpoledne pro rodiče žáků Pražský studentský summit Trh zdravé výživy – projekt Apriáles
Květen 2015	Kurz osobnostní a sociální výchovy Maturitní zkoušky Květinový den
Červen 2015	Informační odpoledne pro rodiče problémových žáků Prezentace projektů a dalších žakovských aktivit Kurz osobnostní a sociální výchovy
Průběžně	Aktuality ze života školy – www.gymji.cz (Mgr. Lenka Kudrličková) Spolupráce s místními sdělovacími prostředky

5.4 Významnější kulturní akce

Říjen 2014	Rudolfinum – koncert Vivaldi Čtvero ročních dob
------------	---

	Anglické divadlo – Frankenstein
	Divadelní představení v německém jazyce
	Exkurze na České hlavičky
Listopad 2014	divadelní představení Gullivers trek
	Beseda na téma násilí ve vztazích
	Exkurze do AJG – program barevné texty
Prosinec 2014	AJG Praha – Mucha, Slovanská epopej
	Španělský vánoční den
	Vánoční bazar
	Filmové představení Cinestar
	Filmové představení kino Kotva
	Vánoční „Schody“ – kulturně společenská akce žáků gymnázia
Leden 2015	Jihočeské divadlo, představení „Holka nebo kluk“
	Jihočeské divadlo, Bambini di Praga
Březen 2015	Anglické divadlo
	Kino Kotva – projekce „Jeden svět“
	Hudební pořad se zpěvákem Petrem Dopitou
	Anglické divadlo – The Wave
Duben 2015	Anglické divadelní představení
	Apriáles
	Koncert Rudolfinum
	AJG Wortnerův dům, barevné texty
	Malé divadlo - autobud'
Červen 2015	Kurz osobnostní a sociální výchovy
	Projekt Gotika

5.5 Významné sportovní aktivity

Září 2014	sportovní kurz 3A + 7E
	středoškolský atletický pohár
	středoškolský fotbalový turnaj
	okresní kolo v přespolním běhu
Říjen 2014	přespolní běh (krajské + republikové kolo)
	Pohár Josefa Masopusta - kopaná
Listopad 2014	Pišqworky (okresní + krajské kolo)
	Volejbal (okresní finále dívek a chlapců)
	Košíková (okresní kolo)
	Volejbal chlapci (okresní kolo)
Prosinec 2014	Vánoční turnaj ve volejbale
	Vánoční turnaj v kopané
Leden 2015	Lyžařský kurz – 1.A + 1.B
	Volejbal chlapci (okresní finále)
	Basketbal – memoriál Tomáše Vaňka
Únor 2015	Lyžařský kurz – 6.E
	Volejbal – turnaj o pohár Ekonomické fakulty
Březen 2015	Lyžařský kurz 2.E
	Stolní tenis
Duben 2015	Atletické dny gymnázia
	Juniorský maraton
Květen 2015	Atletické dny gymnázia
	Atletický čtyřboj
	Softball krajské kolo
	Frisbee

	Turnaj v beach volejbalu
	Sportovní kurz Lipno + Slovinsko
Červen 2015	Celostátní kolo SŠ v softbalu
5.6 Vybrané předmětové exkurze a vzdělávací aktivity	
Září 2014	exkurze Vrbenské rybníky – netopýři soustředění řešitelů MO kat. A moderní hodina chemie – VŠCHT exkurze Tůně u Špačků exkurze na hrad Landštejn exkurze do AJG – Mucha evropský den jazyků - workshopy
Říjen 2014	exkurze do Madridu Exkurze na výstavu Bodies Pitva kachny a kormorána
Listopad 2014	exkurze do přírodního muzea v Semenci Týden vědy – přednášky a exkurze do Ústavu půdní biologie, Laboratoře elektronové mikroskopie, Ústavu experimentální medicíny Pitva ryby Přípravné soustředění ChO kat. A Exkurze na Pražský hrad Exkurze do Brna Exkurze na keltské hradiště v Třisově
Prosinec 2014	exkurze do ČNB Vánoční Dřípatka Exkurze do Vídně (advent) Exkurze do Drážďan (muzeum hygieny) Přednáška evoluce člověka Přednáška První pomoc Veletrh fyzikálních pokusů
Leden 2015	Přednáška Prvoci Přednáška M.Hilský FF JČU
Únor 2015	ZEK – přírodovědné soustředění
Březen 2015	Vrbenský rohlík Náboj - matematická soutěž Přednáška – Barma Do odpadu – soutěž sp. Čevak
Duben 2015	ZE – přednáška „Jak se vyhnout dluhové pasti“ Exkurze – anatomické ústav Praha Soutěž Jihočeský zvonek Přednáška „Nebojte se hadů“ Exkurze Techmánie Plzeň Botanická exkurze pro BiO A
Květen 2015	geografické dny AJG Gotika Exkurze lanové centrum

Červen 2015

exkurze – Židovské muzeum
Exkurze Praha – Gateway to Space
Exkurze AV Třeboň
Exkurze Techmania Plzeň
Geografické badatelské dny
Exkurze Slovinské krasové oblasti
Exkurze ČOV Hrdějovice

5.7 Environmentální výchova

Hodnocení plnění plánu EVVO na školní rok 2014/15.

V rámci činnosti kroužku Základy ekologie pokračujeme na projektu Původní keře a stromy naší přírody. V říjnu bylo vysazeno 5 vzrostlých stromků a přisazeno několik keřů, které byly poškozeny. Projekt je financován Magistrátem města České Budějovice.

Od Českého svazu včelařů jsme získali dotaci na včelí úl, včelstvo je umístěno v Boršově v blízkosti Habrmanova sadu. Sedm členů ZEk se začalo seznamovat se včelařskou praxí. Získané dovednosti uplatnili v oblastním kole soutěže Zlatá včela v Telči, kde získali 1., 2. a 4. místo. V celostátním kole Zlaté včely se vyslaní studenti umístili na 4. a 10. místě.

V blízkosti úlu žáci objevili zarostlou tůň, kterou na podzim vyčistili a vytrhali přerostlou vegetaci. Tůň je vhodná pro rozmnožování obojživelníků, na jaře zde byla nalezena první nakladená snůška. Pro zlepšení kvality vody budeme tůňku v následujícím školním roce odbahňovat, aby mohla sloužit i jako zdroj vody pro včelstva.

V říjnu jsme se zúčastnili fotografické soutěže vyhlášené Sdružením Krasec, jejímž smyslem bylo vyhledávat v krajině černé skládky, vyfotografovat je a nahlásit příslušnému obecnímu úřadu. Jelikož jedna z fotografií byla oceněna 1. místem, odměnou byla možnost jet na exkurzi do třídiřny odpadů a seznámit se s příkladem dobré praxe nakládání s odpady v městě Písku. Listopadové exkurze se zúčastnilo 25 dětí.

V lednu a únoru členové ZEk pomáhali při sčítání vodního ptactva na Vltavě v úseku od Dlouhého mostu v Č. Budějovicích až do Hluboké – Zámostí. Akci pořádá pravidelně Česká ornitologická společnost. Také jsme stloukli 8 ptačích budek, 7 sýkorníků a jeden rehkovník. Pět budek bylo vyvěšeno na školní zahradě a tři v blízkosti včelnice v Boršově. Obsazenost budek byla zhruba 50%, přesný stav budeme znát, až je budeme v říjnu čistit.

Na jaře jsme přijali spoluúčast na projektu zachování „motýlových luk“ v přírodní rezervaci Vrbenské rybníky. Jedná se o pásové nebo mozaikové vysekávání stařiny a její vyhrabávání a úklid. V průběhu května a června proběhly tři brigády, vyhrabali jsme více než 5 000m².

Naše škola byla spolupořadatelem krajského kola soutěže Zlatý list a celostátního kola Ekologické olympiády. Odbornými garanty soutěže byli vybraní pracovníci BC AV ČR a PŘF JU, kteří se školou spolupracují už několik let.

Naplánované vícedenní exkurze proběhly podle plánu.

Stále pokračuje spolupráce s PŘF JU a Biologickým centrem AV ČR. V rámci projektů VĚDRO a Otevřená věda pracovalo na stážích v těchto institucích celkem 10 studentů, v krajském kole bylo obhájeno pět prací SOČ vypracované v rámci těchto projektů. Do celostátního kola obhajob postoupily dvě práce, jedna z nich je nominována na ocenění České hlavičky.

Projektů Ekologické katastrofy a Trh zdravé výživy se zúčastnilo více než 150 žáků.

V rámci soutěží pořádaných ČSOP jsme v krajském kole Ekologické olympiády měly dva soutěžní týmy, v krajském kole Zlatého listu čtyři. V celostátním kole EO jsme získali 3. místo a v celostátním kole Zlatého listu jsme vyhráli obě kategorie.

Týdenní exkurze na šumavském Špičáku se zúčastnilo 26 dětí.

6 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

6.1 Česká školní inspekce

- kontrola výuky španělského jazyka a nečinnosti ředitele

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů

6.2 Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích

- kontrola plnění povinností stanovených zákonem 258/200 Sb., v platném znění, vyhláškou 410/2005 Sb.

Nebyly zjištěny závady

Výroční zpráva byla schválena v předloženém znění

V Českých Budějovicích 6.10.2015

.....
Mgr. Ivana Chloubová
předsedkyně školské rady

.....
Mgr. Pavel Kavřík
ředitel školy

Seznam Příloh:

- 1) Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016**
- 2) Hodnocení MPP pro školní rok 2014/2015**
- 3) Rozbor hospodaření za rok 2014**
- 4) Zpráva o výsledcích finančních kontrol ve zkráceném rozsahu za rok 2014**
- 5) Účetní závěrka - Rozvaha**
- 6) Účetní závěrka - Výkaz zisku a ztráty**
- 7) Účetní závěrka - Příloha účetní závěrky**