

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Název organizace:	GYMNÁZIUM, ČESKÉ BUDĚJOVICE, JÍROVCOVA 8
Identifikátor školy:	600 008 002
IČO:	60 076 101
Adresa:	371 61 České Budějovice, Jírovцова 8
Telefon:	387 319 358
Fax:	387 319 358
E-mail:	<i>gymji@gymji.cz</i>
Internetová stránka:	<i>http://www.gymji.cz</i>
Zřizovatel:	Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice
Právní forma:	<i>příspěvková organizace</i>
Ředitel školy:	<i>Mgr. Pavel Kavřík</i>
Předseda školské rady:	Mgr. Ivana Chloubová

Obsah

1	Úvod	3
2	Charakteristika školy, přehled studijních oborů a učebních plánů	5
3	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI	21
3.1	Pedagogičtí pracovníci - vedení školy.....	21
3.2	Pedagogičtí pracovníci - učitelé, učitelky s plným pracovním úvazkem	21
3.3	Pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem.....	22
3.4	Provozní a administrativní pracovníci školy	23
3.5	Statistické údaje	23
4	Údaje o výsledcích vzdělávací práce	24
4.1	Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků	24
4.2	Výsledky maturitních zkoušek	25
4.3	Výsledky předmětových soutěží.....	29
5	ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH.....	34
5.1	Žákovské projekty.....	34
5.2	Zahraniční aktivity	35
5.3	Prezentace školy, kontakt s rodiči, aktivity Spolku pro vědu, kulturu a sport	35
5.4	Významnější kulturní akce.....	35
5.5	Významné sportovní aktivity	36
5.6	Vybrané předmětové exkurze a vzdělávací aktivity	36
5.7	Environmentální výchova	37
6	Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol	39
6.1	Česká školní inspekce	39
	Seznam Příloh:.....	41

1 Úvod

Školní rok 2013/2014 byl jedním z neúspěšnějších v historii školy a gymnázium opět potvrdilo, že dlouhodobě patří mezi nejlepší školy v České republice. Už devátý rok v řadě se naši žáci nominovali na mezinárodní olympiády, letos dokonce v šesti případech, a i v loňském roce jsme obhájili druhé místo v rámci České republiky v programu Excellence středních škol.

Dalším skvělým výsledkem dopadly státní maturity. Neuspěla pouze jedna žákyně v testu z matematiky, ale i přes to byly výsledky ve všech oblastech na velmi vysoké úrovni (výrazně nad celostátním průměrem gymnázií – viz. podrobný rozbor maturit v kapitole 4.).

Výraznou stopu zanechali naši žáci v mezinárodních olympiádách. Nejen, že se jich účastníme již devátý rok v řadě, ale v loňském roce se naši žáci kvalifikovali rovnou do šesti mezinárodních soutěží. V mezinárodní biologické olympiádě na Bali získala Eliška Havrdová bronzovou medaili, stejně jako Filip Hulec v mezinárodní zeměpisné olympiádě v Krakově a Ondřej Theiner na mezinárodní olympiádě z astronomie a astrofyziky v Rumunsku. Skvělým úspěchem pak bylo umístění Jiřího Gutha Jarkovského na mezinárodní olympiádě z fyziky, kde získal stříbrnou medaili. V soutěži mladých vědců EUSO uspěla Simona Gabrielová, která získala také stříbrnou medaili. Na konec jsem si nechal pravděpodobně největší úspěch v historii školy a to účast Marka Nováka na celosvětové soutěži Intel ISEF 2014. Marek zde se svým domácím lékařem získal neuvěřitelné druhé místo.

I v loňském roce jsme dokázali navázat na mezinárodní spolupráci s gymnáziem v bavorském Isingu a naši žáci mohli odjet na třítydenní výměnný pobyt do Německa. Zároveň jsme realizovali společné setkání na Moldaublick a žáci si představili zajímavé stavby ze svého okolí.

Ve školním roce 2013/2014 se už všechny třídy vyučovaly podle reformovaných vzdělávacích plánů s motivačním názvem PŘÍMKA.

Dlouhodobě stanovené prioritní výchovně vzdělávací strategie a postupy zůstávají neměnné a v souladu se střednědobou koncepcí rozvoje zahrnují i tradiční akcenty v práci školy, především v oblasti předmětových soutěží a olympiád:

- Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy;
- Kvalita výchovně vzdělávacího procesu;
- Péče o talentované žáky, úspěšná účast v soutěžích a předmětových olympiádách;
- Výuka podle kvalitně připravených vzdělávacích programů
 - a) vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu PŘÍMKA pro nižší stupeň osmiletého gymnázia v 1. - 4. ročníku;
 - b) vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve vyšších ročnících osmiletého studia a v 1. - 4. ročníku čtyřletého studia
- Žákovské a rozvojové grantové projekty

Grantové projekty školy a tematické žákovské projekty v jednotlivých vyučovacích předmětech a vzdělávacích oblastech (projektové dny);
- Efektivní přijímací řízení do 1. ročníku v oborech vzdělání 79-41-K/41 a 79-41-K/81 Gymnázium pro školní rok 2015/2016;

- Zlepšení podmínek pro implementaci ICT, rychlejší obnova učebních pomůcek;

Rozšíření a zkvalitnění vnitřní sítě, zvýšení počtu PC v kabinetech, interaktivní tabule, dataprojektory, čerpání finančních prostředků z grantů v souladu s touto prioritou; realizace projektu „šablony“;

- Zefektivnění propagace výchovně vzdělávací práce školy (podrobnější informace o nadstandardních aktivitách na stránkách www.gymji.cz, využití regionálních médií);
- Rozšíření spolupráce gymnázia s vysokými školami a vědeckými institucemi (Přírodovědecká fakulta JU, pracoviště AV ČR, projekt Otevřená věda).

To, že jsou stanovené cíle důsledně naplňovány, potvrzují výsledky žáků ve všech typech předmětových soutěží (viz. kapitola 4.3), ale i další ukazatele (výsledky testování žáků SCIO, ČŠI nebo úspěšnost přijetí žáků na VŠ).

2 Charakteristika školy, přehled studijních oborů a učebních plánů

Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 zahájilo činnost 1. 9. 1971. Zřizovatelem školy je od 1. 4. 2001 podle zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice. Zřizovací listina byla upravena dodatkem č. 5 ze dne 13. září 2005, který nabyl účinnosti dnem 1. ledna 2006, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Ve školním roce 2013/2014 nedošlo k obsahovým úpravám zřizovací listiny.

Organizace vykonává činnost gymnázia, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, při plnění vzdělávacího programu základního vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia učí žáky tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat. Dále v rámci středního vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci.

Pedagogický sbor zůstává dlouhodobě stabilní, personální změny souvisely pouze s uplynutím sjednané doby pracovního poměru na dobu určitou a odchodem některých vyučujících do penze. Všichni učitelé vyučují předměty, pro které získali vysokoškolskou kvalifikaci.

Výkonové parametry školy jsou dlouhodobě stabilní, ve shodě se schváleným rozvojovým programem je na gymnáziu 15 tříd (z toho v tomto školním roce 4 třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia, 7 tříd oboru vzdělání 79-41-k/41 Gymnázium a 4 třídy vyššího stupně osmiletého gymnázia Celkový počet žáků (448) odpovídá cílové kapacitě školy (450 žáků).

Výchovná poradkyně školy Mgr. Alena Opekarová splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce.

Prevence rizikových projevů chování je zaměřena zejména na osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich sociálně komunikativních dovedností a výchovu k zdravému životnímu stylu; celková preventivní strategie školy je konkretizována v **Minimálním programu prevence**, který ve spolupráci s ředitelem školy zpracovává Mgr. Jarmila Smiešková (splňuje veškeré kvalifikační předpoklady). V oblasti ochrany žáků před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí zahrnuje aktivity pro žáky, učitele a rodiče. Ochrana žáků před těmito jevy je zakotvena ve školním řádu, součástí kurikulárních dokumentů školy je výchova ke zdraví zaměřená mj. i na poznání rizik ohrožujících zdraví a jejich prevenci. Tematické okruhy specifické prevence jsou v MPP konkretizovány pro jednotlivé vyučovací předměty, žákovské práce vytvořené při výtvarné výchově jsou prezentovány v prostorách školy. Pravidelně jsou pořádány besedy a přednášky pro žáky i rodiče (Příloha č.2 - Hodnocení MPP za rok 2013/2014). Nejvíce aktivit primární prevence bylo realizováno ve spolupráci s občanským sdružením Prevent a Pyramidas, ohlasy žáků i učitelů byly také v tomto školním roce příznivé. V rámci nespécifické prevence škola nabízí aktivity sportovního či kulturního zaměření, organizuje i víkendové a prázdninové akce orientované na ekologickou, ale i sociální problematiku. Výrazným přínosem jsou adaptační kurzy pro vybrané třídy za účasti třídních učitelů.

MPP pro školní rok 2013/2014 a jeho hodnocení jsou uvedeny v příloze č.2.

Oblast rozvoje **environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty** (EVVO) patří k vlajkovým lodím školy; cílem je zejm. výchova k harmonickému postoji člověka k přírodě, druhým lidem a prohlubování odpovědnosti ve vztahu k vlastnímu zdraví. EVVO je začleněna do učebních dokumentů nejen jako integrální součást vyučovacích předmětů, ale i v mimoškolní činnosti (viz kapitola 5.6).

Výrazným prvkem profilace gymnázia zůstává nepovinný předmět Základy ekologie vyučovaný Mgr. Jarmilou Ichovou, která efektivně využívá týmovou práci žáků, systematicky spolupracuje s odborníky a vědecko-výzkumnými institucemi v regionu a vede žáky k hlubšímu zájmu o přírodovědné obory.

Ve školním roce 2013/2014 škola čerpala prostředky z následujících rozvojových a mezinárodních programů MŠMT:

- Rozvojový program MŠMT na rok 2013 „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excellence středních škol 2013“, celková dotace 480 032 Kč

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Na škole není ustavena odborová organizace. Přirozeným partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je OŠMT Krajského úřadu Jihočeského kraje, společná jednání jsou vždy vstřícná a korektní.

Prostorové dispozice školy zůstaly od dílčích úprav v roce 2009 nezměněny. Škola využívá odborné učebny hudební a výtvarné výchovy, jazykovou učebnu, tělocvičnu, víceúčelové hřiště s oplocením, běžeckou dráhu a doskočiště, žakovskou knihovnu, splňuje podmínky pro výuku přírodovědných předmětů (laboratoře a odborné učebny biologie, fyziky a chemie), informatiky a výpočetní techniky.

Laboratorní stoly a další vybavení laboratoří pro výuku přírodovědných předmětů slouží svému účelu mnohdy již více než 30 let a vyžadují modernizaci. Gymnáziu se ve školním roce 2013/2014 podařilo získat dotaci na projekt „Moderní výuka přírodních věd na gymnáziu“ s celkovou dotací 3 789 091,84 Kč, v rámci kterého by mělo dojít na podzim roku 2014 ke kompletní rekonstrukci chemické laboratoře a dovybavení laboratoře biologie stanovišti se zaměřením na první pomoc a mikroskopování.

Materiálně-technické podmínky v učebnách IVT se za poslední rok nezměnily: vedle speciální počítačové učebny (instalováno 16 PC) má škola od roku 2006 k dispozici také multimediální učebnu (instalováno 17 PC). Obě učebny prošly výraznou modernizací a byly osazeny výkonnými počítači s dvoujadrovými procesory s dostatkem operační paměti a úložného prostoru (4 GB RAM a 500 GB HDD) a 22 palcovými monitory. Stejně výraznou obměnou prošly i všechny běžné učebny. Ve všech učebnách mají nyní žáci a vyučující k dispozici PC v kombinaci s dataprojektorem a reproduktory nebo interaktivní tabulí.

V loňském roce se podařilo splnit i dlouhodobě stanovený cíl, aby měl každý vyučující k dispozici svůj počítač v kombinaci s tiskárnou a případně i scannerem.

Celá škola je pokryta wifi signálem, který zajišťuje žákům přístup k internetu i v době mimo vyučování. PC jsou zapojeny do sítě LAN; v roce 2013 došlo k navýšení rychlosti připojení do internetu na 40Mbps a posílení wifi konektivity v celé budově.

K vybavení školy patří též dostatečné vybavení foto a video technikou, notebooky a vizualizéry.

Velmi významnou změnou bylo kompletní přepracování školního webu a loga do vzhledu, který odpovídá moderním požadavkům.

Přehled významnějších **mimoškolních aktivit, sportovních a kulturních akcí** je uveden v *kapitole 5*. Gymnázium tradičně pořádá sportovně turistické, cykloturistické, vodácké a lyžařské výcvikové kurzy a atletické dny tříd.

Na stránkách www.gymji.cz lze nalézt **aktuální informace ze života školy**, řada akcí je doplněna fotodokumentací či videozáznamem.

Naší hlavní **partnerskou školou** v Horním Bavorsku je již dvacet let gymnázium v Isingu. Vzhledem k personálním změnám v managementu bavorské školy byla spolupráce v minulých letech dočasně utlumena. Po částečném úspěchu na jaře 2013, kdy mohli vyjet na stáž do Bavorska dva naši žáci, jsme v letošním roce navázali ještě intenzivnější spolupráci a kromě zmíněné stáže, na kterou vyjeli opět dva naši žáci, jsme se v červnu 2014 setkali i na Rakouském Moldaublicku a žáci si představili významná místa z okolí jednotlivých škol.

Školská rada Gymnázia, České Budějovice, Jírovцова 8 ve školním roce 2013/2014 projednala Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2012/2013 a inspekční zprávu po návštěvě ČŠI v květnu 2014. Jednání školské rady proběhla 7. 10. 2013 a 25. 8. 2014.

Škola je právním subjektem **s příspěvkovou formou hospodaření**. Dodatkem ke zřizovací listině č. 8 ze dne 15. 9. 2009 byl mj. nahrazen původní článek Doplnková činnost novým zněním: Povolené okruhy doplňkové činnosti navazující bezprostředně na hlavní účel a předmět činnosti organizace:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti;
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona (živnost č. 66 Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení).

Ve školním roce 2013/2014 nedošlo ke změnám zřizovací listiny.

Podrobné údaje o hospodaření obsahuje **Rozbor hospodaření za rok 2013**.

Významným přínosem pro hospodaření školy jsou nadále **finanční prostředky z jiných zdrojů** (v následujícím přehledu je uveden přehled čerpání dotací pro rok 2013 a dotace pro rok 2014, příp. celková výše dotace déletrvajících grantových projektů):

Finanční prostředky nad rámec běžného rozpočtu přímých a nepřímých nákladů pro rok 2013, případně celková dotace dlouhotrvajících projektů

Rámcová smlouva o vzájemné spolupráci - ČEZ, a.s. Praha 4, Duhová 2

Celková výše dotace (DČ - učební pomůcky)100 000,00 Kč

Celková výše grantu (specializované laboratoře – F, Bi, Ch)250 000,00 Kč

Projekt EVVO - grant Magistrátu statutárního města České Budějovice

„Práce kroužku základů ekologie - inspirace k pozitivnímu a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí“

Celková výše grantu49 550 Kč

Projekt ESF: Grantový program „Moderní škola“ (OP VK 1.5):

Celková výše grantu1 389 536,00 Kč

Čerpání v roce 2013604 488, 00 Kč

Další zdroje:

Dar od Stavounion, Čechova 1, České Budějovice	10 000 Kč na učebnice žáků
Dar od RNDr. Petra Horna, Ph.D, Doubravice 126, České Budějovice	1 000 Kč na učebnice žáků
Dar od Lékárny U Matky Boží pomocné, Veselí nad Lužnicí	2 000 Kč na učebnice žáků
Dar od Ing. Petra Novotného, Dasný 87, Hluboká nad Vltavou	3 000 Kč na učebnice žáků

Také v roce 2014 byla uzavřena Rámcová smlouva o vzájemné spolupráci s ČEZ, a.s. a škola za nějž realizovala částečnou obnovu vybavení laboratoří fyziky, chemie a biologie.

Materiální vybavení školy sice umožňuje realizaci ŠVP a obsahu vzdělávání, ale stále více se prohlubují rezervy ve vybavení žákovským nábytkem, v estetickém vzhledu některých učeben, laboratoří, ale i chodeb, šaten a kabinetů. Inovace učebních pomůcek probíhá pomalým tempem podle velmi uvážlivě stanovených priorit; je limitována finančními možnostmi.

Údržba budovy i ve školním roce 2013/2014 probíhala v redukovaném rozsahu (na některé důležité akce /např. kompletní rekonstrukce el. rozvodů/ nemá škola finanční prostředky). Provozní prostředky byly čerpány zejména na opravu výměňkové stanice – hlavní ventil a parní ventily, kabelové rozvody a přípojku plynu k novým katedrám v chemii a biologii, kabelové rozvody v učebně 307, opravu kabelových rozvodů v dalších učebnách, výměnu dveří v kanceláři (poškození po vloupání), zátěžový koberec u vchodu do budovy, sádkartonovou příčku v kabinetu VV, rekonstrukci elektrických rozvodů a podlahy v kabinetu ekologie a výtvarné výchovy. Dále pak na běžné opravy např. travní sekačky, montáž tabulí, nástěnek, opravy splachovadel, umyvadel, sifonů, malování v celkové výši 324 396 Kč.

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2013/2014 čerpáno 18 148 Kč. Dále uvádíme přehled nejvýznamnějších školení, kterých se pracovníci zúčastnili:

- Systém řádů a směrnic školy – 2 účastníci
- využití softwaru Mathematica – 2 účastníci
- Brána jazyků otevřená AJ 60 hodin – 1 účastník
- Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa – pro pedagogický sbor
- Nové metody výuky – 1 účastník
- Relativita názorně a srozumitelně – 1 účastník
- Moderní trendy ve výuce – 1 účastník
- Parazitologický víkend pro SŠ pedagogy – 1 účastník
- Letní jazykový kurz Celtic Kaleidoscope (týden) – 1 účastník
- Marketing a PR – 3 účastníci
- Chemie pro život – 2 účastníci
- Využití filmu ve výuce AJ – 2 účastníci

Gymnázium je právnickou osobou, od 1. ledna 2005 je ke dni nabytí účinnosti zákona č. 561/2004 Sb. zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení. Podle rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 ze dne 23. ledna 2009, č.j. 20 555/2008-21, jsou s účinností od 1. září 2009 zapsány ve školském rejstříku obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

- a) 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m.

(vzdělávání v tomto oboru bylo ukončeno),

Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený MŠMT dne 5. května 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem, zveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR - ročník LV, sešit 7
- b) 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m.

(vzdělávání v tomto oboru bylo ukončeno),

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. května 1999 pod č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem, zveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR - ročník LV, sešit 7
- c) 79-41-K/81 Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2007 počínaje prvním ročníkem – třídy 1.E, 2.E, 3.E, 4.E

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje pátým ročníkem – třídy 5.E, 6.E, 7.E, 8.E
- d) 79-41-K/41 Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m.,

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem – třídy 1.A,1.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B

Výuka oborů uvedených pod písmeny a) a b) byla potvrzena rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení gymnázia do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 26. 7. 1996, č.j. 11 625/96-60-04, ve znění pozdějších změn a dodatků (k 1. 12. 1998 - rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 10. 11. 1998, č.j. 30 925/98-21; k 1. 9. 2001 - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 15. 10. 2001, č.j. 26 520/01-21; k 1. 3. 2002 - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 11. 4. 2002, č.j. 16 075/02-21 k 1. 9. 2003 - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení [vyřazen do-bíhající studijní obor 79-41-K/701 - Gymnázium - všeobecné]; ze dne 26. 6. 2003, č.j. 22 288/03-21, k 1. 1. 2005 - zápis do rejstříku škol a školských zařízení, k 1. 9. 2005 - rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje - OŠMT, o sta-novení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání ze dne 13. 5. 2005, č.j. KUJCK 31 051/2004/OŠMT/2), k 20. 9. 2006 - stanovení oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů, č.j. 32 501/2005-21, k 1. 9. 2007 - rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě ze dne 31. 8. 2007, č.j. 21 605/2007-21.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem c) byla ve třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia zahájena ve školním roce 2007/2008 počínaje prvním ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 20/2007 ze dne 28. 8. 2007, kterým byl vydán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a ve třídách vyššího stupně osmiletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje pátým ročníkem v souladu

s opatřením ředitele školy č. 17/2009 ze dne 28. 8. 2009, kterým byl vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem **d)** byla zahájena ve třídách čtyřletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje prvním ročníkem v souladu s výše uvedeným opatřením ředitele školy č. 17/2009, kterým byl pro vzdělávání v Gymnáziu, České Budějovice, Jírovcova 8, vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Specifikem školy je již od školního roku 1999/2000 **vzdělávání podle učebního plánu s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů, matematiky a informatiky**, které probíhá vždy v jedné ze tříd každého ročníku čtyřletého gymnázia.

Vzdělávání probíhalo ve všech třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem PŘÍMKA. Žáci vyšších ročníků osmiletého gymnázia a žáci čtyřletého gymnázia byli vzděláváni podle ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium se shodným motivačním názvem.

Ve školním roce 2012/2013 byl v kurikulárních dokumentech školy zařazen ve všech třídách anglický jazyk, druhý cizí jazyk byl vyučován jako povinný předmět od sekundy osmiletého gymnázia a od 1. ročníku čtyřletého gymnázia: ve 14 třídách bylo otevřeno 15 oddělení německého jazyka, v 4 třídách 4 oddělení francouzského jazyka a v 9 třídách 9 oddělení španělského jazyka. Volitelnými předměty byly konverzace v anglickém, španělském, francouzském i německém jazyce.

Školní kurikulum v původní verzi v ŠVP umožňuje žákům vyšších ročníků volbu individuální vzdělávací cesty, osvojení nadstandardních znalostí, vědomostí a dovedností v profilových předmětech předpokládaného terciárního vzdělávání a pevné základy a orientaci v ostatních předmětech učebního plánu. Zahrnuje širokou nabídku a vysokou hodinovou dotaci **volitelných předmětů** (1 volitelný předmět v kvartě, 3 volitelné předměty s dvouhodinovou dotací v předmaturitním ročníku a 3 volitelné předměty s tříhodinovou týdenní dotací a 4. volitelný předmět s dvouhodinovou dotací /podle ŠVP/ v maturitním ročníku).

Úpravou učebních plánů byly od počátku školního roku 2006/2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT k realizaci Programu podpory vzdělávání v gymnáziích a změnou učebních dokumentů gymnázií č.j. 18961/2006-23 ve třídách čtyřletého gymnázia a vyššího stupně osmiletého gymnázia navýšeny disponibilní hodiny. V souladu se vzdělávací strategií školy jsou využity k zlepšení přípravy žáků k maturitním a přijímacím zkouškám, výuce cizích jazyků, k prohloubení rozšířené výuky přírodovědných předmětů a matematiky, základů společenských věd, informatiky a výpočetní techniky. Přehled využití navýšených disponibilních hodin v jednotlivých třídách je uveden v následující tabulce:

2.1 VYUŽITÍ NAVÝŠENÝCH DISPONIBILNÍCH HODIN V ÚPLNÉM UČEBNÍM PLÁNU

Třída	Předmět	Navýšení
1. A, 1.B	matematika	1
	chemie	1
5.E (kvinta)	český jazyk a literatura	1
	matematika	1
2.A	matematika	1
	informatika a výpočetní technika	1
2.B	základy společenských věd (občanská nauka)	1
	matematika	1
6.E (sexta)	matematika	1
	informatika a výpočetní technika	1

3.A, 3.B	cizí jazyk 1 (anglický jazyk)	1
	cizí jazyk 2 (francouzský, německý, nebo	1
7.E (septima)	cizí jazyk 1 (anglický jazyk)	1
	cizí jazyk 2 (francouzský, německý, nebo	1
4.A	český jazyk a literatura	0,5
	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	matematika	1
4.B	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	dějepis	0,5
	matematika	1
8.E (oktáva)	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	dějepis	0,5
	matematika	1

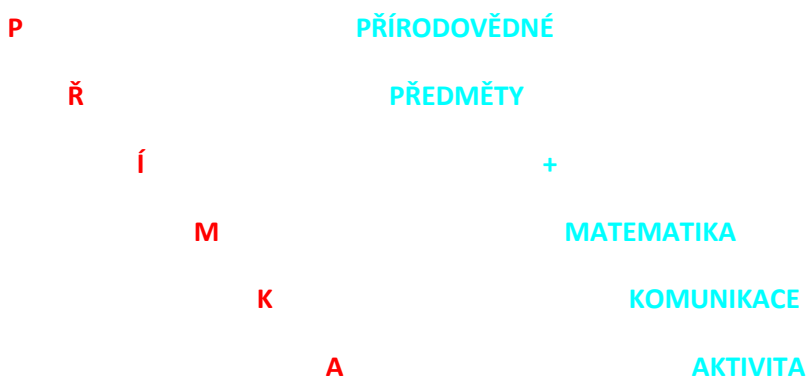
2.2 Obor vzdělání: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA

zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

- CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia vychází především z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Konceptního záměru rozvoje školy, je charakterizován motivačním názvem PŘÍMKA:



Komunikace je zde chápána v širším smyslu, nejen ve vztahu k vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace; ale i jako Informační a komunikační technologie a rozvoj komunikativních kompetencí žáků ve všech vzdělávacích oborech a oblastech.

ŠVP - UČEBNÍ PLÁN

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekun- da	tercie	kvarta	CELKEM	přídělná disponibil	Pozn.
Český jazyk a literatura	ČJL	5	4	4	4	17,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	5	4	3	3	15,0	3	2)
Matematika	MAT	5	4	4	4	17,0	1	3)
Informační a komunikační technologie	ICT	1	-	-	-	1,0*)	0	4)
Dějepis	DĚJ	2	2	2	2	8,0	1	
Výchova k občanství	VOB	1,5	1	1	1,5	5,0		
Fyzika	FYZ	1,5	2	2	1,5	7,0	3	6)
Chemie	CHE	-	2	2	1	5,0		6)
Přírodopis a environmentální výchova	PŘE	2	2	-	2	6,0		5, 6)

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	přidělená disponibil	Pozn.
Zeměpis	ZEM	2	2	1	2	7,0	0	
Hudební výchova	HUD	1	1	1	1	4,0		
Výtvarná výchova	VÝT	2	1	1	2	6,0		
Člověk a výchova ke zdraví	ČVZ	-	-	3	-	3,0	0	7)
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0		6)
Využití digitálních technologií	DIG	-	1	0,5	-	4,0	0	4, 8)
Svět práce a ekonomie	SPE	-	-	0,5	-			4)
Práce s laboratorní technikou	LAB	-	-	1	1			6, 8)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		30	28	28	27	113,0	9	

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY V PRIMĚ - KVARTĚ NIŽŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	přidělená disponibilní dotace	Pozn.
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	-	2	3	3	8,0	8	2)
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							2)
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Cvičení z českého jazyka	CVČČ	-	-	-	1	1,0	1	
Cvičení z matematiky	CVM							4)
Informatika a výpočetní technika	IVT							
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	2	3	4	9,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČ. HODIN		30	30	31	31	122,0	18	

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

1) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

V každém ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se třída na jednu vyučovací hodinu týdně dělí.

2) CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK

Gymnázium nabízí v souladu s RVP ZV jako první cizí jazyk přednostně anglický jazyk. Další cizí jazyk je zařazen v učebním plánu od 2. ročníku (sekundy) jako povinné volitelný předmět; gymnázium nabízí výuku francouzského, německého a od školního roku 2009/2010 i španělského jazyka. Při dostatečném zájmu o výuku může být zařazen do učebního plánu také ruský jazyk.

Třída se při výuce cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve všech ročnících nižšího stupně osmiletého gymnázia vždy dělí.

3) MATEMATIKA

V každém ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se třída na jednu vyučovací hodinu týdně dělí.

4) INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE, VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ,

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Samostatný vyučovací předmět Informační a komunikační technologie je v ŠVP zařazen pouze v prvním ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia. Ve druhém a třetím ročníku je vyučován navazující povinný vyučovací předmět Využití digitálních technologií, který je jedním ze dvou školou vybraných tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Závazný tematický okruh Svět práce je realizován v tercii ve vyučovacím předmětu Svět práce a ekonomie, který rovněž maximálně využívá prostředky ICT. Rozšiřující vědomosti a dovednosti mohou žáci získat ve volitelném předmětu Informatika a výpočetní technika, který je vyučován ve čtvrtém ročníku s dotací 1 vyučovací hodiny týdně.

Třída se dělí na skupiny tvořené polovinou, příp. třetinou žáků.

- 5) **PŘÍRODOPIS A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**
Vyučovací předmět Přírodopis a environmentální výchova zahrnuje očekávané výstupy vzdělávacího oboru RVP ZV Přírodopis (vzdělávací oblast Člověk a příroda) s výjimkou tematického okruhu Biologie člověka a částečně i Obecná biologie a genetika, které jsou součástí samostatného vyučovacího předmětu ŠVP Člověk a výchova ke zdraví.
Téměř ve všech tematických okruzích vyučovacího předmětu Přírodopis a environmentální výchova jsou integrovány očekávané výstupy průřezového tématu Environmentální výchova. Předmět je vyučován v primě, sekundě a kvartě. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně souvisí s integrovaným vyučovacím předmětem Člověk a výchova ke zdraví, který je realizován v tercii.
- 6) **FYZIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU**
Třída se dělí na skupiny pouze při vyučovacích hodinách laboratorních cvičení.
- 7) **ČLOVĚK A VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**
Samostatný vyučovací předmět Člověk a výchova ke zdraví integruje očekávané výstupy vzdělávacích oborů RVP ZV Přírodopis (vzdělávací oblast Člověk a příroda) a Výchova ke zdraví (vzdělávací oblast Člověk a zdraví).
Propojuje témata: Biologie člověka, Obecná biologie a genetika, Změny v životě člověka a jejich reflexe, Zdravý způsob života a péče o zdraví, Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, Hodnota a podpora zdraví, Osobnostní a sociální rozvoj. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně souvisí s vyučovacím předmětem Přírodopis a environmentální výchova, který je vyučován v primě, sekundě a kvartě.
- 8) **VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ, PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU**
Využití digitálních technologií a Práce s laboratorní technikou jsou dva školou vybrané tematické okruhy ze sedmi tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (vedle povinné součásti uvedené vzdělávací oblasti realizované v předmětu Svět práce a ekonomie).
- 9) **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**
Vedle dalšího cizího jazyka jsou v učebním plánu zařazeny volitelné předměty Cvičení z českého jazyka (ve dvou variantách), Cvičení z matematiky (ve dvou variantách) a Informatika a výpočetní technika - všechny s dotací 1 vyučovací hodina týdně v kvartě. Škola může nabídku rozšířit podle zájmu žáků (a jejich zákonných zástupců) např. o Konverzaci v cizím, příp. dalším cizím jazyce, semináře z vybraných vyučovacích předmětů. Pokud bude na škole vždy jen jedna třída v každém ze čtyř ročníků nižšího stupně osmiletého gymnázia, nemůže být celá široká nabídka využita vzhledem k dělení třídy na dvě, výjimečně tři skupiny.
- 10) **PROJEKTOVÁ VÝUKA**
Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam žákovských projektů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 11) **NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**
Nabídka nepovinných předmětů není součástí učebního plánu, gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam nepovinných předmětů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 12) **VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ**
Pokud je zřizovatelem školy kraj a škola se rozhodne do svého vzdělávání začlenit i výuku náboženství, je to možné ve shodě s § 15 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. jen v rámci nepovinného předmětu. Na realizaci tohoto nepovinného předmětu nelze použít hodiny z disponibilní časové dotace.

2.3 Obor vzdělání: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM + 5.-8. ročník oboru 79-41-K/81 GYMNÁZIUM
 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

A) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 1. - 4. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium)

TŘÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ A MATEMATIKY (třídy A)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	5	5	3	4	17,0	7	3), 10)
Fyzika	FYZ	2,5	2,5	2,5	2	9,5	8	4)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		4), 5)
Biologie	BIO	2	2,5	2,5	1	8,0		4), 5), 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		5)
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1	2	3	7,0		6), 7)
Dějepis	DĚJ	2	2	2	-	6,0	0	8)
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0		
Výtvarná výchova	VÝT	2	2	2	2	8,0	0	6), 9)
Tělesná výchova	TĚL							
Informatika a informační a komunikační technologie	IKT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	10)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

B) VOLITELNÉ AKTIVITY

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	1), 2, 3, 4) 10), 11)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		
VOLITELNÉ AKTIVITY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	26	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována, formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

- 1) **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA**

V každém ročníku se třída vždy dělí na jednu vyučovací hodinu týdně, pokud je počet žáků vyšší než 30. Ostatní třídy budou děleny na dvě skupiny vždy při výuce v multimediální učebně; i v ostatních případech bude maximálně využito možnosti dělení jedné vyučovací hodiny týdně. Při výuce semináře z českého jazyka jsou vytvářeny skupiny s maximálně 18 žáky (při větším počtu skupin bude podle možností akceptována aktuálně dosažená úroveň vzdělávání žáka v českém jazyce a literatuře).
- 2) **CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK, KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE A DALŠÍM CIZÍM JAZYCE**

Gymnázium nabízí jako první cizí jazyk přednostně anglický jazyk^{*)}. Předmět anglický jazyk realizuje vzdělávací obsah oboru.

Další cizí jazyk je zařazen jako povinný vyučovací předmět ve všech ročnících čtyřletého vzdělávání v gymnáziu i v 5. - 8. ročníku vzdělávání v osmiletém gymnáziu. Žák povinně volí jeden další cizí jazyk; gymnázium nabízí francouzský, německý, nebo španělský jazyk; při dostatečném zájmu může být do učebního plánu zařazen jako povinně volitelný také ruský jazyk.

Třída se při výuce cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve všech ročnících vždy dělí na skupiny, při sestavování skupin bude přihlédnuto k aktuální dosažené úrovni vzdělávání žáka v cizím jazyce, resp. dalším cizím jazyce.
- 3) **MATEMATIKA, SEMINÁŘ Z MATEMATIKY**

V každém ročníku se třída vždy dělí na jednu vyučovací hodinu týdně, pokud je počet žáků vyšší než 30. Ostatní třídy budou děleny na dvě skupiny vždy při výuce v odborné učebně ICT; i v ostatních případech bude maximálně využito možnosti dělení jedné vyučovací hodiny týdně.

Při výuce semináře z matematiky jsou vytvářeny skupiny s maximálně 18 žáky (při větším počtu skupin bude podle možností akceptována aktuálně dosažená úroveň vzdělávání žáka v matematice).
- 4) **FYZIKA, CHEMIE, BIOLOGIE, SEMINÁŘE Z FYZIKY, CHEMIE, BIOLOGIE**

Při hodinách laboratorních cvičení se třída vždy dělí na skupiny v souladu se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (plně se vztahuje i na hodiny laboratorních cvičení v rámci volitelných seminářů z fyziky, chemie či bio-logie).

Při týdenní dotaci fyziky 2,5 hodiny probíhají v 1., 2. i 3. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení.

Při týdenní dotaci chemie 3,5 hodiny probíhají v 1. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení, při týdenní dotaci 3 hodiny v 2. ročníku probíhají 2 vyučovací hodiny 1x za dva týdny formou laboratorních cvičení.

Při týdenní dotaci biologie 2,5 hodiny probíhají v 2. i 3. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení.
- 5) **GEOLOGIE**

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).
- 6) **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.
- 7) **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.
- 8) **GEOLOGIE**

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).
- 9) **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.
- 10) **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.
- 11) **HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

^{*)}Pokud by žák (jeho zákonný zástupce) zvolil jako první jiný cizí jazyk než anglický, upozorní škola prokazatelně zákonně zástupce žáka, že při přechodu žáka na nižší stupeň víceletého gymnázia nebo na střední školu nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka. Výuka jiného než anglického jazyka jako prvního cizího jazyka bude realizována jen tehdy, bude-li požadována zákonnými zástupci nejméně 9 žáků.

Podle RVP ZV by měl být žák na základní škole upozorněn na to, že na střední škole není zajištěna návaznost ve vzdělávání jiného prvního cizího jazyka než anglického jazyka

- V rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura žák volí Hudební, nebo Výtvarnou výchovu.
- 12) **GEOLOGIE**
Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).
- 13) **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**
Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.
- 14) **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**
Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacího předmětu Občanský a společenskovední základ.
- 15) **HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA**
V rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura žák volí Hudební, nebo Výtvarnou výchovu.
- 16) **TĚLESNÁ VÝCHOVA**
Při výuce se žáci dělí na skupiny, které mohou být v případě potřeby tvořeny i chlapci, nebo dívkami z různých tříd a věkově blízkých ročníků.
- 17) **INFORMATIKA A INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**
Třída se dělí na skupiny tvořené polovinou, příp. třetinou žáků. Toto pravidlo platí i pro volitelný vyučovací předmět Seminář z informatiky a výpočetní techniky.
Vzdělávací obsah jedné vyučovací hodiny z povinné dotace vzdělávací oblasti Informatika a informační a komunikační technologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Matematika (0,25 hod.) a volitelných předmětů (VP1, VP2, VP3 ve třetím ročníku 0,25 hod., VP1, VP2, VP3, VP4 ve čtvrtém ročníku 0,50 hod). V souladu s profilem absolventa žák individuálně zpracuje závěrečnou (maturitní, seminární) práci, při které využije a prokáže komplexní vědomostní základ, odborné, stylistické, komunikační dovednosti a efektivní využívání informačních a komunikačních technologií.
- 18) **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**
V příloze tohoto ŠVP jsou zpracovány osnovy aktuálně vyučovaných volitelných předmětů. Nabídka může být rozšířena dodatkem k ŠVP. Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam volitelných předmětů pro daný školní rok.
Při výuce volitelných předmětů jsou vytvářeny skupiny, zpravidla s maximálně 18 žáky. Při větším počtu skupin bude podle možností akceptována dosažená úroveň vzdělávání žáka v daném vyučovacím předmětu.
- 19) **PROJEKTOVÁ VÝUKA**
Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam žákovských projektů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 20) **NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**
Nabídka nepovinných předmětů není součástí učebního plánu, gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam nepovinných předmětů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 21) **VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ**
Pokud je zřizovatelem školy kraj a škola se rozhodne do svého vzdělávání začlenit i výuku náboženství, je to možné ve shodě s § 15 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., v platném znění, jen v rámci nepovinného předmětu. Na realizaci tohoto nepovinného předmětu nelze po-užít hodiny z disponibilní časové dotace.

B) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 1. - 4. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium) (třídy B)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ							
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	4	4	3	4	15,0	5	3)
Fyzika	FYZ	2,5	3,5	2,5	-	8,5	10	6)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		6)
Biologie	BIO	2,5	2	2,5	1	8,0		5, 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1,5	2	3	7,5		
Dějepis	DĚJ	2,5	2	2	2	8,5		
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0	0	
Výtvarná výchova	VÝT							
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	
Informační a komunikační technologie	ICT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	4)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

C) VOLITELNÉ AKTIVITY

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	2)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		2)
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		9)
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	28	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

Shodný s komentářem k učebnímu plánu pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky i s komentářem k učebnímu plánu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium).

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO VYŠŠÍ ROČNÍKY OSMILETÉHO GYMNÁZIA

C) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 5. - 8. ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	kvinta 5. ročník	sexta 6. ročník	septima 7. ročník	oktáva 8. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	4	5	3	4	16,0	6	3)
Fyzika	FYZ	2,5	3,5	2,5	-	8,5	9	6)
Chemie	CHE	3,5	2,5	2	-	8,5		6)
Biologie	BIO	2,5	2,5	2,5	1	8,0		5, 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1	2	3	7,0		
Dějepis	DĚJ	2,5	1,5	2	2	8,0		
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0	0	
Výtvarná výchova	VÝT							
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	
Informační a komunikační technologie	ICT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	4)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

B) VOLITELNÉ AKTIVITY V 5. - 8. ROČNÍKU (kvintě - oktávě) VYŠŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	kvinta 5. ročník	sexta 6. ročník	septima 7. ročník	oktáva 8. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	2)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		2)
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		9)
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	268	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

Shodný s komentářem k učebnímu plánu pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - třídy A i třídy B.

2.5 UČEBNÍ PLÁNY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Třída	Č	A	N	Fr Šp	Ov On	D	Z	M	F	Ch	Bi Dřív	IVT	Hv	Vv	SPL	Tv	volitelné předměty			
																	1.	2.	3.	4.
prima	5	5	-	-	1,5*	2	2	5	1,5	-	2*	1	1	2	-	2	-	-	-	-
sekunda	4	4	2 #	2 #	1*	2	2	4	2	2	2*	1*	1	1	-	2	-	-	-	-
tercie	4	3	3 #	3 #	1*	2	1	4	2	2	3*	1*	1	1	1*	2	-	-	-	-
kvarta	4	3	3 #	3 #	1,5*	2	2	4	1,5	1	2*	-	1	2	1*	2	1	-	-	-
kvinta	3	3	3*)	3*)	1*	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	2**	-	2	-	-	-	-	
sexta	3	3	3*)	3*)	1*	1,5	3	5	3,5	3	2	1	2**	-	2	-	-	-	-	
septima	3	4	4*)	4*)	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	-	2	2	2	2	-
oktáva	4	3	3*)	3*)	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	2	

1.A (RM)	3	3	3 #	3 #	1*	2	2	5	2,5	3,5	2	2	2**	-	2	-	-	-	-	
1.B	3	3	3 #	3 #	1	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	2**	-	2	-	-	-	-	
2.A (RM)	3	3	3 #	3 #	1*	2	3	5	2,5	3	2,5	1	2**	-	2	-	-	-	-	
3.A (RM)	3	4	4*#	4*#	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	-	2	2	2	2	-
3.B	4	3	4*#	4*#	3	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-
4.A (RM)	4	3	3*)	3*)	3	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	2
4.B	4	3	3*)	3*)	3	2	-	4	2	-	1	-	-	-	-	2	3	3	3	2

RM třída s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky

* přesný název vyučovacího předmětu je uveden v ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia případně v ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium

*) *) žák volí německý, španělský nebo francouzský jazyk

žák volí německý, nebo španělský jazyk

*# žák volí německý, francouzský, nebo španělský jazyk

** žák volí hudební, nebo výtvarnou výchovu

V primě je vyučován jeden cizí jazyk (anglický jazyk), ve vyšších ročnících dva povinné cizí jazyky: anglický jazyk + francouzský, německý, nebo španělský jazyk.

Francouzský jazyk byl ve školním roce 2013/2014 vyučován v septimě a oktávě.

Španělský jazyk byl ve školním roce 2013/2014 vyučován v sekundě, tercii, kvartě, kvintě, sextě, 1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A a 4.B.

2.6 Seznam volitelných předmětů (V₁ - V₄) ve školním roce 2013/2014

Seminář z českého jazyka 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, oktáva

Konverzace v anglickém jazyce 3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva

Konverzace ve francouzském jazyce	septima, oktáva
Konverzace v německém jazyce	3.A, 3.B, septima, 4.B, oktáva
Konverzace ve španělském jazyce	3.A, 4.A, 4.B
Společenskovědní seminář	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Základy ekonomie	4.A, 4.B, oktáva
Seminář z dějepisu	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Seminář ze zeměpisu	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Seminář a cvičení z matematiky	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Deskriptivní geometrie	septima, oktáva, 4.A, 4.B
Seminář a cvičení z fyziky	3.A, septima, 4.A, oktáva
Seminář a cvičení z chemie	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Seminář a cvičení z biologie	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Informatika a výpočetní technika	kvarta, 3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva

2.7 Seznam nepovinných předmětů ve školním roce 2013/2014

Dramatická výchova	prima, tercie, kvarta
Příprava na anglické jazykové zkoušky	kvinta, 2.A, sexta, 3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Výtvarná výchova	septima, oktáva, 3.A
Příprava na německé jazykové zkoušky	sexta, septima, oktáva, 2.A, 3.A
Příprava na španělské jazykové zkoušky	kvarta, 1.A, 2.A, 3.A
Francouzský jazyk	2.A, 4.A, 6.E
Cvičení z chemie	tercie, kvarta
Cvičení z matematiky	1.A, kvinta, 2.A, 2.B, sexta, 3.A, septima, oktáva
Základy ekologie	prima, sekunda, tercie, kvarta
Pěvecký sbor	prima, tercie, kvarta, sexta, 1.B,
Výtvarná výchova	2.A, sexta, 3.B
Latina	oktáva, 3.A
Sportovní hry	sekunda, tercie, kvarta
Chemická terminologie v ANJ	kvinta, oktáva, 2.A, 3.B, 4.A, 4.B

Kromě uvedených nepovinných předmětů byla pro žáky zajištěna výuka řízení motorových vozidel.

3 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

3.1 Pedagogičtí pracovníci - vedení školy

titul	jméno	Příjmení	aprobace		VŠ	1. prac. sml. ve školství	Pracovní poměr	funkce
Mgr.	Pavel	KAVŘÍK	TV - IVT	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Plzeň	25.8.2003	doba neurčitá	ŘŠ
Mgr.	Lenka	KUDRLIČKOVÁ	M – DG	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	MFF UK Praha	26.8.1987	doba neurčitá	SZŘŠ

3.2 Pedagogičtí pracovníci - učitelé, učitelky s plným pracovním úvazkem

PaedDr.	Eva	BLAŽKOVÁ	M - F	učitelství pro střední školy	PedF, ZF JU ČB	29.8.1983	doba neurčitá	
Mgr.	Jana	BODLÁKOVÁ	A – D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1994	doba neurčitá	19,0
Mgr.	Ivana	BUŘIČOVÁ	Č - HV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	28.8.1989	doba neurčitá	
Ing.	Dagmar	ČADOVÁ	A – Ch	učitelství chemických předmětů + SZ z AJ	VŠCHT arduvice	26.8.1993	doba neurčitá	
Mgr.	Kamil	DŘEVIKOVSKÝ	Č - D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1996	doba neurčitá	
Mgr.	Miroslav	HABROVANSKÝ	M-IVT	učitelství pro střední školy	UK Praha	1.9.2006	doba určitá	1)
PhDr.	Tereza	HNILČKOVÁ	ZSV – Bi	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK Praha	1.9.2006	doba neurčitá	
Mgr.	Jarmila	ICHOVÁ	M – Bi	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	25.8.1985	doba neurčitá	
Mgr.	Jaroslav	KALA	M - F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	22.8.2012	doba neurčitá	
Mgr.	Hana	KOHOUTOVÁ	A – Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	30.8.2000	doba neurčitá	2)
Mgr.	Vladimíra	LENCOVÁ	N – Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB, MU	1.9.2005	doba neurčitá	
Mgr.	Bohumír	LISÝ	Šj - Fj	učitelství pro základní školy	PedF JU ČB	1.9.2006	doba neurčitá	
Mgr.	Kateřina	MYLEROVÁ	A – Č	učitelství pro střední školy	PedF ČB, MU	26.8.1998	doba neurčitá	
Mgr.	Alena	OPEKAROVÁ	ON – R	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB /UK	26.8.1985	doba neurčitá	
Mgr.	Jana	POLANSKÁ	Bi - Ch	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	21.4.2007	doba neurčitá	3)
Mgr.	Ludmila	POSPÍŠILOVÁ	Z – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Plzeň	4.10.1984	doba neurčitá	
Mgr.	Miloslava	ROSENFELDEROVÁ	ON–R–N	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1991	doba neurčitá	
Mgr.	Miloš	SEDLÁK	A – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	FTVS UK Praha	26.8.1982	doba neurčitá	
Mgr.	Miroslava	SEKYRKOVÁ	Bi – Ch	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.6.1996	doba neurčitá	
Mgr.	Alena	SCHNEIDEROVÁ	N – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedFUP Olomouc	26.8.1987	doba neurčitá	
Mgr.	Jarmila	SMIEŠKOVÁ	VV – Č	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1984	doba neurčitá	
Mgr.	Dagmar	ŠIMKOVÁ	Č – A	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	FF UP Olomouc	27.8.1990	doba neurčitá	
Mgr.	Radek	TRČA	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU ČB	30.4.1994	doba neurčitá	
Mgr.	Miroslava	UNGEROVÁ	Č – N	učitelství pro školy II. cyklu	FF UK Praha	28.8.1978	doba neurčitá	
PaedDr.	Marie	VALTROVÁ	Č – D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	25.8.1986	doba neurčitá	
Mgr.	Petr	VANĚK	Bi – Tv	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	29.8.1994	doba neurčitá	

Mgr.	Štěpánka	VICKOVÁ	Č – A	učitelství pro školy II.cyklu	FF UK Praha	25.8.1980	dobu neurčitá	
PaedDr.	Helena	VÍTOVÁ	R–A–ON	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1984	dobu neurčitá	

1) po dobu RD a MD Mgr. Michaely Petrové

2) MD od 28.10.2011

3) od 1.8.2013

3.3 Pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem

titul	jméno	Příjmení	aprobace		vš	1. prac. sml. ve školství	Pracovní poměr	úvazek
Mgr.	Eva	BRABCOVÁ	Č – D	učitelství pro školy I. Cyklu	PedF ČB	25.8.1979	dobu neurčitá	11,0
RNDr. Ing.	Jana	KALOVÁ, Ph.D.	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB, ZČU Plz.	1.4.1990	dobu neurčitá	13,0
Mgr.	Petra	KARVÁNKOVÁ	Z - Bi	učitelství pro školy II. cyklu	PřF MU Brno		dobu určitá	3,0
Mgr.	Zdeňka	KUPKOVÁ	N – Č	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	5.2.1974	dobu neurčitá	15,0
Mgr.	Věra	KURCOVÁ	M - F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU ČB	1984	dobu určitá	9,0
RNDr.	Karel	LICHTENBERG, CSc.	F - Ch	učitelství pro školy II.cyklu	PřF UK Praha	1.9.1971	dobu neurčitá	8,0
Mgr.	Radka	SCHWARZOVÁ	Č – Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	8.9.1999	dobu určitá	0,0**)
Mgr.	Iveta	NAGYOVÁ	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1995	dobu neurčitá	15,0
Mgr.	Michaela	PETROVÁ	M – Bi	učitelství pro střední školy	PedF ČB	3.9.2001	dobu neurčitá	0,0 ⁺⁺⁾
Mgr.	Jiří	PODPĚRA	M – F	učitelství pro školy II.cyklu	MFF UK Praha	1.9.1981	dobu neurčitá	16,0
Mgr.	Magdalena	TUROŇOVÁ	Aj-Šj	Učitelství pro školy 2.stupně – AJ-ŠJ	PedF ČB	2007	dobu určitá	9,0
Mgr.	Jana	VANČUROVÁ	A - Z	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PřF MU Brno	10.2.2003	dobu určitá	7,0 ^{+))}
Mgr.	Monika	VONDRÁČKOVÁ	Č - D	Učitelství pro SŠ	PedF ČB	2006	dobu určitá	11,0 *)

*) po dobu nepřítomnosti Mgr. Evy Brabcové

^{+))} pracovní poměr do 30. 6. 2013

***) MD od 22. 10. 2011 po dobu MD a RD Mgr. Hany Kohoutové, pracovní poměr ukončen 22. 8. 2014

⁺⁺⁾ nástup na MD 1.1. 2012

3.4 Provozní a administrativní pracovníci školy

Jméno	Příjmení	pracovní zařazení	1. pracovní smlouva ve školství	pracovní poměr
Martina	BOHÁČOVÁ	uklízečka	13.11.2007	doba neurčitá
Petr	SLÍPEK	školník - údržbář	1.10.2013	doba určitá ¹⁾
Miroslava	NÁVAROVÁ	uklízečka	30.10.2002	doba neurčitá
Anna	TEMLÁKOVÁ	uklízečka	1. 12. 2010	doba neurčitá ²⁾
Milena	VESELÁ	účetní	3. 1. 2005	doba neurčitá
Hana	ZASADILOVÁ	hospodářka	24. 8. 1992	doba neurčitá
Marcela	ZIEGLEROVÁ	uklízečka	2.10.1978	doba neurčitá

1) do 30.9.2014

2) pracovní poměr ukončen 31.5.2014

3.5 Statistické údaje

Celkový počet pracovníků školy za období 9/2012 - 6/2013 (fyzických/přepočtených)	43 / 40,17
Celkový počet pedagogických pracovníků školy za období 9/2012 - 6/ 2013 (fyzických/přepočtených)	37 / 33,69
Počet hodin vyučovaných neaprobovaně (v procentech)	0,0 %

4 Údaje o výsledcích vzdělávací práce

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků

Přehled výsledků vzdělávání

Třída	1. pololetí				2. pololetí				
	počet žáků	studijní průměr	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	počet žáků	studijní průměr	prospěli s vyznamenáním	neprospěli, konali opravnou zkoušku	neprospěli po opravných zkouškách
prima	31	1,290	26	0	31	1,331	24	0	0
sekunda	33	1,384	19	0	33	1,382	22	0	0
tercie	32	1,431	18	0	32	1,458	19	0	0
kvarta	32	1,438	18	1	32	1,514	16	1	0
1.A	31	1,963	4	0	31	2,017	6	0	0
1.B	26	1,935	5	0	26	1,950	3	1	0
kvinta	30	1,701	10	1	30	1,631	14	0	0
2.A	31	1,855	10	0	30	1,810	8	0	0
sexta	28	1,931	5	0	28	1,942	5	2	0
3.A	26	2,223	2	1	27	2,227	3	0	0
3.B	29	2,402	1	0	29	2,370	2	0	0
septima	31	1,796	8	0	31	1,922	9	0	0
4.A	28	1,824	6	1	28	1,818	5	0	0
4.B	29	1,980	4	0	29	2,026	2	1	0
oktáva	31	1,573	13	1	31	1,577	12	0	0
GYMNÁZIUM	448	1,759	149	4	448	1,774	150	5	0

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 33,63 % žáků, v 2. pololetí 35,85 % žáků.

Dodatečné zkoušky za **1. pololetí** školního roku 2013/2014 konalo v náhradním termínu celkem patnáct žáků. Důvodem byla vysoká absence (25 a více % zameškaných vyučovacích hodin v daných předmětech) a z ní vyplývající nedostatek podkladů ke klasifikaci. Všech 15 žáků vykonalo dodatečné zkoušky úspěšně.

V 1. pololetí školního roku 2013/2014 neprospěli 4, tři žáci neprospěli z jednoho předmětu, jeden žák neprospěl ze tří předmětů.

Ve srovnání s 1. pololetím školního roku 2012/2013 došlo k mírnému zlepšení celkového průměrného prospěchu z 1,769 na 1,759. Naopak došlo k mírnému zhoršení prospěchu u nastupujících tříd v 1. ročníku (ve školním roce 2012/2013 měla třída 1.A \bar{x} 1,667, ve školním roce 2013/2014 to bylo u 1.A \bar{x} 1,963 a u 1.B \bar{x} 1,935!)

Před dodatečnými zkouškami v náhradním termínu za **2. pololetí** neprospělo 5 žáků: všichni žáci vykonali opravné zkoušky úspěšně. Dodatečné zkoušky konalo v tomto klasifikačním období celkem 8 žáků, všichni úspěšně.

NEPROSPĚLI:

1. pololetí (4 žáci)			2. pololetí po opravných zkouškách *) (žádný žák)		
třída	předmět(y)	počet žáků	třída	předmět(y)	počet žáků
neprospěl(i) z jednoho předmětu (3 žáci)			neprospěl(a) z jednoho předmětu (žádná žák)		
3.A	ŠPJ	1	1.B	CHE	2
4.B	MAT	1	4.E	ŠPJ	1
6.E	MAT	1	6.E	CHE, GEO	2
neprospěl(a) z více předmětů (1 žák)			neprospěl(a) z více předmětů (žádný žák)		
1.A	NĚJ, DĚJ, GEO	1	4.B	SDĚJ, MAT	1

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí se ve srovnání s předchozím školním rokem prakticky nezměnil (srv. 1,771 x 1,774). Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, se ve školním roce 2013/2014 proti předchozímu roku prakticky nezměnil, i když mírný pokles byl zaznamenán (162 x 150 vyznamenaných žáků).

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

	1. pololetí	2. pololetí
snížené známky z chování (2)	-	-
(3)	-	-
pochvala ředitele školy	2	32
pochvala třídního učitele	31	81
důtka ředitele školy	1	-
důtka třídního učitele	1	10
napomenutí třídního učitele	9	5

Počet zameškaných hodin na žáka (37,065) byl v 1. pololetí mírně nižší než ve školním roce 2012/2013 (43,477). V 2. pololetí se průměrný počet zameškaných hodin na žáka zvýšil na 45,839 hodiny.

4.2 Výsledky maturitních zkoušek

Model maturitní zkoušky platný pro rok 2014 zahrnoval **ve společné části 2 povinné zkoušky** (český jazyk a literatura, cizí jazyk, nebo matematika) v jedné úrovni a maximálně 2 nepovinné zkoušky, **v profilové části 2 povinné zkoušky** a maximálně 2 nepovinné zkoušky.

Ve společné části žáci volili žáci jednu povinnou zkoušku z českého jazyka a druhou z cizího jazyka nebo matematiky.

Ředitel školy stanovil **2 povinné zkoušky profilové části** z nabídky: cizí jazyky (anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk), základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, informatika a výpočetní technika a výtvarná výchova; ze stejných předmětů mohli žáci konat i nepovinné zkoušky profilové části reformované maturitní zkoušky.

Maturitní zkoušky na škole proběhly v souladu s platnou legislativou a kalendářem maturitní zkoušky pro jarní zkušební období roku 2014. Všichni žáci tříd maturitního ročníku podali přihlášky k maturitní zkoušce se zvolenými zkušebními předměty povinných a nepovinných zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky ve stanoveném termínu k 1. 12. 2013.

Didaktické testy a písemné práce ze zkušebních předmětů společné části maturitní zkoušky konali žáci ve dnech 2. 5. 2014 - 9. 5. 2014 podle Jednotného zkušebního schématu písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky.

V jarním období proběhly zkoušky profilové části současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity konané před zkušební maturitní komisí z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků: v oktávě a ve 4.A ve dnech 19. - 23. 5. 2014, ve třídě 4.B od 26. do 29. 5. 2014.

4.2.1 Přehled počtu žáků přihlášených k maturitní zkoušce z jednotlivých zkušebních předmětů:

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky				
<i>zkušební předmět</i>	4.A	4.B	oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	28	29	31	88
Anglický jazyk	16	13	11	40
Francouzský jazyk	-	-	1	1
Matematika	12	16	19	47
PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky				
<i>zkušební předmět</i>	4.A	4.B	oktáva	celkem
Anglický jazyk	15	19	16	50
Francouzský jazyk	-	-	4	4
Španělský jazyk	3	1	-	4
Německý jazyk	-	1	1	2
Základy společenských věd	5	16	7	28
Dějepis	3	4	3	10
Zeměpis	-	5	4	9
Matematika	10	-	6	6
Fyzika	1	-	3	3
Chemie	5	3	7	15
Biologie	10	8	8	26
Informatika a výpočetní technika	3	1	3	7
Výtvarná výchova	1	-	1	2

K nepovinné zkoušce se v profilové ani společné části maturitní zkoušky přihlásil jeden žák a zkoušku skládal z anglického jazyka s výsledkem výborně.

Druhé pololetí 8. ročníku osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium) ukončilo úspěšně všech 31 žáků třídy **8.E** (oktávy). Všichni konali dílčí ústní zkoušky společné části maturity společně se zkouškami profilové části v řádném termínu jarního období ve dnech 19. - 23. 5. 2014.

Všech 28 žáků třídy **4.A** ukončilo úspěšně 4. ročník vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, všichni splnili podmínky stanovené pro konání maturitní zkoušky. Zkoušky profilové části proběhly současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity v týdnu od 19. do 23. 5. 2013.

28 žáků třídy **4.B** ukončilo úspěšně 4. ročník vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, všichni splnili podmínky stanovené pro konání maturitní zkoušky. Zkoušky profilové části proběhly současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity v týdnu od 26. do 29. 5. 2013.

Jedna žákyně třídy 4.B skládala v srpnu 2014 opravné zkoušky ze semináře z dějepisu a matematiky a k maturitní zkoušce se přihlásila v podzimním termínu 2014. Ústní část společné části i profilové zkoušky proběhly 11. září 2014.

87 žáků tříd maturitního ročníku konalo maturitní zkoušku v řádném termínu jarního zkušebního období. 1 žák konal zkoušku v řádném termínu v podzimmím termínu 2014.

S vyznamenáním prospělo celkem 51 žáků tří tříd maturitního ročníku, tj. 57,95%, 36 žáků prospělo a jedna žákyně nepospěla.

4.2.2 Přehled prospěchu a výsledků maturitních zkoušek v jednotlivých třídách maturitního ročníku

a) závěrečná klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku

	Počet žáků				%
	4.A	4.B	oktáva	celkem	
celkový počet žáků	28	29	31	88	100,00 %
a) klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku					
prospěl(a) s vyznamenáním	5	2	12	19	21,6 %
prospěl(a)	23	27	19	69	77,3 %
nepospěl(a)	-	1	-	1	1,1 %
nehodnocen(a)	-	-	-	-	-

b) výsledky maturitních zkoušek před opravnými zkouškami

Celkový počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku	28	29	32	89	100,00 %
prospěl(a) s vyznamenáním	15	12	26	38	43,2 %
prospěl(a)	13	16	5	34	55,7 %
nepospěl(a)	-	1	0	1	1,1 %

c) výsledky maturitních zkoušek po opravných zkouškách

tento výsledek zatím není známý, žákyně, která neuspěla v podzimmím termínu (ale v řádném termínu) bude mít možnost opravných zkoušek až v květnu 2015

Celkový počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku	-	-	-	-	-
prospěl(a) s vyznamenáním	-	-	-	-	-
prospěl(a)	-	-	-	-	-
nepospěl(a)	-	-	-	-	-

4.2.3 Přehled průměrného prospěchu za 2. pololetí a při maturitní zkoušce v jednotlivých třídách maturitního ročníku

a) závěrečná klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku

Třída	<i>průměrný prospěch za 2. pololetí maturitního ročníku</i>
4.A	1,813
4.B	2,026
8.E (oktáva)	1,577
C E L K E M	1,81

b) výsledky maturitních zkoušek po opravných zkouškách

Třída	<i>průměrný prospěch ze všech předmětů maturitní zkoušky</i>		
	<i>společná část *)</i>	<i>profilová část</i>	<i>celkem</i>
4.A	1,536	1,714	1,625

4.B	-	2,190	-
8.E (oktáva)	1,161	1,452	1,306
C E L K E M	1,479	1,785	1,632

Průměrný prospěch ze zvolených předmětů maturitní zkoušky je zhruba stejný, jako v předchozím školním roce (1,666). Došlo k zlepšení ve společné části (1,603 x 1,479), naopak se lehce zhoršil celkový prospěch v profilové části maturitní zkoušky (1,729 x 1,785). Pro potřeby výpočtu byla počítána u žákyně, která neprospěla ve společné části MZ z matematiky, pětka.

4.2.4 Přehled klasifikace v jednotlivých předmětech maturitní zkoušky

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky (před opravnými zkouškami)

zkušební předmět	4.A		4.B		8.E		Maturitní ročník CELKEM	
	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Český jazyk a literatura	28	1,500	29	2,069	31	1,032	88	1,534
Anglický jazyk	16	1,000	13	1,154	11	1,000	40	1,051
Francouzský jazyk	-	-	-	-	1	1,000	1	1,000
Matematika	12	2,333	16	2,875	19	1,474	48	1,661
	1,536		1,741		1,161			

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky

zkušební předmět	4.A		4.B		8.E		Maturitní ročník CELKEM	
	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Anglický jazyk	15	1,800	19	1,895	16	1,467	50	1,579
Francouzský jazyk	-	-	-	-	4	1,250	4	1,500
Španělský jazyk	3	1,667	1	2,000	-	-	4	1,000
Německý jazyk	-	-	1	1,000	1	1,000	2	1,333
Základy společenských věd	5	1,000	16	2,500	7	1,429	28	2,000
Dějepis	3	1,333	4	3,250	3	2,000	10	1,750
Zeměpis	-	-	5	2,800	4	2,250	9	2,000
Matematika	10	1,700	-	-	6	1,167	16	1,550
Fyzika	1	1,000	-	-	3	1,333	4	1,333
Chemie	5	2,000	3	1,333	7	1,286	15	1,316
Biologie	10	2,200	8	1,875	8	1,625	26	1,680
Informatika a výpočetní technika	3	1,000	1	2,000	3	1,000	7	1,142
Výtvarná výchova	1	2,000	-	-	1	1,000	2	1,500
C E L K E M	1,714		2,190		1,452		1,729	

K nepovinné zkoušce profilové části maturitní zkoušky se přihlásil jeden žák z 4.A žák. Jednalo se o zkoušku z anglického jazyka s výsledkem 1,000.

Podle oficiálních výsledků společné části maturitní zkoušky - 2014 jsou **výsledky školy v hodnocených parametrech nadprůměrné.**

4.3 Výsledky předmětových soutěží

Značení soutěží:

mezinárodní kolo

celostátní kolo

krajské kolo

okresní kolo

Fyzikální olympiáda

Jiří Guth Jarkovský	kategorie A kategorie A kategorie A	krajské kolo celostátní kolo mezinárodní kolo	1. místo 7. místo stříbrná medaile
Petr Kepčija	kategorie A kategorie A	krajské kolo celostátní kolo	2. místo 17. místo
Ondřej Theiner	kategorie A	krajské kolo	5. místo
Matěj Konečný	kategorie B	krajské kolo	4. místo
Martin Krov	kategorie B	krajské kolo	5. místo
David Orosz	kategorie B	krajské kolo	8. místo
Lukáš Honsa	kategorie C	krajské kolo	4. místo
Karel Bouda	kategorie C	krajské kolo	6. místo
Michaela Brabcová	kategorie C	krajské kolo	8. místo
Jakub Horáček	kategorie C	krajské kolo	10. místo
Simano Gabrielová	kategorie D	krajské kolo	1. místo
Petr Vaněk	kategorie E kategorie E	okresní kolo krajské kolo	1. místo 1. místo
Michal Čermák	kategorie E kategorie E	okresní kolo krajské kolo	3. místo 3. místo
Petra Bočková	kategorie E	krajské kolo	8. místo
Anna Kovárnová	kategorie F	okresní kolo	1. místo
Lucie Vaníková	kategorie F	okresní kolo	3. místo

Olympiáda z astronomie a astrofyziky

Ondřej Theiner	kategorie AB kategorie AB kategorie AB	krajské kolo celostátní kolo mezinárodní kolo	1. místo 2. místo bronzová medaile
Matyáš Švehla	kategorie EF	krajské kolo	1. místo
Michal Čermák	kategorie EF	krajské kolo	6. místo
Tomáš Trnka	kategorie EF	krajské kolo	9. místo

Biologická olympiáda

Eliška Havrdová	kategorie A kategorie A kategorie A	krajské kolo celostátní kolo mezinárodní kolo	1. místo 9. místo bronzová medaile
Kateřina Pužejová	kategorie A	krajské kolo	3. místo
František Nuc	kategorie A	krajské kolo	4. místo
Adéla Hanišová	kategorie B	krajské kolo	1. místo
Ivana Čurnová	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Kristýna Slabá	kategorie B	krajské kolo	3. místo
Lukáš Fiedler	kategorie C kategorie C	okresní kolo krajské kolo	1. místo 1. místo
Petr Vaněk	kategorie C	okresní kolo	2. místo

	kategorie C	krajské kolo	2. místo
Kryštof Nuc	kategorie C	okresní kolo	3. místo
	kategorie C	krajské kolo	7. místo
Lucie Vaníková	kategorie C	krajské kolo	4. místo
Adéla Dobiášová	kategorie C	krajské kolo	6. místo
Marie Raušová	kategorie D	okresní kolo	3. místo
	kategorie D	krajské kolo	6. místo

Zeměpisná olympiáda

Tomáš Brabec	kategorie A	okresní kolo	3. místo
Matouš Vondrášek	kategorie B	okresní kolo	1. místo
	kategorie B	krajské kolo	3. místo
Filip Hulec	kategorie D	okresní kolo	1. místo
	kategorie D	krajské kolo	1. místo
	kategorie D	celostátní kolo	2. místo
	kategorie D	mezinárodní kolo	medaile

Přírodovědný klokan

Anna Kovárnová	kategorie Kadet	okresní kolo	1. místo
	kategorie Kadet	krajské kolo	1. místo
Adam Lechovský	kategorie Junior	okresní kolo	1. místo
	kategorie Junior	krajské kolo	1. místo
Daniel Fantyš	kategorie Junior	okresní kolo	2. místo
	kategorie Junior	krajské kolo	2. místo
Jana Gallistová	kategorie Junior	okresní kolo	3. místo
	kategorie Junior	krajské kolo	3. místo

Matematický klokan

Jonáš Havelka	kategorie Benjamin	okresní kolo	1. místo
	kategorie Benjamin	krajské kolo	1. místo
Matouš Vondrášek	kategorie Benjamin	okresní kolo	2. místo
	kategorie Benjamin	krajské kolo	2. místo
Jan Baron	kategorie Kadet	okresní kolo	2. místo
	kategorie Kadet	krajské kolo	3. místo
Anna Kovárnová	kategorie Kadet	okresní kolo	3. místo
	kategorie Kadet	krajské kolo	4. místo
Vojtěch Rozhoň	kategorie Kadet	krajské kolo	5. místo
Daniel Fantyš	kategorie Junior	okresní kolo	3. místo
	kategorie Junior	krajské kolo	7. místo
Jiří Guth Jarkovský	kategorie Student	okresní kolo	1. místo
	kategorie Student	krajské kolo	1. místo
Matěj Konečný	kategorie Student	okresní kolo	2. místo
	kategorie Student	krajské kolo	2. místo
Tomáš Vaníček	kategorie Student	krajské kolo	5. místo
Petr Kepčija	kategorie Student	krajské kolo	7. místo

Chemická olympiáda

Martin Trnka	kategorie A	krajské kolo	1. místo
Jiří Guth Jarkovský	kategorie A	krajské kolo	3. místo
Ladislav Prener	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Ladislav Prener	kategorie C	krajské kolo	1. místo
Radek Beneš	kategorie C	krajské kolo	4. místo
Simona Gabrielová	kategorie C	krajské kolo	9. místo
Šimon Havíř	kategorie C	krajské kolo	0. místo
Petr Vaněk	kategorie D	okresní kolo	3. místo

	kategorie D	krajské kolo	1. místo
Lukáš Fiedler	kategorie D	krajské kolo	5. místo
Kryštof Nuc	kategorie D	krajské kolo	8. místo

Matematická olympiáda

Matěj Konečný	kategorie A	krajské kolo	2. místo
	kategorie A	celostátní kolo	10. místo
Jiří Guth Jarkovský	kategorie A	krajské kolo	3. místo
	kategorie A	celostátní kolo	11. místo
Tomáš Vaníček	kategorie A	krajské kolo	5. místo
	kategorie A	celostátní kolo	28. - 30. místo
Michal Punčochář	kategorie P	krajské kolo	2. místo
	kategorie P	celostátní kolo	5. místo
Matěj Konečný	kategorie P	krajské kolo	3. místo
	kategorie P	celostátní kolo	8. místo
Michaela Brabcová	kategorie B	krajské kolo	3. místo
Ladislav Prener	kategorie B	krajské kolo	5. místo
David Fantyš	kategorie B	krajské kolo	7. místo
Adéla Hanišová	kategorie B	krajské kolo	8. místo
Simona Gabrielová	kategorie C	krajské kolo	2. místo
Šimon Havíř	kategorie C	krajské kolo	4. místo
Adriana Pinlová	kategorie C	krajské kolo	7. místo
Robert Vaňo	kategorie Z9	okresní kolo	1. místo
Lukáš Fiedler	kategorie Z9	okresní kolo	2. místo
Petra Bočková	kategorie Z9	krajské kolo	7. místo
Anna Kovárnová	kategorie Z8	okresní kolo	2. – 3. místo
Matouš Vondrášek	kategorie Z7	okresní kolo	1. místo

Olympiáda z českého jazyka

Petra Bočková	kategorie I.	okresní kolo	2. místo
	kategorie I.	krajské kolo	7. – 8. místo
Matěj Konečný	kategorie II.	okresní kolo	1. místo

Olympiáda z anglického jazyka

Matěj Konečný	kategorie III.A	okresní kolo	2. místo
Lucie Vaníková	kategorie II.B	okresní kolo	3. místo
David Mulica	kategorie III.B	krajské kolo	3. místo

Olympiáda ve francouzské jazyce

Eva-Marie Lacinová	kategorie SŠ B2	krajské kolo	7. místo
Eliška Havrdová	kategorie SŠ B2	krajské kolo	10. místo

Talent Jihočeského kraje

Markéta Kazdová	kategorie umělecká - hudební		3. místo
Kryštof Nuc	kategorie přírodovědná (mladší)		1. místo
Anna Kovárnová	kategorie přírodovědná (mladší)		1. místo
Jiří Guth Jarkovský	kategorie přírodovědná (starší)		1. místo
Ondřej Theiner	kategorie přírodovědná (starší)		2. místo
Simona Gabrielová	kategorie přírodovědná (starší)		3. místo
Lucie Vaníková	kategorie všestranná (mladší)		2. místo
Adéla Dobiášová	kategorie všestranná (mladší)		3. místo
Martin Trnka	kategorie všestranná (starší)		1. místo

Olympiáda ve španělském jazyce

Le Pham Xuan Duc	kategorie SŠ I.	krajské kolo	1. místo
	kategorie SŠ I.	celostátní kolo	3. místo

Barbara Mertlová	kategorie SŠ I.	krajské kolo	2. místo
Pythagoriáda			
Vojtěch Bauer	kategorie 6. ročník	okresní kolo	1. místo
Jonáš Havelka	kategorie 7. ročník	okresní kolo	1. místo
Matouš Vondrášek	kategorie 7. ročník	okresní kolo	1. místo
Anna Kovárnová	kategorie 8. ročník	okresní kolo	1. místo
Lucie Vaníková	kategorie 8. ročník	okresní kolo	3. místo
Středoškolská odborná činnost			
Štěpán Hojdar	kategorie matematika a statistika		1. místo
Michal Punčochář	kategorie matematika a statistika		2. místo
Petr Kepčija	kategorie matematika a statistika		3. místo
Ondřej Theiner	kategorie fyzika		1. místo
Martin Trnka	kategorie chemie		3. místo
Jana Malinovská	kategorie biologie		3. místo
Tomáš Thon	kategorie biologie		6. místo
Kateřina Pužejová	kategorie biologie		8. místo
Martin Bejtíc	kategorie zdravotnictví		2. místo
Pavλίna Černá	kategorie zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství		1. místo
Daniel Štipl	kategorie ochrana a tvorba životního prostředí		1. místo
Jan Mach	kategorie filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory		1. místo
Kateřina Šamanová	kategorie filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory		2. místo
Zlatý list			
Družstvo „Kaštani“	kategorie starší	celostátní kolo	1. místo
Družstvo „Bukvičky“	kategorie starší	celostátní kolo	1. místo
Ekologická olympiáda			
Družstvo gymnázia		celostátní kolo	3. místo
EUSO			
Simona Gabrielová		mezinárodní kolo	stříbrná medaile
Ústy básníka			
Jan Baron	kategorie A	celostátní kolo	3. místo
Intel ISEF 2014			
Marek Novák	kategorie Engineering	mezinárodní kolo	2. místo
Šachy			
Družstvo gymnázia		krajské kolo	1. místo
		celostátní kolo	8. místo
Jindřichohradecký textík			
Laura Pokorná	kategorie do 14 let	krajské kolo	1. místo
Angličtinář roku			
Ondřej Stráský		celostátní kolo	6. místo
Matěj Konečný		celostátní kolo	15. místo
Družstvo gymnázia		celostátní kolo	15. místo
Tělesná výchova			
Dívky	CORNY CUP	okresní kolo	1. místo
Chlapci	CORNY CUP	okresní kolo	2. místo
Dívky	Přespolní běh, kat. VI	okresní kolo	2. místo
Chlapci	Přespolní běh, kat. VI	okresní kolo	1. místo

Chlapci	Minikopaná, kat. IV	okresní kolo	2. místo
Dívky	Volejbal, kat. VI	okresní kolo	3. místo
Družstvo gymnázia	Orientační běh	krajské kolo	1. místo
Družstvo gymnázia	Softball	krajské kolo	1. místo
Družstvo gymnázia	Basketbal (memoriál Tomáše a Miloslava Vaňkových)	krajské kolo	1. místo

5 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

5.1 Žákovské projekty

V souladu s kurikulárními dokumenty školy jsou každoročně stanoveny žákovské projekty, které jsou dodatkem ŠVP. Klíčové projekty školního roku 2013/2014 jsou uvedeny v následující tabulce:

předmět/y	název projektu	garant
PRIMA		
VOB	Tradice a zvyky v zemích Evropské unie	PhDr. Tereza Hniličková
VOB	Má obec	PhDr. Tereza Hniličková
VOB	Významné osobnosti ČR a EU	PhDr. Tereza Hniličková
PŘE	Ze života včel (zpracování prezentací)	Mgr. Jarmila Ichová
D, VV, ICT, TV	Antika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
SEKUNDA		
VOB	Volby	Mgr. Miroslava Rosenfelderová
VOB	Státy EU	Mgr. Miroslava Rosenfelderová
PŘE, CHE	Voda	Mgr. Miroslava Rosenfelderová , Mgr. Miroslava Sekyrková
D, VV, ICT, TV	Středověk, středověká společnost, Gotika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
TERCIE		
ANJ	Tvorba třídního časopisu v angličtině	Mgr. Kateřina Mylerová
VOB	Založení firmy a její reklama	PhDr. Tereza Hniličková
VOB	Osobnostní a sociální výchova - kurz	Mgr. Tereza Hniličková Mgr. Alena Opekarová
ZEM	Myšlení v evropských a globálních souvislostech	Mgr. Jana Vančurová
FYZ	Veletrh fyzikálních pokusů	Mgr. Iveta Nagyová
D, VV, ICT, TV	Středověk, středověká společnost, Gotika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
ČVZ	Zdravá výživa (trh zdravých potravin)	Mgr. Miroslava Sekyrková
KVARTA		
NĚJ	Evropa: Co nás spojuje?	Mgr. Zdena Kupková
FYZ	Model Sluneční soustavy	Mgr. Iveta Nagyová
PŘE	Ekologické katastrofy (soutěž ke Dni Země)	Mgr. Jarmila Ichová, Mgr. Miroslava Sekyrková
1.A, 1.B, KVINTA		
PŘE	Geologicko-mineralogický kurz	Mgr. Jarmila Ichová
DĚJ, VÝT	Gotika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
IVT, VÝT	Fotografická výstava (Škola jinak)	Mgr. Pavel Kavřík
SEXTA, 2.A, 2.B		
OSZ	Sociologická sonda na téma vybrané žáky	Mgr. Alena Opekarová
IVT	Videoprojekce školních filmů	Mgr. Miroslav Habrovanský, PaedDr. Ing. Eva Blažková

3.A, 3.B, SEPTIMA		
SVS	Založení obchodní společnosti	Mgr. Alena Opekarová
NĚJ	Multikultura	Mgr. Miroslava Rosenfelderová
SCM	Svět okolo nás ve statistice	RNDr. Ing. Jana Kalová
SD	Fragmenty historie Českých Budějovic (vč. žakovských dokumentárních filmů)	Mgr. Kamil Dřevíkovský
ScBi	Biomy	Mgr. Jarmila Ichová

Doplněk k ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Doplněk k ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

5.2 Zahraniční aktivity

Naší partnerskou školou v Horním Bavorsku je již přes dvacet let gymnázium v Isingu. I ve školním roce 2013/2014 mohli dva naši žáci v únoru 2014 absolvovat třítydenní stáž v místním gymnáziu. Dalším krokem spolupráce bylo společné setkání na rakouském Moldaublick, kde si žáci představili zajímavé památky ze svého okolí.

5.3 Presentace školy, kontakt s rodiči, aktivity Spolku pro vědu, kulturu a sport

Září 2013	Schůzka s rodiči žáků primy Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků a kvinty
Říjen 2013	Testování Vektor 1 Akce OS Prevent – preventivní akce proti drogám
Listopad 2013	Internetová matematická olympiáda Informační odpoledne pro rodiče žáků Jednání zástupců rodičů s vedením školy a Spolku pro vědu, kulturu a sport
Prosinec 2013	Informační odpoledne – problémoví žáci Schody - kulturní a společenská akce žáků gymnázia Festival „Chodící lidé“
Leden 2014	Maturitní ples 4.A Setkání bývalých a současných maturantů Den otevřených dveří
Únor 2014	Zimní škola matematiky Výměnný pobyt našich žáků v Isingu
Březen 2014	Setkání s rodiči žáků primy Účast Simony Gabrielové na EUSO
Duben 2014	Pražský studentský summit Trh zdravé výživy – projekt Školní kolo obhajob prací SOČ Apriáles Prezentiáda Soutěž Zlatá včela v Telči
Květen 2014	Informační odpoledne pro rodiče žáků Kurz osobnostní a sociální výchovy Maturitní zkoušky
Červen 2014	Informační odpoledne pro rodiče problémových žáků Presentace projektů a dalších žakovských aktivit
Průběžně	Aktuality ze života školy – www.gymji.cz (Mgr. Lenka Kudrličková) Spolupráce s místními sdělovacími prostředky

5.4 Významnější kulturní akce

Září 2013	Přednáška o etiketě (RNDr. V. Kostka)
-----------	---------------------------------------

Říjen 2013	Divadelní představení pro Gymnázium Ising Divadelní představení v německém jazyce Exkurze do AJG – program barevné texty
Prosinec 2013	Divadelní představení v anglickém jazyce „Dr.Jekyll and Mr. Hyde“ Filmové představení Cinestar Filmové představení kino Kotva Vánoční „Schody“ – kulturně společenská akce žáků gymnázia
Leden 2014	Jihočeské divadlo, představení „Oidipus“
Březen 2014	Anglické divadlo Den Frankofonie Festival „Jeden svět IV.“
Duben 2014	Anglické divadelní představení Apriáles
Květen 2014	Divadelní představení „Etiketa pro sígry“ Koncert Praha Rudolfinum Antidiskotéka Jiřího Černého Exkurze – barokní divadlo Český Krumlov
Červen 2014	Kurz osobnostní a sociální výchovy

5.5 Významné sportovní aktivity

Září 2013	sportovní kurz 3A + 7E Středoškolský atletický pohár
Říjen 2013	Přespolní běh (okresní kolo + krajské kolo) Pišqworky (školní kolo) Regionální kolo frisbee Kopaná (okresní kolo)
Listopad 2013	Pišqworky (okresní + krajské kolo) Volejbal (okresní finále dívek a chlapců) Košíková (okresní kolo) Volejbal chlapci (okresní kolo)
Prosinec 2013	Kvalifikace středoškolské florbalové ligy Vánoční turnaj ve volejbale Vánoční turnaj v kopané
Leden 2014	Lyžařský kurz – 1.A + 1.B Memoriál Tomáše Vaňka – basketbal
Únor 2014	Lyžařský kurz – 6.E Volejbal – turnaj o pohár Ekonomické fakulty
Březen 2014	Lyžařský kurz 2.E
Duben 2014	Atletické dny gymnázia Juniorský maraton
Květen 2014	Atletické dny gymnázia Sportovní turnaj – Majáles Turnaj v beachvolejbale Orientační běh (krajské kolo)
Červen 2014	Celostátní kolo SŠ v softbalu

5.6 Vybrané předmětové exkurze a vzdělávací aktivity

Září 2013	Geologicko-mineralogický kurz pro žáky prvních ročníků a kvinty Geologická exkurze Orty Beseda „Energie – budoucnost lidstva“ Evropský den jazyků Exkurze NP Krkonoše Seminář „Zertifikat Deutsch“
-----------	---

Říjen 2013	ZOO Ohrada – Nebojte se hadů Botanická exkurze ve spolupráci s PŘF JČU Exkurze Železárny Linz Akce MPP - Pyramidas Projektový den BIOMY
Listopad 2013	Přednáška „Kyberšikana“ ZEK – exkurze Ktiš Přednáška Genetická modifikace rostlin Přednáška „Klíšťata jako patogenní organismy“ Týden vědy – přednášky a exkurze do Ústavu půdní biologie, Laboratoře elektronové mikroskopie, Ústavu experimentální medicíny Exkurze do hydrobiologického ústavu Seminář SCIO Přednáška „Řasy a sinice“ Akce MPP – aktivita Strom Exkurze do třídírny odpadu Přednáška „Evoluce člověka“ Exkurze na PŘF – „Asijská slunéčka a jiné druhy“
Prosinec 2013	Internetová matematická olympiáda Vánoční program v Goethe centru Přednáška „Cesta člověka“ Nácvik první pomoci se záchranářem Veletrh fyzikálních pokusů Exkurze do Vídně Workshop v Goethe centru
Leden 2014	Prevent do světa „Drogy“ Exkurze JETE
Únor 2014	Zimní škola matematiky ZEK – monitorování ptáků na Vltavě Exkurze – Infocentrum ETE
Březen 2014	Přednáška „Teorie relativity“ Audiovizuální pořad „Sultanát Omán“
Duben 2014	Den Frankofonie ZEK – prohlídka úlu Botanická exkurze pro BiO A Exkurze pískovna Slavče Testování SW Path to Math Goethe Zertifikat B1
Květen 2014	Exkurze Vrbenské rybníky Botanická exkurze – botanická zahrada PŘF UK Exkurze – barokní divadlo Český Krumlov
Červen 2014	Exkurze – ZOO Vídeň Exkurze – husitské muzeum Workshop Goethe centrum

5.7 Environmentální výchova

Hodnocení plnění plánu EVVO na školní rok 2013/14

V rámci činnosti kroužku Základy ekologie pokračujeme na projektu Původní keře a stromy naší přírody. V říjnu bylo vysazeno 5 vzrostlých stromků a přisazeno několik keřů, které byly poškozeny. Projekt je financován Magistrátem města České Budějovice.

Od Českého svazu včelařů jsme získali dotaci na včelí úl, včelstvo je umístěno v Boršově v blízkosti Habrmanova sadu. Sedm členů ZEK se začalo seznamovat se včelařskou praxí. Získané dovednosti uplatnili v oblastním kole soutěže Zlatá včela v Telči, kde získali 1., 2. a 4. místo. V celostátním kole Zlaté včely se vyslaní studenti umístili na 4. a 10. místě.

V blízkosti úlu žáci objevili zarostlou tůň, kterou na podzim vyčistili a vytrhali přerostlou vegetaci. Tůň je vhodná pro rozmnožování obojživelníků, na jaře zde byla nalezena první nakladená snůška. Pro zlepšení kvality vody budeme tůňku v následujícím školním roce odbahňovat, aby mohla sloužit i jako zdroj vody pro včelstva.

V říjnu jsme se zúčastnili fotografické soutěže vyhlášené Sdružením Krasec, jejímž smyslem bylo vyhledávat v krajině černé skládky, vyfotografovat je a nahlásit příslušnému obecnímu úřadu. Jelikož jedna z fotografií byla oceněna 1. místem, odměnou byla možnost jet na exkurzi do třídního odpadu a seznámit se s příkladem dobré praxe nakládání s odpady v městě Písku. Listopadové exkurze se zúčastnilo 25 dětí.

V lednu a únoru členové ZEK pomáhali při sčítání vodního ptactva na Vltavě v úseku od Dlouhého mostu v Č. Budějovicích až do Hluboké – Zámostí. Akci pořádá pravidelně Česká ornitologická společnost. Také jsme stloukli 8 ptačích budek, 7 sýkorníků a jeden rehkovník. Pět budek bylo vyvěšeno na školní zahradě a tři v blízkosti včelnice v Boršově. Obsazenost budek byla zhruba 50%, přesný stav budeme znát, až je budeme v říjnu čistit.

Na jaře jsme přijali spoluúčast na projektu zachování „motýlových luk“ v přírodní rezervaci Vrbenské rybníky. Jedná se o pásové nebo mozaikové vysekávání stařiny a její vyhrabávání a úklid. V průběhu května a června proběhly tři brigády, vyhrabali jsme více než 5 000m².

Naše škola byla spolupořadatelem krajského kola soutěže Zlatý list a celostátního kola Ekologické olympiády. Odbornými garanty soutěže byli vybraní pracovníci BC AV ČR a PŘF JU, kteří se školou spolupracují už několik let.

Naplánované vícedenní exkurze proběhly podle plánu.

Stále pokračuje spolupráce s PŘF JU a Biologickým centrem AV ČR. V rámci projektů VĚDRO a Otevřená věda pracovalo na stážích v těchto institucích celkem 10 studentů, v krajském kole bylo obhájeno pět prací SOČ vypracované v rámci těchto projektů. Do celostátního kola obhajob postoupily dvě práce, jedna z nich je nominována na ocenění České hlavičky.

Projektů Ekologické katastrofy a Trh zdravé výživy se zúčastnilo více než 150 žáků.

V rámci soutěží pořádaných ČSOP jsme v krajském kole Ekologické olympiády měly dva soutěžní týmy, v krajském kole Zlatého listu čtyři. V celostátním kole EO jsme získali 3. místo a v celostátním kole Zlatého listu jsme vyhráli obě kategorie.

Týdenní exkurze na šumavském Špičáku se zúčastnilo 26 dětí.

6 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

6.1 Česká školní inspekce

- kontrola podmínek a průběhu maturitní zkoušky, obor 79-41-K/81 Gymnázium a 79-41-K/41 Gymnázium

Bez závad, nebylo zjištěno porušení právních předpisů

Výroční zpráva byla schválena v předloženém znění

V Českých Budějovicích 7.10.2014

.....
Mgr. Ivana Chloubová
předsedkyně školské rady

.....
Mgr. Pavel Kavřík
ředitel školy

Seznam Příloh:

- 1) Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2014/2015**
- 2) Hodnocení MPP pro školní rok 2013/2014**
- 3) Rozbor hospodaření za rok 2013**
- 4) Zpráva o výsledcích finančních kontrol ve zkráceném rozsahu za rok 2013**
- 5) Závěrečný protokol ke zprávě o výsledku kontroly – ČŠI**
- 6) Účetní závěrka - Rozvaha**
- 7) Účetní závěrka - Výkaz zisku a ztráty**
- 8) Účetní závěrka - Příloha účetní závěrky**