

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

č.j. 400/2011

Název organizace:	GYMNÁZIUM, ČESKÉ BUDĚJOVICE, JÍROVCOVA 8
Identifikátor školy:	600 008 002
IČO:	60 076 101
Adresa:	371 61 České Budějovice, Jírovcova 8
Telefon:	387 319 358
Fax:	387 319 358
E-mail:	gymji@gymji.cz
Internetová stránka:	http://www.gymji.cz
Zřizovatel:	Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitel školy:	RNDr. Karel Lichtenberg, CSc.

část A) Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011

část B) Výroční zpráva o hospodaření školy v účetním roce 2010

OBSAH

část A

1.	<i>Charakteristika školy</i>	2
2.	<i>Přehled učebních plánů ve školním roce 2010/2011</i>	13
3.	<i>Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti</i>	25
4.	<i>Údaje o přijímacím řízení</i>	28
5.	<i>Přehledné údaje o výsledcích vzdělávací práce</i>	29
6.	<i>Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol</i>	35
7.	<i>Údaje o mimoškolních aktivitách</i>	36

část B

8.	<i>Příjmy a výdaje školy v účetním roce 2010</i>	51
9.	<i>Informace o výsledcích kontrol hospodaření</i>	52
	<i>Seznam příloh</i>	53

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Školní rok 2010/2011 byl čtyřicátým rokem v historii školy a zároveň prvním rokem, kdy byla v České republice po mnoha letech příprav, legislativních, obsahových a koncepčních změn poprvé realizována **reformovaná maturitní zkouška**.

Všech 86 žáků tříd maturitního ročníku **složilo maturitní zkoušku v řádném termínu** jarního zkušební období, **60,465% z nich prospělo s vyznamenáním**.

Na mezinárodním poli byla premiérou nominace našich žáků na mezinárodní kolo Ekologické olympiády a Mezinárodní astronomickou olympiádu (obě soutěže se uskutečnily v září 2011). Vynikající výsledky našich žáků na Mezinárodní chemické olympiádě (zlatá medaile a cena za nejlepší řešení praktické části IChO) a v mezinárodním kole Biologické olympiády (dvě bronzové medaile) naopak potvrzují tradici úspěchů školy v celostátních a mezinárodních kolech předmětových soutěží.

Zcela netradičním úspěchem je vítězství naší letošní maturantky Jitky Nováčkové v soutěži **Česká Miss 2011**. Navzdory časově mimořádně náročným povinnostem vítězky složila spolu s ostatními maturitní zkoušku s velmi dobrými výsledky v řádném jarním termínu.

Školní rok 2010/2011 byl čtvrtým rokem realizace **kurikulární reformy** na nižším stupni osmiletého gymnázia; poprvé v historii školy byli všichni žáci primy - kvarty vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu s motivačním názvem **PŘÍMKA** s důrazem na **přírodovědné předměty, matematiku, komunikaci** (ve vzdělávacích oblastech Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie, ale i ve všech vyučovacích předmětech ŠVP) a **aktivitu** (vč. výchovných a vzdělávacích strategií). Vzdělávání ve třídách 1. a 2. ročníku čtyřletého gymnázia, v kvintě a sextě osmiletého gymnázia probíhalo v souladu s navazujícím Školním vzdělávacím programem pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium, rovněž s motivačním názvem **PŘÍMKA**.

Prioritní výchovně vzdělávací strategie a postupy byly zaměřeny na přípravu žáků i učitelů na novou maturitní zkoušku a pokračující kurikulární reformu, v souladu se střednědobou koncepcí rozvoje zahrnovaly i tradiční akcenty v práci školy, především v oblasti předmětových soutěží a olympiád:

- Příprava žáků a učitelů na reformovanou maturitní zkoušku, personální zabezpečení pozic zkušebních komisařů, hodnotitelů a zadavatelů, zajištění plné informovanosti žáků o organizaci, obsahu a typových úlohách, účast školy na generální pilotáži společné části maturitní zkoušky MAG'10 a využití získaných zkušeností v edukačním procesu;
- Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy, kvalita výchovně vzdělávacího procesu;
- Péče o talentované žáky, úspěšná účast v soutěžích a předmětových olympiádách;
- Realizace kurikulární reformy v podmínkách školy
 - a) vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu **PŘÍMKA** pro nižší stupeň osmiletého gymnázia v 1. - 4. ročníku;
 - b) vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve třídách 1. A, 1. B, 5.E, 2.A, 2.B, 6.E;
- Žákovské a rozvojové grantové projekty
Grantové projekty školy a tematické žákovské projekty v jednotlivých vyučovacích předmětech a vzdělávacích oblastech (projektové dny);
- Efektivní přijímací řízení do 1. ročníku v oborech vzdělání 79-41-K/41 a 79-41-K/81 Gymnázium pro školní rok 2011/2012 (udržení zájmu o naši školu přes nepříznivý demografický vývoj);
- Zlepšení podmínek pro implementaci ICT, rychlejší obnova učebních pomůcek;
Rozšíření a zkvalitnění vnitřní sítě, zvýšení počtu PC v kabinetech, interaktivní tabule, dataprojektory, čerpání limitovaných finančních prostředků v souladu s touto prioritou;
- Zefektivnění propagace výchovně vzdělávací práce školy (podrobnější informace o nadstandardních aktivitách na stránkách www.gymji.cz, využití regionálních médií);
- Rozšíření spolupráce gymnázia s vysokými školami a vědeckými institucemi (Přírodovědecká fakulta JU, pracoviště AV ČR, projekt Otevřená věda).

Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 zahájilo činnost 1. 9. 1971. Zřizovatelem školy je od 1. 4. 2001 podle zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice. Zřizovací listina byla upravena dodatkem č. 5 ze dne 13. září 2005, který nabyl účinnosti dnem 1. ledna 2006, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Ve školním roce 2010/2011 nedošlo k obsahovým úpravám zřizovací listiny.

Organizace vykonává činnost gymnázia, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, při plnění vzdělávacího programu základního vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia učí žáky tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat. Dále v rámci středního vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci.

Gymnázium je právnickou osobou, od 1. ledna 2005 je ke dni nabytí účinnosti zákona č. 561/2004 Sb. zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení. Podle rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 ze dne 23. ledna 2009, č.j. 20 555/2008-21, jsou s účinností od 1. září 2009 zapsány ve školském rejstříku obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-41-K/401	Gymnázium - všeobecné	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 m. (dobíhající obor),
79-41-K/402	Gymnázium - matematika	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 m. (dobíhající obor, neotevřeno),
79-41-K/41	Gymnázium	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 m.,
79-41-K/801	Gymnázium - všeobecné	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 8 r. 0 m. (dobíhající obor),
79-41-K/81	Gymnázium	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 8 r. 0 m.

Specifikem školy je již od školního roku 1999/2000 **vzdělávání podle učebního plánu s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů, matematiky a informatiky**, které probíhá vždy v jedné ze tříd každého ročníku čtyřletého gymnázia.

Vzdělávání probíhalo ve všech třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem PŘÍMKA. Žáci 5. a 6. ročníku osmiletého gymnázia (kvinty a sexty) a 1. a 2. ročníku čtyřletého gymnázia byli vzděláváni podle ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium se shodným motivačním názvem.

Ve zbývajících třídách probíhalo vzdělávání podle původních dosud platných kurikulárních dokumentů, vč. úpravy učebních plánů podle metodického pokynu MŠMT k realizaci Programu podpory vzdělávání v gymnáziích platné od počátku školního roku 2006/2007. Touto úpravou se v jednácti třídách zvýšil týdenní počet hodin u každého žáka z 31 na 33. Přehled využití navýšených disponibilních hodin je uveden na str. 14.

Ve školním roce 2010/2011 byl v kurikulárních dokumentech školy zařazen ve všech třídách **anglický jazyk**, druhý cizí jazyk byl vyučován jako povinný předmět od sekundy osmiletého gymnázia a od 1. ročníku čtyřletého gymnázia: ve 14 třídách bylo otevřeno 16 oddělení **německého jazyka**, v 10 třídách 8 oddělení **francouzského jazyka** a v 6 třídách 5 oddělení **španělského jazyka**. Volitelnými předměty byly konverzace v anglickém, francouzském i německém jazyce.

Školní kurikulum v původní verzi i v ŠVP umožňuje žákům vyšších ročníků volbu individuální vzdělávací cesty, osvojení nadstandardních znalostí, vědomostí a dovedností v profilových předmětech předpokládaného terciárního vzdělávání a pevné základy a orientaci v ostatních předmětech učebního plánu. Zahrnuje širokou nabídku a vysokou hodinovou dotaci **volitelných předmětů** (1 volitelný předmět v kvartě, 3 volitelné předměty s dvouhodinovou dotací v předmaturitním ročníku, 4 volitelné předměty s tříhodinovou týdenní dotací v maturitním ročníku /v původním učebním plánu/, resp. 3 volitelné předměty s tříhodinovou týdenní dotací a 4. volitelný předmět s dvouhodinovou dotací /podle ŠVP/ v maturitním ročníku). Ve školním roce 2010/2011 bylo v učebním plánu zařazeno celkem 15 volitelných předmětů (11 z nich ve třídách předmaturitního ročníku, 1 v kvartě osmiletého gymnázia), ve dvou skupinách byli zařazeni společně žáci tříd předmaturitního i maturitního ročníku).

Podrobné seznamy volitelných nepovinných předmětů, které byly zařazeny do učebního plánu ve školním roce 2010/2011, jsou uvedeny na str. 19. Mezi 9 **nepovinnými předměty** byly mj. Základy matematiky v anglickém jazyce, Příprava na anglické jazykové zkoušky, Dramatická výchova i Cvičení z chemie. Pokračovaly kurzy řízení motorových vozidel. Nabídka reflektuje zájem žáků, odpovídá profilu i ekonomickým možnostem školy. V některých odděleních je negativním jevem klesající počet žáků v průběhu školního roku; výuka 3 nepovinných předmětů byla z tohoto důvodu v průběhu 2. pololetí ukončena.

Gymnázium je přirozeným centrem regionálních přírodovědných soutěží, připravuje krajská kola Fyzikální a Chemické olympiády, podílí se na průběhu krajských kol Matematické olympiády. Ve dnech 13. - 15. 5. 2001 byla naše škola garantem krajského kola soutěže Zelená stezka - Zlatý list ve Slavkově u Větrní.

Vyučující matematiky každoročně připravují korespondenční seminář pro talentované zájemce ze ZŠ a gymnázií Jihočeského kraje. V únoru 2011 proběhlo úspěšné třídní soustředění v rámci grantového projektu OP VK **Matematický seminář pro žáky základních škol**. Netradiční součástí byla návštěva libereckého IQ Parku s mnoha interaktivními, zábavnými i poučnými exponáty, testy, rébusy a hlavolamy.

Uvedené činnosti neformálně, ale účinně přispívají k propagaci práce gymnázia.

Naše škola je od roku 2003 **Fakultním gymnáziem Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity**, od roku 2005 **Klinickým pracovištěm Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity**. Ve školním roce 2010/2011 jsme získali prestižní statut **Fakultní školy Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity** (viz *příloha č. 1*), zároveň nám byl propůjčen titul **Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze** (viz *příloha č. 2*).

Žáci gymnázia dosáhli i v tomto školním roce výborných výsledků **v předmětových soutěžích a olympiádách**. Na úspěchy našich v okresních a krajských kolech navázal **postup do celostátních kol v 22 kategoriích patnácti olympiád a předmětových soutěží**:

SOUTĚŽE TYPU A

- | | |
|---|--|
| ▪ Konverzační soutěž ve francouzském jazyce | 9. místo v ČR - Eva KŘÍŽKOVÁ; |
| ▪ Zeměpisná olympiáda - kategorie B | 10. místo v ČR - Lukáš HULEC; |
| - kategorie D | 8. místo v ČR - Filip HULEC; |
| ▪ Internetová matematická olympiáda - týmová soutěž | 4. místo v ČR - sedmičlenný tým; |
| ▪ Matematický klokan - kategorie Benjamin | <u>1. místo v ČR</u> - Ivana ČURNOVÁ |
| ▪ Soutěž v programování | 4. místo v ČR - Matěj KONEČNÝ; |
| ▪ Fyzikální olympiáda | 1 úspěšný řešitel celostátního kola; |
| ▪ Astronomická olympiáda - kategorie CD | <u>3. místo v ČR</u> - Ondřej THEINER; |
| - kategorie EF | 1 účastnice celostátního kola; |
| - kategorie GH | 9. místo v ČR - Tomáš TRNKA; |
| ▪ Chemická olympiáda (2 žáci) | <u>1. místo v ČR</u> - František PETROUŠ; |
| | 1 úspěšný účastník celostátního kola; |
| ▪ Biologická olympiáda (3 žáci) | <u>3. - 4. místo v ČR</u> - Lenka ČURNOVÁ; |
| | <u>3. - 4. místo v ČR</u> - Václav NUC; |
| | 9. - 10. místo v ČR - Leona VESELÁ; |
| ▪ Středoškolská odborná činnost - biologie | 1 úspěšná účastnice celostátního kola; |
| - OTŽP | 1 úspěšná účastnice celostátního kola; |
| ▪ - informatika | 9. místo v ČR - Matěj KONEČNÝ; |

SOUTĚŽE TYPU B

- | | |
|--|---|
| ▪ Zelená stezka - Zlatý list - mladší žáci | <u>1. místo v ČR</u> - družstvo 5 žáků; |
| - starší žáci | <u>2. místo v ČR</u> - družstvo 6 žáků; |
| ▪ Ekologická olympiáda středoškoláků | <u>1. místo v ČR</u> - tříčlenný tým GJ ČB; |
| ▪ Wolkerův Prostějov (festival poezie) | 1 účastnice celostátního finále; |

SOUTĚŽE TYPU C, OSTATNÍ SOUTĚŽE

- Logická olympiáda 2 účastníci celostátního kola;
- Frisbee - finálový halový turnaj SŠ 1. místo v ČR - tým GJ ČB;
- finálový venkovní turnaj SŠ 1. místo v ČR - tým GJ ČB.

Gymnázium bylo zastoupeno **v mezinárodních kolech čtyř předmětových soutěží:**

V mezinárodním kole Biologické olympiády na Tchaj-wanu získali oba naši soutěžící Václav NUC i Lenka ČURNOVÁ **bronzové medaile**, na Mezinárodní Chemické olympiádě v turecké Ankaře vybojoval František PETROUŠ - stejně jako v předchozím ročníku - **zlatou medaili**, navíc získal cenu pro nejúspěšnějšího řešitele úloh praktické části olympiády.

Ve dnech 27. - 29. 9. 2011 proběhlo v Rucian-Nida (Polsko) mezinárodní kolo Ekologické olympiády YPEF (Young People in European Forests). Tým našeho gymnázia ve složení Lenka ČURNOVÁ, Václav NUC a Leona VESELÁ vybojoval 5. místo v Evropě.

Ondřej THEINER se ve dnech 22. - 30. 9. 2011 zúčastnil Mezinárodní astronomické olympiády v Alma-Atě (Kazachstán), za svůj výkon získal čestné uznání.

V přehlídce **Talent Jihočeského kraje roku 2010** získali naši žáci 1. a 2. místo v přírodovědné kategorii nad 15 let, 1. a 3. místo v téže kategorii do 15 let, 2. a 3. místo v humanitní kategorii, 2. místo v technické kategorii a stejné umístění v kategorii všestranný talent.

V tomto školním roce se uskutečnil čtvrtý ročník Jaderné maturity. Tímto projektem podporuje ČEZ zájem středoškoláků o technické obory a jadernou energetiku. Žáci našeho gymnázia patřili i tentokrát k úspěšným řešitelům „maturitních“ úloh.

Úspěšnými účastníky soutěží jsou zejména žáci osmiletého gymnázia, příp. tříd s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky, žáci paralelních tříd B byli i tentokrát zastoupeni méně. Podrobnější informace o umístění našich žáků v krajských a okresních kolech předmětových soutěží jsou uvedeny v odd. 7.9.

Dlouhodobě úspěšná práce školy s nadanými žáky, zejména v přírodovědné oblasti, nachází ohlas v odborné veřejnosti. Učená společnost České republiky udělila **Cenu pro pedagogy** za rok 2011 RNDr. Karlu Lichtenbergovi, CSc., v roce 2010 tuto cenu získala Mgr. Jarmila Ichová; z celkového počtu šesti laureátů jsou dva učitelé našeho gymnázia. Cenu pro středoškolské studenty udělila Učená společnost v minulých letech rovněž našim čtyřem absolventům - Richardu Chudobovi (2001), Matyáši Koppovi (2008), Kryštofu Měkutovi (2008) a Tereze Nedvědové (2009).

Výkonové parametry školy jsou dlouhodobě stabilní, ve shodě se schváleným rozvojovým programem je na gymnáziu 15 tříd (z toho v tomto školním roce 4 třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia, 3 třídy čtyřletého gymnázia oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, 4 třídy oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a 4 třídy vyššího stupně osmiletého gymnázia, z toho 2 v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium). Celkový počet žáků (447) odpovídá cílové kapacitě školy (450).

Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 proběhlo podle shodné legislativy jako v předchozím školním roce - zůstalo administrativně, časově i finančně náročné. Zákonní zástupci žáků mohli v 1. kole přijímacího řízení podat tři přihlášky, naše škola bylo jednou z těch, které umožnily v přijímacím řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia využít všech tří termínů přijímacích zkoušek na střední školu.

V přijímacím řízení pro školní rok 2011/2012 byli přijati žáci do jedné třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání) a dvou tříd čtyřletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání). V jedné z těchto tříd je v souladu se ŠVP „PŘÍMKA“ rozšířena výuka přírodovědných předmětů a matematiky.

Přijímací řízení proběhlo v jednom kole 1. termínu, další kola nebyla vypsána.

Do 1. ročníku čtyřletého gymnázia bylo přijato z 86 uchazečů 56 žáků, kteří splnili kritéria přijetí bez konání přijímací zkoušky. Pořadí uchazečů ve výsledkové listině bylo stanoveno podle hodnocení výsledků předchozího vzdělávání a výsledků ve stanovených předmětových soutěžích.

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání **1,54 x vyšší** než počet přijatých.

V přijímacím řízení pro obor vzdělání **79-41-K/81 Gymnázium** bylo přijato do jedné třídy 1. ročníku celkem 30 ze 164 uchazečů. 6 žáků splnilo podmínky přijetí bez přijímacích zkoušek, ostatní konali písemné zkoušky z českého jazyka a matematiky podle zadání agentury SCIO.

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání navzdory nepříznivému demografickému vývoji o 22 vyšší než v předchozím školním roce a **5,47 x vyšší** než počet přijatých uchazečů.

Podrobnější údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2010/2011 jsou uvedeny v odd. 4, kritéria v přílohách č. 3 a 4.

Model reformované maturitní zkoušky platný pro rok 2011 zahrnoval **ve společné části** dvě povinné zkoušky (český jazyk a literatura, cizí jazyk, nebo matematika v základní nebo vyšší úrovni obtížnosti a maximálně tři nepovinné zkoušky, rovněž v základní nebo vyšší úrovni obtížnosti, v profilové části na naší škole dvě povinné a nejvýše dvě nepovinné zkoušky.

Maturitní zkoušky proběhly v souladu s platnou legislativou; všichni žáci tříd maturitního ročníku podali k 15. 11. 2010 přihlášky se zvolenými zkušebními předměty povinných a nepovinných zkoušek společně i profilové části maturitní zkoušky. Využili zkušeností získaných při generální pilotáži společné části maturitní zkoušky MAG'10 v říjnu 2010; v povinných zkušebních předmětech společné části volili převážně základní úroveň obtížnosti (důvodem byly nejčastěji změny legislativy a preference profilových předmětů přijímacích zkoušek na vysoké školy), 58 žáků však volilo vyšší úroveň obtížnosti nepovinných zkoušek.

Všech 86 žáků tříd maturitního ročníku vykonalo maturitní zkoušku **úspěšně** v řádném jarním termínu. Ve srovnání se školním rokem 2009/2010 byl počet žáků, kteří při maturitní zkoušce **prospěli s vyznamenáním**, výrazně **vyšší** (60,47% oproti 40,00%), rovněž **průměrný prospěch** ze zvolených předmětů maturitní zkoušky (1,520, z toho ve společné části 1,343, v profilové 1,698) byl mnohem lepší než ve předchozím školním roce (2,059).

Podrobnější údaje o maturitních zkouškách jsou uvedeny v odd. 5.3.

Výsledky **přijímacího řízení na vysoké školy** potvrdily velmi dobrou úroveň maturit. Podle dostupných údajů bylo **přijato** alespoň na jednu vysokou školu přijato 85 z 86 (tj. **98,84%**) žáků tříd maturitního ročníku.

Výsledky společné části maturitní zkoušky i přijímacího řízení na vysoké školy patří k indikátorům kvality vzdělávání, ve školním roce 2010/2011 byly k **externí evaluaci** využity také tři projekty společnosti SCIO:

- PROJEKT „STONOŽKA 2010/2011 - 6. ROČNÍKY“

Cílem projektu bylo srovnávací testování žáků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v českém jazyce a matematice, vč. využití studijního potenciálu jednotlivých žáků.

Žáci **přímý** byli velmi úspěšní; výsledky školy byly v českém jazyce i matematice hodnoceny jako **špičkové, gymnázium patří v obou předmětech mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování** - viz přílohy č. 5 a - e.

Oblast testování	Percentil třídy
Obecné studijní předpoklady	89
Český jazyk	95
Matematika	93

- PROJEKT „STONOŽKA - KLÍČOVÉ KOMPETENCE 2010/2011 - 8. ROČNÍKY“

V testech byly prověřeny předpoklady žáků 8. ročníku ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií ke všem typům klíčových kompetencí podle RVP: kompetenci pracovní, kompetenci k učení, kompetenci k řešení problémů, kompetenci komunikativní, občanskou, sociální a personální.

Přestože **tercie** patří v rámci naší školy k problematičtějším třídám, dosáhli žáci této třídy v testu klíčových kompetencí **špičkových výkonů, gymnázium se i tentokrát zařadilo mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování**. Výborných výsledků dosáhli v kompetencích pracovní, k učení a k řešení problémů, průměrných v kompetencích komunikativní, sociálněpersonální a občanské (viz přílohy č. 6 a - d).

PROJEKT „KEA 2010/2011 - 9. ROČNÍKY“

Projekt byl zaměřen na testování OSP a výstupních dovedností žáků kvarty v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice. Výsledky školy byly ve všech testovaných oblastech **špičkové**, také tentokrát patřilo naše gymnázium mezi 10% neúspěšnějších škol v testování (viz přílohy č. 7 a - g).

Oblast testování	Percentil třídy
Obecné studijní předpoklady	94
Český jazyk	86
Anglický jazyk	88
Matematika	97

Pedagogický sbor zůstává dlouhodobě stabilní, personální změny souvisely především s návratem po ukončení rodičovské dovolené, uplynutím sjednané doby pracovního poměru na dobu určitou a odchodem do starobního důchodu. Věková struktura sboru je vyhovující (průměrný věk 45,9 roku), všichni učitelé vyučovali pouze ty předměty, pro které získali kvalifikaci vysokoškolským studiem.

Po odchodu Mgr. Jana Macha do starobního důchodu byl k 1. 9. 2010 jmenován statutárním zástupcem ředitele školy Mgr. Pavel Kavřík (ve školním roce 2009/2010 byl zástupcem ředitele).

Struktura metodických orgánů školy odpovídala vzdělávacím oblastem RVP a obou ŠVP. Rostoucí počet žákovských projektů i individuálních vzdělávacích aktivit interdisciplinárního charakteru vyžadoval odbornou spolupráci učitelů, při níž se potvrdil kooperační potenciál pedagogického sboru.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo orientováno zejména na přípravu reformované maturitní zkoušky, výběr dalších vzdělávacích akcí byl konzultován s jednotlivými učiteli i s vedoucími předmětových komisí.

V roce 2010 byly čerpány finanční prostředky na DVPP v celkové výši **29 272 Kč**. Přehled seminářů DVPP a počet účastníků je uveden v následující tabulce (20 seminářů, 26 vyučujících). Další se zúčastnili **seminářů k obsahovému a organizačnímu zajištění reformované maturitní zkoušky**: škola rozšířila počet vyučujících akreditovaných k výkonu funkcí zadavatel, komisař, hodnotitel písemné práce a hodnotitel ústní maturitní zkoušky.

TEMATICKÉ ZAMĚŘENÍ SEMINÁŘE	Počet účastníků z GJ ČB
Výtvarná kultura, dějiny umění, výchova k evropanství - FLORENCIE	1
Úvodní konference k projektu CLIL, metoda CLIL ve výuce	1
Školení CLIL	2
Evolutionary Changes in English Grammar	1
Oxford Methodology Day	4
Nácvik konverzačních aktivit k maturitě z německého jazyka	2
Software Bakaláři	1
Inovace ve výuce	1
Využití software Mathematica ve výuce na SŠ	1
Použití ICT při výuce humanitních předmětů	1
Britské centrum - semináře, literatura	1
Základy finanční matematiky	1
Nové právní předpisy ve školách	1
Stavba a vývoj vesmíru	2
Hmotnostní spektrometrie - metoda detektivů	1
Země a mapování s programem Google Earth	1
Začínáme s GIS	1
Letní škola učitelů informatiky	1
Kurz pro instruktory lyžování	1
Kurz prevence nežádoucích jevů (123 hodin - ŠMP)	1

V období leden až srpen 2011 absolvovalo 23 učitelů gymnázia 21 vzdělávacích akcí, účastnické poplatky za kurzy a školení byly uhrazeny v celkové výši **5 064,00 Kč**:

TEMATICKÉ ZAMĚŘENÍ SEMINÁŘE	Počet účastníků z GJ ČB
Novela zákona o pedagog. pracovnících, změny v platových předpisech a ZP	1
Jak vyučovat finanční gramotnost	1
E-learningové aplikace Junior Achievement „Poznej své peníze“	1
E-learningové aplikace Junior Achievement „Ekonomie“	1
E-Twinning seminář (PC)	1
Školení CLIL	2
Setkání výchovných poradců středních škol	1
Chci se naučit pracovat na interaktivní tabuli - základní kurz	1
Chci se naučit pracovat na interaktivní tabuli - pokročilí	1
Využití interaktivní tabule v matematice	1
Využití software Mathematica ve výuce na SŠ	1
Kurz koordinátorů ICT	1
Elektrický proud v polovodičích	1
Svět energie	1
Seminář koordinátorů EVVO	1
Globální problémy ochrany životního prostředí	1
Ekopolis	1
Udržitelná doprava ve výuce na základních a středních školách	1
English Plus - minikonference	1
Praktické kurzy z biologie pro středoškolské pedagogy	1
Letní škola chemie (VŠCHT Praha) - Chemie pro život	2

Výchovná poradkyně školy Mgr. Alena Opekarová splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce. Mgr. Jarmila Smiešková ukončila v roce 2010 úspěšně v rámci DVPP akreditovaný vzdělávací kurz sociálně nežádoucích jevů pro **metodiky školní prevence**.

Prevence rizikových projevů chování je zaměřena zejména na osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich sociálně komunikativních dovedností a výchovu k zdravému životnímu stylu; celková preventivní strategie školy je konkretizována v **Minimálním programu prevence**. V oblasti ochrany žáků před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí zahrnuje aktivity pro žáky, učitele a rodiče. Ochrana žáků před těmito jevy je zakotvena ve školním řádu, součástí kurikulárních dokumentů školy je výchova ke zdraví zaměřená mj. i na poznání rizik ohrožujících zdraví a jejich prevenci. Tematické okruhy specifické prevence jsou v MPP konkretizovány pro jednotlivé vyučovací předměty, žákovské práce vytvořené při výtvarné výchově jsou prezentovány v prostorách školy. Pravidelně jsou pořádány besedy a přednášky pro žáky i rodiče (viz odd. 7.8.) Nejvíce aktivit primární prevence bylo realizováno ve spolupráci s občanským sdružením Prevent, ohlasy žáků i učitelů byly také v tomto školním roce příznivé. V rámci nеспецифické prevence škola nabízí aktivity sportovního či kulturního zaměření, organizuje i víkendové a prázdninové akce orientované na ekologickou, ale i sociální problematiku. Výrazným přínosem jsou adaptační kurzy pro vybrané třídy za účasti třídních učitelů.

MPP pro školní rok 2010/2011 a jeho hodnocení jsou uvedeny v přílohách č. 8 a 9.

Oblast rozvoje **environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty** (EVVO) patří k vlajkovým lodím školy; cílem je zejm. výchova k harmonickému postoji člověka k přírodě, druhým lidem a prohlubování odpovědnosti ve vztahu k vlastnímu zdraví. EVVO je začleněna do učebních dokumentů nejen jako integrální součást vyučovacích předmětů, ale i v mimoškolní činnosti (viz Plán EVVO - příloha č. 10).

Výrazným prvkem profilace gymnázia zůstává nepovinný předmět Základy ekologie vyučovaný Mgr. Jarmilou Ičovou, která efektivně využívá týmovou práci žáků, systematicky spolupracuje s odborníky a vědecko-výzkumnými institucemi v regionu a vede žáky k hlubšímu zájmu o přírodovědné obory. V roce 2010 škola získala grant Magistrátu statutárního města České Budějovice z dotačního programu na podporu ochrany a tvorby životního prostředí na projekt „Práce kroužku základy

ekologie - inspirace k pozitivnímu a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí“ ve výši 80 000, 00 Kč, v roce 2011 ve výši 50 000,00 Kč.

Podrobnější přehled aktivit v oblasti EVVO je uveden v odd. 7.7. (žakovské projekty, předmětové exkurze a vzdělávání se zaměřením na EVVO, přehled významných akcí v jednotlivých měsících školního roku 2010/2011).

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

Ve školním roce 2010/2011 škola čerpala prostředky z následujících rozvojových a mezinárodních programů MŠMT:

- Rozvojový program MŠMT na rok 2011 „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů č.j. 10 061/2011-26, ze dne 22. června 2011;
- Rozvojový program „Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělání gymnázií“;
- COMENIUS - projekt Partnerství škol: „New Horizons in Biology and Chemistry Learning“.

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Na škole není ustavena odborová organizace. Ředitel školy je členem Asociace ředitelů gymnázií. Přirozeným partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je OŠMT Krajského úřadu Jihočeského kraje, společná jednání jsou vždy vstřícná a korektní.

Prostorové dispozice školy zůstaly od dílčích úprav v roce 2009 nezměněny.

Škola využívá odborné učebny hudební a výtvarné výchovy, jazykovou učebnu, tělocvičnu, víceúčelové hřiště s oplocením, běžeckou dráhu a doskočiště, žákovskou knihovnu, splňuje podmínky pro výuku přírodovědných předmětů (laboratoře a odborné učebny biologie, fyziky a chemie), informatiky a výpočetní techniky. Laboratorní stoly a další vybavení laboratoří pro výuku přírodovědných předmětů slouží svému účelu mnohdy již více než 30 let, vyžadují modernizaci. Materiálně-technické podmínky v učebnách IVT se za poslední rok výrazněji nezměnily: vedle speciální počítačové učebny (instalováno 16 PC) má škola od roku 2006 k dispozici také multimedialní učebnu (instalováno 17 PC). Obě jsou vybaveny počítači s procesory od firem Intel a AMD, DVD mechanikou a 17“ LCD monitory, dále barevnou laserovou tiskárnou, scannerem, tabletem, reprosoustavou se zesilovačem a dostatečně výkonnými dataprojektory.

Učitelům jsou ve všech kabinetech k dispozici PC v kombinaci s tiskárnou, většinou však je počítač využíván více učiteli (střednědobým cílem je PC pro každého vyučujícího). K významné rekonstrukci školní sítě došlo v roce 2010: všechny učebny byly vybaveny PC (6 učeben v kombinaci s interaktivní tabulí, 5 učeben s dataprojektorem), celá škola byla pokryta wi-fi signálem. Specialitou školy je 9 volně přístupných PC vybavených systémem Linux. Tato kombinace zajišťuje žákům přístup k internetu i v době mimo vyučování. PC jsou zapojeny do sítě LAN; v roce 2011 došlo k navýšení rychlosti připojení do internetu na 25Mbps. K vybavení školy patří též 13 digitálních fotoaparátů, 5 digitálních kamer, laserové, inkoustové i multifunkční tiskárny a 9 notebooků.

Přehled významnějších **mimoškolních aktivit, sportovních a kulturních akcí** je uveden v odd. 7. Gymnázium tradičně pořádá sportovně turistické, cykloturistické, vodácké a lyžařské výcvikové kurzy a atletické dny tříd. Na stránkách www.gymji.cz lze nalézt **aktuální informace ze života školy**, řada akcí je doplněna fotodokumentací či videozáznamem. Autorkou většiny zajímavě zpracovaných příspěvků je Mgr. Lenka Kudrličková, které se podařilo významně zlepšit dříve málo výraznou a nesystematickou propagaci práce školy.

Naší **partnerskou školou** v Horním Bavorsku je již devatenáct let gymnázium v Isingu. Vzhledem k personálním změnám v managementu bavorské školy byla spolupráce dočasně utlumena, neuskutečnil se ani pravidelný vzdělávací pobyt našich žáků v Isingu. Červnová návštěva učitelů partnerské školy v Českých Budějovicích přinesla nový impuls a perspektivu prohloubení spolupráce obou škol.

Ve dnech 3. - 14. 5. 2011 oznamovala turecká vlajka v průčelí gymnázia návštěvu žáků a učitelů z **Çanakkale**. Setkání proběhlo v rámci vzdělávacího programu COMENIUS - Bilateral school partnerships. Školy se podílejí na řešení projektu New Horizons in Biology and Chemistry Learning. První fáze projektu realizovaná v České republice proběhla úspěšně, kromě přírodovědného programu přinesla i nový horizont vzájemného poznání.

Četné aktivity, vč. zahraničních kontaktů, podporuje občanské sdružení **Spolek pro vědu, kulturu a sport**.

Školská rada Gymnázia, České Budějovice, Jírovцова 8 zasedala v průběhu školního roku dvakrát; projednala mj. Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2009/2010, Výroční zprávu o hospodaření školy v účetním roce 2009 a dílčí změnu ŠVP v osnovách přírodopisu a environmentální výchovy pro primu a sekundu.

V souladu s platnou legislativou proběhly dne 27. června 2011 volby členů Školské rady na období 2011 - 2014. Rada Jihočeského kraje usnesením č. 806/2011/RK-73 ze dne 30. 8. 2011 vzala na vědomí výsledky voleb do dvou třetin Školské rady a jmenovala zbývající třetinu členů školské rady za zřizovatele ke dni 1. 9. 2011 (viz příloha č. 11).

Úvodní jednání nově ustavené Školské rady Gymnázia, České Budějovice, Jírovцова 8, se konalo dne 8. 9. 2011. Předsedkyní byla zvolena Mgr. Ivana Chloubová.

Škola je právním subjektem s **příspěvkovou formou hospodaření**. Dodatkem ke zřizovací listině č. 8 ze dne 15. 9. 2009 byl mj. nahrazen původní článek Doplnková činnost novým zněním: Povolené okruhy doplňkové činnosti navazující bezprostředně na hlavní účel a předmět činnosti organizace:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti;
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona (živnost č. 66 Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení).

Ve školním roce 2010/2011 nedošlo ke změnám zřizovací listiny.

Základní informace o hospodaření jsou uvedeny v odd. 8. Podrobnější údaje obsahuje **Rozbor hospodaření za rok 2010** (příloha č. 16) a dále přílohy č. 17 - 19.

Významným přínosem pro hospodaření školy jsou nadále **finanční prostředky z jiných zdrojů** (v následujícím přehledu je uveden přehled čerpání dotací pro rok 2010 a dotace pro rok 2011, příp. celková výše dotace déletrvajících grantových projektů):

[Finanční prostředky nad rámec běžného rozpočtu přímých a nepřímých nákladů pro rok 2010](#)

Projekt ESF: „Matematický seminář pro žáky základních škol“

termín realizace 1. 7. 2009 - 30. 6. 2011

CELKOVÁ výše grantu 945 820,96 Kč
ČERPÁNÍ V ROCE 2010: 152 430,90 Kč

Grant Domu zahraničních služeb MŠMT, Národní agentury pro evropské vzdělávací programy:

přípravná návštěva v Turecku (Çanakkale)

CELKOVÁ výše grantu na období 2009 - 2010 690,83 EUR
ČERPÁNÍ V ROCE 2010: 3 284,88 Kč

Projekt EVVO - grant Magistrátu statutárního města České Budějovice

„Práce kroužku základů ekologie - inspirace k pozitivnímu a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí“

CELKEM 80 000,00 Kč
ČERPÁNÍ V ROCE 2010: 80 000,00 Kč

Zateplení štítů, podlah půdy a plochých střech

dotace z Fondu rozvoje školství 1 678 636,00 Kč
 CELKEM 1 678 636,00 Kč

Datová síť gymnázia:

dotace z Fondu rozvoje školství 140 000,00 Kč
 spoluúčast školy z IF 81 922,00 Kč
 CELKEM 221 922,00 Kč

<u>MAG 2010 - generální zkouška společné části nové maturitní zkoušky</u>	
dotace	15 300,00 Kč
CELKEM	15 300,00 Kč

Telefonní ústředna

<u>Účelový finanční dar na modernizaci telefonní ústředny</u>	25 000,00 Kč
CELKEM	25 000,00 Kč

Rámcová smlouva o vzájemné spolupráci - ČEZ, a.s. Praha 4, Duhová 2

Celková výše grantu (učební pomůcky)	100 000,00 Kč
ČERPÁNÍ V OBDOBÍ 1 - 8/2011:	100 000,00 Kč

Finanční prostředky nad rámec běžného rozpočtu přímých a nepřímých nákladů pro rok 2011,
příp. celková dotace déletrvajících grantových projektů

Projekt ESF: „Matematický seminář pro žáky základních škol“

termín realizace 1. 7. 2009 - 30. 6. 2012

CELKOVÁ výše grantu na období 7/2009 - 6/2012	945 820,96 Kč
ČERPÁNÍ V OBDOBÍ 1 - 8/2011:	87 116,00 Kč

COMENIUS PROJECT - Bilateral school partnerships: New Horizons in Biology and Chemistry Learning, partnerská škola: Çanakkale Fen Lisesi (Turecko)

CELKOVÁ výše grantu	17 000 €
ČERPÁNÍ V OBDOBÍ 1 - 8/2011:	5 922,00 Kč

Projekt EVVO - grant Magistrátu statutárního města České Budějovice

„Práce kroužku základů ekologie - inspirace k pozitivnímu a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí“

Celková výše grantu	50 000,00 Kč
ČERPÁNÍ V OBDOBÍ 1 - 8/2011:	41 023,00 Kč

Grantový program Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihočeském kraji:

„Zavádění ŠVP na gymnáziu - projekt GOTIKA“

Celková výše grantu	702 642,80 Kč
ČERPÁNÍ V OBDOBÍ 1 - 8/2011:	200 389,51 Kč

Grantový program Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihočeském kraji:

„Environmentální výchova ve školních úlohách, experimentech a exkurzích“

Celková výše grantu	975 954,87 Kč
ČERPÁNÍ V OBDOBÍ 1 - 8/2011:	271 110,36 Kč

Nadační fond TESCO: „Pomáhat má vždy cenu“

Celková výše nadačního příspěvku	81 550,00 Kč
ČERPÁNÍ V OBDOBÍ 1 - 8/2011:	81 550,00 Kč

Také v roce 2011 byla uzavřena Rámcová smlouva o vzájemné spolupráci s ČEZ, a.s.,

Materiální vybavení školy sice umožňuje realizaci ŠVP a obsahu vzdělávání, ale stále více se prohlubují rezervy ve vybavení žákovským nábytkem, v estetickém vzhledu některých učeben, laboratoří, ale i chodeb, šaten a kabinetů. Inovace učebních pomůcek probíhá pomalým tempem podle velmi uvážlivě stanovených priorit; je limitována finančními možnostmi.

Údržba budovy probíhala i v roce 2010 v redukováném rozsahu. Provozní prostředky byly čerpány zejména na malování (271 012,00 Kč), výměnu dveří v přízemí budovy (44 866,00 Kč), opravy podlah v učebnách (24 775,00 Kč) a opravy elektrických rozvodů (18 533,00 Kč).

Nejvyšší investiční náklady připadly na zateplení štítů, podlah pudy a plochých střech (1 678 636,00 Kč), datovou síť (221 922,00 Kč) a telefonní ústřednu (145 020,00 Kč).

V době hlavních školních prázdnin v roce 2011 proběhla druhá etapa rekonstrukce fasády dvorního traktu, která byla plánována již na rok 2004. Zároveň došlo k úpravám nevyhovující stropní konstrukce v tělocvičně.

Výběrové řízení na investiční akci *Rekonstrukce stropu a osvětlení tělocvičny a renovace fasády části dvorního traktu gymnázia* proběhlo dne 22. 6. 2011, stavební práce prováděla firma INTERPOOL BOHEMIA, s.r.o.

Celkové náklady činily 1 547 940,00 Kč (z toho stavební práce 1 404 900,00 Kč, stavební vícepráce 28 140,00 Kč, inženýrská činnost a bezpečnost práce 114 900,00 Kč).

Usnesením rady Jihočeského kraje č. 734/2011/RK byla gymnáziu poskytnuta dotace z Fondu rozvoje školství ve výši 1 300 000,00 Kč. Účast školy na financování ve výši 247 940,00 Kč byla hrazena z investičního fondu.

Stavba byla předána dne 5. 9. 2011.

PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

OBORY VZDĚLÁNÍ:

- a) **79-41-K/401** Gymnázium - všeobecné denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m.
 Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený MŠMT dne 5. května 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem, zveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR - ročník LV, sešit 7
 (třídy 3.A, 4.A, 4.B)
 z toho 3.A a 4.A - třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky
- b) **79-41-K/801** Gymnázium - všeobecné denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m.
 Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. května 1999 pod č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem, zveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR - ročník LV, sešit 7
 (třídy: 7.E - septima, 8.E - oktáva)
- c) **79-41-K/81** Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m.
 Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2007 počínaje prvním ročníkem
 (třídy: 1.E - prima, 2.E - sekunda, 3.E - tercie, 4.E - kvarta)
 Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje pátým ročníkem
 (třídy: 5.E - kvinta, 6.E - sexta)
- d) **79-41-K/41** Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m.
 Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem
 (třídy 1.A, 1.B, 2.A, 2.B)
 z toho 1.A, 2.A - třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky

Výuka oborů uvedených pod písmeny **a)** a **b)** byla potvrzena rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení gymnázia do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne **26. 7. 1996**, č.j. 11 625/96-60-04, ve znění pozdějších změn a dodatků (**k 1. 12. 1998** - rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 10. 11. 1998, č.j. 30 925/98-21; **k 11. 9. 2001** - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 15. 10. 2001, č.j. 26 520/01-21; **k 1. 3. 2002** - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 11. 4. 2002, č.j. 16 075/02-21; **k 1. 9. 2003** - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení [vyřazen dobíhající studijní obor 79-41-K/701 - Gymnázium - všeobecné]; ze dne 26. 6. 2003, č.j. 22 288/03-21, **k 1. 1. 2005** - zápis do rejstříku škol a školských zařízení, **k 1. 9. 2005** - rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje - OŠMT, o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání ze dne 13. 5. 2005, č.j. KUJCK 31 051/2004/OŠMT/2), **k 20. 9. 2006** - stanovení oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů, č.j. 32 501/2005-21, **k 1. 9. 2007** - rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 ze dne 23. 1. 2009, č.j. 20 555/2008-21, jsou s účinností od 1. 9. 2009 zapsány ve školském rejstříku obory vzdělání podle KKO V a RVP:

79-41-K/401	Gymnázium - všeobecné	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 m. (dobíhající obor),
79-41-K/402	Gymnázium - matematika	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 m. (dobíhající obor, <u>neotevřeno</u>),
79-41-K/41	Gymnázium	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 m.,
79-41-K/801	Gymnázium - všeobecné	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 8 r. 0 m. (dobíhající obor),
79-41-K/81	Gymnázium	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 8 r. 0 m.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem **c)** byla ve třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia zahájena ve školním roce 2007/2008 počínaje prvním ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 20/2007 ze dne 28. 8. 2007, kterým byl vydán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a ve třídách vyššího stupně osmiletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje pátým ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 17/2009 ze dne 28. 8. 2009, kterým byl vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem **d)** byla zahájena ve třídách čtyřletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje prvním ročníkem v souladu s výše uvedeným opatřením ředitele školy č. 17/2009, kterým byl pro vzdělávání v Gymnáziu, České Budějovice, Jírovcova 8, vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Úpravou učebních plánů byly od počátku školního roku 2006/2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT k realizaci Programu podpory vzdělávání v gymnáziích a změnou učebních dokumentů gymnázií č.j. 18961/2006-23 ve třídách čtyřletého gymnázia a vyššího stupně osmiletého gymnázia navýšeny disponibilní hodiny. V souladu se vzdělávací strategií školy jsou využity k zlepšení přípravy žáků k maturitním a přijímacím zkouškám, výuce cizích jazyků, k prohloubení rozšířené výuky přírodovědných předmětů a matematiky, základů společenských věd, informatiky a výpočetní techniky. Přehled využití navýšených disponibilních hodin v jednotlivých třídách je uveden v následující tabulce:

VYUŽITÍ NAVÝŠENÝCH DISPONIBILNÍCH HODIN V ÚPLNÉM UČEBNÍM PLÁNU

Třída	Předmět	Navýšení (hod./týden)
1.A, 1.B	matematika	1
	chemie	1
5.E (kvinta)	český jazyk a literatura	1
	matematika	1
2.A	matematika	1
	informatika a výpočetní technika	1
2.B	základy společenských věd (občanská nauka)	1
	matematika	1
6.E (sexta)	matematika	1
	informatika a výpočetní technika	1
3.A, 3.B	cizí jazyk 1 (anglický jazyk)	1
	cizí jazyk 2 (francouzský, německý, nebo španělský jazyk)	1
7.E (septima)	cizí jazyk 1 (anglický jazyk)	1
	cizí jazyk 2 (francouzský, německý, nebo španělský jazyk)	1
4.A	český jazyk a literatura	0,5
	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	matematika	1
4.B	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	dějepis	0,5
	matematika	1
8.E (oktáva)	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	dějepis	0,5
	matematika	1

PŘEHLED ÚPLNÝCH UČEBNÍCH PLÁNŮ platných od počátku školního roku 2010/2011

Změny, k nimž došlo v souladu s metodickým pokynem MŠMT k realizaci Programu podpory vzdělávání v gymnáziích č.j. 16034/2006-23 ze dne 19. 6. 2006, jsou vyznačeny barevně.

Obor vzdělání: 79-41-K/801 GYMNÁZIUM - VŠEOBECNÉ

Ročník	Č	C ₁ *	C ₂ *	ZSV	D	Z	M	F	Ch	Bi	IVT	Hv	Vv	Tv	V ₁	V ₂	V ₃	V ₄
I *)	6	5	-	1	2	2	5	2	-	2	-	1	2	2	-	-	-	-
II *)	4	5	-	1	2	2	5	2	2	2	-	1	2	2	-	-	-	-
III *)	4	3	3	1	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	-	-	-	-
IV *)	4	3	3	1	2,5	2	4	2	2,5	2	1	1	1	2	-	-	-	-
V *)	4	3	3	1	2	2	5	2,5	3	2,5	1	2	2	2	-	-	-	-
VI *)	3	3	3	1	2	2	5	3,5	3	2,5	1	2	2	2	-	-	-	-
VII	3	4	4	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	2	2	2	2	-
VIII	4	3	3	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3

*) V primě (I), sekundě (II), tercii (III) a kvartě (IV) probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia s motivačním názvem PŘÍMKA (viz str. 16), v kvintě (V) a sextě (VI) podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium (se shodným motivačním názvem - viz str. 20, 23 a 24).

A) 79-41-K/401 GYMNÁZIUM - VŠEOBECNÉ, třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky

Ročník	Č	C ₁ *)	C ₂ *)	On	D	Z	M	F	Ch	Bi	IVT	Hv	Vv	Tv	V ₁	V ₂	V ₃	V ₄
1. *)	3	3	3	1	2	2	5	2,5	3,5	2	2	2	2	2	-	-	-	-
2. *)	3	3	3	1	2	2	5	2,5	2,5	3	2	2	2	2	-	-	-	-
3.	3	4	4	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	2	2	2	2	-
4.	4	3	3	3	-	-	4	2	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3

*) Ve třídách 1. a 2. ročníku (1.A a 2.A) probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium s motivačním názvem PŘÍMKA (viz str. 20, 23 a 24).

B) 79-41-K/401 GYMNÁZIUM - VŠEOBECNÉ

Ročník	Č	C ₁ *)	C ₂ *)	On	D	Z	M	F	Ch	Bi	IVT	Hv	Vv	Tv	V ₁	V ₂	V ₃	V ₄
1. *)	3	3	3	1	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	2	2	2	-	-	-	-
2. *)	3	3	3	2	3	2	4	3,5	3	2,5	-	2	2	2	-	-	-	-
3.	3	4	4	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	2	2	2	2	-
4.	4	3	3	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3

*) Ve třídách 1. a 2. ročníku (1.B a 2.B) probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium s motivačním názvem PŘÍMKA (viz str. 20, 23 a 24).

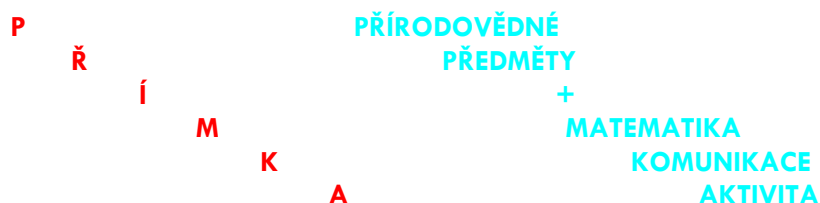
*) C₁, C₂ dva povinné cizí jazyky: anglický jazyk + německý, francouzský, nebo španělský jazyk
V₁ - V₄ volitelné předměty

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA

zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

• **CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia vychází především z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Koncepčního záměru rozvoje školy, je charakterizován motivačním názvem PŘÍMKA:



Komunikace je zde chápána v širším smyslu, nejen ve vztahu k vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace; ale i jako Informační a komunikační technologie a rozvoj komunikativních kompetencí žáků ve všech vzdělávacích oborech a oblastech.

• **ŠVP - UČEBNÍ PLÁN**

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	přídělená disponibilní dotace	Pozn.
Český jazyk a literatura	ČJL	5	4	4	4	17,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	5	4	3	3	15,0	3	2)
Matematika	MAT	5	4	4	4	17,0	1	3)
Informační a komunikační technologie	ICT	1	-	-	-	1,0 ^{*)}	0	4)
Dějepis	DĚJ	2	2	2	2	8,0	1	
Výchova k občanství	VOB	1,5	1	1	1,5	5,0		
Fyzika	FYZ	1,5	2	2	1,5	7,0	3	6)
Chemie	CHE	-	2	2	1	5,0		6)
Přírodopis a environmentální výchova	PŘE	2	2	-	2	6,0		5, 6)
Zeměpis	ZEM	2	2	1	2	7,0	0	
Hudební výchova	HUD	1	1	1	1	4,0		
Výtvarná výchova	VÝT	2	1	1	2	6,0		
Člověk a výchova ke zdraví	ČVZ	-	-	3	-	3,0	0	7)
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0		6)
Využití digitálních technologií	DIG	-	1	0,5	-	4,0	0	4, 8)
Svět práce a ekonomie	SPE	-	-	0,5	-			4)
Práce s laboratorní technikou	LAB	-	-	1	1			6, 8)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		30	28	28	27	113,0	9	

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY V PRIMĚ - KVARTĚ NIŽŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	přídělená disponibilní dotace	Pozn.
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ					8,0	8	2)
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ	-	2	3	3			2)
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Cvičení z českého jazyka	CVC					1,0	1	
Cvičení z matematiky	CVM	-	-	-	1			4)
Informatika a výpočetní technika	IVT							
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	2	3	4	9,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČ. HODIN		30	30	31	31	122,0	18	

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

- 1) **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**
V každém ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se třída na jednu vyučovací hodinu týdně dělí.
- 2) **CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK**
Gymnázium nabízí v souladu s RVP ZV jako první cizí jazyk přednostně anglický jazyk. Další cizí jazyk je zařazen v učebním plánu od 2. ročníku (sekundy) jako povinně volitelný předmět; gymnázium nabízí výuku francouzského, německého a od školního roku 2009/2010 i španělského jazyka. Při dostatečném zájmu o výuku může být zařazen do učebního plánu také ruský jazyk.
Třída se při výuce cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve všech ročnících nižšího stupně osmiletého gymnázia vždy dělí.
- 3) **MATEMATIKA**
V každém ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se třída na jednu vyučovací hodinu týdně dělí.
- 4) **INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE, VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ, INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA**
Samostatný vyučovací předmět Informační a komunikační technologie je v ŠVP zařazen pouze v prvním ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia. Ve druhém a třetím ročníku je vyučován navazující povinný vyučovací předmět Využití digitálních technologií, který je jedním ze dvou školou vybraných tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Závazný tematický okruh Svět práce je realizován v tercii ve vyučovacím předmětu Svět práce a ekonomie, který rovněž maximálně využívá prostředky ICT. Rozšiřující vědomosti a dovednosti mohou žáci získat ve volitelném předmětu Informatika a výpočetní technika, který je vyučován ve čtvrtém ročníku s dotací 1 vyučovací hodiny týdně.
Třída se dělí na skupiny tvořené polovinou, příp. třetinou žáků.
- 5) **PŘÍRODOPIS A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**
Vyučovací předmět Přírodopis a environmentální výchova zahrnuje očekávané výstupy vzdělávacího oboru RVP ZV Přírodopis (vzdělávací oblast Člověk a příroda) s výjimkou tematického okruhu Biologie člověka a částečně i Obecná biologie a genetika, které jsou součástí samostatného vyučovacím předmětu ŠVP Člověk a výchova ke zdraví.
Téměř ve všech tematických okruzích vyučovacím předmětu Přírodopis a environmentální výchova jsou integrovány očekávané výstupy průřezového tématu Environmentální výchova. Předmět je vyučován v primě, sekundě a kvartě. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně souvisí s integrovaným vyučovacím předmětem Člověk a výchova ke zdraví, který je realizován v tercii.
- 6) **FYZIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU**
Třída se dělí na skupiny pouze při vyučovacích hodinách laboratorních cvičení.
- 7) **ČLOVĚK A VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**
Samostatný vyučovací předmět Člověk a výchova ke zdraví integruje očekávané výstupy vzdělávacích oborů RVP ZV Přírodopis (vzdělávací oblast Člověk a příroda) a Výchova ke zdraví (vzdělávací oblast Člověk a zdraví). Propojuje témata: Biologie člověka, Obecná biologie a genetika, Změny v životě člověka a jejich reflexe, Zdravý způsob života a péče o zdraví, Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, Hodnota a podpora zdraví, Osobnostní a sociální rozvoj. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně souvisí s vyučovacím předmětem Přírodopis a environmentální výchova, který je vyučován v primě, sekundě a kvartě.
- 8) **VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ, PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU**
Využití digitálních technologií a Práce s laboratorní technikou jsou dva školou vybrané tematické okruhy ze sedmi tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (vedle povinné součástí uvedené vzdělávací oblasti realizované v předmětu Svět práce a ekonomie).
- 9) **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**
Vedle dalšího cizího jazyka jsou v učebním plánu zařazeny volitelné předměty Cvičení z českého jazyka (ve dvou variantách), Cvičení z matematiky (ve dvou variantách) a Informatika a výpočetní technika - všechny s dotací 1 vyučovací hodina týdně v kvartě. Škola může nabídku rozšířit podle zájmu žáků (a jejich zákonných zástupců) např. o Konverzaci v cizím, příp. dalším cizím jazyce, semináře z vybraných vyučovacích předmětů. Pokud bude na škole vždy jen jedna třída v každém ze čtyř ročníků nižšího stupně osmiletého gymnázia, nemůže být celá široká nabídka využita vzhledem k dělení třídy na dvě, výjimečně tři skupiny.
- 10) **PROJEKTOVÁ VÝUKA**
Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam žákovských projektů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 11) **NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**
Nabídka nepovinných předmětů není součástí učebního plánu, gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam nepovinných předmětů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 12) **VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ**
Pokud je zřizovatelem školy kraj a škola se rozhodne do svého vzdělávání začlenit i výuku náboženství, je to možné ve shodě s § 15 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. jen v rámci ne-povinného předmětu. Na realizaci tohoto nepovinného předmětu nelze použít hodiny z disponibilní časové dotace.
=====

UČEBNÍ PLÁNY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

Změny učebního plánu ve srovnání s učebním plánem před realizací Programu podpory vzdělávání v gymnáziích jsou vyznačeny **červeně** (přidělení navýšených disponibilních hodin v jednotlivých třídách je uvedeno v tabulce na str. 14), hodinové dotace dané Školním vzdělávacím programem pro nižší stupeň osmiletého gymnázia jsou vyznačeny **zeleně** (srv. s tabulkou na str. 16).

Třída	Č	A	N	Fr Šp	Ov On	D	Z Geo- grafie	M	F	Ch	Bi Příro- dopis	IVT	Hv	Vv	SPL	Tv	volitelné předměty			
																	1.	2.	3.	4.

prima	5	5	-	-	1,5*	2	2	5	1,5	-	2*	1	1	2	-	2	-	-	-	-
sekunda	4	4	2 #	2 #	1*	2	2	4	2	2	2*	1*	1	1	-	2	-	-	-	-
tercie	4	3	3 #	3 #	1*	2	1	4	2	2	3*	1*	1	1	1*	2	-	-	-	-
kvarta	4	3	3*)	3*)	1,5*	2	2	4	1,5	1	2*	-	1	2	1*	2	1	-	-	-
kvinta	3	3	3*)	3*)	1*	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	2**	-	2	-	-	-	-	
sexta	3	3	3*)	3*)	1*	1,5	3	5	3,5	3	2	1	2**	-	2	-	-	-	-	
septima	3	4	4*)	4*)	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	-	2	2	2	2	-
oktáva	4	3	3*)	3*)	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3

1.A (RM)	3	3	3 #	3 #	1*	2	2	5	2,5	3,5	2	2	2**	-	2	-	-	-	-	
1.B	3	3	3 #	3 #	1*	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	2**	-	2	-	-	-	-	
2.A (RM)	3	3	3*#	3*#	1*	2	3	5	2,5	3	2,5	1	2**	-	2	-	-	-	-	
2.B	3	3	3*#	3*#	1,5*	2	3	4	3,5	3	2	1	2**	-	2	-	-	-	-	
3.A (RM)	3	4	4*)	4*)	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	-	2	2	2	2	-
4.A (RM)	4	3	3*)	3*)	3	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3
4.B	4	3	3*)	3*)	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3

RM třída s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky

* přesný název vyučovacího předmětu je uveden v ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia - viz str. 16, případně v ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium

*) *) *) žák volí německý, nebo francouzský jazyk

žák volí německý, nebo španělský jazyk

*# žák volí německý, francouzský, nebo španělský jazyk

***) žák volí hudební, nebo výtvarnou výchovu

V primě je vyučován jeden cizí jazyk (anglický jazyk), ve vyšších ročnících dva povinné cizí jazyky: anglický jazyk + francouzský, německý, nebo španělský jazyk.

Francouzský jazyk byl ve školním roce 2010/2011 vyučován v kvartě, kvintě, 2.A, 2.B, sextě, 3.A, septimě, 4.A, 4. B a oktávě.

Španělský jazyk byl ve školním roce 2010/2011 vyučován v sekundě, tercii, 1.A, 1.B, 2.A a 2.B.

Seznam volitelných předmětů (V₁ - V₄) ve školním roce 2010/2011

Seminář z českého jazyka	(4.A, 4.B, oktáva)
Konverzace v anglickém jazyce	(3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva)
Konverzace ve francouzském jazyce	(3.A, septima, 4.A, oktáva)
Konverzace v německém jazyce	(3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva)
Společenskovední seminář	(3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva)
Základy ekonomie	(4.A, 4.B, oktáva)
Seminář z dějepisu	(3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva)
Seminář ze zeměpisu	(4.A, 4.B, oktáva)
Cvičení z matematiky	(kvarta)
Seminář a cvičení z matematiky	(3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva)
Deskriptivní geometrie	(3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva)
Seminář a cvičení z fyziky	(3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva)
Seminář a cvičení z chemie	(3.A, septima, 4.A, oktáva)
Seminář a cvičení z biologie	(3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva)
Informatika a výpočetní technika	(3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva)

Seznam nepovinných předmětů ve školním roce 2010/2011

Dramatická výchova	(prima, tercie, kvarta)
Příprava na anglické jazykové zkoušky	(sexta, septima, 4.A, oktáva)
Cvičení z matematiky	(1.A, kvinta, 2.A, sexta, 3.A, septima, 4.A)
Základy matematiky v anglickém jazyce	(2.B)
Cvičení z chemie *)	(sekunda, tercie, kvarta, 2.A, sexta, 3.A, septima)
Základy ekologie	(prima, sekunda, tercie, kvarta)
Pěvecký sbor	(prima, tercie, kvinta, 2.B, sexta)
Výtvarná výchova **)	(tercie, kvarta)
Sportovní hry	(prima, sekunda, tercie, 1.B, 2.A, 2.B, sexta, 4.B, oktáva)

*) předmět vyučován pouze v 1. pololetí školního roku 2010/2011

***) předmět vyučován pouze v 2. pololetí školního roku 2010/2011

Kromě uvedených nepovinných předmětů byla pro žáky zajištěna výuka řízení motorových vozidel.

UČEBNÍ PLÁN

ŠKOLNÍ KURIKULUM - OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/41 GYMNÁZIUM

A) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 1. - 4. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium) TŘÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ A MATEMATIKY (třídy A)

PŘEDMĚT	Zkratka předmětu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní dotace	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ							
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	5	5	3	4	17,0	7	3), 10)
Fyzika	FYZ	2,5	2,5	2,5	2	9,5	8	4)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		4), 5)
Biologie	BIO	2	2,5	2,5	1	8,0		4), 5), 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		5)
Občanský a společenskovědní základ	OSZ	1	1	2	3	7,0		6), 7)
Dějepis	DĚJ	2	2	2	-	6,0		
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0		0
Výtvarná výchova	VÝT							
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	6), 9)
Informatika a informační a komunikační technologie	IKT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	10)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

B) VOLITELNÉ AKTIVITY

PŘEDMĚT	Zkratka předmětu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní dotace	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	1), 2, 3, 4) 10), 11)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		
VOLITELNÉ AKTIVITY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	26	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

- 1) **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA**

V každém ročníku se třída vždy dělí na jednu vyučovací hodinu týdně, pokud je počet žáků vyšší než 30. Ostatní třídy budou děleny na dvě skupiny vždy při výuce v multimediální učebně; i v ostatních případech bude maximálně využito možnosti dělení jedné vyučovací hodiny týdně. Při výuce semináře z českého jazyka jsou vytvářeny skupiny s maximálně 18 žáky (při větším počtu skupin bude podle možností akceptována aktuálně dosažená úroveň vzdělávání žáka v českém jazyce a literatuře).
- 2) **CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK, KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE A DALŠÍM CIZÍM JAZYCE**

Gymnázium nabízí jako první cizí jazyk přednostně anglický jazyk^{*)}. Předmět anglický jazyk realizuje vzdělávací obsah oboru.

Další cizí jazyk je zařazen jako povinný vyučovací předmět ve všech ročnících čtyřletého vzdělávání v gymnáziu i v 5. - 8. ročníku vzdělávání v osmiletém gymnáziu. Žák povinně volí jeden další cizí jazyk; gymnázium nabízí francouzský, německý, nebo španělský jazyk; při dostatečném zájmu může být do učebního plánu zařazen jako povinně volitelný také ruský jazyk.

Třída se při výuce cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve všech ročnících vždy dělí na skupiny, při sestavování skupin bude přihlédnuto k aktuální dosažené úrovni vzdělávání žáka v cizím jazyce, resp. dalším cizím jazyce.
- 3) **MATEMATIKA, SEMINÁŘ Z MATEMATIKY**

V každém ročníku se třída vždy dělí na jednu vyučovací hodinu týdně, pokud je počet žáků vyšší než 30. Ostatní třídy budou děleny na dvě skupiny vždy při výuce v odborné učebně ICT; i v ostatních případech bude maximálně využito možnosti dělení jedné vyučovací hodiny týdně.

Při výuce semináře z matematiky jsou vytvářeny skupiny s maximálně 18 žáky (při větším počtu skupin bude podle možností akceptována aktuálně dosažená úroveň vzdělávání žáka v matematice).
- 4) **FYZIKA, CHEMIE, BIOLOGIE, SEMINÁŘE Z FYZIKY, CHEMIE, BIOLOGIE**

Při hodinách laboratorních cvičení se třída vždy dělí na skupiny v souladu se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (plně se vztahuje i na hodiny laboratorních cvičení v rámci volitelných seminářů z fyziky, chemie či biologie).

Při týdenní dotaci fyziky 2,5 hodiny probíhají v 1., 2. i 3. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení.

Při týdenní dotaci chemie 3,5 hodiny probíhají v 1. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení, při týdenní dotaci 3 hodiny v 2. ročníku probíhají 2 vyučovací hodiny 1x za dva týdny formou laboratorních cvičení.

Při týdenní dotaci biologie 2,5 hodiny probíhají v 2. i 3. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení.
- 5) **GEOLOGIE**

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).
- 6) **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společenskovědní základ a Tělesná výchova.
- 7) **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.
- 8) **GEOLOGIE**

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).
- 9) **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společenskovědní základ a Tělesná výchova.

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.

^{*)} Pokud by žák (jeho zákonný zástupce) zvolil jako první jiný cizí jazyk než anglický, upozorní škola prokazatelně zákonně zástupce žáka, že při přechodu žáka na nižší stupeň víceletého gymnázia nebo na střední školu nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka. Výuka jiného než anglického jazyka jako prvního cizího jazyka bude realizována jen tehdy, bude-li požadována zákonnými zástupci nejméně 9 žáků. Podle RVP ZV by měl být žák na základní škole upozorněn na to, že na střední škole není zajištěna návaznost ve vzdělávání jiného prvního cizího jazyka než anglického jazyka

- 10) **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**
Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacího předmětu Občanský a společenskovědní základ.
- 11) **HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA**
V rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura žák volí Hudební, nebo Výtvarnou výchovu.
- 12) **GEOLOGIE**
Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).
- 13) **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**
Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společenskovědní základ a Tělesná výchova.
- 14) **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**
Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacího předmětu Občanský a společenskovědní základ.
- 15) **HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA**
V rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura žák volí Hudební, nebo Výtvarnou výchovu.
- 16) **TĚLESNÁ VÝCHOVA**
Při výuce se žáci dělí na skupiny, které mohou být v případě potřeby tvořeny i chlapci, nebo dívkami z různých tříd a věkově blízkých ročníků.
- 17) **INFORMATIKA A INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**
Třída se dělí na skupiny tvořené polovinou, příp. třetinou žáků. Toto pravidlo platí i pro volitelný vyučovací předmět Seminář z informatiky a výpočetní techniky.
Vzdělávací obsah jedné vyučovací hodiny z povinné dotace vzdělávací oblasti Informatika a informační a komunikační technologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Matematika (0,25 hod.) a volitelných předmětů (VP1, VP2, VP3 ve třetím ročníku 0,25 hod., VP1, VP2, VP3, VP4 ve čtvrtém ročníku 0,50 hod). V souladu s profilem absolventa žák individuálně zpracuje závěrečnou (maturitní, seminární) práci, při které využije a prokáže komplexní vědomostní základ, odborné, stylistické, komunikační dovednosti a efektivní využívání informačních a komunikačních technologií.
- 18) **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**
V příloze tohoto ŠVP jsou zpracovány osnovy aktuálně vyučovaných volitelných předmětů. Nabídka může být rozšířena dodatkem k ŠVP. Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam volitelných předmětů pro daný školní rok.
Při výuce volitelných předmětů jsou vytvářeny skupiny, zpravidla s maximálně 18 žáky. Při větším počtu skupin bude podle možností akceptována dosažená úroveň vzdělávání žáka v daném vyučovacím předmětu.
- 19) **PROJEKTOVÁ VÝUKA**
Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam žákovských projektů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 20) **NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**
Nabídka nepovinných předmětů není součástí učebního plánu, gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam nepovinných předmětů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 21) **VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ**
Pokud je zřizovatelem školy kraj a škola se rozhodne do svého vzdělávání začlenit i výuku náboženství, je to možné ve shodě s § 15 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., v platném znění, jen v rámci nepovinného předmětu. Na realizaci tohoto nepovinného předmětu nelze po-užít hodiny z disponibilní časové dotace.

ŠKOLNÍ KURIKULUM - OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/41 GYMNÁZIUM

A) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 1. - 4. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium) (třídy B)

PŘEDMĚT	Zkratka předmětu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přídělná disponibilní dotace	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ							
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	4	4	3	4	15,0	5	3)
Fyzika	FYZ	2,5	3,5	2,5	-	8,5	10	6)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		6)
Biologie	BIO	2,5	2	2,5	1	8,0		5, 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1,5	2	3	7,5		
Dějepis	DĚJ	2,5	2	2	2	8,5		
Hudební výchova	HUD						0	
Výtvarná výchova	VÝT	2	2	-	-	4,0		
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	
Informační a komunikační technologie	ICT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	4)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

B) VOLITELNÉ AKTIVITY

PŘEDMĚT	Zkratka předmětu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přídělná disponibilní dotace	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	2)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		2)
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		9)
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	28	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

Shodný s komentářem k učebnímu plánu pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky i s komentářem k učebnímu plánu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium).

UČEBNÍ PLÁN PRO VYŠŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA

ŠKOLNÍ KURIKULUM - OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/81 GYMNÁZIUM

A) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 5. - 8. ROČNÍKU (kvintě - oktávě) VYŠŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

PŘEDMĚT	Zkratka předmětu	kvinta 5. ročník	sexta 6. ročník	septima 7. ročník	oktáva 8. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní dotace	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ							
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	4	5	3	4	16,0	6	3)
Fyzika	FYZ	2,5	3,5	2,5	-	8,5	9	6)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		6)
Biologie	BIO	2,5	2	2,5	1	8,0		5, 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1	2	3	7,0		
Dějepis	DĚJ	2,5	1,5	2	2	8,0		
Hudební výchova	HUD						0	
Výtvarná výchova	VÝT	2	2	-	-	4,0		
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	
Informační a komunikační technologie	ICT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	4)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

B) VOLITELNÉ AKTIVITY V 5. - 8. ROČNÍKU (kvintě - oktávě) VYŠŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

PŘEDMĚT	Zkratka předmětu	kvinta 5. ročník	sexta 6. ročník	septima 7. ročník	oktáva 8. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní dotace	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	2)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		2)
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		9)
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	268	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

Shodný s komentářem k učebnímu plánu pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - třídy A i třídy

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

3.1. Pedagogičtí pracovníci - vedení školy

titul	jméno	Příjmení	aprobace		VŠ	1. prac. sml. ve školství	pracovní poměr	funkce
RNDr.	Karel	LICHTENBERG , CSc.	F - Ch	učitelství pro školy II. cyklu	PřF UK Praha	1.9.1971	doba neurčitá	ŘŠ ^{*)}
Mgr.	Pavel	KAVŘÍK	TV - IVT	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Plzeň	25.8.2003	doba neurčitá	SZŘŠ ^{**)}

*) ŘŠ: ředitel školy

***) SZŘŠ: statutární zástupce ředitele školy

3.2. Pedagogičtí pracovníci - učitelé, učitelky s plným pracovním úvazkem

PaedDr. Ing.	Eva	BLAŽKOVÁ	M - F	učitelství pro střední školy	PedF, ZF JU ČB	29.8.1983	doba neurčitá	
Mgr.	Ivana	BUŘIČOVÁ	Č - HV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	28.8.1989	doba neurčitá	
Mgr.	Kamil	DŘEVIKOVSKÝ	Č - D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1996	doba neurčitá	
Mgr.	Miroslav	HABROVANSKÝ	M	učitelství pro střední školy	UK Praha	1 9.2006	doba určitá	1)
Mgr.	Tereza	HNILIČKOVÁ	ZSV - Bi	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK Praha	1.9.2006	doba neurčitá	
Mgr.	Jarmila	ICHOVÁ	M - Bi	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	25.8.1985	doba neurčitá	
RNDr. Ing.	Jana	KALOVÁ	M - F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB, ZČU Plz.	1.4.1990	doba určitá	
Mgr.	Hana	KOHOUTOVÁ	A - Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	30.8.2000	doba neurčitá	2)
Mgr.	Lenka	KUDRLIČKOVÁ	M - DG	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	MFF UK Praha	26.8.1987	doba neurčitá	
Mgr.	Zdeňka	KUPKOVÁ	N - Č	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	5.2.1974	doba neurčitá	
Mgr.	Kateřina	MYLEROVÁ	A - Č	učitelství pro střední školy	PedF ČB, MU	26.8.1998	doba neurčitá	
Mgr.	Alena	OPEKAROVÁ	ON - R	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB /UK	26.8.1985	doba neurčitá	
Mgr.	Jiří	PODPĚRA	M - F	učitelství pro školy II. cyklu	MFF UK Praha	1.9.1981	doba neurčitá	
Mgr.	Jana	POLANSKÁ	Bi - Ch	učitelství pro střední školy	PedF ČB	11 4.2007	doba určitá	3, 5)
Mgr.	Ludmila	POSPÍŠILOVÁ	Z - TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Plzeň	4.10.1984	doba neurčitá	
Mgr.	Miloslava	ROSENFELDEROVÁ	ON - R - N	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1991	doba neurčitá	
Mgr.	Miloš	SEDLÁK	A - TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	FTVS UK Praha	26.8.1982	doba neurčitá	
Mgr.	Miroslava	SEKYRKOVÁ	Bi - Ch	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.6.1996	doba neurčitá	4, 5)
Mgr.	Alena	SCHNEIDEROVÁ	N - TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UP Olomouc	26.8.1987	doba neurčitá	
Mgr.	Jarmila	SMIEŠKOVÁ	VV - Č	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1984	doba neurčitá	
Mgr.	Dagmar	ŠIMKOVÁ	Č - A	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	FF UP Olomouc	27.8.1990	doba neurčitá	
Mgr.	Radek	TRČA	M - F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU ČB	30.4.1994	doba neurčitá	
Mgr.	Alena	ULRICOVÁ	Bi - Ch	učitelství pro školy II. cyklu	PřF UK Praha	1.9.1978	doba neurčitá	
Mgr.	Miroslava	UNGEROVÁ	Č - N	učitelství pro školy II. cyklu	FF UK Praha	28.8.1978	doba neurčitá	
PaedDr.	Marie	VALTROVÁ	Č - D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	25.8.1986	doba neurčitá	

Mgr.	Petr	VANĚK	Bi - Tv	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	29.8.1994	doba neurčitá	
Mgr.	Štěpánka	VICKOVÁ	Č - A	učitelství pro školy II.cyklu	FF UK Praha	25.8.1980	doba neurčitá	
PaedDr	Helena	VÍTOVÁ	R - A - ON	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1984	doba neurčitá	

1) po dobu MD a RD Mgr. Michaely Petrové 2) MD a RD od 15.5.2009 3) pracovní poměr na dobu určitou po dobu MD a RD Mgr. Miroslavy Sekyrkové ukončen 9. 3. 2011 4) nástup po ukončení RD 1. 4. 2011
5) od 13. 3. do 31. 3. 2011 zástup: Jana Mandrysová

3.3. Pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem

titul	jméno	Příjmení	aprobace		VŠ	1. prac.sml. ve školství	pracovní poměr	úvazek hod. týdně
Mgr.	Jana	BODLÁKOVÁ	A - D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1994	doba neurčitá	6,0
Mgr.	Eva	BRABCOVÁ	Č - D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	25.8.1979	doba neurčitá	11,0
Ing.	Dagmar	ČADOVÁ	A - Ch	učitelství chemických předmětů + SZ z AJ	VŠCHT Pardubice	26.8.1993	doba neurčitá	18,0
---	Zdeněk	DUDA	A	pozice rodilého mluvčího	SPgŠ, StJZk ČB	11.3.2009	doba určitá	11,0 ⁺⁾
Mgr.	Petra	KARVÁNKOVÁ	Z - Bi	učitelství pro střední školy	PřF MU Brno	1.9. 2007	doba určitá	5,0 ⁺⁾
Mgr.	Jiří	LEJSEK	M - Z	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1965	doba určitá	7,0 ⁺⁾
Mgr.	Vladimíra	LENCOVÁ	N - Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB, MU	1.9.2005	doba neurčitá	19,0
Mgr.	Bohumír	LISÝ	Šj - Fr	učitelství pro základní školy	PedF JU ČB	1.9.2006	doba určitá	14,0 ⁺⁾
Mgr.	Radka	MINÁŘOVÁ	Č - Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	8.9.1999	doba určitá	16,0 ^{*)}
Mgr.	Iveta	NAGYOVÁ	M - F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1995	doba neurčitá	11,5
Mgr.	Michaela	PETROVÁ	M - Bi	učitelství pro střední školy	PedF ČB	3. 9. 2001	doba neurčitá	20,5 ⁺⁺⁾
Mgr.	Růžena	ROBENHAUPTOVÁ	M - F	učitelství pro všeobecně vzdělávací školy	VPŠ ČB	1.9.1959	doba určitá	7,0 ⁺⁾
Mgr.	Miroslava	TRNKOVÁ	Č - R	učitelství pro školy II.cyklu	FF UK Praha	1.11.1967	doba určitá	3,0 ⁺⁾
Mgr.	Alena	VACHUŠKOVÁ	A - Vv	učitelství pro střední školy	PedF ČB	1.9.1998	doba určitá	12,0 ^{**)}
Mgr.	Jana	VANČUROVÁ	A - Z	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PřF MU Brno	10.2.2003	doba určitá	6,0 ^{**)}
Ing.	František	VYBÍRAL	IVT	inženýr (elektrotechnika) + DPS	FEL ČVUT Praha	1.11.1982	doba určitá	4,0 ⁺⁾

*) po dobu RD Mgr. Hany Kohoutové, od 24. 6. 2011 prováděna Schwarzová

***) po dobu nepřítomnosti PaedDr. Heleny Vítové

⁺⁾ pracovní poměr do 30. 6. 2011

⁺⁺⁾ nástup na MD a RD 1. 6. 2010

3.4 P.rovozní a administrativní pracovníci školy

Jméno	příjmení	pracovní zařazení	1. pracovní smlouva ve školství	pracovní poměr
Martina	BOHÁČOVÁ	uklízečka	13.11.2007	doba neurčitá
Jiří	DUŠÁK	školník - údržbář	19.8.2002	doba neurčitá
Zdeňka	LUSTOVÁ	uklízečka	5.9.2006	doba neurčitá *
Miroslava	NÁVAROVÁ	uklízečka	30.10.2002	doba neurčitá
Anna	TEMIÁKOVÁ	uklízečka	1. 12. 2010	doba neurčitá
Milena	VESELÁ	účetní	3. 1. 2005	doba neurčitá

<i>Jméno</i>	<i>příjmení</i>	<i>pracovní zařazení</i>	<i>1. pracovní smlouva ve školství</i>	<i>pracovní poměr</i>
Hana	ZASADILOVÁ	hospodářka	24. 8. 1992	doba neurčitá
Marcela	ZIEGLEROVÁ	uklízečka	2.10.1978	doba neurčitá

*) pracovní poměr ukončen k 30.11. 2010

3.5. Statistické údaje

Celkový počet pracovníků školy za období 9/2010 - 6/2011 (fyzických/přepočtených)	44,0/40,0
Celkový počet pedagogických pracovníků školy za období 9/2010 - 6/ 2011 (fyzických/přepočtených)	37,0/33,2
Počet hodin vyučovaných neaprobovaně (v procentech)	0,0 %

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 proběhlo podle shodné legislativy jako v předchozím školním roce, zejm. podle:

- a) zákona č. **561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vč. novelizace zákonem č. 49/2009 Sb., platném znění;
- b) vyhlášky č. **671/2004 Sb.** stanovující podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění;
- c) zákona č. **500/2004 Sb.**, správní řád, v platném znění.

Zákonní zástupci žáků mohli v 1. kole přijímacího řízení podat nejvýše tři přihlášky, naše škola bylo jednou z těch, které umožnily v přijímacím řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia využít všech tří termínů přijímacích zkoušek na střední školu.

Přijímací řízení podle uvedených právních norem zůstává organizačně, časově i ekonomicky náročné.

V přijímacím řízení pro školní rok 2011/2012 byli přijati žáci **do jedné třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia** (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání) a **dvou tříd čtyřletého gymnázia** (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání). V jedné z těchto tříd je v souladu se ŠVP „PŘÍMKA“ rozšířena výuka přírodovědných předmětů a matematiky).

Ředitel školy stanovil kritéria přijímacího řízení (viz přílohy č. 3 a 4), jejichž součástí byly i podmínky pro přijetí žáků bez přijímací zkoušky.

V přijímacím řízení pro obor vzdělání **79-41-K/81 Gymnázium** bylo přijato do jedné třídy 1. ročníku celkem 30 ze 164 uchazečů. 6 žáků splnilo podmínky přijetí bez přijímacích zkoušek, ostatní konali písemné zkoušky z českého jazyka a matematiky podle zadání agentury SCIO ve stanovených termínech 1. kola ve dnech 26. - 28. dubna 2011, resp. 19. května 2011 (náhradní termín pro uchazeče řádně omluveného ze závažných zdravotních důvodů). Další kola přijímacího řízení nebyla vysáána.

Ve stanoveném termínu odevzdalo zápisový lístek 21 uchazečů, ředitel školy vyhověl v rámci autoremedury 9 uchazečům v pořadí podle výsledkové listiny přijímacího řízení.

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí uchazečů do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia v Gymnáziu, České Budějovice, Jírovcova 8, byla podána celkem 3 odvolání; byla zamítnuta - rozhodnutí ředitele školy bylo ve všech případech potvrzeno.

Celkový počet přihlášených žáků byl v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium o 22 vyšší než v předchozím školním roce a **5,47 x vyšší** než počet přijatých uchazečů.

V přijímacím řízení pro obor vzdělání **79-41-K/41 Gymnázium** bylo přijato z 86 uchazečů 56 žáků, kteří v přijímacím řízení splnili kritéria pro přijetí bez konání přijímací zkoušky a umístili se v celkovém hodnocení výsledků přijímacího řízení na 56. místě a výše.

Pořadí uchazečů ve výsledkové listině přijímacího řízení bylo stanoveno podle hodnocení výsledků předchozího vzdělávání vyjádřeného součtem známek z předmětů český jazyk, matematika, zeměpis, občanská výchova, dějepis, fyzika, chemie, přírodopis a jeden cizí jazyk na vysvědčeních za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ a podle dosažených výsledků ve stanovených předmětových soutěžích. Při shodném součtu známek u více žáků byla uplatněna rozlišovací kritéria, která umožnila stanovit individuální pořadí uchazečů.

Ředitel školy v rámci autoremedury plně vyhověl (s ohledem na uvolněná místa po přijatých žácích, kteří neodevzdali zápisový lístek) odvolání 8 uchazečů, kteří nebyli přijati z kapacitních důvodů, ale rovněž splnili podmínky přijetí bez přijímací zkoušky.

Ve stanoveném termínu odevzdalo zápisový lístek 55 přijatých žáků.

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání **1,54 x vyšší** než počet přijatých.

5. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

5.1. Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků

Přehled výsledků vzdělávání

Třída	1. pololetí				2. pololetí				
	počet žáků	studijní průměr	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	počet žáků	studijní průměr	prospěli s vyznamenáním	neprospěli, konali opravňnou zkoušku	neprospěli po opravňných zkouškách
prima	31	1,363	23	0	31	1,332	24	0	0
sekunda	30	1,384	18	0	30	1,360	22	0	0
tercie	30	1,699	10	1	30	1,764	10	0	1 ^{*)}
kvarta	32	1,663	12	0	33	1,566	16	1	0
1.A	27	1,677	6	0	27	1,726	9	0	0
1.B	29	1,630	10	0	29	1,715	9	0	0
kvinta	32	1,712	10	0	33	1,729	11	0	0
2.A	29	1,882	7	0	29	1,898	7	0	0
2.B	29	1,909	7	0	29	1,916	7	0	0
sexta	31	1,718	11	0	31	1,668	11	0	0
3.A	31	1,950	4	1	31	1,850	10	0	0
septima	29	1,758	9	1	29	1,862	10	0	0
4.A	28	1,964	6	0	28	1,971	5	0	0
4.B	28	2,128	5	0	28	2,101	2	0	0
oktáva	30	1,791	8	0	30	1,854	7	0	0
GYMNÁZIUM	446	1,738	146	3	448	1,740	160	1	1

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 32,74 % žáků, v 2. pololetí 35,71 % žáků.

Dodatečné zkoušky za **1. pololetí** školního roku 2010/2011 konalo v náhradním termínu celkem sedmnáct žáků, devět z nich z jednoho vyučovacího předmětu. Důvodem byla vysoká absence (25 a více % zameškaných vyučovacích hodin v daných předmětech) a z ní vyplývající nedostatek podkladů ke klasifikaci.

V 1. pololetí školního roku 2010/2011 neprospěli 3 žáci, 2 z nich (3.A, septima) z 1 vyučovacího předmětu (francouzského jazyka, resp. semináře a cvičení z matematiky), další (tercie) ze 3 předmětů (anglického jazyka, španěl-ského jazyka a matematiky).

Také ve školním roce 2010/2011 se v 1. pololetí potvrdil trend postupného mírného zlepšování celkového průměrného prospěchu všech žáků školy (srv. 2007/2008: **1,841**, 2008/2009: **1,822**, 2009/2010: **1,782**, 2010/2011: **1,738**). Nadále se zvyšuje i počet žáků, kteří v celkovém hodnocení prospěli s vyznamenáním: ze **123** ve školním roce 2007/2008, **136** ve školním roce 2008/2009, na **142** v minulém a **146** v letošním školním roce.

Před dodatečnými zkouškami v náhradním termínu za **2. pololetí** neprospěli 2 žáci: 1 z nich (4.E) vykonal úspěšně opravnou zkoušku z dějepisu, druhý (3.E) neprospěl ze 3 předmětů (španělského jazyka, matematiky a chemie), proto bude ve školním roce 2011/2012 opakovat třetí ročník osmiletého gymnázia. Dodatečné zkoušky v tomto klasifikačním období konali celkem čtyři žáci. Tři je vykonal úspěšně ve stanovených termínech, jeden žák (VII) neprospěl při zkoušce z chemie. Dne 12. 9. 2011 vykonal z tohoto předmětu úspěšně opravnou zkoušku.

NEPROSPĚLI:

1. pololetí (3 žáci)			2. pololetí po opravňných zkouškách ^{*)} (1 žák)		
Třída	předmět(y)	počet žáků	třída	předmět(y)	počet žáků
neprospěl(a) z jednoho předmětu (žádný žák)					
3.A	FRJ	1	-	-	-
7.E	SCM	1	-	-	-
neprospěl(a) z více předmětů (1 žák)					
3.E	ANJ, ŠPJ, MAT	1	3.E	ŠPJ, MAT, CHE	1

^{*)} žák bude pro neprospěch opakovat třetí ročník osmiletého gymnázia

Celkový průměrný prospěch žáků gymnázia se v meziročním srovnání zlepšuje i v 2. pololetí, nejvýrazněji v posledních dvou letech: v čtyřletém období od školního roku 2007/2008 bylo postupně dosaženo hodnot **1,843**, **1,835**, **1,797** a **1,740**. Počet žáků, kteří ukončili školní rok s vyznamenáním, se po stabilních hodnotách v předcházejících 3 letech (135 - 139 - 139) ve školním roce 2010/2011 výrazně zvýšil (160).

5.2. Hodnocení chování

	1. pololetí	2. pololetí
snížené známky z chování (2)	1 ^{*)}	-
(3)	-	-
pochvala ředitele školy	9	48
pochvala třídního učitele	35	82
důtka ředitele školy	1	-
důtka třídního učitele	-	4
napomenutí třídního učitele	5	3

^{*)} Chování jednoho žáka bylo v 1. pololetí bylo hodnoceno stupněm 2 (uspokojivé) za opakované nevhodné chování ve vyučovacích hodinách, nerespektování pokynů vyučujících a neplnění studijních povinností.

S platností od 1. 9. 2010 byl po projednání v pedagogické radě školy upraven Školní řád Gymnázia, České Budějovice, Jírovцова 8 (část 5 - Klasifikační řád): procento nepřítomnosti ve vyučování, při jehož překročení bude žák vždy konat dodatečnou zkoušku, bylo sníženo ze 30 na 25%.

Efekt tohoto rozhodnutí se výrazně projevil v 1. pololetí - průměrný počet zameškaných hodin na žáka se snížil z **45,410** ve školním roce 2009/2010 na **38,027** ve školním roce 2010/2011. Meziroční srovnání údajů za 2. pololetí je mnohem vyrovnanější (**45,698** hodin v minulém, **44,931** hodin v tomto školním roce).

5.3. Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2010/2011 byla poprvé realizována reformovaná maturitní zkouška, která zahrnuje společnou a profilovou část.

Legislativní zázemí nové maturitní zkoušky tvoří zákon č. **561/2004** Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), novely školského zákona z roku 2008 a 2009 (zákon č. **242/2008** Sb., kterým se mění školský zákon v oblasti maturitní zkoušky a zákon č. **378/2009** Sb., který upravuje termín konání státních maturit od školního roku 2010/2011), vyhláška č. **177/2009** Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, vyhláška č. **90/2010** Sb., kterou se mění vyhláška č. 177/2009 Sb., vyhláška č. **274/2010** Sb., kterou se mění vyhláška č. 177/2009 Sb., ve znění vyhlášky č. 90/2010 Sb. a Sdělení MŠMT ČR č.j. **8106/2010 - 20** ze dne 31. března 2010 k termínům konání společné části maturitní zkoušky.

Model maturitní zkoušky platný pro rok 2011 zahrnoval **ve společné části 2 povinné zkoušky** (český jazyk a literatura, cizí jazyk, nebo matematika v základní nebo vyšší úrovni obtížnosti a **maximálně 3 nepovinné zkoušky**, rovněž v základní nebo vyšší úrovni obtížnosti, **v profilové části 2-3 povinné zkoušky a maximálně 2 nepovinné zkoušky**. Ředitel školy stanovil 2 povinné zkoušky profilové části z na-bídky: cizí jazyky (anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk), základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, informatika a výpočetní technika; ze stejných předmětů mohli žáci konat i nepovinné zkoušky profilové části reformované maturitní zkoušky.

Maturitní zkoušky na škole proběhly v souladu s platnou legislativou a kalendářem maturitní zkoušky pro jarní zkušební období roku 2011. Všichni žáci tříd maturitního ročníku podali k 15. 11. 2010 přihlášky k maturitní zkoušce se zvolenými zkušebními předměty povinných a nepovinných zkoušek společně i profilové části maturitní zkoušky. Využili zkušeností získaných při generální pilotáži společné části maturitní zkoušky MAG'10 ve dnech 11. - 14. 10. 2010. Toto pokusné ověřování však proběhlo v redukované modifikaci (úplná komplexní zkouška z českého jazyka a literatury i z cizího jazyka se skládá ze 3 dílčích zkoušek: didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky, v MAG'10 nebyla zařazena ústní zkouška z uvedených předmětů).

V jarním období proběhly zkoušky profilové části současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity konané před zkušební maturitní komisí z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků: v oktávě ve dnech 16. - 20. 5. 2011, ve třídách 4.A a 4.B v týdnu od 23. do 27. 5. 2011.

Didaktické testy a písemné práce ze zkušebních předmětů společné části maturitní zkoušky konali žáci ve dnech 30. 5. 2011 - 6. 6. 2011 podle Jednotného zkušebního schématu písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky.

Vysvědčení a protokoly o maturitní zkoušce žáci převzali dne 20. 6. 2011.

Přehled počtu žáků přihlášených k maturitní zkoušce z jednotlivých zkušebních předmětů

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky					
zkušební předmět		4.A	4.B	oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	základní úroveň obtížnosti	28	28	29	85
	vyšší úroveň obtížnosti	-	-	1	1
Anglický jazyk	základní úroveň obtížnosti	14	14	16	44
	vyšší úroveň obtížnosti	-	-	3	3
Francouzský jazyk	základní úroveň obtížnosti	1	-	1	2
	vyšší úroveň obtížnosti	-	-	-	-
Německý jazyk	základní úroveň obtížnosti	-	6	1	7
	vyšší úroveň obtížnosti	-	-	-	-
Matematika	základní úroveň obtížnosti	13	8	8	29
	vyšší úroveň obtížnosti	-	-	1	1

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - nepovinné zkoušky					
zkušební předmět		4.A	4.B	oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	základní úroveň obtížnosti	-	-	-	-
	vyšší úroveň obtížnosti	-	3	2	5
Anglický jazyk	základní úroveň obtížnosti	-	-	1	1
	vyšší úroveň obtížnosti	3	1	21	25
Francouzský jazyk	základní úroveň obtížnosti	1	-	-	1
	vyšší úroveň obtížnosti	1	-	-	1
Německý jazyk	základní úroveň obtížnosti	-	-	-	-
	vyšší úroveň obtížnosti	-	-	1	1
Matematika	základní úroveň obtížnosti	-	-	-	-
	vyšší úroveň obtížnosti	9	7	9	25
Dějepis	základní úroveň obtížnosti	-	-	-	-
	vyšší úroveň obtížnosti	-	1	-	1

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky					
zkušební předmět		4.A	4.B	oktáva	celkem
Anglický jazyk		12	14	18	44
Francouzský jazyk		1	-	3	4
Německý jazyk		1	6	-	7
Základy společenských věd		5	10	5	20
Dějepis		3	4	1	8
Zeměpis		5	10	4	19
Matematika		8	9	8	25
Fyzika		3	1	-	4
Chemie		11	-	9	20
Biologie		6	2	7	15
Informatika a výpočetní technika		1	-	5	6

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - nepovinné zkoušky					
zkušební předmět		4.A	4.B	oktáva	celkem
Matematika		-	-	1	1
Biologie		-	-	1	1

Informatika a výpočetní technika	-	-	1	1
----------------------------------	---	---	---	---

Druhé pololetí 8. ročníku osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné) ukončilo úspěšně všech 30 žáků třídy **8.E** (oktávy). Všichni konali dílčí ústní zkoušky společné části maturity společně se zkouškami profilové části v řádném termínu jarního období ve dnech 16. - 20. 5. 2011.

Všech 28 žáků třídy **4.A** ukončilo úspěšně 4. ročník vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, všichni splnili podmínky stanovené pro konání maturitní zkoušky. Zkoušky profilové části proběhly současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity konanými před zkušební maturitní komisí z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků v týdnu od 23. do 27. 5. 2011.

Ve shodném termínu proběhly ústní zkoušky společné i profilové části maturity i ve třídě **4.B**. Také zde všech 28 žáků úspěšně ukončilo 2. pololetí maturitního ročníku a konali maturitní zkoušku v řádném termínu.

Didaktické testy a písemné práce ze zkušebních předmětů společné části maturitní zkoušky konali všichni žáci tříd maturitního ročníku ve dnech 30. 5. 2011 - 6. 6. 2011 podle Jednotného zkušebního schématu písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky.

**VŠECH 86 ŽÁKŮ TŘÍD MATURITNÍHO ROČNÍKU SLOŽILO MATURITNÍ ZKOUŠKU V ŘÁDNÉM TERMÍNU JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ ÚSPĚŠNĚ.
52 Z NICH (60,465%) CELKOVĚ PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM, OSTATNÍ PROSPĚLI.**

Přehled prospěchu a výsledků maturitních zkoušek v jednotlivých třídách maturitního ročníku

a) závěrečná klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku

	4.A	4.B	8.E		%
celkový počet žáků	28	28	30	86	100,00 %
a) klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku					
prospěl(a) s vyznamenáním	5	2	7	14	16,28 %
prospěl(a)	23	26	23	72	83,72 %
neprospěl(a)	-	-	-	-	-
nehodnocen(a)	-	-	-	-	-

b) výsledky maturitních zkoušek

b) výsledky maturitních zkoušek					
Celkový počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku	28	28	30	86	100,00 %
prospěl(a) s vyznamenáním	18	15	19	52	60,47 %
prospěl(a)	10	13	11	34	39,53 %
neprospěl(a)	-	-	--	-	-

Ve srovnání s předchozím školním rokem je počet žáků, kteří při maturitní zkoušce prospěli s vyznamenáním, výrazně vyšší (60,47% oproti 40,00%) - byl překonán dosud nejlepší výsledek dosažený ve školním roce 2007/2008 (56,67%). Rozhodující příčinou je reforma maturitní zkoušky [srv. zejm. průměrný prospěch dosažený v povinných zkouškách společné (1,343) a profilové části (1,698)].

Přehled průměrného prospěchu za 2. pololetí a při maturitní zkoušce v jednotlivých třídách maturitního ročníku

a) závěrečná klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku

	průměrný prospěch za 2. pololetí maturitního ročníku
4.A	1,971
4.B	2,101
8.E (oktáva)	1,854
C E L K E M	1,973

b) výsledky maturitních zkoušek

Třída	průměrný prospěch ze všech předmětů maturitní zkoušky		
	společná část *)	profilová část	celkem
4.A	1,411	1,732	1,571
4.B	1,375	1,804	1,589
8.E (oktáva)	1,250	1,567	1,408
C E L K E M	1,343	1,698	1,520

*) průměrný prospěch v povinných zkouškách společné části maturitní zkoušky

Průměrný prospěch ze zvolených předmětů maturitní zkoušky je mnohem lepší než v předchozím školním roce (2,059), rozdíl je dán zejm. novým pojetím maturit. Žáci volili v povinných zkušebních před-mětech společné části převážně základní úroveň obtížnosti (změny legislativy, preference profilových předmětů přijímacích zkoušek na vysoké školy), 58 žáků volilo vyšší úroveň obtížnosti nepovinných zkoušek (viz tabulka).

Přehled klasifikace v jednotlivých předmětech maturitní zkoušky

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky

zkušební předmět		4.A		4.B		8.E		Maturitní ročník CELKEM	
		počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Český jazyk a literatura	základní úroveň obtížnosti	28	1,536	28	1,286	29	1,414	85	1,412
	vyšší úroveň obtížnosti	-	-	-	-	1	1,000	1	1,000
Anglický jazyk	základní úroveň obtížnosti	14	1,357	14	1,500	16	1,063	44	1,295
	vyšší úroveň obtížnosti	-	-	-	-	3	1,333	3	1,333
Francouzský jazyk	základní úroveň obtížnosti	1	1,000	-	-	1	1,000	2	1,000
	vyšší úroveň obtížnosti	-	-	-	-	-	-	-	-
Německý jazyk	základní úroveň obtížnosti	-	-	6	1,667	1	1,000	7	1,571
	vyšší úroveň obtížnosti	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	základní úroveň obtížnosti	13	1,231	8	1,250	8	1,125	29	1,207
	vyšší úroveň obtížnosti	-	-	-	-	1	1,000	1	1,000
C E L K E M		1,411		1,375		1,250		1,343	

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - nepovinné zkoušky

Hodnocení nepovinných zkoušek se nezapočítává do celkového hodnocení maturitní zkoušky.

zkušební předmět		4.A		4.B		8.E		Maturitní ročník CELKEM	
		počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Český jazyk a literatura	základní úroveň obtížnosti	-	-	-	-	-	-	-	-
	vyšší úroveň obtížnosti	-	-	3	1,000	2	1,500	5	1,200
Anglický jazyk	základní úroveň obtížnosti	-	-	-	-	1	2,000	1	2,000
	vyšší úroveň obtížnosti	3	1,000	1	2,000	21	1,619	25	1,560
Francouzský jazyk	základní úroveň obtížnosti	1	1,000	-	-	-	-	1	1,000
	vyšší úroveň obtížnosti	1	1,000	-	-	-	-	1	1,000
Německý jazyk	základní úroveň obtížnosti	-	-	-	-	-	-	-	-
	vyšší úroveň obtížnosti	-	-	-	-	1	1,000	-	1,000
Matematika	základní úroveň obtížnosti	-	-	-	-	-	-	-	-
	vyšší úroveň obtížnosti	9	2,222	7	2,429	9	2,444	25	2,360
Dějepis	základní úroveň obtížnosti	-	-	-	-	-	-	-	-
	vyšší úroveň obtížnosti	-	-	1	3,000	-	-	1	3,000
C E L K E M		1,786		2,083		1,824		1,867	

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky

zkušební předmět	4.A		4.B		8.E		Maturitní ročník CELKEM	
	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Anglický jazyk	12	1,500	14	2,214	18	1,611	44	1,773
Francouzský jazyk	1	1,000	-	-	3	1,333	4	1,250
Německý jazyk	1	2,000	6	1,000	-	-	7	1,143
Základy společenských věd	5	2,200	10	1,700	5	1,600	20	1,800
Dějepis	3	1,000	4	1,500	1	4,000	8	1,625
Zeměpis	5	3,200	10	2,200	4	2,250	19	2,474
Matematika	8	1,250	9	1,444	8	1,250	25	1,320
Fyzika	3	1,667	1	2,000	-	-	4	1,750
Chemie	11	1,636	-	-	9	1,556	20	1,600
Biologie	6	2,000	2	2,000	7	1,571	15	1,800
Informatika a výpočetní technika	1	1,000	-	-	5	1,000	6	1,000
C E L K E M		1,732		1,804		1,567		1,698

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - nepovinné zkoušky

Hodnocení nepovinných zkoušek se nezapočítává do celkového hodnocení maturitní zkoušky.

Předmět	4.A		4.B		8.E		Maturitní ročník CELKEM	
	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Matematika	-	-	-	-	1	1,000	1	1,000
Biologie	-	-	-	-	1	2,000	1	2,000
Informatika a výpočetní technika	-	-	-	-	1	2,000	1	2,000
C E L K E M		-		-		1,667		1,667

Podle Předběžných výsledků společné části maturitní zkoušky - 2011 (jarní zkušební období), které zveřejnil CERMAT v srpnu 2011, jsou výsledky školy ve všech hodnocených zkušebních předmětech v rámci kraje velmi dobré:

Předmět a obtížnost zkoušky	POŘADÍ V KRAJI VE SKUPINĚ OBORŮ GYMNÁZIUM			
	ZKOUŠKA CELKEM	DIDAKTICKÝ TEST	PÍSEMNÁ PRÁCE	ÚSTNÍ ZKOUŠKA
Český jazyk - základní úroveň	2.	2.	5.	3.
Anglický jazyk - základní úroveň	2.	1.	4.	4.
Matematika - základní úroveň	1.	1.	-	-
Německý jazyk - základní úroveň	2.	4.	1.	2.

V Jihočeském kraji bylo hodnoceno **25 gymnázií**.

Hodnocení nezahrnuje nepovinné zkoušky.

Celková pozice školy je uvedena dle agregovaného ukazatele K-SKÓR (pravděpodobnostní model přepočtu výsledků zkoušky vyšší úrovně obtížnosti na výsledek zkoušky základní úrovně; pracuje se střední hodnotou pásů spolehlivosti pro 95% pravděpodobnost odhadu. Nejsou započtení žáci, kteří nesplnili podmínky pro konání zkoušky v řádném jarním termínu (na naší škole tuto podmínku splnili všichni žáci maturitního ročníku).

Celkové pořadí školy v Jihočeském kraji ve skupině oborů Gymnázium po aplikaci agregovaného ukazatele K-SKÓR: český jazyk: 8. místo, matematika: 3. místo, cizí jazyk: 3. místo.

Do vzájemného porovnání byla škola v příslušném předmětu a úrovni obtížnosti zahrnuta pouze tehdy, pokud počet žáků školy, kteří konali danou (povinnou) zkoušku, byl vyšší než 3 (na naší škole z uvedeného důvodu nebyly hodnoceny výsledky zkoušky na vyšší úrovni obtížnosti z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky - viz Přehled počtu žáků přihlášených k maturitní zkoušce z jednotlivých zkušebních předmětů, str. 31).

6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČÍ A KONTROL

6.1. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2010/2011 se inspekce ČŠI na škole neuskutečnila.

6.2. VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ dle zákona č. 106/1999 Sb.

Činnost v oblasti poskytování informací v roce 2010 (viz příloha č. 10)

Předmět výroční zprávy:

Zpráva je sestavena na základě povinností vyplývajících z § 5 a § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

6.3. DALŠÍ KONTROLY A ŠETŘENÍ

V roce 2010 další kontroly neproběhly

6.4. INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL HOSPODAŘENÍ

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění

Protokol o kontrole č. 2140/10 ze dne 29. 11. 2010 (viz příloha č. 13)

Kontrola projektu č. CZ.1.07/1.1.10/01.0042 s názvem „Matematický seminář pro žáky základních škol“

Protokol č. 1 ze dne 29. 3. 2011, číslo jednací: KUJCK 23783/2008 OEZI/23 (viz příloha č. 14)

Podrobnější informace o výsledcích kontrol hospodaření jsou uvedeny v **odd. 9, str. 52**.

7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

7.1. ŽÁKOVSKÉ PROJEKTY

V souladu s kurikulárními dokumenty školy jsou každoročně stanoveny žákovské projekty, které jsou dodatkem ŠVP. Klíčové projekty školního roku 2010/2011 jsou uvedeny v následující tabulce:

předmět/y	název projektu	garant
PRIMA		
VOB	Tradice a zvyky v zemích Evropské unie	Mgr. Tereza Hniličková
VOB	Má obec	Mgr. Tereza Hniličková
PŘE	Les ve škole - škola v lese	Mgr. Tereza Hniličková
D, VV, ICT, TV	Antika	Mgr. Kamil Dřevíkovský Mgr. Jarmila Smiešková
SEKUNDA		
VOB	Volby	Mgr. Tereza Hniličková
VOB	Státy EU	Mgr. Tereza Hniličková
BIO, CHE	Voda	Mgr. Jana Polanská
D, VV, ICT, TV	Středověk, středověká společnost (nový projekt)	Mgr. Kamil Dřevíkovský Mgr. Jarmila Smiešková
TERCIE		
ANJ	Tvorba třídního časopisu v angličtině	Ing. Dagmar Čadová Mgr. Kateřina Mylerová
VOB	Založení firmy (nový projekt)	Mgr. Alena Opekarová
ZEM	Myšlení v evropských a globálních souvislostech	Mgr. Jiří Lejsek
BIO	Zdravá výživa (trh zdravých potravin)	Mgr. Jarmila Ichová
KVARTA		
BIO	Ekologické katastrofy (soutěž ke Dni Země)	Mgr. Alena Ulrichová
1.A, 1.B, KVINTA		
IVT, VV	Fotografická výstava (Škola jinak)	Mgr. Pavel Kavřík
SEXTA, 2.A, 2.B		
ANJ	How to make a working presentation (sexta)	PaedDr. Helena Vítová
ZSV	Sociologická sonda na téma vybrané žáky	Mgr. Tereza Hniličková
IVT	Videoprojekce školních filmů	Mgr. Pavel Kavřík
3.A, SEPTIMA		
SCM	Svět okolo nás ve statistice	RNDr. Ing. Jana Kalová
SVS	Založení obchodní společnosti	Mgr. Alena Opekarová
DĚJ	Budějovičtí světci (navazující fáze projektu)	Mgr. Kamil Dřevíkovský
SD	Fragmenty historie Českých Budějovic (navazující fáze nového projektu, vč. žákovských dokumentárních filmů)	Mgr. Kamil Dřevíkovský

Doplněk k ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Doplněk k ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Další žákovské projekty budou realizovány v rámci grantových projektů (vybrané laboratorní práce z chemie a biologie - projekt *New Horizons in Biology and Chemistry Learning*, tematické úlohy z matematiky - projekt *Matematický seminář pro žáky základních škol*. Průběžně budou ověřovány možnosti nových žákovských projektů (Gotika), které budou být zařazeny do přehledu projektů v dalších letech.

7.2 ZAHRANIČNÍ AKTIVITY

3. - 14. 5. 2011 návštěva žáků a učitelů partnerské školy z Çanakkale v rámci projektu *New Horizons in Biology and Chemistry Learning* (viz tabulka)

Název projektu, číslo projektu, způsob zapojení školy, typ aktivity	COMENIUS PROJECT - Bilateral school partnerships Projekt: New Horizons in Biology and Chemistry Learning Číslo projektu: COM-BP-2010-013 Partnerská škola: Çanakkale Fen Lisesi (Turecko) Typ aktivity: Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení
Cíl projektu	Projekt zahrnuje biologii, chemii, anglický jazyk a ICT. Cílem je příprava (návodů a pracovní listy v anglickém jazyce) a společná realizace vybraných obsahově inovovaných laboratorních prací z chemie a biologie při výměnných pobytech žáků a učitelů partnerských škol, odborné exkurze, porovnání vzdělávacích systémů obou zemí a poznávací aktivity při pobytu v zemi partnerské školy.
Doba realizace projektu	1. 8. 2010 - 31. 7. 2012
Zdroje financování	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy 17 000 €
Partner/partneři projektu (stát, škola, její adresa)	Çanakkale Fen Lisesi (Turecko)
Aktivity/výstupy uskutečněné v rámci projektu	3. 5. - 14. 5. 2011: návštěva 24 žáků a 5 učitelů partnerské školy v Českých Budějovicích: společná realizace laboratorních prací z chemie a biologie, participace žáků a učitelů z Çanakkale na výuce, návštěva odborných pracovišť v Českých Budějovicích; poznávací aktivity, beseda o vzdělávacích systémech v obou zemích

9. - 10. 6. 2011 návštěva zástupců pedagogického sboru partnerské školy v Isingu (Bavorsko)

7.3. PREZENTACE ŠKOLY, KONTAKT S RODIČI, AKTIVITY SPOLKU PRO VĚDU, KULTURU A SPORT při Gymnáziu, České Budějovice, Jírovcova 8

2. 9. 2010	úvodní informační schůzka s rodiči žáků primy
29. 9. 2010	Rozhoduj o Evropě (simulace jednání EU)
30. 9. 2010	prezentace školy na mezinárodním setkání žáků a studentů (EF JU ČB)
22. 10. 2010	krajské finále Logické olympiády
18. 11. 2010	podpis statutu Fakultního gymnázia Přírodovědecké fakulty JU
18. 11. 2010	jednání zástupců rodičů s vedením školy a Spolku pro vědu, kulturu a sport
18. 11. 2010	informační odpoledne pro rodiče žáků GJ ČB
4. 12. 2010	předávání cen PRAEMIUM BOHEMIAE (Sychrov)
14. - 17. 12. 2010	vánoční trhy pro Světlušku (zapojení skupin žáků)
20. 12. 2010	konzultační schůzky vyučujících s rodiči
12. 1. 2011	Den otevřených dveří
21. 1. 2011	maturitní ples 4.B
28. 1. 2011	maturitní ples 8.E
1. 2. 2011	propůjčení titulu Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UK v Praze
18. 2. 2011	maturitní ples 4.A
21. - 23. 2. 2011	Korespondenční matematický seminář (soustředění žáků ZŠ z Jč. regionu)
24. 2. 2011	„Střední škola - quo vadis?“ - GJK Praha; diskuse pod záštitou Učené společnosti ČR (prezentace aktivit školy v oblasti přírodovědného vzdělávání)
19. 4. 2011	informační odpoledne pro rodiče žáků GJ ČB
20. 4. 2011	školní kolo obhajob prací SOČ
10. 5. 2011	úvodní informační setkání s žáky přijatými do 1. ročníku a jejich rodiči
11. 5. 2011	Český den proti rakovině (8 žáků GJ ČB)
13. - 15. 5. 2011	Zelená stezka-Zlatý list - pořadatelství krajského kola (Slavkov u Větrní)
16. 5. 2011	předávání cen Učené společnosti České republiky pro pedagogy

1. 6. 2011
24. 6. 2011

konzultační schůzky vyučujících s rodiči
Den prezentace projektů a dalších žákovských aktivit

publikace	SBORNÍK krajského kola 39. ročníku soutěže Zelená stezka - Zlatý list (Jihočeský kraj; Slavkov u Větřní 13. - 15. 5. 2011)
harmonogram soutěží	organizace krajských kol MO, FO, ChO, reprezentace školy v okresních, krajských, celostátních a mezinárodních kolech soutěží a olympiád
průběžně	příprava úloh a organizace jednotlivých kol korespondenčního matematického semináře pro talentované žáky ZŠ Jihočeského kraje (PIKOMAT)
průběžně	AKTUALITY ze života školy - www.gymji.cz (Mgr. Lenka Kudrličková)

7.4. VÝZNAMNĚJŠÍ KULTURNÍ AKCE

8. 10. 2010	představení v anglickém jazyce Pygmalion (vybraní žáci z vyšších ročníků G)
25. 11. 2010	filmová představení v rámci Festivalu francouzského filmu
22. 12. 2010	autorské kulturní vystoupení žáků „Schody 2009“
3. 2. 2011	filmové představení PIKO
23. 2. 2011	filmové představení Nikiho rodina, beseda s Matějem Mináčem
23. 2. 2011	divadelní představení v angličtině One Flew Over The Cuckoo's Nest
13. 3. 2011	koncert S. Perepeliatnyk, R. Žalud
27. 4. 2011	etnická hudba (Tam Tam Orchestra)
28. 4. 2011	filmové představení Králova řeč
10. 6. 2011	divadelní představení - otáčivé hlediště v Českém Krumlově (2.E)
24. 6. 2011	filmové představení Das Leben der Andersen

7.5. VÝZNAMNÉ SPORTOVNÍ AKTIVITY

4. - 11. 9. 2010	sportovní kurz (3. A + VII)
20. 9. 2010	přespolní běh; hoši, dívky - kategorie V (okresní přebor)
21. 9. 2010	CORNY CUP - atletický středoškolský pohár; hoši, dívky - SŠ (okresní kolo)
23. 9. 2010	kopaná (okresní finále)
30. 9. 2010	CORNY CUP - atletický středoškolský pohár; dívky - SŠ (krajské kolo, Tábor)
12. 10. 2010	basketbal - chlapci (okresní kolo)
14. 10. 2010	přespolní běh; kategorie V, chlapci (krajský přebor)
14. 10. 2010	basketbal - dívky (okresní kolo)
20. 10. 2010	frisbee - chlapci + dívky (celorepublikový kvalifikační turnaj)
9. 11. 2010	plavání; chlapci + dívky, SŠ (okresní kolo)
11. 11. 2010	basketbal - chlapci (krajské kolo)
16. 11. 2010	stolní tenis - školní turnaj
14. 12. 2010	Ultimate Frisbee
21. 12. 2010	volejbal - vánoční turnaj smíšených družstev
10. - 14. 1. 2011	LVVZ (2.E)
25. 1. 2011	basketbal - memoriál Tomáše a Miloslava Vaňkových; chlapci, SŠ
7. - 11. 2. 2011	LVVZ (1.A, 1.B)
15. 2. 2011	šachy; hoši - kategorie C (krajský přebor)
28. 2. - 4. 3. 2011	LVVZ (5.E)
3. 3. 2011	stolní tenis; chlapci - kategorie IV (okresní kolo)
15. 3. 2011	stolní tenis, dívky - kategorie IV (okresní kolo)
17. 3. 2011	basketbal; chlapci - kategorie IV (okresní kolo)
22. 3. 2011	frisbee; hoši + dívky - kategorie V (republikové finále středoškolské ligy)
12. 4. 2011	volejbal - turnaj trojic
19. 4. 2011	Juniorský maratón; hoši + dívky - kategorie V (krajský přebor)
26. 4. 2011	atletický den tříd (2.A, 2.E, 7.E)
27. 4. 2011	atletický den tříd (2.B, 6.E, 3.A)
28. 4. 2011	atletický den tříd (1.E, 3.E, 4.E)
29. 4. 2011	volejbal; chlapci - kategorie IV (okresní kolo)
29. 4. 2011	atletický den tříd (1.A, 1.B, 5.E)
10. 5. 2011	volejbal; chlapci - kategorie IV (krajské kolo)
17. 5. 2011	Pohár rozhlasu (atletika)
13. - 17. 6. 2011	Sportovně turistický kurz (2.B)
20. - 21. 6. 2011	rafty, Vltava - sportovní akce (6.E)
21. - 22. 6. 2011	rafty, Vltava - sportovní akce (2.E)
23. - 24. 6. 2011	rafty, Vltava - sportovní akce (5.E)

26. - 27. 6. 2010

turistika - sportovní akce (3.E)

7.6. VYBRANÉ PŘEDMĚTOVÉ EXKURZE A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

10. 9. 2010	Č	Jč. knihovna v Českých Budějovicích; funkce knihovny /beseda/ (1.E)
29. 9. 2010	Č, D	výstava k výročí města České Budějovice (2.E)
30. 9. 2010	N	divadelní představení (N - 5.E, 3.A, 6.E)
5. 10. 2010	Č, D	výstava k výročí města České Budějovice (1.E)
6. 10. 2010	Bi	Obdivuhodný svět hornin /Jč. muzeum/, (4.E)
8. 10. 2010	Tv	historie lyžování /přednáška s videoprojekcí/, (1.E, 2.E)
13. 10. 2010	Z	Česká republika /vzdělávací program/, (2.A, 6.E)
21. 10. 2010	F	beseda o energetice (1.B)
4. 11. 2010	ScBi	Bermudský trojúhelník v ochraně přírody (3.A, 7.E, 4.A, 4.B, 8.E - ScBi)
4. 11. 2010	ScBi	Využití metod molekulární biologie v praxi (4.A, 4.B, 8.E - ScBi)
5. 11. 2010	Bi, F	exkurze do laboratoře elektronové mikroskopie (1.A, 1.B, 1.E)
10. 11. 2010	D	exkurze - Jč. muzeum: nejnovější české dějiny (3.A)
16. 11. 2010	Ch	exkurze - čistírna odpadních vod (2.E)
22. 11. 2010	M, ICT	Internetová matematická olympiáda
24. 11. 2010	D	Dějepisná soutěž SŠ (Cheb)
2. 12. 2010	ScM	matematická přednáška (žáci ScM)
7. 12. 2010	ZE	exkurze - Komerční banka, České Budějovice (4.A, 4.B, 8.E - ZE)
9. - 10. 12. 2010	N	vánoční workshopy (3.A, 6.E)
10. 12. 2010	ZEk	pitva ryby
17. 12. 2010	Č	výstava Vánoce (1.E)
21. 12. 2010	F	Veletrh fyzikálních pokusů (program žáků 2.E a 3.E pro žáky ostatních tříd)
20. 1. 2011	D	beseda - holocaust (1.B)
21. 1. 2011	F	exkurze - Planetárium České Budějovice (4.E)
26. 1. 2011	Bi	exkurze - Jč. muzeum: Horniny kolem nás (4.E)
28. 1. 2011	Bi	výstava - PřF JU ČB: jehličnany (1.E)
8. 2. 2011	ZEk	exkurze - Česká národní banka, České Budějovice (4.A, 4.B, 8.E - ZE)
14. - 18. 2. 2011	M	Zimní škola matematiky I (vybraní žáci)
17. 2. 2011	Bi, Ch	přednáška Použití radioizotopů v medicíně, Ze života buňky (ScCh, ScBi) 17. -
18. 2. 2011	D	exkurze: Terežín (4.B)
23. 2. 2011	Z	beseda o Slovensku (4.E)
6. 3. 2011	Bi	přednášky pro řešitele úloh Biologické olympiády (PřF UK Praha)
14. - 18. 3. 2011	M	Zimní škola matematiky II (vybraní žáci)
28. 3. 2011	Z	audiovizuální pořad Island (2.A, 3.B, 2.E, 6.E)
31. 3. 2011	ZSV	beseda s Václavem Bělohradským (3.A, 7.E)
4. 4. 2011	A, Ak	Oxford University Press: práce se slovníkem - prezentace pro žáky (4.E, 5.E, 6.E, 3.A, 7.E)
5. 4. 2011	F	Roadshow Techmania - vědecká show v rámci projektu „Podpora technických a přírodovědných oborů“ (1.E, 2.E, 3.E, 4.E)
27. 4. 2011	Bi	botanická exkurze (1.B)
27. 4. 2011	D, Bi	historicko-botanická exkurze“ Třísov (1.E)
28. 4. 2011	Bi	botanická exkurze (1.A)
28. 4. 2011	Ch, Bi	exkurze - grafitový důl, Český Krumlov (2.E)
29. 4. 2011	ScBi	laboratorní cvičení z molekulární genetiky - PřF UK v Praze (ScBi 3.A, 7.E)
11. 5. 2011	F	AKUplus - E.ON (3.E)
18. 5. 2011	M	Zajímavé úlohy současné matematiky - přednáška na JČU: E. Fuchs (3.A, 7.E)
26. 5. 2011	F	AKUplus - E.ON (4.E)
30. 5. 2011	Bi	botanická exkurze /kaňon Vltavy v okolí Boršova/ (5.E)
31. 5. 2011	Bi, Ch	hydrobiologická exkurze /Mrhal, Vrátecký potok/ (2.E)
3. 6. 2011	Bi	exkurze - laboratoř molekulární genetiky (4.E)
8. 6. 2011	Bi	přednáška pro dospívající dívky (1.A, 1.B, 5.E)
10. 6. 2011	Bi	exkurze v laboratoři molekulární genetiky - PřF UK v Praze (vybraní žáci 4.E)
23. 6. 2011	Ch, Bi	exkurze - grafitový důl, Český Krumlov (4.E)

7.7. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova se řídila Plánem EVVO. Vzdělávací část EVVO se uplatňuje v rámci vyučovacích předmětů i v mimoškolní činnosti (viz příloha č. 8). Také ve školním roce 2010/2011 pra-

covali zájemci v hodinách nepovinného předmětu **Základy ekologie (ZEK)**. Žáci pokračovali v tradici úspěchů v soutěžích pořádaných ČSOP Zelená stezka - Zlatý list a Ekologická olympiáda (viz odd. 7.9.)

Projekty s ekologickým zaměřením jsou uvedeny v následujícím přehledu:

ŽÁKOVSKÉ PROJEKTY SE ZAMĚŘENÍM NA PROBLEMATIKU EVVO

prosinec 2010 - únor 2011	Zdravý životní styl - Trh zdravé výživy (tercie)
únor - květen 2011	Voda (chemie, biologie - sekunda)
březen 2011	Detektivem v lese - prima
duben 2011	Ekologické katastrofy (příprava soutěží na Den Země)
20. 4. 2011	Den Země (školní žákovský projekt)

PŘEDMĚTOVÉ EXKURZE A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY SE ZAMĚŘENÍM NA PROBLEMATIKU EVVO

říjen 2010	Bi, Z	Ekofilm (kino Kotva)
5. 10. 2010	Ng, Bi	Energie pro budoucnost - exkurze
3. - 6. 11. 2010	Bi	Parazitologický ústav a Ústav půdní biologie AV ČR
duben 2011	Bi	Exkurze v grafitovém dolu (sekunda)

PŘEHLED VÝZNAMNÝCH AKCÍ V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH ŠKOLNÍHO ROKU 2010/2011:

září 2010	třídenní geologicko-mineralogické kurzy pro žáky prvních ročníků kurz globální výchovy pro žáky primy pořádaný ve spolupráci s Centrem ekologické výchovy Dřípatka v Prachaticích shrabání a úklid stařiny z genofondové plochy (sekunda- septima) kroužkování ptáků u Švindlovského rybníka
říjen 2010	botanický víkend Srní (pořadatel PŘF JU) podzimní cyklus přednášek a exkurzí (Lomy u Kunžaku) malakologická exkurze čtyřdenní exkurze Stráž pod Ralskem, Liberecko (ZEK)
listopad 2010	DOD AV ČR, Hydrobiologický ústav (ZEK) Geobotanická exkurze z Trocnova do Vidova (lektor K. Prach) Přednáška Bermudský trojúhelník v ochraně přírody, lektor Lukáš Čížek (3. roč. a septima)
prosinec 2010	víkendová exkurze CEGV Dřípatka (ZEK)
leden 2011	DOD PŘF JU - sbírka savčích lebek, přednáška z etologie ptáků exkurze v JČ muzeu – regionální geologie exkurze PŘF JU - výstava jehličnanů
únor 2011	Biologická olympiáda, kategorie A, B
březen 2011	exkurze ČHMÚ (ZEK) exkurze Vyšenské kopce (ZEK) Návštěva včelnice - příprava na soutěž Zlatá včela Audiovizuální pořad o Islandu (2. roč. a sexta) Biologická olympiáda, kategorie C, D
duben 2011	školní kolo obhajob prací SOČ práce na genofondové ploše - značení vzrostlých prstnaticů, obnova informačních tabulí botanická exkurze Boršov - příprava na krajské kolo Biologické olympiády botanická exkurze Rančický potok a okolí zříceniny Kotek návštěva včelína mikroskopování včel a jejich parazitů oblastní kolo soutěže Zlatá včela krajské kolo Ekologické olympiády Den Země Botanické exkurze 1. roč. (UI)
květen 2011	krajské kolo soutěže Zelená stezka - Zlatý list (prima, sekunda, tercie, kvarta) exkurze Dobrá Voda - Rudolfov (ZEK)

práce na genofundové ploše (ZEK)
hydrobiologická exkurze (sekunda)
celostátní kolo Ekologické olympiády (Spálené Poříčí)

červen 2011	exkurze: Olomoucko, Litovelské Pomoraví celostátní kolo soutěže Zelená stezka - Zlatý list (Nové Město pod Smrkem) celostátní kolo SOČ
srpen 2011	týdenní exkurze vápencové pohoří Mrtvé hory (ZEK)

7.8. PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ

Prevence rizikových projevů chování se řídila Minimálním preventivním programem (viz příloha č. 8). Závěrečná zpráva o plnění MPP ve školním roce 2010/2011 je uvedena v příloze č. 9.

PŘEHLED VÝZNAMNÝCH AKCÍ V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH ŠKOLNÍHO ROKU 2009/2010:

září 2010	adaptační kurz globální výchovy Dřípatka: 1.A (12. - 14. 9. 2010) adaptační kurz globální výchovy Dřípatka: 1.B (14. - 16. 9. 2010) kurz globální výchovy, formování interpersonálních vztahů Dřípatka: 5.E (16. - 17. 9. 2010)
říjen 2010	adaptační kurz globální výchovy Dřípatka: 1.E (11. - 13. 10. 2010)
listopad 2010	plakát proti drogám - 1.B (1. 11. 2010) film PIKO, beseda s tvůrci filmu - 1.A (9. 11. 2010) plakát proti drogám /alkohol/ - 5.E (12. 11. 2010) inf. odpoledne, přednáška pro rodiče (p. Duchoňová (18. 11. 2010) prevence I: legální drogy, zdravotní rizika - 3.E (22. 11. 2010) emoce, komunikace, konflikt - 2.E (23. 11. 2010) sex, láska, partnerství - 5.E (24. 11. 2010) naše třída jako kolektiv - 1.E (25. 11. 2010)
prosinec 2010	plakát proti gamblingu - 2.A (20. 12. 2010)
leden 2011	plakát proti gamblingu - 6.E (12. 1. 2011) plakát proti gamblingu - 2.B (12. 1. 2011)
únor 2011	film PIKO - třídy VG (3. 2. 2011) přednáška: sexualita a parafilie - 2.B (21. 2. 2011) přednáška: reprodukční zdraví - 2.B (28. 2. 2011)
duben 2011	tolerance a respekt - 1.E (4. 4. 2011) sexualita: partnerství, pohlavní nemoci, HIV - 4.E (5. 4. 2011) tvrdé drogy - 3.E (6. 4. 2011) agrese, ubližování, šikana - 2.E (7. 4. 2011) přednáška: triky médií, psychologie davu, psychologie reklamy, důležitost výběru informací - 2.A (11. 4. 2011) sexualita: partnerství, pohlavní nemoci, HIV - 1.B (11. 4. 2011) sexualita: partnerství, pohlavní nemoci, HIV - 1.A (12. 4. 2011) spiritualita, rasismus, xenofobie, intolerance, náboženské sekty 6.E (13. 4. 2011) přednáška: triky médií, psychologie davu, psychologie reklamy, důležitost výběru informací - 2.B (13. 4. 2011) sexualita: partnerství, pohlavní nemoci, HIV - 5.E (15. 4. 2011)
květen 2011	diskriminace, rasismus, xenofobie - 2.E (16. 5. 2011)
červen 2011	přednáška: triky médií, psychologie davu, psychologie reklamy, osobnostní a sociální výchova - seminář: 3.E (9. - 11. 6. 2011)

7.9. Účast žáků v předmětových soutěžích - přehled výsledků

Uváděno 1. -10. místo v soutěžích podle dostupných výsledkových listin

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

I. kategorie	Matěj KONEČNÝ	kvarta	3. místo v okresním kole 3. místo v krajském kole
II. kategorie	Tereza ŠMILAUEROVÁ Tomáš POLEJ	septima 2.B	4. místo v okresním kole 9. místo v okresním kole

MLADÝ DEMOSTHENES

Adriana PINLOVÁ	sekunda	1. místo v regionálním kole
Aneta-Viktorie ZÝKOVÁ	tercie	2. místo v regionálním kole

WOLKERŮV PROSTĚJOV (festival poezie - přehlídka uměleckého přednesu)

2. kategorie	Tereza ŠMILAUEROVÁ	septima	laureátka krajského kola s postupem na celostátní festival
			ÚČASTNICE CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKY

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE

kategorie I B	Stanislav JIRÁK	sekunda	4. místo v okresním kole
kategorie II B	Matěj KONEČNÝ	kvarta	2. místo v okresním kole
kategorie III	Miroslav PHAN	1.A	4. místo v okresním kole

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ VE FRANCOUZSKÉM JAZYCE

kategorie A 1	Eliška HAVRDOVÁ	kvarta	3. místo v krajském kole
	Eva-Marie LACINOVÁ	kvarta	4. místo v krajském kole
kategorie B 1	Michaela BERNARDOVÁ	kvinta	4. místo v krajském kole
	Tereza BLÁHOVÁ	kvinta	7. místo v krajském kole
kategorie B 2	Eva KŘÍŽKOVÁ	septima	1. místo v krajském kole
			9. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE
	Lenka STARÁ	septima	7. místo v krajském kole

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V NĚMECKÉM JAZYCE

kategorie II.B v okresním kole	Vojtěch RYBKA	kvarta	4. místo
kategorie III.A v okresním kole	Markéta DRNKOVÁ	septima	4. místo
	Karel ŠTROS	sexta	8. místo v okresním kole

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

kategorie B	Lukáš HULEC	sekunda	1. místo v okresním kole 1. místo v krajském kole 10. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE
kategorie C	Zbyněk ZELINKA	kvarta	2. místo v okresním kole
kategorie D	Filip HULEC	kvinta	1. místo v okresním kole

1. místo v krajském kole

8. MÍSTO

V CELOSTÁTNÍM KOLE

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

<u>kategorie A</u>	Martin MACH František PETROUŠ	septima septima	6. - 7. místo <u>v krajském kole</u> 8. - 11. místo <u>v krajském kole</u>
<u>kole</u>			
<u>kole</u>	Lenka STARÁ	septima	8. - 11. místo <u>v krajském kole</u>
<u>kategorie B</u>	Olexij MOSKOVKA Ondřej MIČKA	2.A sexta	1. místo v krajském kole 2. místo v krajském kole
<u>kategorie C</u>	Jiří GUTH JARKOVSKÝ	kvinta	3. - 4. místo v krajském kole
<u>kole</u>	Michal PUNČOCHÁŘ	kvinta	3. - 4. místo v krajském kole
<u>kole</u>	Petr KEPČIJA Štěpán HOJDAR	kvinta kvinta	5. - 6. místo <u>v krajském kole</u> 9. - 12. místo <u>v krajském kole</u>
<u>kole</u>	Petr HOUŠKA	1.A	9. - 12. místo <u>v krajském kole</u>
<u>kategorie Z-9</u>	Matěj KONEČNÝ	kvarta	1. místo v krajském kole 1. - 3. místo v okresním kole
	Eva-Marie LACINOVÁ Ludmila ČANDOVÁ Eliška HAVRDOVÁ	kvarta kvarta kvarta	5. - 6. místo <u>v krajském kole</u> 5. místo v okresním kole 7. - 9. místo <u>v krajském kole</u> 6. místo v okresním kole 9. místo v okresním kole 10. místo v okresním kole
	Jana KARLÍČKOVÁ Jaromír VALTR	kvarta kvarta	9. místo v okresním kole 10. místo v okresním kole
<u>kategorie Z-8</u>	Jindřich ŽÁK	tercie	2. - 3. místo v okresním kole
<u>kole</u>	Adam LECHOVSKÝ	tercie	6. - 10. místo v okresním kole
<u>kole</u>			
<u>kategorie Z-7</u>	Simona GABRIELOVÁ Vojtěch JANDA	sekunda sekunda	1. - 2. místo v okresním kole 3. místo v okresním kole
<u>kole</u>	Ivana ČURNOVÁ	sekunda	10. - 13. místo v okresním kole
<u>kole</u>	Adriana PINLOVÁ	sekunda	8. - 19. místo v okresním kole
<u>kategorie Z-6</u>	Robert VAŇO Petr VANĚK	prima prima	5. místo v okresním kole 6. - 7. místo v okresním kole
<u>kole</u>	Petra BOČKOVÁ	prima	8. - 12. místo v okresním kole
<u>kole</u>	Tomáš DUROŇ	prima	8. - 12. místo v okresním kole

INTERNETOVÁ MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA - IMO

pořadí týmů		G ČB, Jírovcova 8	4. MÍSTO
členové týmu	Pavel DUPAL Jiří GUTH JARKOVSKÝ Marek LIPÁN	oktáva kvinta 3.A	V ČESKÉ REPUBLICE

Ondřej MIČKA
František PETROUŠ
Daniel SLUNEČKO
Lenka STARÁ

sexta
septima
4.A
septima

MATEMATICKÝ KLOKAN

kat. BENJAMIN

Ivana ČURNOVÁ

sekunda

1. místo v okrese ČB

1. místo v Jihočeském kraji

1. MÍSTO
V ČESKÉ REPUBLICE

2. místo v okrese ČB

2. místo v Jihočeském kraji

4. - 5. místo v okrese ČB

5. - 7. místo v Jč. kraji

4. - 5. místo v okrese ČB

5. - 7. místo v Jč. kraji

Simona GABRIELOVÁ

sekunda

Vojtěch JANDA

sekunda

Jan KOUBA

prima

MATEMATICKÝ KLOKAN - pokračování

<u>kat. KADET</u>	Matěj KONEČNÝ	kvarta	2. místo v okrese ČB
	Alena PIKOUSOVÁ	kvarta	2. místo v Jihočeském kraji
	Ondřej VANÍK	kvarta	3. místo v okrese ČB 3. místo v Jihočeském kraji 5. místo v okrese ČB 8. místo v Jihočeském kraji
<u>kat. JUNIOR</u>	Vilém BUBENÍČEK	sexta	1. místo v okrese ČB
	Jiří HROMAS	kvinta	3. místo v Jihočeském kraji 2. místo v okrese ČB
	Olexij MOSKOVKA	2.A	4. místo v Jihočeském kraji 3. místo v okrese ČB 5. místo v Jihočeském kraji
<u>kat. STUDENT</u> <u>kraji</u>	František PETROUŠ	septima	1. místo v okrese ČB 1. místo v Jihočeském kraji
	Pavel DUPAL	oktáva	20. - 21. místo v ČR 2. - 3. místo v okrese ČB
	Lenka STARÁ	septima	3. - 4. místo v Jihočes.kraji 6. místo v okrese ČB 9. místo v Jihočeském kraji

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA - kategorie P

kategorie P	Ondřej MIČKA	sexta	3. místo v krajském kole
-------------	---------------------	-------	---------------------------------

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

<u>střední školy</u> <u>kole</u>	František PETROUŠ	septima	1. - 2. místo v krajském kole
			ÚČASTNÍK CELOSTÁTNÍHO FINÁLE
<u>kole</u>	Lenka ČURNOVÁ	septima (15.)	1. - 2. místo v krajském kole
			ÚČASTNICE CELOSTÁTNÍHO FINÁLE
(28.)	Olexij MOSKOVKA Lenka STARÁ	2.A septima	3. místo v krajském kole 4. - 5. místo v krajském kole

SOUTĚŽ V PROGRAMOVÁNÍ

<u>kategorie: žáci</u> Programovací jazyky	Matěj KONEČNÝ	kvarta	2. místo v krajském kole 4. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE
---	----------------------	--------	---

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA

<u>kategorie A</u>	František PETROUŠ	septima	2. místo v krajském kole ÚSPĚŠNÝ ÚČASTNÍK CELOSTÁTNÍHO KOLA
--------------------	--------------------------	---------	--

kategorie B

Marek LIPÁN

3.A

5. - 6. místo v krajském kole

František PETROUŠ

septima

1. místo v krajském kole

Marek LIPÁN

3.A

5. místo v krajském kole

Lenka STARÁ

septima

7. místo v krajském kole

Martin MACH

septima

8.- 9. místo v krajském kole

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA - pokračování

<u>kategorie C</u>	Marek NOVÁK Olexij MOSKOVKA Vilém BUBENÍČEK Jan HUČEK Karel ŠTROS	2.A 2.A sexta sexta sexta	1. místo v krajském kole 2. místo v krajském kole 4. místo v krajském kole 6. - 8. místo v krajském kole 9. místo v krajském kole
<u>kategorie D</u>	Jiří GUTH JARKOVSKÝ Jana MALINOVSKÁ Štěpán HOJDAR Petr HOUŠKA	kvinta kvinta kvinta 1.A	1. místo v krajském kole 3. místo v krajském kole 4. místo v krajském kole 9. - 14. místo v krajském kole
<u>kole</u>	Petr KEPČIJA	kvinta	9. - 14. místo v krajském kole
<u>kole</u>			
<u>kategorie E</u>	Matěj KONEČNÝ Eva-Marie LACINOVÁ	kvarta kvarta	1. místo v okresním kole 2. místo v krajském kole 2. - 4. místo v okresním kole
<u>kole</u>			
<u>kole</u>	Jaromír VALTR Eliška HAVRDOVÁ Tomáš VANÍČEK Martin KROV	kvarta kvarta kvarta kvarta	2. - 4. místo v okresním kole 5. místo v okresním kole 6. místo v okresním kole 7. místo v okresním kole 7. - 9. místo v krajském kole
<u>kategorie F</u>	Adéla HANIŠOVÁ Michaela BRABCOVÁ Eva PŘEDOTOVÁ	tercie tercie tercie	1. místo v okresním kole 2. místo v okresním kole 6. - 8. místo v okresním kole

ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA

<u>kategorie CD</u>	Ondřej THEINER	1.A	1. místo v krajském kole 3. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE NOMINACE NA MEZINÁRODNÍ KOLO čestné uznání
<u>kategorie EF</u>	Jana SZYLAROVÁ	tercie	4. místo v krajském kole ÚČASTNICE CELOSTÁTNÍHO KOLA (20.)
	Kateřina ŘÍHOVÁ	tercie	9. místo v krajském kole
<u>kategorie GH</u>	Tomáš TRNKA	prima	2. místo v krajském kole 9. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

<u>kategorie A</u>	František PETROUŠ	septima	1. místo v krajském kole 1. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE ZLATÁ MEDAILE V MEZINÁRODNÍM KOLE + cena za nejlepší řešení praktické části olympiády
--------------------	--------------------------	---------	---

(34.)

Lukáš BOROŤKA

4.A

4. místo v krajském kole
ÚČASTNÍK
CELOSTÁTNÍHO KOLA

Ondřej MIČKA

sexta

6. místo v krajském kole

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA - pokračování

<u>kategorie B</u>	František PETROUŠ Ondřej MIČKA	septima sexta	1. místo v krajském kole 3. místo v krajském kole
<u>kategorie C</u>	Jana MALINOVSKÁ Martin TRNKA	kvinta 1.B	3. místo v krajském kole 6. - 7. místo v krajském kole
<u>kategorie D</u>	Ludmila ČANDOVÁ Eliška HAVRDOVÁ Radek BENEŠ	kvarta kvarta tercie	1. místo v okresním kole 1. místo v krajském kole 5. místo v okresním kole 9. místo v okresním kole

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

<u>kategorie A</u>	Václav NUC	oktáva	1. místo v krajském kole 3. - 4. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE BRONZOVÁ MEDAILE V MEZINÁRODNÍM KOLE
	Lenka ČURNOVÁ	septima	2. místo v krajském kole 3. - 4. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE BRONZOVÁ MEDAILE V MEZINÁRODNÍM KOLE
	Leona VESELÁ	septima	3. místo v krajském kole 9. - 10. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE
	Barbora KOČVAROVÁ	oktáva	7 místo v krajském kole
<u>kategorie B</u>	Tereza PAVELCOVÁ Tomáš THON Jana MALINOVSKÁ	sexta 1.A kvinta	2. místo v krajském kole 7. místo v krajském kole 10. místo v krajském kole
<u>kategorie C</u>	Eliška HAVRDOVÁ František NUC Adéla HANIŠOVÁ Arina SITCHUK	kvarta kvarta tercie tercie	1. místo v okresním kole 2. místo v krajském kole 2. místo v okresním kole 4. místo v krajském kole 3. místo v okresním kole 1. místo v krajském kole 4. místo v okresním kole
<u>kategorie D</u>	Ivana ČURNOVÁ Petr VANĚK Lukáš FIEDLER Barbora HOJDAROVÁ	sekunda prima prima sekunda	1. místo v okresním kole 3. místo v okresním kole 4. místo v okresním kole 5. místo v okresním kole

ZELENÁ STEZKA - ZLATÝ LIST

<u>starší žáci I</u> kole	tým A Ivana ČURNOVÁ František NUC Arina SITCHUK tým B	G ČB, Jírovčova 8 sekunda kvarta tercie	1. místo v krajském kole 2. MÍSTO V NÁRODNÍM KOLE
-------------------------------------	---	---	--

Adéla HANIŠOVÁ
Eliška HAVRDOVÁ
Barbora HOJDAROVÁ

tercie
kvarta
sekunda

ZELENÁ STEZKA - ZLATÝ LIST - pokračovánístarší žáci IIkole

Michaela BRABCOVÁ	tercie
Břetislav HNĚVSA	sekunda
Barbora KLUFOVÁ	tercie
Adriana PINLOVÁ	sekunda
Eva POLÁKOVÁ	sekunda
Kristýna SLABÁ	tercie

G ČB, Jírovcova 8 2. místo v krajskémmladší žáci:kole**tým A**

Iva ŠIMKOVÁ	prima
Petr VANĚK	prima

G ČB, Jírovcova 8 1. místo v krajském**1. MÍSTO
V NÁRODNÍM KOLE**tým B

Šárka BORSODI	prima
Alžběta DVOŘÁKOVÁ	prima
Lukáš FIEDLER	prima

EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA STŘEDOŠKOLÁKŮkole**tým**

Lenka ČURNOVÁ	septima
Václav NUC	oktáva
Leona VESELÁ	septima

G ČB, Jírovcova 8 1. místo v krajském**1. MÍSTO
V NÁRODNÍM KOLE
NOMINACE
NA MEZINÁRODNÍ KOLO
5. místo v Evropě****ZLATÁ VČELA**starší žáci:

Eliška HAVRDOVÁ	kvarta
Anna NIČOVÁ	kvarta

**1. místo v oblastním kole
6. místo v oblastním kole****PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN**kat. KADET

Adam LECHOVSKÝ	tercie
----------------	--------

**1. místo v okrese ČB
2. místo v Jihočeském kraji****SOUTĚŽ HLÍDEK MLADÝCH ZDRAVOTNÍKŮ**

II. stupeň

<u>týmová soutěž</u>	G ČB, Jírovcova 8	2. místo v oblast. kole
Ludmila ČANDOVÁ	kvarta	
Lucie JIROTKOVÁ	kvarta	
Lucie KRAUSOVÁ	kvarta	
Žofie KŘÍŽKOVÁ	kvarta	
Anna NIČOVÁ	kvarta	
František NUC	kvarta	
Damián-Ondřej ŠULISTA	kvarta	

MLADÝ ZÁCHRANÁŘ - dokaž, že umíš

týmová soutěž

G ČB, Jírovcova 8 3. místo v Jč. kraji

TĚLESNÁ VÝCHOVA

LEHKÁ ATLETIKA

STŘEDOŠKOLSKÝ ATLETICKÝ POHÁR CORNY

	chlapci V (SŠ)	G ČB, Jírovcova 8	2. místo v okresním kole
kole	dívky V (SŠ)	G ČB, Jírovcova 8	1. místo v okresním kole
kole	tým:		4. místo v krajském kole
	Lucie BOHÁČOVÁ	1.B	
	Markéta DRNKOVÁ	septima	
	Kristina ELIÁŠOVÁ	1.B	
	Magdaléna FIALOVÁ	2.B	
	Zdeňka HANZLIKOVÁ	3.A	
	Markéta KOKOŘOVÁ	sexta	
	Michaela KOLÁŘOVÁ	2.A	
	Eva NIČOVÁ	4.A	
	Lucie REŽNÁ	sexta	
	Lucie SCHNEIDEROVÁ	kvinta	
	Nikola SCHWACHOVÁ	1.B	
	Kristýna ŠENIGLOVÁ	2.A	

POHÁR ROZHLASU

mladší žáci G ČB, Jírovcova 8 9. místo v okresním kole

JUNIORSKÝ MARATON - Běžíme pro Evropu

štafetový maraton	G ČB, Jírovcova 8	3. místo v regionál.
kole		
Pavčina ČERNÁ	kvinta	
Tomáš HERDA	oktáva	
Jakub KOLÁŘ	3.A	
Martin LIPERT	sexta	
Lenka MACHOVÁ	2.A	
Václav STUDENÝ	2.A	
Jiří SVATOŠ	oktáva	
Tereza ŠTINDLOVÁ	4.A	
Kryštof VACEK	sexta	
Ladislav ZIBURA	oktáva	

PŘEBOR ŠKOL JIHOČESKÉHO KRAJE V ORIENTAČNÍM BĚHU

kategorie D7+H7+D9+H9 G ČB, Jírovcova 8 1. místo v kraj. přeboru

Jednotlivci:

Nikola KOJANOVÁ (D7)	sekunda	3. místo v krajském přeboru
Eliška KONEČNÁ (D9)	tercie	2. místo v krajském přeboru
Michaela BRABCOVÁ (D9)	tercie	3. místo v krajském přeboru
Barbora KLUFOVÁ (D9)	tercie	4. místo v krajském přeboru
Arina SITCHUK (D9)	tercie	5. místo v krajském přeboru
Romana GRAUSGRUBEROVÁ	tercie	6. místo v krajském přeboru
Eva PŘEDOTOVÁ (D9)	tercie	7. místo v krajském přeboru

Jana SZYLAROVÁ (D9)
Matěj KONEČNÝ (H7)
přeboru
Zdeněk FILÍPEK (H7)
Lukáš HULEC (H7)
Lukáš SAINER (H9)

tercie
prima

sekunda
sekunda
tercie

10. místo v krajském přeboru
1. místo v krajském
4. místo v krajském přeboru
7. místo v krajském přeboru
5. místo v krajském přeboru

TĚLESNÁ VÝCHOVA - pokračování

kategorie DS + HS

G ČB, Jírovcova 8 **1. místo v kraj. přeboru**

Jednotlivci:

Lenka MACHOVÁ (DS)

2.A

6. místo v krajském přeboru

Kristýna ŠENIGLOVÁ (DS)

2.A

7. místo v krajském přeboru

Martin MACH (HS)

septima

4. místo v krajském přeboru

Filip HULEC

kvinta

6. místo v krajském přeboru

PŘEBOR ŠKOL V PŘESPOLNÍM BĚHU

dívky IV

G ČB, Jírovcova 8 4. místo v okresním kole

**chlapci IV
kole**

G ČB, Jírovcova 8 **2. místo v okresním**

**dívky V
kole**

G ČB, Jírovcova 8 **3. místo v okresním**

**chlapci V
kole**

G ČB, Jírovcova 8 **1. místo v okresním**

BASKETBAL

**dívky VI A
kole**

G ČB, Jírovcova 8 **2. místo v okresním**

**chlapci VI A
kole**

G ČB, Jírovcova 8 **1. místo v okresním**

2. místo v krajském kole

chlapci III - turnaj

G ČB, Jírovcova 8 4. místo v okresním kole

MEMORIÁL TOMÁŠE A MILOSLAVA VAŇKOVÝCH

1. místo v turnaji

VOLEJBAL

**chlapci IV
kole**

G ČB, Jírovcova 8 **2. místo v okresním**

3. místo v krajském kole

FRISBEE

finálový halový turnaj SŠ

G ČB, Jírovcova 8 **1. MÍSTO
V CELOSTÁTNÍM KOLE**

finálový venkovní turnaj SŠ

G ČB, Jírovcova 8 **1. MÍSTO
V CELOSTÁTNÍM KOLE**

PLAVÁNÍ

**dívky V
kole**

G ČB, Jírovcova 8 **1. místo v okresním**

**chlapci V
kole**

G ČB, Jírovcova 8 **2. místo v okresním**

PIŠQWORKY

Přebor středních škol

G ČB, Jírovcova 8 1. místo v oblast.

kole

Družstvo:

3. místo v krajském

kole

Tomáš HERDA

oktáva

Petr NOVÁK

oktáva

Vu Xuan Tung PHAM

3.A

Jiří SVATOŠ

oktáva

Miroslav VALHA

oktáva

HUDEBNÍ VÝCHOVA - Jihočeský zvonek

II. kategorie sólo

Petra BOČKOVÁ
Karolína PETŘVALSKÁ

prima
prima

zlaté pásmo v okresním kole
stříbrné pásmo v okresním

kole

IV. kategorie sólo
v okresním kole

Aneta-Viktorie ZÝKOVÁ

tercie

stříbrné pásmo

Michaela BRABCOVÁ
Kateřina ŘÍHOVÁ

tercie
tercie

bronzové pásmo v okres. kole
bronzové pásmo v okres. kole

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

<u>obor 04</u> (biologie)	Veronika HNĚVSOVÁ	4.A	1. místo v krajském kole ÚČAST V CELOSTÁTNÍM KOLE (11.)
	Alžběta SUCHANOVÁ Bára BEČVÁŘOVÁ	3.A 3.A	2. místo v krajském kole 3. místo v krajském kole
<u>obor 08</u> (OTŽP)	Barbora KUCHTOVÁ Tereza PAVELCOVÁ	sexta sexta	1. místo v krajském kole ÚČAST V CELOSTÁTNÍM KOLE (16.)
<u>obor 18</u> (informatika)	Matěj KONEČNÝ	kvarta	1. místo v krajském kole 9. MÍSTO V CELOSTÁTNÍM KOLE

TALENT JIHOČESKÉHO KRAJE ROKU 2010

<u>16 - 19 let</u>	František PETROUŠ	septima	1. místo v přírodovědné kategorii
	Pavel ŠVEC	absolvent	2. místo v přírodovědné kategorii
<u>10 - 15 let</u>	František NUC	kvarta	1. místo v přírodovědné kategorii
	Adéla HANIŠOVÁ	tercie	3. místo v přírodovědné kategorii
<u>10 - 15 let</u>	Filip HULEC	kvinta	2. místo v humanitní kategorii
	Jana MALINOVSKÁ	kvinta	3. místo v humanitní kategorii
<u>10 - 15 let</u>	Matěj KONEČNÝ	kvarta	2. místo v technické kategorii
<u>10 - 15 let</u>	Eliška HAVRDOVÁ	kvarta	2. místo v kategorii všestranný talent

8. PŘÍJMY A VÝDAJE ŠKOLY V ÚČETNÍM ROCE 2010

Příjmy celkem (v tisících Kč): **19 738**

Z toho:

poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců - školné	0
příjmy z hospodářské činnosti	0
ostatní příjmy	93
úroky	12
tržby z prodeje služeb	100
pronájmy	50
čerpání fondů	69
provozní dotace	19 414

Výdaje neinvestičního charakteru (v tisících Kč): **19 719**

Z toho:

prostředky na platy pracovníků školy	12 073
ostatní platby za provedenou práci	380
záonné odvody zdravotního a sociálního pojištění, FKSP, Kooperativa	4 480
výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	240
stipendia	0
energie	832
výdaje na materiál	426
služby	652
opravy a údržba	380
cestovné	91
odpisy	247
ostatní náklady	74

Hospodářský výsledek účetního roku 2010 (v tisících Kč): **19**

Výdaje investičního charakteru (v tisících Kč): **2 046**

Telefonní ústředna	145
Datová síť	222
Zateplení štítů, podlah pudy a plochých střech	1 679

DALŠÍ INFORMACE JSOU UVEDENY V ROZBORU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2010.

9. INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL HOSPODAŘENÍ

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění

Protokol o kontrole č. 2140/10 ze dne 29. 11. 2010 (viz příloha č. 13)

Datum kontroly: 12. a 29. 11. 2010

Kontrolní orgán:

Okresní správa sociálního zabezpečení v Českých Budějovicích, A. Barcala 1461,
370 05 České Budějovice

Zaměření kontroly:

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Kontrolované období: 1. 11. 2008 - 30. 9. 2010

Kontrolní zjištění:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

Kontrola projektu č. CZ.1.07/1.1.10/01.0042 s názvem „Matematický seminář pro žáky základních škol“

Protokol č. 1 ze dne 29. 3. 2011, číslo jednací: KUJCK 23783/2008 OEZI/23 (viz příloha č. 14)

Datum kontroly: 2. 2. 2011

Kontrolní orgán:

Jihočeský kraj - Krajský úřad, odbor evropských záležitostí, oddělení řízení grantů a projektů
U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

Zaměření kontroly:

Kontrola procedurální, obsahové a finanční části projektu.

Kontrolované období: 1. 7. 2009 - 2. 2. 2011

Kontrolní zjištění:

Příjemce grantu postupuje v souladu s podmínkami OP VK. Nebyla učiněna žádná zjištění, příjemci nebyla uložena žádná nápravná opatření.

SEZNAM PŘÍLOH

část A

- Příloha č. 1 **Opatření děkana Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích č. D 36 ze dne 7. září 2010, kterým se vydává statut Fakultní školy Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**
- Příloha č. 2 **Opatření děkana Univerzity Karlovy v Praze, Přírodovědecké fakulty č. 01/2011 ze dne 31. ledna 2011 - Statut Fakultní školy Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze**
- Příloha č. 3 **Kritéria přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání v gymnáziu (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium), v denní formě pro školní rok 2011/2012**
- Příloha č. 4 **Kritéria přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání v gymnáziu (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium), v denní formě pro školní rok 2011/2012**
- Příloha č. 5 **KEA - testování „STONOŽKA 2010/2011“ - 6. ročník ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií (obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika)**
- Příloha č. 6 **KEA - testování „STONOŽKA - klíčové kompetence 2010/2011“ - 8. ročník ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií (celkové hodnocení, relativní postavení školy v testu klíčových kompetencí, kompetence komunikativní, sociálněpersonální, k učení, k řešení problémů, občanská a pracovní)**
- Příloha č. 7 **KEA - testování 2010/2011 9. ročník ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií (obecné studijní předpoklady, český jazyk, anglický jazyk a matematika)**
- Příloha č. 8 **Minimální preventivní program - 2010/2011**
- Příloha č. 9 **Závěrečná zpráva o plnění Minimálního preventivního programu ve školním roce 2010/2011**
- Příloha č. 10 **Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, cíle pro školní rok 2010/2011**
- Příloha č. 11 **Další funkční období školské rady - č.j. KUJCK/15109/2011/OSMT/98 ze dne 31. 8. 2011**
- Příloha č. 12 **Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2009**

část B

- Příloha č. 13 **Protokol č. 2140/10 o kontrole pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění provedené ve dnech 12., 29. 11. 2010**
- Příloha č. 14 **Protokol č. 1 o výsledku kontroly projektu č. CZ.1.071.1.10/01.0042 s názvem „Matematický seminář pro žáky základních škol“ ze dne 29. 3. 2011**
- Příloha č. 15 **Zpráva o výsledcích finančních kontrol ve zkráceném rozsahu za rok 2010**
- Příloha č. 16 **Rozbor hospodaření za rok 2010**
- Příloha č. 17 **Rozvaha (bilance) organizačních složek státu, státních fondů, územních samosprávných celků, příspěvkových organizací a regionálních rad sestavená k 31. 12. 2010**
- Příloha č. 18 **Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2010**
- Příloha č. 19 **Příloha účetní závěrky organizačních složek státu, státních fondů, územních samosprávných celků, regionálních rad a příspěvkových organizací sestavená k 31. 12. 2010**

Tato výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě gymnázia dne 26. září 2011 a na jednání Školské rady Gymnázia, České Budějovice, Jírovцова 8, dne 27. září 2011.

.....
ředitel
Gymnázia, České Budějovice, Jírovцова 8

.....
předsedkyně Školské rady
Gymnázia, České Budějovice, Jírovцова 8