

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Název organizace:	GYMNÁZIUM, ČESKÉ BUDĚJOVICE, JÍROVCOVA 8
Identifikátor školy:	600 008 002
IČO:	60 076 101
Adresa:	371 61 České Budějovice, Jírovcova 8
Telefon:	387 319 358
Fax:	387 319 358
E-mail:	<i>gymji@gymji.cz</i>
Internetová stránka:	<i>http://www.gymji.cz</i>
Zřizovatel:	Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice
Právní forma:	<i>příspěvková organizace</i>
Ředitel školy:	<i>RNDr. Karel Lichtenberg, CSc. (do 31. 7. 2012)</i> <i>Mgr. Pavel Kavřík (od 1. 8. 2012)</i>
Předseda školské rady:	Mgr. Ivana Chloubová

Obsah

1	Úvod	3
2	Charakteristika školy, přehled studijních oborů a učebních plánů	5
2.1	VYUŽITÍ NAVÝŠENÝCH DISPONIBILNÍCH HODIN V ÚPLNÉM UČEBNÍM PLÁNU	11
2.2	PŘEHLED ÚPLNÝCH UČEBNÍCH PLÁNŮ	11
2.3	Obor vzdělání: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM	12
2.4	Obor vzdělání: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM + 5.-8. ročník oboru 79-41-K/81 GYMNÁZIUM	16
2.5	UČEBNÍ PLÁNY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012	21
2.6	Seznam volitelných předmětů (V ₁ - V ₄) ve školním roce 2011/2012	22
2.7	Seznam nepovinných předmětů ve školním roce 2010/2012	22
3	Podrobnosti o přijímacím řízení pro školní rok 2012/2013	23
4	Údaje o výsledcích vzdělávací práce	24
4.1	Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků	24
4.2	Výsledky maturitních zkoušek	25
4.2.1	Přehled počtu žáků přihlášených k maturitní zkoušce z jednotlivých zkušebních předmětů:	26
4.2.2	Přehled prospěchu a výsledků maturitních zkoušek v jednotlivých třídách maturitního ročníku	27
4.2.3	Přehled průměrného prospěchu za 2. pololetí a při maturitní zkoušce v jednotlivých třídách maturitního ročníku	28
4.2.4	Přehled klasifikace v jednotlivých předmětech maturitní zkoušky	28
4.3	VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH	30
5.1	ŽÁKOVSKÉ PROJEKTY	46
5.2	ZAHRANIČNÍ AKTIVITY	47
5.3	Prezentace školy, kontakt s rodiči, aktivity Spolku pro vědu, kulturu a sport	47
5.4	VÝZNAMNĚJŠÍ KULTURNÍ AKCE	48
5.5	VÝZNAMNÉ SPORTOVNÍ AKTIVITY	48
5.6	VYBRANÉ PŘEDMĚTOVÉ EXKURZE A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY	49
5.7	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	50
6	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI	52
6.1	Pedagogičtí pracovníci - vedení školy	52
6.2	Pedagogičtí pracovníci - učitelé, učitelky s plným pracovním úvazkem	52
6.3	Pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem	54
6.4	Provozní a administrativní pracovníci školy	54
6.5	Statistické údaje	55
7	Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol	56

1 Úvod

Rok 2011 byl 40. rokem existence školy, oslavy výročí vyvrcholily 10. prosince 2011 společenským večerem, kterého se v KD Metropol zúčastnilo téměř 1000 hostů. Pozvání přijali mj. bývalí i současní učitelé, absolventi i žáci. Výborná, přátelská atmosféra potvrdila i tentokrát společně sdílené hodnoty a trvalý zájem veřejnosti o naši školu.

Školní rok 2011/2012 byl zároveň druhým rokem, ve kterém v České republice probíhala reformovaná maturitní zkouška, která se po zkušenostech ze školního roku 2010/2011 dočkala výrazných změn v organizaci i způsobu hodnocení.

Maturitní zkoušku skládalo ve školním roce 2011/2012 celkem 61 žáků. Úspěšnost v jarním zkušebním období byla 95,1%, tři žáci museli v podzimním zkušebním termínu opakovat písemnou práci z českého jazyka. Opravu zvládli úspěšně a celková úspěšnost našich žáků u maturitní zkoušky ve školním roce 2011/2012 je tedy po opravných zkouškách 100% (více viz. kapitola 4.2 Výsledky maturitních zkoušek).

Loňský rok byl už šestým v řadě, kdy mělo naše gymnázium zastoupení v mezinárodních olympiádách. Vynikajících výsledků dosáhli **František Petrouš** v mezinárodní chemické olympiádě, ve Washingtonu vybojoval zlatou medaili (už třetí), a **Lenka Čurnová**, která získala na mezinárodní biologické olympiádě v Singapuru bronzovou medaili.

Významným úspěchem bylo také vítězství **Marka Nováka** na celostátní přehlídce studentské odborné činnosti v oboru elektrotechnika.

Ve dnech 7. - 18. 5. 2012 proběhlo druhé kolo vzájemného setkání našich žáků a učitelů s partnery z turecké školy v **Çanakkale**. Setkání proběhlo v rámci vzdělávacího programu COMENIUS - Bilateral school partnerships. Školy se podílejí na řešení projektu New Horizons in Biology and Chemistry Learning. Druhá fáze projektu navázala na zkušenosti získané z pobytu tureckých žáků v České republice a rozšířila poznatky a zážitky obou stran.

Loňský školní rok byl také posledním rokem, ve kterém jsme vyučovali v dobíhajících studijních oborech 79-41-K/401 a 79-41-k/801 (maturitní ročníky), všechny ostatní třídy už se vyučovaly podle reformovaných vzdělávacích plánů s motivačním názvem PŘÍMKA.

Prioritní výchovně vzdělávací strategie a postupy byly zaměřeny na přípravu žáků i učitelů na novou maturitní zkoušku a pokračující kurikulární reformu, v souladu se střednědobou koncepcí rozvoje zahrnovaly i tradiční akcenty v práci školy, především v oblasti předmětových soutěží a olympiád:

- Příprava žáků a učitelů na reformovanou maturitní zkoušku, personální zabezpečení pozic zkušebních komisařů, hodnotitelů a zadavatelů, zajištění plné informovanosti žáků o organizaci
- Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy;
- Kvalita výchovně vzdělávacího procesu;
- Péče o talentované žáky, úspěšná účast v soutěžích a předmětových olympiádách;
- Realizace kurikulární reformy v podmínkách školy
 - a) vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu PŘÍMKA pro nižší stupeň osmiletého gymnázia v 1. - 4. ročníku;

b) vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve vyšších ročnících osmiletého studia a v 1.-4. ročníku čtyřletého studia

- Žákovské a rozvojové grantové projekty

Grantové projekty školy a tematické žákovské projekty v jednotlivých vyučovacích předmětech a vzdělávacích oblastech (projektové dny);

- Efektivní přijímací řízení do 1. ročníku v oborech vzdělání 79-41-K/41 a 79-41-K/81 Gymnázium pro školní rok 2012/2013 (udržení zájmu o naši školu přes nepříznivý demografický vývoj a přijímání pouze do jedné třídy čtyřletého studia);

- Zlepšení podmínek pro implementaci ICT, rychlejší obnova učebních pomůcek;

Rozšíření a zkvalitnění vnitřní sítě, zvýšení počtu PC v kabinetech, interaktivní tabule, dataprojektory, čerpání limitovaných finančních prostředků v souladu s touto prioritou; příprava projektu „šablony“;

- Zefektivnění propagace výchovně vzdělávací práce školy (podrobnější informace o nadstandardních aktivitách na stránkách www.gymji.cz, využití regionálních médií);

- Rozšíření spolupráce gymnázia s vysokými školami a vědeckými institucemi (Přírodovědecká fakulta JU, pracoviště AV ČR, projekt Otevřená věda).

To, že jsou stanovené cíle důsledně naplňovány, potvrdila při kontrole v červnu 2012 i Česká školní inspekce. V závěrech její zprávy vyšlo najevo mimo jiné i to, že **škola je příkladem dobré praxe v práci s nadanými žáky** a celkové podmínky vzdělávání jsou na **nadstandardní úrovni**.

Na závěr jsem si nechal pro nás a pro chod školy asi nejvýznamnější událost školního roku 2011/2012. Po 18 letech ukončil svoje působení ve funkci ředitele školy RNDr. Karel Lichtenberg, CSc.. Škole se pod jeho vedením mimořádně dařilo a společně jsme dosáhli mnoha významných úspěchů nejen na poli předmětových soutěží. Pod taktovkou tohoto zkušeného dirigenta se naše škola stala jedním z nejlépe hodnocených gymnázií nejenom v Jihočeském kraji, ale i v rámci celé České republiky (např. 3.místo v ČR v programu Excelence 2012).

Karle, děkujeme !!!

2 Charakteristika školy, přehled studijních oborů a učebních plánů

Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 zahájilo činnost 1. 9. 1971. Zřizovatelem školy je od 1. 4. 2001 podle zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice. Zřizovací listina byla upravena dodatkem č. 5 ze dne 13. září 2005, který nabyl účinnosti dnem 1. ledna 2006, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Ve školním roce 2010/2011 nedošlo k obsahovým úpravám zřizovací listiny.

Organizace vykonává činnost gymnázia, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, při plnění vzdělávacího programu základního vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia učí žáky tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat. Dále v rámci středního vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci.

Pedagogický sbor zůstává dlouhodobě stabilní, personální změny souvisely pouze s uplynutím sjednané doby pracovního poměru na dobu určitou. Všichni učitelé vyučují předměty, pro které získali (nebo dokončují) vysokoškolskou kvalifikaci.

Výkonové parametry školy jsou dlouhodobě stabilní, ve shodě se schváleným rozvojovým programem je na gymnáziu 15 tříd (z toho v tomto školním roce 4 třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia, 1 třída čtyřletého gymnázia oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium- všeobecné, 6 tříd oboru vzdělání 79-41-k/41 Gymnázium a 4 třídy vyššího stupně osmiletého gymnázia (z toho 1 třída v oboru vzdělání 79-41-K/801). Celkový počet žáků (447) odpovídá cílové kapacitě školy (450 žáků).

Výchovná poradkyně školy Mgr. Alena Opekarová splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce.

Prevence rizikových projevů chování je zaměřena zejména na osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich sociálně komunikativních dovedností a výchovu k zdravému životnímu stylu; celková preventivní strategie školy je konkretizována v **Minimálním programu prevence**. V oblasti ochrany žáků před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí zahrnuje aktivity pro žáky, učitele a rodiče. Ochrana žáků před těmito jevy je zakotvena ve školním řádu, součástí kurikulárních dokumentů školy je výchova ke zdraví zaměřená mj. i na poznání rizik ohrožujících zdraví a jejich prevenci. Tematické okruhy specifické prevence jsou v MPP konkretizovány pro jednotlivé vyučovací předměty, žakovské práce vytvořené při výtvarné výchově jsou prezentovány v prostorách školy. Pravidelně jsou pořádány besedy a přednášky pro žáky i rodiče (Příloha č.2 - Hodnocení MPP za rok 2011/2012). Nejvíce aktivit primární prevence bylo realizováno ve spolupráci s občanským sdružením Prevent, ohlasy žáků i učitelů byly také v tomto školním roce příznivé. V rámci nespécifické prevence škola nabízí aktivity sportovního či kulturního zaměření, organizuje i víkendové a prázdninové akce orientované na ekologickou, ale i sociální problematiku. Výrazným přínosem jsou adaptační kurzy pro vybrané třídy za účasti třídních učitelů.

MPP pro školní rok 2011/2012 a jeho hodnocení jsou uvedeny v příloze č.2.

Oblast rozvoje **environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO)** patří k vlajkovým lodím školy; cílem je zejm. výchova k harmonickému postoji člověka k přírodě, druhým lidem a prohlubování odpovědnosti ve vztahu k vlastnímu zdraví. EVVO je začleněna do učebních dokumentů nejen jako integrální součást vyučovacích předmětů, ale i v mimoškolní činnosti (viz kapitola 5.6).

Výrazným prvkem profilace gymnázia zůstává nepovinný předmět Základy ekologie vyučovaný Mgr. Jarmilou Ichovou, která efektivně využívá týmovou práci žáků, systematicky spolupracuje s odborníky a vědecko-výzkumnými institucemi v regionu a vede žáky k hlubšímu zájmu o přírodovědné obory.

Ve školním roce 2011/2012 škola čerpala prostředky z následujících rozvojových a mezinárodních programů MŠMT:

- COMENIUS - projekt Partnerství škol: „*New Horizons in Biology and Chemistry Learning*“.
- Rozvojový program MŠMT na rok 2012 „*Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2011 – Excellence středních škol 2011*“, celková dotace 453 796 Kč

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Na škole není ustavena odborová organizace. Přirozeným partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je OŠMT Krajského úřadu Jihočeského kraje, společná jednání jsou vždy vstřícná a korektní.

Prostorové dispozice školy zůstaly od dílčích úprav v roce 2009 nezměněny. Škola využívá odborné učebny hudební a výtvarné výchovy, jazykovou učebnu, tělocvičnu, víceúčelové hřiště s oplocením, běžeckou dráhu a doskočiště, žákovskou knihovnu, splňuje podmínky pro výuku přírodovědných předmětů (laboratoře a odborné učebny biologie, fyziky a chemie), informatiky a výpočetní techniky. Laboratorní stoly a další vybavení laboratoří pro výuku přírodovědných předmětů slouží svému účelu mnohdy již více než 30 let, vyžadují modernizaci. Materiálně-technické podmínky v učebnách IVT se za poslední rok výrazněji nezměnily: vedle speciální počítačové učebny (instalováno 16 PC) má škola od roku 2006 k dispozici také multimediální učebnu (instalováno 17 PC). Obě jsou vybaveny počítači s procesory od firem Intel a AMD, DVD mechanikou a 17“ LCD monitory, dále barevnou laserovou tiskárnou, scannerem, tabletem, reprosoustavou se zesilovačem a dostatečně výkonnými dataprojektory.

Učitelům jsou ve všech kabinetech k dispozici PC v kombinaci s tiskárnou, většinou však je počítač využíván více učiteli (střednědobým cílem je PC pro každého vyučujícího – tento cíl je postupně naplňován). Celá škola byla pokryta wi-fi signálem, který zajišťuje žákům přístup k internetu i v době mimo vyučování. PC jsou zapojeny do sítě LAN; v roce 2011 došlo k navýšení rychlosti připojení do internetu na 25Mbps. K vybavení školy patří též 13 digitálních fotoaparátů, 5 digitálních kamer, laserové, inkoustové i multifunkční tiskárny a 9 notebooků.

Přehled významnějších **mimoškolních aktivit, sportovních a kulturních akcí** je uveden v kapitole 5. Gymnázium tradičně pořádá sportovně turistické, cykloturistické, vodácké a lyžařské výcvikové kurzy a atletické dny tříd.

Na stránkách www.gymji.cz lze nalézt **aktuální informace ze života školy**, řada akcí je doplněna fotodokumentací či videozáznamem.

Naší **partnerskou školou** v Horním Bavorsku je již dvacet let gymnázium v Isingu. Vzhledem k personálním změnám v managementu bavorské školy byla spolupráce v minulých letech dočasně utlumena. Nové vedení obou škol ale vneslo do partnerství novou energii. Prvním krokem nové vzájemné spolupráce byla návštěva vedení bavorské školy v Českých Budějovicích, během které se domluvilo pokračování výměnných pobytů a dva naši žáci mohli odjet na 14 denní stáž do Německa.

Školská rada Gymnázia, České Budějovice, Jírovцова 8 ve školním roce 2011/2012 projednala mj. Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2010/2011, inspekční zprávu od ČŠI a zejména

delegovala svého zástupce do komise, která vybírala nového ředitele školy. Tímto zástupcem byl zvolen prof. Ing. Vladislav Čurn, PhD.. V souladu s platnou legislativou proběhly také doplňovací volby do školské rady, ve kterých se volil nový zástupce z řad pedagogů (Mgr. Pavel Kavřík byl zvolen ředitelem školy a nemohl proto nadále vykonávat funkci člena rady). Nově zvoleným zástupcem je Mgr. Kateřina Mylerová.

Škola je právním subjektem **s příspěvkovou formou hospodaření**. Dodatkem ke zřizovací listině č. 8 ze dne 15. 9. 2009 byl mj. nahrazen původní článek Doplňková činnost novým zněním: Povolené okruhy doplňkové činnosti navazující bezprostředně na hlavní účel a předmět činnosti organizace:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti;
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona (živnost č. 66 Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení).

Ve školním roce 2011/2012 nedošlo ke změnám zřizovací listiny.

Podrobné údaje o hospodaření obsahuje **Rozbor hospodaření za rok 2011**.

Významným přínosem pro hospodaření školy jsou nadále **finanční prostředky z jiných zdrojů** (v následujícím přehledu je uveden přehled čerpání dotací pro rok 2011 a dotace pro rok 2012, příp. celková výše dotace déletrvajících grantových projektů):

Finanční prostředky nad rámec běžného rozpočtu přímých a nepřímých nákladů pro rok 2011, případně celková dotace dlouhotrvajících projektů

Projekt ESF: „Matematický seminář pro žáky základních škol“

termín realizace 1. 7. 2009 - 30. 6. 2012

CELKOVÁ výše grantu945 820,96 Kč

ČERPÁNÍ V ROCE 2012: **331 295,78 Kč**

Rámcová smlouva o vzájemné spolupráci - ČEZ, a.s. Praha 4, Duhová 2

Celková výše grantu (učební pomůcky)100 000,00 Kč

Celková výše grantu (specializované laboratoře – F,Bi, Ch)150 000,00 Kč

COMENIUS PROJECT - Bilateral school partnerships: New Horizons in Biology and Chemistry Learning, partnerská škola: Çanakkale Fen Lisesi (Turecko)

CELKOVÁ výše grantu17 000 €

ČERPÁNÍ V OBDOBÍ 1 - 8/2012:**408 844 Kč**

Projekt EVVO - grant Magistrátu statutárního města České Budějovice

„Práce kroužku základů ekologie - inspirace k pozitivnímu a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí“

Celková výše grantu49 550 Kč

Projekt ESF: Grantový program Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihočeském kraji:

„Zavádění ŠVP na gymnáziu - projekt GOTIKA“

Celková výše grantu702 642,80 Kč

ČERPÁNÍ V OBDOBÍ 1 - 8/2011:.....455 549,70 Kč

Projekt ESF: Grantový program Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihočeském kraji:

„Environmentální výchova ve školních úlohách, experimentech a exkurzích“

Celková výše grantu975 954,87 Kč

ČERPÁNÍ V OBDOBÍ 1 - 8/2011:..... 575 753,50 Kč

Také v roce 2012 byla uzavřena Rámcová smlouva o vzájemné spolupráci s ČEZ, a.s. a škola vyhrála grant od Nadace ČEZ, za něž realizovala částečnou obnovu vybavení učebny fyziky a podstatnou obměnu měřící techniky pro laboratorní pokusy.

Materiální vybavení školy sice umožňuje realizaci ŠVP a obsahu vzdělávání, ale stále více se prohlubují rezervy ve vybavení žákovským nábytkem, v estetickém vzhledu některých učeben, laboratoří, ale i chodeb, šaten a kabinetů. Inovace učebních pomůcek probíhá pomalým tempem podle velmi uvážlivě stanovených priorit; je limitována finančními možnostmi.

Údržba budovy probíhala i v roce 2011/2012 v redukováném rozsahu. Provozní prostředky byly čerpány zejména na malování, opravu vstupního systému (výměna čteček a rozvodů), výměna PVC v kabinetech a drobné opravy (okapové svody, kanalizace) v celkové výši **195 730 Kč**.

Na **další vzdělávání pedagogických pracovníků** bylo v roce 2011/2012 celkem čerpáno 22 020 Kč. V dalším přehledu uvádím seznam nejvýznamnějších školení, kterých se naši pracovníci zúčastnili:

Říjen 2011 Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí - 12 účastníků

Školení o bezpečnosti v TV – 1 účastník

Školení „Výuka NJ – Příběh jako motivační prostředek“ – 2 účastníci

Listopad 2011 Školení metodiků prevence v PPP ČB – 1 účastník

Seminář Oxford University Press : ANJ – 1 účastník

Prosinec 2011 Nové nápady ve výuce AJ - 1 účastník

Seminář „Biomatematika“ – 2 účastníci

Únor 2012 Seminář „První pomoc“ LF UK – 1 účastník

Březen Školení Geogebra pro učitele matematiky – 10 účastníků

Seminář „Lidská práva ve výuce“; Amnesty International – 1 účastník

Březen – duben 2012 (4lekce) – odborná angličtina pro chemiky – 1 účastník

Duben 2012 Školení metodiků prevence – 1 účastník

Školení hodnotitelů ANJ; příprava ke státní maturitě – 3 účastníci

Seminář pro ŠMK – 2 účastníci

Školení Geogebra pro učitele matematiky – 10 účastníků

Červen 2012 Školení k projektu Comenius – 1 účastník

Červenec 2012 – letní týdenní jazykový kurz Celtic Kaleidoscope – 2 účastníci

Srpen 2012 – letní škola středoškolských učitelů Chemie pro život (3denní kurz) – 3 účastníci

Gymnázium je právnickou osobou, od 1. ledna 2005 je ke dni nabytí účinnosti zákona č. 561/2004 Sb. zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení. Podle rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 ze dne 23. ledna 2009, č.j. 20 555/2008-21, jsou s účinností od 1. září 2009 zapsány ve školském rejstříku obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

a) 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m.
(dobíhající obor),

Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený MŠMT dne 5. května 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem, zveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR - ročník LV, sešit 7 – třída 4.A

b) 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m.
(dobíhající obor),

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. května 1999 pod č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem, zveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR - ročník LV, sešit 7 – třída 8.E

c) 79-41-K/81 Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2007 počínaje prvním ročníkem – třídy 1.E, 2.E, 3.E, 4.E

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje pátým ročníkem – třídy 5.E, 6.E, 7.E

d) 79-41-K/41 Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m.,

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího

Výuka oborů uvedených pod písmeny **a) a b)** byla potvrzena rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení gymnázia do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne **26. 7. 1996**, č.j. 11 625/96-60-04, ve znění pozdějších změn a dodatků (**k 1. 12. 1998** - rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 10. 11. 1998, č.j. 30 925/98-21; **k 1. 9. 2001** - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 15. 10. 2001, č.j. 26 520/01-21; **k 1. 3. 2002** - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 11. 4. 2002, č.j. 16 075/02-21 **k 1. 9. 2003** - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení [vyřazen do-bíhající studijní obor 79-41-K/701 - Gymnázium - všeobecné]; ze dne 26. 6. 2003, č.j. 22 288/03-21, **k 1. 1. 2005** - zápis do rejstříku škol a školských zařízení, **k 1. 9. 2005** - rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje - OŠMT, o sta-novení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání ze dne 13. 5. 2005, č.j. KUJCK 31 051/2004/OŠMT/2), **k 20. 9. 2006** - stanovení oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů, č.j. 32 501/2005-21, **k 1. 9. 2007** - rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě ze dne 31. 8. 2007, č.j. 21 605/2007-21.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem **c)** byla ve třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia zahájena ve školním roce 2007/2008 počínaje prvním ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 20/2007 ze dne 28. 8. 2007, kterým byl vydán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a ve třídách vyššího stupně osmiletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje pátým ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 17/2009 ze dne 28. 8. 2009, kterým byl vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem **d)** byla zahájena ve třídách čtyřletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje prvním ročníkem v souladu s výše uvedeným opatřením ředitele školy č. 17/2009, kterým byl pro vzdělávání v Gymnáziu, České Budějovice, Jírovцова 8, vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Specifikem školy je již od školního roku 1999/2000 **vzdělávání podle učebního plánu s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů, matematiky a informatiky**, které probíhá vždy v jedné ze tříd každého ročníku čtyřletého gymnázia.

Vzdělávání probíhalo ve všech třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem PŘÍMKA. Žáci vyšších ročníků osmiletého gymnázia a žáci čtyřletého gymnázia byli vzděláváni podle ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium se shodným motivačním názvem. Výjimkou byly maturitní ročníky, které se vzdělávaly podle dobíhajících učebních plánů pro obory 79-41-K/401 (čtyřleté studium) a 79-41-K/801 (osmileté studium).

Ve školním roce 2011/2012 byl v kurikulárních dokumentech školy zařazen ve všech třídách anglický jazyk, druhý cizí jazyk byl vyučován jako povinný předmět od sekundy osmiletého gymnázia a od 1. ročníku čtyřletého gymnázia: ve 14 třídách bylo otevřeno 15 oddělení německého jazyka, v 5 třídách 5 oddělení francouzského jazyka a v 8 třídách 8 oddělení španělského jazyka. Volitelnými předměty byly konverzace v anglickém, francouzském i německém jazyce.

Školní kurikulum v původní verzi v ŠVP umožňuje žákům vyšších ročníků volbu individuální vzdělávací cesty, osvojení nadstandardních znalostí, vědomostí a dovedností v profilových předmětech předpokládaného terciárního vzdělávání a pevné základy a orientaci v ostatních předmětech učebního plánu. Zahrnuje širokou nabídku a vysokou hodinovou dotaci **volitelných předmětů** (1 volitelný předmět v kvartě, 3 volitelné předměty s dvouhodinovou dotací v předmaturitním ročníku a 3 volitelné předměty s tříhodinovou týdenní dotací a 4. volitelný předmět s dvouhodinovou dotací /podle ŠVP/ v maturitním ročníku).

Úpravou učebních plánů byly od počátku školního roku 2006/2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT k realizaci Programu podpory vzdělávání v gymnáziích a změnou učebních dokumentů gymnázií č.j. 18961/2006-23 ve třídách čtyřletého gymnázia a vyššího stupně osmiletého gymnázia

navýšeny disponibilní hodiny. V souladu se vzdělávací strategií školy jsou využity k zlepšení přípravy žáků k maturitním a přijímacím zkouškám, výuce cizích jazyků, k prohloubení rozšířené výuky přírodovědných předmětů a matematiky, základů společenských věd, informatiky a výpočetní techniky. Přehled využití navýšených disponibilních hodin v jednotlivých třídách je uveden v následující tabulce:

2.1 VYUŽITÍ NAVÝŠENÝCH DISPONIBILNÍCH HODIN V ÚPLNÉM UČEBNÍM PLÁNU

Třída	Předmět	Navýšení (hod./týden)
1.A, 1.B	matematika	1
	chemie	1
5.E (kvinta)	český jazyk a literatura	1
	matematika	1
2.A	matematika	1
	informatika a výpočetní technika	1
2.B	základy společenských věd (občanská nauka)	1
	matematika	1
6.E (sexta)	matematika	1
	informatika a výpočetní technika	1
3.A, 3.B	cizí jazyk 1 (anglický jazyk)	1
	cizí jazyk 2 (francouzský, německý, nebo	1
7.E (septima)	cizí jazyk 1 (anglický jazyk)	1
	cizí jazyk 2 (francouzský, německý, nebo	1
4.A	český jazyk a literatura	0,5
	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	matematika	1
4.B	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	dějepis	0,5
	matematika	1
8.E (oktáva)	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	dějepis	0,5
	matematika	1

2.2 PŘEHLED ÚPLNÝCH UČEBNÍCH PLÁNŮ

(platných od počátku školního roku 2011/2012)

Změny, k nimž došlo v souladu s metodickým pokynem MŠMT k realizaci Programu podpory vzdělávání v gymnáziích č.j. 16034/2006-23 ze dne 19. 6. 2006, jsou vyznačeny barevně.

Obor vzdělání: [79-41-K/801 GYMNÁZIUM - VŠEOBECNÉ](#)

Ročník	Č	Cj ₁	Cj ₂ *	ZSV	D	Z	M	F	Ch	Bi	IVT	Hv	Vv	Tv	V ₁	V ₂	V ₃	V ₄
I ^{*)}	6	5	-	1	2	2	5	2	-	2	-	1	2	2	-	-	-	-
II ^{*)}	4	5	-	1	2	2	5	2	2	2	-	1	2	2	-	-	-	-
III ^{*)}	4	3	3	1	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	-	-	-	-
IV ^{*)}	4	3	3	1	2,5	2	4	2	2,5	2	1	1	1	2	-	-	-	-
V ^{*)}	4	3	3	1	2	2	5	2,5	3	2,5	1	2		2	-	-	-	-
VI ^{*)}	3	3	3	1	2	2	5	3,5	3	2,5	1	2		2	-	-	-	-
VII ^{*)}	3	4	4	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	2	2	2	2	-
VIII	4	3	3	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3

- *) V primě (I) ,sekundě (II), tercii (III) a kvartě (IV) probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia s motivačním názvem PŘÍMKA, v kvintě (V), sextě (VI) a septimě (VII) podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium se shodným motivačním názvem

A) 79-41-K/401 GYMNÁZIUM - VŠEOBECNÉ, třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky

Ročník	Č	Cj ₁ *	Cj ₂ *	On	D	Z	M	F	Ch	Bi	IVT	Hv	Vv	Tv	V ₁	V ₂	V ₃	V ₄
1. *)	3	3	3	1	2	2	5	2,5	3,5	2	2	2		2	-	-	-	-
2. *)	3	3	3	1	2	2	5	2,5	2,5	3	2	2		2	-	-	-	-
3. *)	3	4	4	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	2	2	2	2	-
4.	4	3	3	3	-	-	4	2	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3

- *) Ve třídách 1. , 2. a 3. ročníku (1.A, 2.A a 3.A) probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium s motivačním názvem PŘÍMKA

B) 79-41-K/401 GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ

Ročník	Č	Cj ₁ *	Cj ₂ *	On	D	Z	M	F	Ch	Bi	IVT	Hv	Vv	Tv	V ₁	V ₂	V ₃	V ₄
1. *)	3	3	3	1	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	2		2	-	-	-	-
2. *)	3	3	3	2	3	2	4	3,5	3	2,5	-	2		2	-	-	-	-
3. *)	3	4	4	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	2	2	2	2	-
4.	4	3	3	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3

- *) Ve třídách 1., 2. a 3. ročníku (1.B, 2.B a 3.B) probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium s motivačním názvem PŘÍMKA.

- *) Cj₁, Cj₂ dva povinné cizí jazyky: anglický jazyk + německý, francouzský, nebo španělský jazyk

V₁ - V₄ volitelné předměty

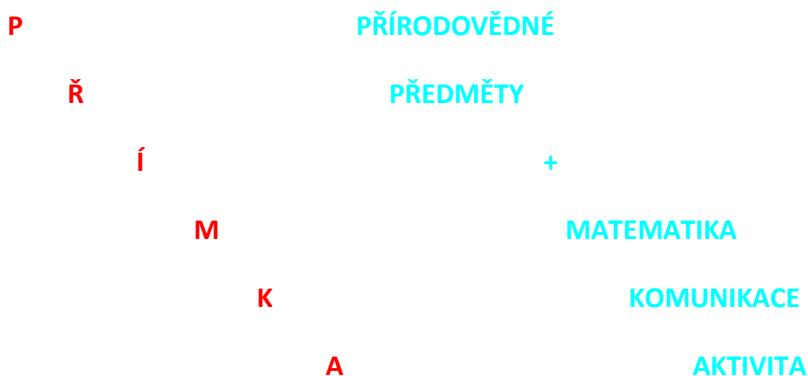
2.3 Obor vzdělání: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA

zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

- CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia vychází především z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Koncepčního záměru rozvoje školy, je charakterizován motivačním názvem PŘÍMKA:



Komunikace je zde chápána v širším smyslu, nejen ve vztahu k vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace; ale i jako Informační a komunikační technologie a rozvoj komunikativních kompetencí žáků ve všech vzdělávacích oborech a oblastech.

ŠVP - UČEBNÍ PLÁN

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekun- da	tercie	kvarta	CELKEM	přidělená disponibi lní	Pozn.
Český jazyk a literatura	ČJL	5	4	4	4	17,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	5	4	3	3	15,0	3	2)
Matematika	MAT	5	4	4	4	17,0	1	3)
Informační a komunikační technologie	ICT	1	-	-	-	1,0 ^{*)}	0	4)
Dějepis	DĚJ	2	2	2	2	8,0	1	
Výchova k občanství	VOB	1,5	1	1	1,5	5,0		
Fyzika	FYZ	1,5	2	2	1,5	7,0		6)
Chemie	CHE	-	2	2	1	5,0	3	6)
Přírodopis a environmentální výchova	PŘE	2	2	-	2	6,0		5, 6)
Zeměpis	ZEM	2	2	1	2	7,0		
Hudební výchova	HUD	1	1	1	1	4,0	0	
Výtvarná výchova	VÝT	2	1	1	2	6,0		
Člověk a výchova ke zdraví	ČVZ	-	-	3	-	3,0	0	7)
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0		6)
Využití digitálních technologií	DIG	-	1	0,5	-	4,0	0	4, 8)
Svět práce a ekonomie	SPE	-	-	0,5	-			4)
Práce s laboratorní technikou	LAB	-	-	1	1			6, 8)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		30	28	28	27	113,0	9	

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY V PRIMĚ - KVARTĚ NIŽŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekun- da	tercie	kvarta	CELKEM	přidělená disponibi lní dotace	Pozn.
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ							2)
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ	-	2	3	3	8,0	8	2)
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Cvičení z českého jazyka	CVČČ							
Cvičení z matematiky	CVM	-	-	-	1	1,0	1	
Informatika a výpočetní technika	IVT							4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	2	3	4	9,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČ. HODIN		30	30	31	31	122,0	18	

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

1) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

V každém ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se třída na jednu vyučovací hodinu týdně dělí.

2) CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK

Gymnázium nabízí v souladu s RVP ZV jako první cizí jazyk přednostně anglický jazyk. Další cizí jazyk je zařazen v učebním plánu od 2. ročníku (sekundy) jako povinné volitelný předmět; gymnázium nabízí výuku francouzského, německého a od školního roku 2009/2010 i španělského jazyka. Při dostatečném zájmu o výuku může být zařazen do učebního plánu také ruský jazyk.

Třída se při výuce cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve všech ročnících nižšího stupně osmiletého gymnázia vždy dělí.

3) **MATEMATIKA**

V každém ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se třída na jednu vyučovací hodinu týdně dělí.

4) **INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE, VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ,**

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Samostatný vyučovací předmět Informační a komunikační technologie je v ŠVP zařazen pouze v prvním ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia. Ve druhém a třetím ročníku je vyučován navazující povinný vyučovací předmět Využití digitálních technologií, který je jedním ze dvou školou vybraných tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Závazný tematický okruh Svět práce je realizován v tercii ve vyučovacím předmětu Svět práce a ekonomie, který rovněž maximálně využívá prostředky ICT. Rozšiřující vědomosti a dovednosti mohou žáci získat ve volitelném předmětu Informatika a výpočetní technika, který je vyučován ve čtvrtém ročníku s dotací 1 vyučovací hodiny týdně.

Třída se dělí na skupiny tvořené polovinou, příp. třetinou žáků.

5) **PŘÍRODOPIS A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

Vyučovací předmět Přírodopis a environmentální výchova zahrnuje očekávané výstupy vzdělávacího oboru RVP ZV Přírodopis (vzdělávací oblast Člověk a příroda) s výjimkou tematického okruhu Biologie člověka a částečně i Obecná biologie a genetika, které jsou součástí samostatného vyučovacího předmětu ŠVP Člověk a výchova ke zdraví.

Téměř ve všech tematických okruzích vyučovacího předmětu Přírodopis a environmentální výchova jsou integrovány očekávané výstupy průřezového tématu Environmentální výchova. Předmět je vyučován v primě, sekundě a kvartě. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně souvisí s integrovaným vyučovacím předmětem Člověk a výchova ke zdraví, který je realizován v tercii.

6) **FYZIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU**

Třída se dělí na skupiny pouze při vyučovacích hodinách laboratorních cvičení.

7) **ČLOVĚK A VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**

Samostatný vyučovací předmět Člověk a výchova ke zdraví integruje očekávané výstupy vzdělávacích oborů RVP ZV Přírodopis (vzdělávací oblast Člověk a příroda) a Výchova ke zdraví (vzdělávací oblast Člověk a zdraví).

Propojuje témata: Biologie člověka, Obecná biologie a genetika, Změny v životě člověka a jejich reflexe, Zdravý způsob života a péče o zdraví, Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, Hodnota a podpora zdraví, Osobnostní a sociální rozvoj. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně souvisí s vyučovacím předmětem Přírodopis a environmentální výchova, který je vyučován v primě, sekundě a kvartě.

8) **VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ, PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU**

Využití digitálních technologií a Práce s laboratorní technikou jsou dva školou vybrané tematické okruhy ze sedmi tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (vedle povinné součásti uvedené vzdělávací oblasti realizované v předmětu Svět práce a ekonomie).

9) **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**

Vedle dalšího cizího jazyka jsou v učebním plánu zařazeny volitelné předměty Cvičení z českého jazyka (ve dvou variantách), Cvičení z matematiky (ve dvou variantách) a Informatika a výpočetní technika - všechny s dotací 1 vyučovací hodina týdně v kvartě. Škola může nabídku rozšířit podle zájmu žáků (a jejich zákonných zástupců) např. o Konverzaci v cizím, příp. dalším cizím jazyce, semináře z vybraných vyučovacích předmětů. Pokud bude na škole vždy jen jedna třída v každém ze čtyř ročníků nižšího stupně osmiletého gymnázia, nemůže být celá široká nabídka využita vzhledem k dělení třídy na dvě, výjimečně tři skupiny.

10) **PROJEKTOVÁ VÝUKA**

Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam žákovských projektů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.

11) **NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**

Nabídka nepovinných předmětů není součástí učebního plánu, gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam nepovinných předmětů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.

12) **VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ**

Pokud je zřizovatelem školy kraj a škola se rozhodne do svého vzdělávání začlenit i výuku náboženství, je to možné ve shodě s § 15 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. jen v rámci ne-povinného předmětu. Na realizaci tohoto nepovinného předmětu nelze použít hodiny z disponibilní časové dotace.

2.4 Obor vzdělání: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM + 5.-8. ročník oboru 79-41-K/81 GYMNÁZIUM

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

A) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 1. - 4. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium)

TRÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ A MATEMATIKY (třída A)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ							
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	5	5	3	4	17,0	7	3), 10)
Fyzika	FYZ	2,5	2,5	2,5	2	9,5	8	4)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		4),5)
Biologie	BIO	2	2,5	2,5	1	8,0		4), 5), 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		5)
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1	2	3	7,0		6), 7)
Dějepis	DĚJ	2	2	2	-	6,0		
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0	0	8)
Výtvarná výchova	VÝT							
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	6), 9)
Informatika a informační a komunikační technologie	IKT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	10)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

B) VOLITELNÉ AKTIVITY

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	1), 2, 3, 4) 10), 11)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		
VOLITELNÉ AKTIVITY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	26	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována

formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

1) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA

V každém ročníku se třída vždy dělí na jednu vyučovací hodinu týdně, pokud je počet žáků vyšší než 30. Ostatní třídy budou děleny na dvě skupiny vždy při výuce v multimediální učebně; i v ostatních případech bude maximálně využito možnosti dělení jedné vyučovací hodiny týdně. Při výuce semináře z českého jazyka jsou vytvářeny skupiny s maximálně 18 žáky (při větším počtu skupin bude podle možností akceptována aktuálně dosažená úroveň vzdělávání žáka v českém jazyce a literatuře).

2) CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK, KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE A DALŠÍM CIZÍM JAZYCE

Gymnázium nabízí jako první cizí jazyk přednostně anglický jazyk^{*)}. Předmět anglický jazyk realizuje vzdělávací obsah oboru.

Další cizí jazyk je zařazen jako povinný vyučovací předmět ve všech ročnících čtyřletého vzdělávání v gymnáziu i v 5. - 8. ročníku vzdělávání v osmiletém gymnáziu. Žák povinně volí jeden další cizí jazyk; gymnázium nabízí francouzský, německý, nebo španělský jazyk; při dostatečném zájmu může být do učebního plánu zařazen jako povinně volitelný také ruský jazyk.

Třída se při výuce cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve všech ročnících vždy dělí na skupiny, při sestavování skupin bude přihlédnuto k aktuální dosažené úrovni vzdělávání žáka v cizím jazyce, resp. dalším cizím jazyce.

3) MATEMATIKA, SEMINÁŘ Z MATEMATIKY

V každém ročníku se třída vždy dělí na jednu vyučovací hodinu týdně, pokud je počet žáků vyšší než 30. Ostatní třídy budou děleny na dvě skupiny vždy při výuce v odborné učebně ICT; i v ostatních případech bude maximálně využito možnosti dělení jedné vyučovací hodiny týdně.

Při výuce semináře z matematiky jsou vytvářeny skupiny s maximálně 18 žáky (při větším počtu skupin bude podle možností akceptována aktuálně dosažená úroveň vzdělávání žáka v matematice).

4) FYZIKA, CHEMIE, BIOLOGIE, SEMINÁŘE Z FYZIKY, CHEMIE, BIOLOGIE

Při hodinách laboratorních cvičení se třída vždy dělí na skupiny v souladu se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (plně se vztahuje i na hodiny laboratorních cvičení v rámci volitelných seminářů z fyziky, chemie či biologie).

Při týdenní dotaci fyziky 2,5 hodiny probíhají v 1., 2. i 3. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení.

Při týdenní dotaci chemie 3,5 hodiny probíhají v 1. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení, při týdenní dotaci 3 hodiny v 2. ročníku probíhají 2 vyučovací hodiny 1x za dva týdny formou laboratorních cvičení.

Při týdenní dotaci biologie 2,5 hodiny probíhají v 2. i 3. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení.

5) GEOLOGIE

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).

6) VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.

7) ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.

8) GEOLOGIE

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).

9) VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.

10) ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.

11) HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA

^{*)} Pokud by žák (jeho zákonný zástupce) zvolil jako první jiný cizí jazyk než anglický, upozorní škola prokazatelně zákonně zástupce žáka, že při přechodu žáka na nižší stupeň víceletého gymnázia nebo na střední školu nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka. Výuka jiného než anglického jazyka jako prvního cizího jazyka bude realizována jen tehdy, bude-li požadována zákonnými zástupci nejméně 9 žáků.

Podle RVP ZV by měl být žák na základní škole upozorněn na to, že na střední škole není zajištěna návaznost ve vzdělávání jiného prvního cizího jazyka než anglického jazyka

- V rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura žák volí Hudební, nebo Výtvarnou výchovu.
- 12) **GEOLOGIE**
Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).
- 13) **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**
Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.
- 14) **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**
Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.
- 15) **HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA**
V rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura žák volí Hudební, nebo Výtvarnou výchovu.
- 16) **TĚLESNÁ VÝCHOVA**
Při výuce se žáci dělí na skupiny, které mohou být v případě potřeby tvořeny i chlapci, nebo dívkami z různých tříd a věkově blízkých ročníků.
- 17) **INFORMATIKA A INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**
Třída se dělí na skupiny tvořené polovinou, příp. třetinou žáků. Toto pravidlo platí i pro volitelný vyučovací předmět Seminář z informatiky a výpočetní techniky.
Vzdělávací obsah jedné vyučovací hodiny z povinné dotace vzdělávací oblasti Informatika a informační a komunikační technologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Matematika (0,25 hod.) a volitelných předmětů (VP1, VP2, VP3 ve třetím ročníku 0,25 hod., VP1, VP2, VP3, VP4 ve čtvrtém ročníku 0,50 hod). V souladu s profilem absolventa žák individuálně zpracuje závěrečnou (maturitní, seminární) práci, při které využije a prokáže komplexní vědomostní základ, odborné, stylistické, komunikační dovednosti a efektivní využívání informačních a komunikačních technologií.
- 18) **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**
V příloze tohoto ŠVP jsou zpracovány osnovy aktuálně vyučovaných volitelných předmětů. Nabídka může být rozšířena dodatkem k ŠVP. Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam volitelných předmětů pro daný školní rok.
Při výuce volitelných předmětů jsou vytvářeny skupiny, zpravidla s maximálně 18 žáky. Při větším počtu skupin bude podle možností akceptována dosažená úroveň vzdělávání žáka v daném vyučovacím předmětu.
- 19) **PROJEKTOVÁ VÝUKA**
Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam žákovských projektů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 20) **NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**
Nabídka nepovinných předmětů není součástí učebního plánu, gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam nepovinných předmětů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 21) **VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ**
Pokud je zřizovatelem školy kraj a škola se rozhodne do svého vzdělávání začlenit i výuku náboženství, je to možné ve shodě s § 15 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., v platném znění, jen v rámci nepovinného předmětu. Na realizaci tohoto nepovinného předmětu nelze po-užít hodiny z disponibilní časové dotace.

B) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 1. - 4. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium) (třídy B)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ							
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	4	4	3	4	15,0	5	3)
Fyzika	FYZ	2,5	3,5	2,5	-	8,5	10	6)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		6)
Biologie	BIO	2,5	2	2,5	1	8,0		5, 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1,5	2	3	7,5		
Dějepis	DĚJ	2,5	2	2	2	8,5		
Hudební výchova	HUD						0	
Výtvarná výchova	VÝT	2	2	-	-	4,0		
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	
Informační a komunikační technologie	ICT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	4)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

C) VOLITELNÉ AKTIVITY

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	2)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		2)
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		9)
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	28	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

Shodný s komentářem k učebnímu plánu pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky i s komentářem k učebnímu plánu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium).

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO VYŠŠÍ ROČNÍKY OSMILETÉHO GYMNÁZIA

C) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 5. - 8. ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	kvinta 5. ročník	sexta 6. ročník	septima 7. ročník	oktáva 8. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ							
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	4	5	3	4	16,0	6	3)
Fyzika	FYZ	2,5	3,5	2,5	-	8,5	9	6)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		6)
Biologie	BIO	2,5	2	2,5	1	8,0		5, 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1	2	3	7,0		
Dějepis	DĚJ	2,5	1,5	2	2	8,0		
Hudební výchova	HUD						0	
Výtvarná výchova	VÝT	2	2	-	-	4,0		
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	
Informační a komunikační technologie	ICT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	4)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

B) VOLITELNÉ AKTIVITY V 5. - 8. ROČNÍKU (kvintě - oktávě) VYŠŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	kvinta 5. ročník	sexta 6. ročník	septima 7. ročník	oktáva 8. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	2)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		2)
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		9)
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	268	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

Shodný s komentářem k učebnímu plánu pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - třídy A i třídy B.

2.5 UČEBNÍ PLÁNY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

Změny učebního plánu ve srovnání s učebním plánem před realizací Programu podpory vzdělávání v gymnáziích jsou vyznačeny **červeně** (přidělení navýšených disponibilních hodin v jednotlivých třídách je uvedeno v tabulce na str. 14), hodinové dotace dané Školním vzdělávacím programem pro nižší stupeň osmiletého gymnázia jsou vyznačeny **zeleně**.

Třída	Č	A	N	Fr Šp	Ov On	D	Z	M	F	Ch	Bi Dřiv	IVT	Hv	Vv	SPL	Tv	volitelné předměty			
																	1.	2.	3.	4.

prima	5	5	-	-	1,5*	2	2	5	1,5	-	2*	1	1	2	-	2	-	-	-	-
sekunda	4	4	2 #	2 #	1*	2	2	4	2	2	2*	1*	1	1	-	2	-	-	-	-
tercie	4	3	3 #	3 #	1*	2	1	4	2	2	3*	1*	1	1	1*	2	-	-	-	-
kvarta	4	3	3 #	3 #	1,5*	2	2	4	1,5	1	2*	-	1	2	1*	2	1	-	-	-
kvinta	3	3	3 *)	3 *)	1*	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	2**	-	2	-	-	-	-	
sexta	3	3	3 *)	3 *)	1*	1,5	3	5	3,5	3	2	1	2**	-	2	-	-	-	-	
septima	3	4	4 *)	4 *)	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	-	2	2	2	2	-
oktáva	4	3	3 *)	3 *)	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3

1.A (RM)	3	3	3 #	3 #	1*	2	2	5	2,5	3,5	2	2	2**	-	2	-	-	-	-
1.B	3	3	3 #	3 #	1*	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	2**	-	2	-	-	-	-
2.A (RM)	3	3	3 #	3 #	1*	2	3	5	2,5	3	2,5	1	2**	-	2	-	-	-	-
2.B	3	3	3 #	3 #	1,5*	2	3	4	3,5	3	2	1	2**	-	2	-	-	-	-
3.A (RM)	3	4	4* #	4* #	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	2	2	2	2	-
3.B (RM)	4	3	4* #	4* #	3	-	-	4	2	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-
4.A (RM)	4	3	3 *)	3 *)	3	-	-	4	2	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3

RM třída s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky

* přesný název vyučovacího předmětu je uveden v ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia případně v ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium

*) *) žák volí německý, nebo francouzský jazyk

žák volí německý, nebo španělský jazyk

*# žák volí německý, francouzský, nebo španělský jazyk

***) žák volí hudební, nebo výtvarnou výchovu

V primě je vyučován jeden cizí jazyk (anglický jazyk), ve vyšších ročnících dva povinné cizí jazyky: anglický jazyk + francouzský, německý, nebo španělský jazyk.

Francouzský jazyk byl ve školním roce 2011/2012 vyučován v kvintě, sextě, 3.A, 3.B, septimě, 4.A a oktávě.

Španělský jazyk byl ve školním roce 2011/2012 vyučován v sekundě, tercii, kvartě, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A a 3.B.

2.6 Seznam volitelných předmětů (V₁ - V₄) ve školním roce 2011/2012

Konverzace v anglickém jazyce	3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Konverzace ve francouzském jazyce	3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Konverzace v německém jazyce	3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Společenskovědní seminář	3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Základy ekonomie	4.A, oktáva
Seminář z dějepisu	3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Seminář ze zeměpisu	3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Cvičení z matematiky	kvarta
Seminář a cvičení z matematiky	3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Deskriptivní geometrie	3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Seminář a cvičení z fyziky	4.A, oktáva
Seminář a cvičení z chemie	3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Seminář a cvičení z biologie	3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Informatika a výpočetní technika	kvarta, 3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva

2.7 Seznam nepovinných předmětů ve školním roce 2010/2012

Dramatická výchova	prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta ^{*)} , sexta ^{*)} , 3.B ^{*)} , septima ^{*)}
Příprava na anglické jazykové zkoušky	kvinta, 2.A, sexta ^{*)} , 3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Culture Studies in English	kvinta ^{**)} , septima, oktáva
Cvičení z matematiky	1.A, kvinta, 2.A, 2.B ^{*)} , sexta, 3.A, septima, oktáva
Cvičení z chemie	tercie, kvarta
Základy ekologie	prima, sekunda, tercie, kvarta
Pěvecký sbor	prima, sekunda, kvarta, 1.A, kvinta ^{*)} , sexta, 3.A ^{*)} , 3.B
Výtvarná výchova	2.A, sexta, 3.B
Sportovní hry	prima, sekunda, 1.B ^{*)} , 2.B ^{*)} , sexta, 3.A, 3.B ^{*)} , septima, oktáva

^{*)} předmět v dané třídě vyučován pouze v 1. pololetí školního roku 2011/2012

^{**)} předmět v dané třídě vyučován pouze v 2. pololetí školního roku 2011/2012

Kromě uvedených nepovinných předmětů byla pro žáky zajištěna výuka řízení motorových vozidel.

3 Podrobnosti o přijímacím řízení pro školní rok 2012/2013

Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 proběhlo podle nových podmínek upravených po novele školského zákona č. 472/2011 Sb., která nabyla účinnosti dne 1. 1. 2012.

Zákonní zástupci žáků mohli v 1. kole přijímacího řízení podat dvě přihlášky a písemné přijímací zkoušky proběhly podle zadání agentury SCIO.

V přijímacím řízení pro školní rok 2012/2013 byli přijati žáci do jedné třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání) a jedné třídy čtyřletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání). V této třídě je v souladu se ŠVP „PŘÍMKA“ rozšířena výuka přírodovědných předmětů a matematiky.

Přijímací řízení proběhlo v jednom kole 1. termínu, další kola nebyla vypsána.

Do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (79-41—K/41) bylo přijato z 69 uchazečů 30 žáků, kteří splnili kritéria přijetí bez konání přijímací zkoušky nebo uspěli v přijímacích zkouškách. Pořadí uchazečů ve výsledkové listině bylo stanoveno podle hodnocení výsledků předchozího vzdělávání, výsledků ve stanovených předmětových soutěžích a podle výsledků přijímacích zkoušek (viz. příloha č.3 - Kritéria přijímacího řízení).

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání 2,3 x vyšší než počet přijatých.

V přijímacím řízení pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium bylo přijato do jedné třídy 1. ročníku celkem 30 ze 141 uchazečů. 8 žáků splnilo podmínky přijetí bez přijímacích zkoušek, ostatní konali písemné zkoušky z českého jazyka a matematiky podle zadání agentury SCIO.

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání navzdory nepříznivému demografickému vývoji 4,7 x vyšší než počet přijatých uchazečů.

4 Údaje o výsledcích vzdělávací práce

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků

Přehled výsledků vzdělávání

Třída	1. pololetí				2. pololetí				
	počet žáků	studijní průměr	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	počet žáků	studijní průměr	prospěli s vyznamenáním	neprospěli, konali opravnou zkoušku	neprospěli po opravných zkouškách
prima	31	1,188	29	0	31	1,161	30	0	0
sekunda	32	1,493	16	0	32	1,488	16	0	0
tercie	31	1,440	19	1	31	1,471	18	0	0
kvarta	29	1,689	10	0	29	1,618	14	0	0
1.A	27	1,952	4	0	28	2,097	4	0	0
1.B	29	2,098	1	0	30	2,147	1	0	0
kvinta	32	1,759	8	1	32	1,740	11	0	0
2.A	27	1,732	6	0	27	1,661	9	0	0
2.B	29	1,727	7	0	29	1,745	5	0	0
sexta	31	1,868	10	2	31	1,690	10	1	0
3.A	28	2,219	3	0	28	2,141	5	1	0
3.B	29	2,059	7	1	29	2,053	5	0	0
septima	32	1,751	13	0	32	1,751	13	0	0
4.A	31	1,795	11	0	31	1,938	7	0	0
oktáva	30	1,646	13	0	30	1,661	14	0	0
GYMNÁZIUM	448	1,752	157	4	450	1,747	162	2	0

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 35,04 % žáků, v 2. pololetí 36,00 % žáků.

Dodatečné zkoušky za **1. pololetí** školního roku 2011/2012 konalo v náhradním termínu celkem devět žáků (tj. o osm méně než v předchozím školním roce), pět z nich z jednoho vyučovacího předmětu. Důvodem byla vysoká absence (25 a více % zameškaných vyučovacích hodin v daných předmětech) a z ní vyplývající nedostatek podkladů ke klasifikaci. Osm žáků vykonalo dodatečné zkoušky úspěšně, jedna žákyně nemohla být ze závažných důvodů klasifikována ani ve stanovených náhradních termínech; podle § 22 školního řádu (část 5 - klasifikační řád) nebyla za 1. pololetí školního roku 21011/2012 hodnocena.

V 1. pololetí školního roku 2011/2012 neprospěli 4 žáci, 3 z nich (kvinta, sexta a 3.B) z 1 vyučovacího předmětu, další (sexta) ze dvou předmětů.

Ve srovnání s 1. pololetím školního roku 2010/2011 došlo k mírnému zhoršení celkového průměrného prospěchu z 1,738 na 1,752. Významný je naopak rozdíl prospěchu v nastupujících ročnících čtyřletého gymnázia (1.A ve školním roce 2010/2011 \bar{x} 1,677, ve školním roce 2011/2012 1,952, průměrný prospěch třídy 1.B ve stejných obdobích: 1,630 x 2,098!).

Před dodatečnými zkouškami v náhradním termínu za **2. pololetí** neprospěli 2 žáci: 1 z nich (6.E) vykonal úspěšně opravnou zkoušku z dějepisu, od počátku školního roku 2012/2013 bude pokračovat ve vzdělávání na jiné střední škole, druhý (3.A) neprospěl ze 2 předmětů (matematiky a biologie), opravné zkoušky z obou předmětů složil úspěšně. Dodatečné zkoušky konalo v tomto klasifikačním období celkem sedm žáků, šest z nich úspěšně, jedna žákyně neprospěla z jednoho předmětu; ve školním roce 2012/2013 bude opakovat 3. ročník.

NEPROSPĚLI:

1. pololetí (4 žáci)			2. pololetí po opravných zkouškách *) (1 žák)		
Třída	předmět(y)	počet žáků	třída	předmět(y)	počet žáků
neprospěl(i) z jednoho předmětu (3 žáci)			neprospěl(a) z jednoho předmětu (1 žákyně)		
5.E	FYZ	1	3.A	MAT	1
6.E	DĚJ	1	-	-	-
3.B	CHE	1	-	-	-
neprospěl(a) z více předmětů (1žák)			neprospěl(a) z více předmětů (žádný žák)		
6.E	DĚJ, CHE	1	-	---	-

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí se ve srovnání s předchozím školním rokem prakticky nezměnil (srv. 1,740 x 1,747). Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, se ve školním roce 2010/2011 výrazně zvýšil ze 139 na 160, výsledky dosažené ve školním roce 2011/2012 tento trend potvrdily (162).

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

	1. pololetí	2. pololetí
snížené známky z chování (2)	-	1 ^{*)}
(3)	-	1 ^{*)}
pochvala ředitele školy	13	51
pochvala třídního učitele	42	83
důtka ředitele školy	-	1
důtka třídního učitele	3	4
napomenutí třídního učitele	6	1

^{*)} *V 2. pololetí bylo chování žáka (3.E) hodnoceno stupněm 2 (uspokojivé) za vědomý zásah do soukromí jiných osob v e-mailové korespondenci, chování žákyně (1.B) stupněm 3 (neuspokojivé) za nevyhovující a zdraví ohrožující chování na lyžařském výchovném kurzu.*

Počet zameškaných hodin na žáka (39,306) byl v 1. pololetí mírně vyšší než ve školním roce 2010/2011 (38,027). V 2. pololetí se průměrný počet zameškaných hodin na žáka snížil o 2,581 hodiny (trend za tříleté období: 45,698 - 44,931 - 42,350 hodin).

4.2 Výsledky maturitních zkoušek

Model maturitní zkoušky platný pro rok 2012 zahrnoval stejně jako v předchozím školním roce **ve společné části 2 povinné zkoušky** (český jazyk a literatura, cizí jazyk, nebo matematika v základní nebo vyšší úrovni obtížnosti a maximálně 3 nepovinné zkoušky, rovněž v základní nebo vyšší úrovni obtížnosti, **v profilové části 2-3 povinné zkoušky** a maximálně 2 nepovinné zkoušky.

Ve společné části žáci nemohli volit povinnou zkoušku z předmětu v základní úrovni obtížnosti a současně nepovinnou zkoušku z téhož předmětu ve vyšší úrovni obtížnosti. V povinných zkušebních předmětech společné části žáci volili převážně základní úroveň obtížnosti (změny legislativy, chybějící návaznost v přijímacím řízení na vysoké školy, preference profilových předmětů ve zvolených oborech terciárního vzdělávání).

Ředitel školy stanovil **2 povinné zkoušky profilové části** z nabídky: cizí jazyky (anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk), základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, informatika a výpočetní technika; ze stejných předmětů mohli žáci konat i nepovinné zkoušky profilové části reformované maturitní zkoušky.

Maturitní zkoušky na škole proběhly v souladu s platnou legislativou a kalendářem maturitní zkoušky pro jarní zkušební období roku 2012. Všichni žáci tříd maturitního ročníku podali přihlášky

k maturitní zkoušce se zvolenými zkušebními předměty povinných a nepovinných zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky ve stanoveném termínu k 15. 12. 2011.

Didaktické testy a písemné práce ze zkušebních předmětů společné části maturitní zkoušky konali žáci ve dnech 2. 5. 2012 - 9. 5. 2012 podle Jednotného zkušebního schématu písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky.

V jarním období proběhly zkoušky profilové části současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity konané před zkušební maturitní komisí z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků: v oktávě ve dnech 18. - 24. 5. 2012, ve třídě 4.A od 21. do 24. 5. 2012.

4.2.1 Přehled počtu žáků přihlášených k maturitní zkoušce z jednotlivých zkušebních předmětů:

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - <u>povinné zkoušky</u>				
zkušební předmět		4.A	oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	<i>základní úroveň obtížnosti</i>	30	28	58
	<i>vyšší úroveň obtížnosti</i>	1	2	3
Anglický jazyk	<i>základní úroveň obtížnosti</i>	10	8	18
	<i>vyšší úroveň obtížnosti</i>	3	8	11
Francouzský jazyk	<i>základní úroveň obtížnosti</i>	-	1	1
	<i>vyšší úroveň obtížnosti</i>	-	-	-
Německý jazyk	<i>základní úroveň obtížnosti</i>	1	-	1
	<i>vyšší úroveň obtížnosti</i>	-	-	-
Matematika	<i>základní úroveň obtížnosti</i>	10	6	16
	<i>vyšší úroveň obtížnosti</i>	7	7	14
SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - <u>nepovinné zkoušky</u>				
zkušební předmět		4.A	oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	<i>základní úroveň obtížnosti</i>	-	-	-
	<i>vyšší úroveň obtížnosti</i>	-	-	-
Anglický jazyk	<i>základní úroveň obtížnosti</i>	-	-	-
	<i>vyšší úroveň obtížnosti</i>	-	-	-
Francouzský jazyk	<i>základní úroveň obtížnosti</i>	-	-	-
	<i>vyšší úroveň obtížnosti</i>	-	-	-
Německý jazyk	<i>základní úroveň obtížnosti</i>	-	1	1
	<i>vyšší úroveň obtížnosti</i>	-	-	-
Matematika	<i>základní úroveň obtížnosti</i>	-	-	-
	<i>vyšší úroveň obtížnosti</i>	2	-	2
PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - <u>povinné zkoušky</u>				
zkušební předmět		4.A	oktáva	celkem
Anglický jazyk		10	20	30
Francouzský jazyk		-	3	3
Německý jazyk		1	1	2
Základy společenských věd		10	9	19
Dějepis		3	2	5
Zeměpis		3	2	5
Matematika		14	8	22
Fyzika		4	1	5
Chemie		8	7	15
Biologie		7	5	12
Informatika a výpočetní technika		2	2	4

K nepovinné zkoušce se v profilové části maturitní zkoušky nepřihlásil žádný žák.

Druhé pololetí 8. ročníku osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné) ukončilo úspěšně všech 30 žáků třídy **8.E** (oktávy). Všichni konali dílčí ústní zkoušky společné části maturity společně se zkouškami profilové části v řádném termínu jarního období ve dnech 18. - 24. 5. 2012.

Všech 31 žáků třídy **4.A** ukončilo úspěšně 4. ročník vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, všichni splnili podmínky stanovené pro konání maturitní zkoušky. Zkoušky profilové části proběhly současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity konanými před zkušební maturitní komisí z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků v týdnu od 21. do 24. 5. 2012.

Všech 61 žáků tříd maturitního ročníku konalo maturitní zkoušku v řádném termínu jarního zkušebního období.

Písemné práce z českého jazyka byly u čtyř žáků 4.A hodnoceny stupněm nedostatečný. Všichni podali žádost o přezkoumání výsledků zkoušky, rozhodnutím OŠMT KÚ byla jedné z nich změněno hodnocení na stupeň chvalitebný (!). Zbývající **tři žáci neprospěli a vykonali úspěšně opravnou zkoušku**; jejich písemné práce z českého jazyka byly hodnoceny 1x stupněm chvalitebný a 2x stupněm dobrý.

Po opravných zkouškách **prospělo s vyznamenáním celkem 36 žáků** obou tříd maturitního ročníku, tj. **59,02%**, ostatní prospěli.

4.2.2 Přehled prospěchu a výsledků maturitních zkoušek v jednotlivých třídách maturitního ročníku

a) závěrečná klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku

	Počet žáků			%
	4.A	oktáva	celkem	
celkový počet žáků	31	30	61	100,00 %
a) klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku				
prospěl(a) s vyznamenáním	7	14	21	34,43 %
prospěl(a)	24	16	40	65,57 %
neprospěl(a)			-	-
nehodnocen(a)			-	-

b) výsledky maturitních zkoušek před opravnými zkouškami

b) výsledky maturitních zkoušek				
Celkový počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku	31	30	61	100,00 %
prospěl(a) s vyznamenáním	16	20	36	59,02 %
prospěl(a)	12	10	22	36,06 %
neprospěl(a)	3	-	3	4,92 %

c) výsledky maturitních zkoušek po opravných zkouškách

b) výsledky maturitních zkoušek				
Celkový počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku	31	30	61	100,00 %
prospěl(a) s vyznamenáním	16	20	36	59,02 %
prospěl(a)	15	10	25	40,98 %
neprospěl(a)	-		-	-

4.2.3 Přehled průměrného prospěchu za 2. pololetí a při maturitní zkoušce v jednotlivých třídách maturitního ročníku

a) závěrečná klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku

Třída	<i>průměrný prospěch za 2. pololetí maturitního ročníku</i>
4.A	1,938
8.E (oktáva)	1,661
C E L K E M	1,802

b) výsledky maturitních zkoušek po opravných zkouškách

Třída	<i>průměrný prospěch ze všech předmětů maturitní zkoušky</i>		
	<i>společná část ^{*)}</i>	<i>profilová část</i>	<i>celkem</i>
4.A	1,790	1,676	1,733
8.E (oktáva)	1,533	1,567	1,550
C E L K E M	1,664	1,622	1,643

^{*)} *průměrný prospěch v povinných zkouškách společné části maturitní zkoušky*

Průměrný prospěch ze zvolených předmětů maturitní zkoušky je mnohem lepší než v předchozím školním roce (2,059), rozdíl je dán zejm. novým pojetím maturit. Žáci volili v povinných zkušebních předmětech společné části převážně základní úroveň obtížnosti (změny legislativy, preference profilových předmětů přijímacích zkoušek na vysoké školy), 58 žáků volilo vyšší úroveň obtížnosti nepovinných zkoušek (viz tabulka).

4.2.4 Přehled klasifikace v jednotlivých předmětech maturitní zkoušky

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky (po opravných zkouškách)

zkušební předmět		4.A		8.E		Maturitní ročník C E L K E M	
		počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Český jazyk a literatura	základní úroveň	30	1,900	28	1,821	58	1,983
	vyšší úroveň obtížnosti	1	1,000	2	1,000	3	1,000
Anglický jazyk	základní úroveň	10	1,200	8	1,125	18	1,167
	vyšší úroveň obtížnosti	3	1,000	8	1,125	11	1,091
Francouzský jazyk	základní úroveň	-	-	1	1,000	1	1,000
	vyšší úroveň obtížnosti	-	-	-	-	-	-
Německý jazyk	základní úroveň	1	3,000	-	-	1	3,000
	vyšší úroveň obtížnosti	-	-	-	-	-	-
Matematika	základní úroveň	10	1,600	6	1,167	16	1,438
	vyšší úroveň obtížnosti	7	2,714	7	1,857	14	2,286
C E L K E M		1,790		1,533		1,664	

Nepovinné zkoušky konali ve společné části maturitní zkoušky celkem tři žáci: 1x z německého jazyka - vyšší stupeň obtížnosti (2), 2x z matematiky - vyšší úroveň obtížnosti (Ø 3,500). Hodnocení nepovinných zkoušek se nezapočítává do celkového hodnocení maturitní zkoušky

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky

zkušební předmět	4.A		8.E		Maturitní ročník CELKEM	
	počet žáků	$\bar{\varnothing}$	počet žáků	$\bar{\varnothing}$	počet žáků	$\bar{\varnothing}$
Anglický jazyk	10	1,500	20	1,900	30	1,767
Francouzský jazyk	-	-	3	1,000	3	1,000
Německý jazyk	1	1,000	1	1,000	2	1,000
Základy společenských věd	10	2,200	9	1,111	19	1,684
Dějepis	3	1,667	2	1,500	5	1,600
Zeměpis	3	3,000	2	1,000	5	2,200
Matematika	14	1,357	8	1,125	22	1,273
Fyzika	4	1,750	1	1,000	5	1,600
Chemie	8	1,625	7	1,571	15	1,600
Biologie	7	1,571	5	2,000	12	1,750
Informatika a výpočetní technika	2	1,000	2	3,000	4	2,000
C E L K E M		1,676		1,567		1,622

K nepovinné zkoušce profilové části maturitní zkoušky se nepřihlásil žádný žák.

Podle předběžných výsledků společné části maturitní zkoušky - 2012 jsou **výsledky školy v hodnocených parametrech nadprůměrné.**

4.3 VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH

školní rok 2011/2012

Uváděna jsou 1. -10. místa v soutěžích podle dostupných výsledkových listin

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

I. kategorie

Eliška KONEČNÁ	kvarta	8. místo v okresním kole
Michaela BRABCOVÁ	kvarta	10. místo v okresním kole

II. kategorie

Václav TRNKA	sexta	4. místo v okresním kole
Matěj KONEČNÝ	kvinta	5. místo v okresním kole

MLADÝ DEMOSTHENES

I. kategorie

Lukáš FIEDLER	sekunda	1. místo v krajském kole
---------------	---------	---------------------------------

ÚČASTNÍKCELOSTÁTNÍHO KOLA

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE

kategorie I A

Petr VANĚK	sekunda	4. místo v okresním kole
------------	---------	--------------------------

kategorie II B

Zuzana LUDAČKOVÁ	kvarta	6. místo v okresním kole
------------------	--------	--------------------------

kategorie III

Zuzana JIRÁKOVÁ	septima	2. místo v okresním kole
Petr HOUŠKA	2.A	9. místo v okresním kole

kategorie III B

Zuzana STUHLÍKOVÁ	septima	<u>1. místo v krajském kole</u>
-------------------	---------	--

5. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ VE FRANCOUZSKÉM JAZYCE

kategorie B 1

Barbora MIKOVÁ	3.B	3. místo v krajském kole
----------------	-----	---------------------------------

Jiří STEJSKAL 3.B 6. místo v krajském kole

kategorie B 2

Tereza PAVELCOVÁ septima 7. místo v krajském kole

Zuzana STUHLÍKOVÁ septima 8. místo v krajském kole

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V NĚMECKÉM JAZYCE

kategorie I.B

Michael PUFFER kvarta **3. místo v okresním kole**

Kateřina VINICKÁ kvarta 5. místo v okresním kole

kategorie III.A

Karel ŠTROS septima 4. místo v okresním kole

Ingrid FRANKOVÁ kvinta 5. místo v okresním kole

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ VE ŠPANĚLSKÉM JAZYCE

kategorie SŠ I

Martin PEŠEK 2.A 6. místo v krajském kole

Daniela KAŇKOVÁ 2.A 7. místo v krajském kole

kategorie SŠ II

Erika HRUBEŠOVÁ 3.B 5. místo v krajském kole

Eliška FALOUTOVÁ 3.B 9. místo v krajském kole

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

kategorie A

Adéla DOBIÁŠOVÁ prima **místo v okresním kole**

2. místo v krajském kole

kategorie B

Miroslav KULOVANÝ sekunda 4. místo v okresním kole

kategorie C

Lukáš HULEC tercie 6. místo v okresním kole

kategorie D

Filip HULEC sexta **2. místo v okresním kole**

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

kategorie A

Jiří GUTH JARKOVSKÝ	sexta
Martin MACH	oktáva
Olexij MOSKOVKA	3.A
Ondřej MIČKA	septima
Lenka STARÁ	oktáva

kategorie B

Jiří GUTH JARKOVSKÝ	sexta
Michal PUNČOCHÁŘ	sexta
Petr HOUŠKA	2.A
Petr KEPČIJA	sexta
Jan HANUŠ	2.A
Martin ŠERÝ	2.A

kategorie C

Matěj KONEČNÝ	kvinta
Huong TRINH MAI	1.A
Tomáš VANÍČEK	kvinta

kategorie Z-9

Adéla HANIŠOVÁ	kvarta
Daniel FANTYŠ	kvarta
Michaela BRABCOVÁ	kvarta

1. místo v krajském kole

14. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE

1. místo v krajském kole

ÚČASTNÍK CELOSTÁTNÍHO KOLA

3. - 7. místo v krajském kole

3. - 7. místo v krajském kole

8. - 9. místo v krajském kole

10. - 11. místo v krajském kole

1. místo v krajském kole

3. místo v krajském kole

6. - 7. místo v krajském kole

8. místo v krajském kole

9. místo v krajském kole

10. - 11. místo v krajském kole

1. místo v krajském kole

7. - 10. místo v krajském kole

7. - 10. místo v krajském kole

6. - 9. místo v krajském kole

1. - 4. místo v okresním kole

5. místo v krajském kole

5. místo v okresním kole

6. - 7. místo v okresním kole

Radek BENEŠ	kvarta	10. místo v okresním kole
kategorie Z-8		
Ivana ČURNOVÁ	tercie	4. - 6. místo v okresním kole
Simona GABRIELOVÁ	tercie	7. místo v okresním kole
Kristina PINKROVÁ	tercie	9. - 10. místo v okresním kole

kategorie Z-7

Petr FANTYŠ	sekunda	4. - 6. místo v okresním kole
Jakub RŮŽIČKA	sekunda	4. - 6. místo v okresním kole
Tomáš DUROŇ	sekunda	7. - 8. místo v okresním kole
Petr VANĚK	sekunda	7. - 8. místo v okresním kole
Petra BOČKOVÁ	sekunda	9. - 11. místo v okresním kole
Michal ČERMÁK	sekunda	9. - 11. místo v okresním kole

kategorie Z-6

Anna KOVÁRNOVÁ	prima	1. - 2. místo v okresním kole
Kryštof NUC	prima	1. - 2. místo v okresním kole
Vojtěch ROZHOŇ	prima	3. místo v okresním kole
Markéta KAZDOVÁ	prima	7. - 8. místo v okresním kole
Veronika TVRZOVÁ	prima	7. - 8. místo v okresním kole
Tomáš ONDRÁČEK	prima	9. - 16. místo v okresním kole
Karla VÁCHOVÁ	prima	9. - 16. místo v okresním kole

INTERNETOVÁ MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA - IMO

Tým Gymnázia, Č.Budějovice, Jírovcova 8

8. MÍSTO V ČR

Složení týmu:

Jiří GUTH JARKOVSKÝ (sexta), **Marek LIPÁN** (4.A), **Martin MACH** (oktáva), **Ondřej MIČKA** (septima), **František PETROUŠ** (oktáva), **Michal PUNČOCHÁŘ** (sexta), **Lenka STARÁ** (oktáva)

MATEMATICKÝ KLOKAN

kat. BENJAMIN

Lucie VANÍKOVÁ	prima	1. místo v okrese ČB <u>1. místo v Jihočeském kraji</u> <u>3. MÍSTO V ČESKÉ REPUBLICCE</u>
Jan KOUBA	sekunda	2. místo v okrese ČB 5.- 6. místo <u>v Jihočeském kraji</u> 24. - 32. MÍSTO V ČESKÉ REPUBLICCE
Robert VAŇO	sekunda	5. - 6. místo v okrese ČB 7. - 9. místo <u>v Jihočeském kraji</u>
Anna KOVÁRNOVÁ	prima	7. - 9. místo v okrese ČB 10. místo <u>v Jihočeském kraji</u>

kat. KADET

Ivana ČURNOVÁ	tercie	1. místo v okrese ČB <u>1. místo v Jihočeském kraji</u> 12. - 16. MÍSTO V ČESKÉ REPUBLICCE
Daniel FANTYŠ	kvarta	2. místo v okrese ČB 5. místo <u>v Jihočeském kraji</u>
Antonín VACLÍK	kvarta	3. místo v okrese ČB 6. - 7. místo <u>v Jihočeském kraji</u>
Petr FIGALLA	tercie	5. místo v Jihočeském kraji

kat. JUNIOR

Jiří GUTH JARKOVSKÝ	sexta	1. místo v okrese ČB <u>1. místo v Jihočeském kraji</u> <u>1. - 3. MÍSTO V ČESKÉ REPUBLICCE</u>
Matěj KONEČNÝ	kvinta	3. místo v okrese ČB 4. místo <u>v Jihočeském kraji</u> 24. - 27. MÍSTO V ČESKÉ REPUBLICCE

Tomáš VANÍČEK	kvinta	4. místo v okrese ČB 5. místo v <u>Jihočeském kraji</u>
Petr KEPČIJA	sexta	5. - 6. místo v okrese ČB 6. - 7. místo v <u>Jihočeském kraji</u>
Jakub PRŮDEK	sexta	5. - 6. místo v okrese ČB 6. - 7. místo v <u>Jihočeském kraji</u>
Anna ZIKEŠOVÁ	sexta	7. místo v okrese ČB 8. místo v <u>Jihočeském kraji</u>
Michal PUNČOCHÁŘ	sexta	8. místo v okrese ČB 9. místo v <u>Jihočeském kraji</u>

kat. STUDENT

Lenka ČURNOVÁ	oktáva	2. místo v okrese ČB 3. místo v <u>Jihočeském kraji</u>
Karolína LUKÁŠKOVÁ	4.A	3. místo v okrese ČB 6. místo v <u>Jihočeském kraji</u>
Marek LIPÁN	4.A	4. místo v okrese ČB 7. místo v <u>Jihočeském kraji</u>

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

střední školy

Jiří GUTH JARKOVSKÝ	sexta	<u>ÚČASTNÍK CELOSTÁTNÍHO FINÁLE (14.)</u>
Lenka ČURNOVÁ	oktáva	<u>ÚČASTNICE CELOSTÁTNÍHO FINÁLE (23.)</u>
ZŠ, odp. roč. G		
Jan BARON	prima	4. místo v <u>krajském kole</u>

ÚČASTNÍK CELOSTÁTNÍHO FINÁLE

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA - kategorie P

kategorie P

Michal PUNČOCHÁŘ	sexta	1. - 2. místo v <u>krajském kole</u> <u>ÚČASTNÍK CELOSTÁTNÍHO KOLA (23. - 25.)</u>
------------------	-------	---

Ondřej MIČKA septima **3. místo v krajském kole**

ÚČASTNÍK CELOSTÁTNÍHO KOLA (17. - 19.)

Jonatan MATĚJKA sexta 5. místo v krajském kole

SOUTĚŽ V PROGRAMOVÁNÍ

kategorie mládež

Matěj KONEČNÝ kvinta **2. místo v krajském kole**

BOBŘÍK INFORMATIKY

KADET

5253 soutěžících v ČR, z toho 1836 úspěšných řešitelů (44 z s plným počtem bodů)

Michaela BRABCOVÁ kvarta 1. - 44. místo v České republice

Simona GABRIELOVÁ tercie 1. - 44. místo v České republice

Romana GRAUSGRUBEROVÁ kvarta 1. - 44. místo v České republice

Barbora KLUFOVÁ kvarta 1. - 44. místo v České republice

Martin NOSEK kvarta 1. - 44. místo v České republice

Adriana PINLOVÁ tercie 1. - 44. místo v České republice

David RŮŽIČKA kvarta 1. - 44. místo v České republice

Kateřina VINICKÁ kvarta 1. - 44. místo v České republice

JUNIOR

4900 soutěžících v ČR, z toho 758 úspěšných řešitelů (4 z s plným počtem bodů)

Matěj KONEČNÝ kvinta 18. místo v České republice

Ondřej VANÍK kvinta 28. místo v České republice

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA

kategorie A

František PETROUŠ oktáva **2. místo v krajském kole**

5. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE

Jiří GUTH JARKOVSKÝ sexta 4. místo v krajském kole

ÚČASTNÍK CELOSTÁTNÍHO KOLA

Marek LIPÁN 4.A 6. místo v krajském kole

kategorie B

Olexij MOSKOVKA	3.A	2. místo v krajském kole
Karel ŠTROS	septima	5. místo v krajském kole

kategorie C

Jiří GUTH JARKOVSKÝ	sexta	1. místo v krajském kole
Ondřej THEINER	2.A	2. místo v krajském kole
Petr KEPČIJA	sexta	4. místo v krajském kole

kategorie D

Matěj KONEČNÝ	kvinta	2. místo v krajském kole
Martin KROV	kvinta	3. místo v krajském kole

kategorie E

Adéla HANIŠOVÁ	kvarta	1. místo v okresním kole 6. místo v krajském kole
Radek BENEŠ	kvarta	3. - 4. místo v okresním kole
Michaela BRABCOVÁ	kvarta	8. místo v okresním kole

kategorie F

Ivana ČURNOVÁ	tercie	1. místo v okresním kole
Pavel FIŠER	tercie	2. místo v okresním kole
Barbora HOJDAROVÁ	tercie	8. místo v okresním kole

kategorie G

Lukáš FIEDLER	sekunda	4. místo v okresním kole
Petr VANĚK	sekunda	9. místo v okresním kole

ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA

kategorie AB

Ondřej THEINER	2.A	3. místo v krajském kole <u>7. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE</u>
-----------------------	-----	--

kategorie CD

Ondřej THEINER	2.A	1. místo v krajském kole
-----------------------	-----	---------------------------------

1. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE

kategorie EF

Arina SITCHUK kvarta

1. místo v krajském kole

ÚČASTNICE CELOSTÁTNÍHO KOLA (14.)

Jana SZYLAROVÁ kvarta

6. místo v krajském kole

kategorie GH

Karolína PETŘVALSKÁ sekunda

1. místo v krajském kole

ÚČASTNICE CELOSTÁTNÍHO KOLA (17.)

Miroslava BROMOVÁ sekunda

2. místo v krajském kole

ÚČASTNICE CELOSTÁTNÍHO KOLA (18.)

Alžběta DVOŘÁKOVÁ sekunda

3. místo v krajském kole

Matyáš ŠVEHLA sekunda

4. místo v krajském kole

Tomáš TRNKA sekunda

5. místo v krajském kole

Jan ŠULC sekunda

7. místo v krajském kole

Karel DOUBEK prima

10. místo v krajském kole

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

kategorie A

František PETROUŠ oktáva

1. místo v krajském kole

1. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE

ZLATÁ MEDAILE V MEZINÁRODNÍM KOLE

Ondřej MIČKA septima

5. místo v krajském kole

kategorie B

Ondřej MIČKA septima

3. místo v krajském kole

kategorie C

Martin TRNKA 2.B

4. místo v krajském kole

Kateřina HEBÍKOVÁ sexta

7. - 8. místo v krajském kole

kategorie D

Radek BENEŠ kvarta

2. - 3. místo v okresním kole

Simona GABRIELOVÁ tercie

5. místo v krajském kole

6. místo v okresním kole

3. - 4. místo v krajském kole

Barbora KLUFVÁ kvarta

8. místo v okresním kole

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

kategorie A

Lenka ČURNOVÁ oktáva

2. místo v krajském kole

4. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE

BRONZOVÁ MEDAILE V MEZINÁRODNÍM KOLE

Leona VESELÁ oktáva

3. místo v krajském kole

5. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE

Tereza PAVELCOVÁ septima

8. místo v krajském kole

kategorie B

František NUC kvinta

2. místo v krajském kole

Eliška HAVRDOVÁ kvinta

3. místo v krajském kole

Kateřina PUŽEJOVÁ sexta

10. místo v krajském kole

kategorie C

Adéla HANIŠOVÁ kvarta

1. místo v okresním kole

1. místo v krajském kole

Ivana ČURNOVÁ tercie

2. místo v okresním kole

4. místo v krajském kole

Barbora HOJDAROVÁ tercie

3. místo v okresním kole

2. místo v krajském kole

Arina SITCHUK kvarta

4. místo v okresním kole

3. místo v krajském kole

kategorie D

Kryštof NUC prima

1. místo v okresním kole

Lukáš FIEDLER	sekunda	2. místo v krajském kole 2. místo v okresním kole <u>1. místo v krajském kole</u>
Petr VANĚK	sekunda	3. místo v okresním kole 4. místo v krajském kole
Adéla DOBIÁŠOVÁ	prima	5. místo v okresním kole

ZELENÁ STEZKA - ZLATÝ LIST

starší žáci I

Tým gymnázia	Kaštani	<u>1. místo v krajském kole</u>
---------------------	----------------	--

1. MÍSTO V NÁRODNÍM KOLE

Složení týmu: Ivana ČURNOVÁ (tercie), Lukáš FIEDLER (sekunda), Kristýna SLABÁ (kvarta), Adéla HANIŠOVÁ (kvarta), Barbora HOJDAROVÁ (tercie), Petr VANĚK (sekunda)

starší žáci II

Tým gymnázia		3. místo v krajském kole
---------------------	--	---------------------------------

Složení týmu: Šárka BORSODI (sekunda), Martin DOLEŽAL (prima), Alžběta DVOŘÁKOVÁ (sekunda), Eva POLÁKOVÁ (tercie), Iva ŠIMKOVÁ (sekunda)

mladší žáci:

Tým gymnázia	Qwakoshi	<u>1. místo v krajském kole</u>
---------------------	-----------------	--

1. MÍSTO V NÁRODNÍM KOLE

Složení týmu: Anna KOVÁRNOVÁ (prima), Kryštof NUC (prima), Karla VÁCHOVÁ (prima), Adéla DOBIÁŠOVÁ (prima), Jakub RAUS (prima), Lucie VANÍKOVÁ (prima)

EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA STŘEDOŠKOLÁKŮ

Tým gymnázia A		2. místo v krajském kole
-----------------------	--	---------------------------------

Tým gymnázia B		6. místo v krajském kole
-----------------------	--	---------------------------------

EVROPSKÉ SRDCE 2012

Tým gymnázia		<u>1. místo v krajském kole</u>
---------------------	--	--

ÚČAST V CELOSTÁTNÍM KOLE

Složení týmu: Ivana ČURNOVÁ (tercie), Kristina PINKROVÁ (tercie), Adriana PINLOVÁ (tercie)

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Středoškolský atletický pohár CORNY

chlapci V (SŠ) **3. místo v okresním kole**

dívky V (SŠ) **1. místo v okresním kole**

5. místo v krajském kole

Složení týmu: Lucie BOHÁČOVÁ (2.B), Šárka BOUŠKOVÁ (1.A), Tereza BURDOVÁ (1.B), Denisa DĚDIČOVÁ (3.B), Markéta DRNKOVÁ (oktáva), Magdaléna FIALOVÁ (3.B), Tereza HOLUBOVÁ (2.B), Lucie KOKEŠOVÁ (3.B), Lucie KORDÍKOVÁ (1.A), Kristýna PŘÍHODOVÁ (1.B), Lucie REŽNÁ (septima), Nikola SCHWACHOVÁ (2.B), Martina ŠPAČKOVÁ (oktáva)

JUNIORSKÝ MARATON - Běžíme pro Evropu

Tým gymnázia **2. místo v regionálním kole**

Složení týmu: Ondřej HAJNÝ (2.A), Jakub KOLÁŘ (4.A), Martin LIPERT (septima), Jan MALÝ (4.A), Kateřina PUŽEJOVÁ (sexta), Nikola SCHWACHOVÁ (2.B), Eliška SOUDKOVÁ (oktáva), Daniel ŠTIPL (2.B), Kryštof VACEK (septima)

PŘEBOR ŠKOL JIHOČESKÉHO KRAJE V ORIENTAČNÍM BĚHU

kategorie D7+H7+D9+H9

Tým gymnázia **6. místo v krajském přeboru**

Jednotlivci:

Matěj KONEČNÝ (H7) kvinta **1. místo v krajském přeboru**

Eliška KONEČNÁ (D9) kvarta **4. místo v krajském přeboru**

kategorie DS + HS

Tým gymnázia **2. místo v krajském přeboru**

Jednotlivci:

Filip HULEC (HS) sexta **1. místo v krajském přeboru**

Martin MACH (HS) oktáva **3. místo v krajském přeboru**

Eliška SOUDKOVÁ (DS) oktáva **4. místo v krajském přeboru**

Lenka ČURNOVÁ (DS) oktáva **6. místo v krajském přeboru**

PŘEBOR ŠKOL V PŘESPOLNÍM BĚHU

dívky VI A

Tým gymnázia

1. místo v okresním kole

3. místo v krajském kole

Složení týmu:

Pavλίna ČERNÁ (sexta), Eva PŘEDOTOVÁ (kvarta), Kristýna PŘÍHODOVÁ (1.B), Kateřina PUŽEJOVÁ (sexta), Nikola SCHWACHOVÁ (2.B), Arina SITCHUK (kvarta)

chlapci VI A

Tým gymnázia

3. místo v okresním kole

VOLEJBAL

chlapci VI.B

Tým gymnázia

4. místo v okresním kole

dívky VI.B

Tým gymnázia

1. místo v okresním kole

1. místo v krajském kole

Složení týmu:

Lucie BOHÁČOVÁ (2.B), Šárka BOUŠKOVÁ (1.A), Tereza BURDOVÁ (1.B), Kristina ELIÁŠOVÁ (2.B), Romana GRAUSGRUBEROVÁ (kvarta), Barbora KLUFOVÁ (kvarta), Dagmar KUPCOVÁ (1.B), Dominika PAVLOVOVÁ (1.B), Eva VALENTOVÁ (tercie)

chlapci V

Tým gymnázia

1. místo v okresním kole

1. místo v krajském kole

3. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE

Složení týmu:

Lukáš HRZÁN (septima), Jan LITERA (kvinta), Jiří LITERA (oktáva), Jaroslav MACH (2.A), Vojtěch NOŘINSKÝ (4.A), Martin PLEVA (3.A), Matěj POLÁČEK (3.A), Tomáš PROCHÁZKA (1.A)

dívky V

Tým gymnázia

3. místo v okresním kole

BASKETBAL

dívky V

Tým gymnázia

2. místo v okresním kole

5. místo v krajském kole

chlapci V

Tým gymnázia

1. místo v okresním kole

5. místo v krajském kole

MEMORIÁL TOMÁŠE A MILOSLAVA VAŇKOVÝCH

Tým gymnázia

1. místo v turnaji

STOLNÍ TENIS

chlapci VI.B

Tým gymnázia

1. místo v okresním kole

3. místo v krajském kole

Složení týmu:

Pavel KORTUS (sexta), Aleš KYSELA (1.B), Karel NOVÁK(2.B), Michal PUNČOCHÁŘ (sexta), Jakub SKÁLA (1.A), Filip ZÁRUBA (2.B)

dívky VI.B

Tým gymnázia

3. místo v okresním kole

FRISBEE

Tým gymnázia

4. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE

Složení týmu:

Jakub BARABÁŠ (septima), Tereza BURDOVÁ (1.B), Martin HOLUB (septima), Jiří HROMAS (septima), Jan KABELA (septima), Ladislav KOČÁR (1.A), Lucie KRAUSOVÁ (kvinta), Zuzana KREJCAROVÁ (1.B), Martin LIPERT (septima), Dominika PAVLOVOVÁ (1.B), Tomáš PROCHÁZKA (1.A), Markéta VOBROVÁ (1.A),

PLAVÁNÍ

chlapci III

Tým gymnázia

2. místo v okresním kole

dívky IV

Tým gymnázia

4. místo v okresním kole

chlapci IV

Tým gymnázia

3. místo v okresním kole

dívky V

Tým gymnázia

2. místo v okresním kole

chlapci V

Tým gymnázia

3. místo v okresním kole

ŠACHY

Tým gymnázia

3. místo v krajském přeboru

Složení týmu:

Martin AUGUSTIN (prima), Jan BARON (prima), Kryštof NUC (prima),
Tomáš VÍTŮ (kvarta)

PIŠQWORKY

Tým gymnázia

2. místo v oblastním kole

3. místo v krajském finále

Složení týmu:

Jakub KOLÁŘ (4.A), Václav KRUTINA (1.A), Jan PETRÁŠ (4.A), Vu Xuan
Tung PHAM (4.A), František ŠIMEK (4.A),

HUDEBNÍ VÝCHOVA - Jihočeský zvonek

II. kategorie sólo

Jan BARON

prima

zlaté pásmo v okresním kole

Petra BOČKOVÁ

sekunda

zlaté pásmo s postupem v okresním kole

1. místo v krajském kole

Yan BROSSAUD

prima

zlaté pásmo v okresním kole

Adéla ŠULCOVÁ

sekunda

bronzové pásmo v okresním kole

IV. kategorie sólo

Kateřina ŘÍHOVÁ

kvarta

stříbrné pásmo v okresním kole

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

obor 10

(elektrotechnika, elektronika)

Marek NOVÁK

3.A

1. místo v krajském kole

3. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE

obor 08

(OTŽP)

Tereza PAVELCOVÁ

septima

1. místo v krajském kole

8. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE

TALENT JIHOČESKÉHO KRAJE ROKU 2011

mladší žáci

Matěj KONEČNÝ	kvinta	1. Místo ve všestranné kategorii
Adriana PINLOVÁ	kvinta	2. místo ve všestranné kategorii
Kryštof NUC	prima	3. místo ve všestranné kategorii
Eliška HAVRDOVÁ	kvinta	2. místo v přírodovědné kategorii
Markéta KAZDOVÁ	prima	3. místo v umělecké hudební kategorii

starší žáci

Lenka ČURNOVÁ	oktáva	2. místo v přírodovědné kategorii
František PETROUŠ	oktáva	3. místo v přírodovědné kategorii

LAUREÁTI CEN PRAEMIUM BOHEMIAE 2011

Chemie

František PETROUŠ	oktáva	<i>za zlatou medaili na 43. Mezinárodní chemické olympiádě v Turecku</i>
--------------------------	--------	--

Biologie

Lenka ČURNOVÁ	oktáva	<i>za bronzovou medaili na 22. Mezinárodní biologické olympiádě na Tchaj-wanu</i>
Václav NUC	absolvent 2011	<i>za bronzovou medaili na 22. Mezinárodní biologické olympiádě na Tchaj-wanu</i>

5 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

5.1 ŽÁKOVSKÉ PROJEKTY

V souladu s kurikulárními dokumenty školy jsou každoročně stanoveny žákovské projekty, které jsou dodatkem ŠVP. Klíčové projekty školního roku 2011/2012 jsou uvedeny v následující tabulce:

předmět/y	název projektu	garant
PRIMA		
VOB	Tradice a zvyky v zemích Evropské unie	Mgr. Alena Opekarová
VOB	Má obec	Mgr. Alena Opekarová
VOB	Významné osobnosti ČR a EU	Mgr. Alena Opekarová
PŘE	Ze života včel (zpracování prezentací)	Mgr. Jarmila Ichová
D, VV, ICT, TV	Antika	Mgr. Jarmila Smiešková
SEKUNDA		
VOB	Volby	Mgr. Alena Opekarová
VOB	Státy EU	Mgr. Alena Opekarová
PŘE, CHE	Voda	Mgr. Tereza Hniličková
D, VV, ICT, TV	Středověk, středověká společnost	Mgr. Kamil Dřevíkovský Mgr. Jarmila Smiešková
TERCIE		
ANJ	Tvorba třídního časopisu v angličtině	Mgr. Dagmar Šimková Mgr. Štěpánka Vicková
VOB	Založení firmy a její reklama	Mgr. Alena Opekarová
VOB	Osobnostní a sociální výchova - kurz	Mgr. Tereza Hniličková Mgr. Alena Opekarová
ZEM	Myšlení v evropských a globálních souvislostech	Mgr. Jana Vančurová
FYZ	Veletrh fyzikálních pokusů	Mgr. Iveta Nagyová
ČVZ	Zdravá výživa (trh zdravých potravin)	Mgr. Miroslava Sekyrková
KVARTA		
NĚJ	Evropa: Co nás spojuje?	Mgr. M. Rosenfelderová
FYZ	Model Sluneční soustavy	Mgr. Iveta Nagyová
PŘE	Ekologické katastrofy (soutěž ke Dni Země)	Mgr. Jarmila Ichová
1.A, 1.B, KVINTA		
DĚJ, VÝT	Gotika	Mgr. Kamil Dřevíkovský Mgr. Jarmila Smiešková
IVT, VÝT	Fotografická výstava (Škola jinak)	Mgr. Pavel Kavřík
SEXTA, 2.A, 2.B		
OSZ	Sociologická sonda na téma vybrané žáky	Mgr. Alena Opekarová
IVT	Videoprojekce školních filmů (vč. projektu Gotika)	Mgr. Pavel Kavřík
3.A, 3.B, SEPTIMA		
SVS	Založení obchodní společnosti	Mgr. Alena Opekarová
NĚJ	Multikultura	Mgr. M. Rosenfelderová Mgr. Alena Schneiderová
SCM	Svět okolo nás ve statistice	RNDr. Ing. Jana Kalová
SD	Fragmenty historie Českých Budějovic (vč. žákovských dokumentárních filmů)	Mgr. Kamil Dřevíkovský
ScBi	Biomy	Mgr. Jarmila Ichová

Doplněk k ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Doplněk k ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Další žákovské projekty byly realizovány v rámci grantových projektů (vybrané laboratorní práce z chemie a biologie - projekty New Horizons in Biology and Chemistry Learning a Environmentální výchova ve školních úlohách, experimentech a exkurzích).

5.2 ZAHRANIČNÍ AKTIVITY

Název projektu, číslo projektu, způsob zapojení školy, typ aktivity	COMENIUS PROJECT - Bilateral school partnerships Projekt: New Horizons in Biology and Chemistry Learning Číslo projektu: COM-BP-2010-013 Partnerská škola: Çanakkale Fen Lisesi (Turecko) Typ aktivity: Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení
Cíl projektu	Projekt zahrnuje biologii, chemii, anglický jazyk a ICT. Cílem je příprava (návodů a pracovní listy v anglickém jazyce) a společná realizace vybraných obsahově inovovaných laboratorních prací z chemie a biologie při výměnných pobytech žáků a učitelů partnerských škol, odborné exkurze, porovnání vzdělávacích systémů obou zemí a poznávací aktivity při pobytu v zemi partnerské školy.
Doba realizace projektu	1. 8. 2010 - 31. 7. 2012
Zdroje financování	
Partner/partneři projektu (stát,škola, její adresa)	Çanakkale Fen Lisesi (Turecko)
Aktivity/výstupy uskutečněné v rámci projektu	V pondělí 7. května odjelo 24 žáků a čtyři učitelé naší školy do tureckého Canakkale. Jejich výměnným pobytem vyvrcholila práce na společném projektu "New Horizons in Biology and Chemistry Learning". Žáci bydleli v tureckých rodinách, chodili spolu se svými kamarády do školy a spolupracovali zejména při experimentech v chemických a biologických laboratořích. Byl pro ně připraven také bohatý program např. exkurze do největších oceláren v Turecku ICDAS, návštěva přehrady, která je zásobárnou pitné vody pro Canakkale, exkurze v úpravně pitné vody. Celý projekt probíhá v rámci programu Comenius, ale v Canakkale má rovněž silnou podporu ze strany místních úřadů. Webové stránky partnerské školy Fen Lisesi Canakkale

5.3 Prezentace školy, kontakt s rodiči, aktivity Spolku pro vědu, kulturu a sport

1.9.2011
Září 2011

Schůzka s rodiči žáků primy
Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků
Úklid Vltavy (ZeK)
Soutěž YPEF v Polsku
Zasedání ústřední komise ChO – Olomouc (zástupce gymnázia RNDr. Karel Lichtenberg, CSC.)

Říjen 2011	Veletrh fyzikálních pokusů (garant Mgr. Iveta Nagyová)
Listopad 2011	Sbírka Sluníčko pro dětský domov (2.A)
14.11.2011	Internetová matematická olympiáda
	Informační odpoledne pro rodiče žáků
	Jednání zástupců rodičů s vedením školy a Spolku pro vědu, kulturu a sport
9. – 10.12.2011	40.výročí gymnázia, slavnostní program
22.12.2012	Kulturní a společenské akce gymnázia
12.1.2012	Den otevřených dveří
Únor 2012	Soutěž postav vozítka na vlastní pohon (garant RNDr. Ing Jana Kalová, PhD.)
	Akce UK, soustředění EUSO
19.4.2012	Informační odpoledne pro rodiče žáků
Duben 2012	EUSO – Vilnius (zástupce školy E.Havrdová)
Květen	Projekt Comenius, výměnný pobyt v Turecku
4.6.2012	Informační odpoledne pro rodiče problémových žáků
26.-27.6.2012	Prezentace projektů a dalších žákovských aktivit
Průběžně	Aktuality ze života školy – www.gymji.cz (Mgr. Lenka Kudrličková)
	Spolupráce s místními sdělovacími prostředky

5.4 VÝZNAMNĚJŠÍ KULTURNÍ AKCE

Říjen 2011	Ekofilm Rozhoduj o Evropě Divadelní představení v NJ Filmové představení Lidice
Listopad 2011	David Copperfield – divadlo v ANJ Jihočeské divadlo: Rok na vsi – 1.B
Prosinec 2012	Divadelní představení Bídníci Balet Louskáček (Národní divadlo Praha)
Leden 2012	JD – generálka FUK – 2.B, 4.E, 1.A, 1.B
Únor 2012	Divadelní představení Then Canterville Ghost (ANJ) Multikulturní představení „Black Bird“ – 3.B
Březen 2012	Filmové představení: Krátká dlouhá cesta – 5.E Divadelní představení JD Misanthrop – 1.B + 4.A Filmové představení: Jeden svět – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 4.E, 5.E, 6.E
Květen 2012	Divadelní představení: hry V.Havla

5.5 VÝZNAMNÉ SPORTOVNÍ AKTIVITY

Září 2011	sportovní kurz 3A + 7E Středoškolský atletický pohár
Říjen 2011	Regionální kolo turnaje ve frisbee Přespolní běh (okresní kolo + krajské kolo) Kopaná (okresní kolo)
Listopad 2011	Stolní tenis (okresní kolo + krajské kolo) Pišqworky (okresní + krajské kolo) Plavecká olympiáda mládeže Volejbal chlapci (okresní kolo)
Prosinec 2011	Vánoční turnaj v sálové kopané
Leden 2012	Lyžařský kurz – 2.E
Únor 2012	Memoriál Tomáše Vaňka – basketbal Lyžařský kurz – 1.A + 1.B Volejbal – kvalifikace na MČR

Březen 2012	Lyžařský kurz – 5.E Košíková (krajské kolo)
Duben 2012	Volejbal (okresní kolo dívky) Volejbal (okresní kolo chlapci) Juniorský maraton Atletický den
Květen 2012	Atletický den
Červen 2012	Sportovní kurz, Lipno – 2.B + 6.E Turnaj v plážovém volejbale

5.6 VYBRANÉ PŘEDMĚTOVÉ EXKURZE A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Září 2011	Exkurze na hrad Zvíkov – 3.E Výstava Burian – 5.E
Říjen 2011	Návštěva hvězdárny a planetária v ČB – 3.E botanická exkurze s PŘF JČU Exkurze „Energeticky úsporné stavby a využití obnovitelných zdrojů“ Exkurze – besedy v knihovně – 1.E Výstava Bible – 2.E Planeta 3000 – 2.E, 3.E, 4.E Přednáška „Jak se dostat na VŠ“ Exkurze Chýnovské jeskyně, Hrdličkovo muzeum Projektový den BIOMY
Listopad 2011	Exkurze na hrad Karlštejn Týden vědy – exkurze Parazitologický ústav, hydrobiologický ústav Beseda: zdroje energie – 3.A Soutěž Juvenes Translatores Internetová matematická olympiáda Objevárium – interaktivní výstava – 1.E
Prosinec 2012	Mladý Demosthenes Beseda o holocaustu – 4.E Objevárium – interaktivní výstava - 3.E Výstava Advent ve městě – 2.E
Leden 2012	Exkurze: Hrdličkův ústav, Anatomický ústav LF – 3.A, 3.B, 7.E
Únor 2012	Laboratorní cvičení ve spolupráci s PŘF UK – genotypizace DNA Přednáška: Downův syndrom Přednáška: První pomoc – ve spolupráci s 3.LF UK AKU+ - soutěž od ČEZu Exkurze JETE – 5.E
Březen 2012	Země jako na dlani – CEV Cassiopeia Vzdělávací pořad Guatemala Den vody – návštěva čistírny odpadních vod Gegebra – školení Exkurze: laboratoře genetiky a molekulární biologie, nemocnice ČB – 3.A, 3.B, 7.E Exkurze: městský úřad, magistrát ČB Přednáška: Goethe centrum Exkurze: The Human Body, Praha Přednáška: Svalbard, PŘF JČU – 2.E Přednáška: Lidská práva ve výuce, seminář OV
Duben 2012	Exkurze: ČHMÚ v ČB Projektový den: Trh zdravé výživy Projektový den: Den Země

Květen 2012	Exkurze: Alšova JG, projekt Gotika
	Exkurze: Mauthausen
	Exkurze: ZOO Ohrada – 2.E
	Exkurze: historické hradiště Třísov – 1.E
	Exkurze Landštejn, projekt Gotika
	Přednáška: Parazitě zblízka
	Exkurze: Turecko, projekt Comenius
	Exkurze: Alšova JG, výstava REYNEK
	Exkurze: Plzeň – 2.E
	Exkurze: husitské muzeum Tábor – 1.E
Červen 2012	Exkurze: The Human Body, Praha
	Exkurze: Anglie
	Přednáška: Rybník jako dům, CEV Cassiopeia
	Projektový den: Gotika, život v gotice

5.7 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova se řídila Plánem EVVO. Vzdělávací část EVVO se uplatňuje v rámci vyučovacích předmětů i v mimoškolní činnosti. Také ve školním roce 2011/2012 pracovali zájemci v hodinách nepovinného předmětu **Základy ekologie (ZEK)**. Žáci pokračovali v tradici úspěchů v soutěžích pořádaných ČSOP Zelená stezka - Zlatý list a Ekologická olympiáda.

Projekty s ekologickým zaměřením jsou uvedeny v následujícím přehledu:

ŽÁKOVSKÉ PROJEKTY SE ZAMĚŘENÍM NA PROBLEMATIKU EVVO

říjen 2011	Biomy (tercie, Seminář a cvičení z biologie)
leden 2012	Zdravý životní styl – Trh zdravé výživy (tercie)
únor-květen 2012	Voda (chemie, biologie - sekunda)
duben 2012	Ekologické katastrofy (příprava soutěží na Den Země - kvarta)
22. 4. 2012	Den Země (školní žakovský projekt)

PŘEDMĚTOVÉ EXKURZE A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY SE ZAMĚŘENÍM NA PROBLEMATIKU EVVO

říjen 2011	Bi, Z	Ekofilm (kino Kotva)
říjen 2011	F	Energie pro budoucnost - exkurze
listopad 2011	Bi	Parazitologický ústav a Hydrobiologický ústav AV ČR
duben 2012	Bi	Exkurze Vrbenské rybníky s CEV Cassiopeia (sekunda)
květen 2012	Bi	Exkurze ZOO Ohrada – program plazi, ptáci (2. ročníky a sexta)

PŘEHLED VÝZNAMNÝCH AKCÍ V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH ŠKOLNÍHO ROKU 2011/2012:

<i>září 2011</i>	třídenní geologicko-mineralogické kurzy pro žáky prvních ročníků a kvinty (CEGV Dřípatka Prachatice) kurz globální výchovy pro žáky primy pořádaný ve spolupráci s Centrem ekologické a globální výchovy Dřípatka v Prachaticích shrabání a úklid stařiny z genofondové plochy (sekunda- oktáva) exkurze na Vrbenské rybníky za netopýry a nočními motýly
<i>říjen 2011</i>	botanický víkend Žofínský prales (pořadatel PŘF JU) <i>odchyty ptáků na krmítko</i> (pořadatel PŘF JU) čtyřdenní exkurze Stožec – program CEV ŠUNAP (ZEK)
<i>listopad 2011</i>	Geobotanická exkurze Červené Blato (lektor K. Prach) Přednáška Parazitě člověka tropů a subtropů z hlediska změny globálního klimatu (3. roč. a septima)
<i>prosinec 2011</i>	víkendová exkurze CEGV Dřípatka (ZEK)

<i>leden 2012</i>	<p>exkurze – poznávání dřevin v zimě exkurze PŘF JU – Den otevřených dveří</p>
<i>únor 2012</i>	Biologická olympiáda, kategorie A, B
<i>březen 2012</i>	<p>exkurze ČHMÚ (ZEK) exkurze z Vrábče do Boršova (ZEK) Návštěva včelnice - příprava na soutěž Zlatá včela Biologická olympiáda, kategorie C, D</p>
<i>duben 2012</i>	<p>školní kolo obhajob prací SOČ práce na genofundové ploše - značení vzrostlých prstnaticů, obnova informačních tabulí botanická exkurze Boršov - příprava na krajské kolo Biologické olympiády oblastní kolo soutěže Zlatá včela krajské kolo Ekologické olympiády Den Země Botanické exkurze 1. roč. (Ic)</p>
<i>květen 2012</i>	<p>krajské kolo soutěže Zelená stezka - Zlatý list (prima, sekunda, tercie, kvarta) exkurze Blanský les a Veselská rašeliniště (ZEK) práce v ŠUNAP – trhání invazních rostlin (ZEK)</p>
<i>červen 2012</i>	<p>celostátní kolo soutěže Zelená stezka - Zlatý list (Pod Templštejnem – Mohelno) celostátní kolo SOČ</p>
<i>srpen 2012</i>	týdenní exkurze Rokytnice nad Jizerou – spolupráce s KRNAP (ZEK)

6 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

6.1 Pedagogičtí pracovníci - vedení školy

titul	jméno	Příjmení	aprobace		VŠ	1. prac. sml. ve školství	Pracovní poměr	funkce
RNDr.	Karel	LICHTENBERG, CSc.	F - Ch	učitelství pro školy II.cyklu	PřF UK Praha	1.9.1971	doba neurčitá	ŘŠ ^{*)}
Mgr.	Pavel	KAVŘÍK	TV - IVT	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Plzeň	25.8.2003	doba neurčitá	ŘŠ,SZŘŠ ^{**)}
Mgr.	Lenka	KUDRLIČKOVÁ	M – DG	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	MFF UK Praha	26.8.1987	doba neurčitá	SZŘŠ ^{***)}

*) ŘŠ: ředitel školy do 31.7.2012

***) SZŘŠ: statutární zástupce ředitele školy do 31.7.2012

****) SZŘŠ: statutární zástupce ředitele školy od 1.8.2012

ŘŠ: ředitel školy od 1.8.2012

6.2 Pedagogičtí pracovníci - učitelé, učitelky s plným pracovním úvazkem

PaedDr. Ing.	Eva	BLAŽKOVÁ	M - F	učitelství pro střední školy	PedF, ZF JU ČB	29.8.1983	doba neurčitá	
Mgr.	Ivana	BUŘIČOVÁ	Č - HV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	28.8.1989	doba neurčitá	
Ing.	Dagmar	ČADOVÁ	A – Ch	učitelství chemických předmětů + SZ z AJ	VŠCHT Pardubice	26.8.1993	doba neurčitá	
Mgr.	Kamil	DŘEVIKOVSKÝ	Č - D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1996	doba neurčitá	
Mgr.	Miroslav	HABROVANSKÝ	M	učitelství pro střední školy	UK Praha	1 9.2006	doba určitá	1)
Mgr.	Božena	HAVLÍČKOVÁ	Bi - Ch	učitelství pro školy II.cyklu	PřF UK Praha	1972	doba určitá	2)
Mgr.	Tereza	HNILÍČKOVÁ	ZSV – Bi	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK Praha	1.9.2006	doba neurčitá	
Mgr.	Jarmila	ICHOVÁ	M – Bi	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	25.8.1985	doba neurčitá	
Mgr.	Hana	KOHOUTOVÁ	A – Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	30.8.2000	doba neurčitá	3)
Mgr.	Zdeňka	KUPKOVÁ	N – Č	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	5.2.1974	doba neurčitá	
Mgr.	Vladimíra	LENCOVÁ	N – Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB, MU	1.9.2005	doba neurčitá	

Mgr.	Bohumír	LISÝ	Šj	učitelství pro základní školy	PedF JU ČB	1.9.2006	dobu neurčitá	
Mgr.	Kateřina	MYLEROVÁ	A – Č	učitelství pro střední školy	PedF ČB, MU	26.8.1998	dobu neurčitá	
Mgr.	Alena	OPEKAROVÁ	ON – R	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB /UK	26.8.1985	dobu neurčitá	
Mgr.	Ludmila	POSPÍŠILOVÁ	Z – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Plzeň	4.10.1984	dobu neurčitá	
Mgr.	Miloslava	ROSENFELDEROVÁ	ON – R – N	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1991	dobu neurčitá	
Mgr.	Miloš	SEDLÁK	A – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	FTVS UK Praha	26.8.1982	dobu neurčitá	
Mgr.	Miroslava	SEKYRKOVÁ	Bi – Ch	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.6.1996	dobu neurčitá	
Mgr.	Alena	SCHNEIDEROVÁ	N – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UP Olomouc	26.8.1987	dobu neurčitá	
Mgr.	Jarmila	SMIEŠKOVÁ	VV – Č	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1984	dobu neurčitá	
Mgr.	Dagmar	ŠIMKOVÁ	Č – A	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	FF UP Olomouc	27.8.1990	dobu neurčitá	
Mgr.	Radek	TRČA	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU ČB	30.4.1994	dobu neurčitá	
Mgr.	Alena	ULRICHOVÁ	Bi – Ch	učitelství pro školy II.cyklu	PřF UK Praha	1.9.1978	dobu neurčitá	
Mgr.	Miroslava	UNGEROVÁ	Č – N	učitelství pro školy II.cyklu	FF UK Praha	28.8.1978	dobu neurčitá	
PaedDr.	Marie	VALTROVÁ	Č – D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	25.8.1986	dobu neurčitá	
Mgr.	Petr	VANĚK	Bi – Tv	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	29.8.1994	dobu neurčitá	
Mgr.	Štěpánka	VICKOVÁ	Č – A	učitelství pro školy II.cyklu	FF UK Praha	25.8.1980	dobu neurčitá	
PaedDr.	Helena	VÍTOVÁ	R – A – ON	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1984	dobu neurčitá	

1) po dobu RD a MD Mgr. Michaely Petrové

2) po dobu nepřítomnosti Mgr. Ulrichové

3) MD od 28.10.2011

6.3 Pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem

titul	jméno	Příjmení	aprobace		VŠ	1.prac. sml. ve školství	pracovní poměr	úvazek hod. týdně
Mgr.	Jana	BODLÁKOVÁ	A – D	učitelství všeobecně vzdělávacích	PedF ČB	1.9.1994	doba neurčitá	6,0
Mgr.	Eva	BRABCOVÁ	Č – D	učitelství pro školy I. Cyklu	PedF ČB	25.8.1979	doba neurčitá	11,0
---	Natalie	CZABAN	A	pozice rodičského mluvčího	Edinburgh	5.9.2011	doba určitá	7,0 ⁺⁾
---	Jaroslav	KALA	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích	PedF ČB	1.9. 2011	doba určitá	7,5 ⁺⁾
RNDr. Ing.	Jana	KALOVÁ	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích	PedF ČB, ZČU Plz.	1.4.1990	doba neurčitá	14,5
Mgr.	Jiří	KŘÍŽEK	Z - Bi	učitelství pro školy II. cyklu	UJEP Brno	1.10.1972	doba určitá	3,0 ⁺⁾
Mgr.	Věra	KURCOVÁ	M - F	učitelství všeobecně vzdělávacích	PedF JU ČB	1984	doba určitá	7,0 ⁺⁾
Mgr.	Radka	MINÁŘOVÁ	Č – Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích	PedF ČB	8.9.1999	doba určitá	0,0 ^{**)}
Mgr.	Iveta	NAGYOVÁ	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích	PedF ČB	1.9.1995	doba neurčitá	13,5
Mgr.	Michaela	PETROVÁ	M – Bi	učitelství pro střední školy	PedF ČB	3.9.2001	doba neurčitá	0,0 ⁺⁺⁺⁾
Mgr.	Jiří	PODPĚRA	M – F	učitelství pro školy II.cyklu	MFF UK Praha	1.9.1981	doba neurčitá	15,0
Mgr.	Růžena	ROBENHAUPTOVÁ	M - F	učitelství pro všeobecně vzdělávací školy	VPŠ ČB	1.9.1959	doba neurčitá	5,0
Mgr.	Miroslava	TRNKOVÁ	Č - R	učitelství pro školy II.cyklu	FF UK Praha	1.11.1967	doba určitá	11,0 ^{*)}
	Jan	TŘÍŠKA	Bi - Ch		JČU ČB	7.5.2012	doba určitá	19,0 ^{***)}
	Eliška	TVAROHOVÁ	Bi - Ch		JČU ČB	10.4.2012	doba určitá	5,0 ⁺⁺⁾
Mgr.	Jana	VANČUROVÁ	A - Z	učitelství všeobecně vzdělávacích	PřF MU Brno	10.2.2003	doba určitá	7,0 ⁺⁾

*) po dobu nepřítomnosti Mgr. Evy Brabcové

+) pracovní poměr do 30 . 6. 2012

***) prov. Schwarzová, MD od 22. 10. 2011 po dobu MD a RD Mgr. Hany Kohoutové

++) po dobu nepřítomnosti Mgr. Ulrichové

***) po dobu nepřítomnosti Mgr. Sekyrkové

+++) nástup na MD 1.1. 2012

6.4 Provozní a administrativní pracovníci školy

Jméno	příjmení	pracovní zařazení	1. pracovní smlouva ve školství	pracovní poměr
Martina	BOHÁČOVÁ	uklízečka	13.11.2007	doba neurčitá
Jiří	DUŠÁK	školník - údržbář	19.8.2002	doba neurčitá
Miroslava	NÁVAROVÁ	uklízečka	30.10.2002	doba neurčitá
Anna	TEMIÁKOVÁ	uklízečka	1. 12. 2010	doba neurčitá
Milena	VESELÁ	účetní	3. 1. 2005	doba neurčitá
Hana	ZASADILOVÁ	hospodářka	24. 8. 1992	doba neurčitá
Marcela	ZIEGLEROVÁ	uklízečka	2.10.1978	doba neurčitá

6.5 Statistické údaje

Celkový počet pracovníků školy za období 9/2011 - 6/2012 (fyzických/přepočtených)	54,0/39,79
Celkový počet pedagogických pracovníků školy za období 9/2011 - 6/2012 (fyzických/přepočtených)	47,0/33,09
Počet hodin vyučovaných neaprobovaně (v procentech)	0,0 %

7 Údaje o výsledcích inspekci a kontrol

V roce 2012 nás v červnu navštívil tým české školní inspekce. Kontrola proběhla ve dnech 28. 5. – 1. 6. 2012 a její výsledky jsou shrnuty v inspekční zprávě čj. ČŠIC-264/12-C.

Předmětem inspekce bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Výsledky, které ČŠI zjistila, byly více než potěšující, podrobné výsledky jsou k dispozici na webu ČŠI a v příloze č.4 – Inspekční zpráva. V tomto bodě pouze shrnujeme závěry, ke kterým komise dospěla:

- Škola je příkladem dobré praxe v práci s nadanými žáky
- Na nadprůměrné úrovni se škola zabývá systematickým hodnocením individuálních a skupinových výsledků vzdělávání žáků a systémovým hodnocením celkových výsledků vzdělávání
- Řízení pedagogického procesu, organizace provozu školy, kontrolní systém, vedení a motivování pracovníků jsou příkladem dobré praxe. Informační systém vůči žákům, rodičům a partnerům je funkční
- Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení
- ŠVP byly zpracovány v souladu se školským zákonem a podle zásad stanovených v příslušných RVP
- Rovný přístup při ukončování vzdělávání a školní poradenství jsou na nadstandardní úrovni
- Podmínky vzdělávání jsou na nadstandardní úrovni.

Zpráva celkově vyzněla jednoznačně pozitivně. Ověřila, že jde škola správným směrem a plní stanovené vzdělávací cíle. Vedením školy byla přijata bez výhrad.

Výroční zpráva byla schválena v předloženém znění

V Českých Budějovicích

.....
Mgr. Ivana Chloubová
předsedkyně školské rady

.....
Mgr. Pavel Kavřík
ředitel školy